



# 未來科學大獎展覽科學館舉行

## 盧煜明：盼能激發年輕一代對科學的追求

「2025未來科學大獎展覽」由即日起至本月29日（周三）在香港科學館舉行，展覽以「過去」、「現在」和「未來」為主題，介紹歷年獲獎科學家的研究歷程和成果，以及相關科學知識。首屆未來科學大獎的生命科學獎得主盧煜明昨日表示，希望展覽能激發年輕一代對科學的追求。

大公報記者 戴東

香港科學院院長盧煜明，亦是首屆未來科學大獎的生命科學獎得主，昨日與香港科學館館長（拓展）徐志文帶領傳媒導賞，介紹今年七位獲獎者的研究，以及歷年香港六位獲獎者的資料，包括2025年物質科學獎得主、香港科技大學的戴希教授等。

### 見證科技如何影響人類生活

盧煜明表示，過去10年，未來科學大獎彰顯前沿科技智慧的力量，表彰46位在生命科學、物質科學及數學與計算機科學三大領域中，取得顯著突破成就的學者，引領各界共同見證科學和科技如何影響人類生活及未來。

盧煜明指出，科學探索屬於每一個人，年輕人則是這一探索中最活躍的力量。自去年起，未來科學大獎在香港舉辦展覽，希望通過展示科學家的故事、歷

程和科研成果，激勵更多年輕人追求科學夢想。他強調，年輕人是社會的未來，希望大獎展覽能讓更多人認識香港非凡的科研工作，激發年輕一代對科學的追求。

展覽設有互動展品，讓參觀者加深了解歷年獲獎者的研究成果。「生命之旅——幹細胞篇」介紹2024年生命科學獎獲獎者鄧宏魁利用化學小分子將體細胞轉化為化學誘導多能幹細胞的研究成果；「電阻值模擬器」則透過比較銅、鐵與超導體在不同溫度下的電阻值，讓市民認識2023年物質科學獎獲獎者趙忠賢和陳仙輝的研究成果，以及認識金屬與超導體的特性；而「AI圖像識別大比拼」讓參觀者親身體驗2023年數學與計算機科學獎獲獎者何愷明、孫劍、任少卿和張祥雨所研究的技術應用在圖像識別方面的成果。

在本月22日至26日，未來科學大獎將舉行一系列主題為「年度科學盛事，啟迪未來之光」的活動，包括在香港文化中心舉辦頒獎典禮與音樂會、科學峰會，以及大獎獲獎者與青少年對話等，旨在全面推動前沿科研、提升科學氛圍，促進公眾對科學的深入認識。

未來科學大獎被譽為「中國的諾貝爾獎」，由香港未來科學大獎基金會於2016年設立，是由科學家和企業家群體共同發起的科學獎項。每年設有三大獎項，旨在獎勵在中國內地、香港、澳門和台灣取得傑出科學成果的科學家，以科學精神影響中國、世界及下一代。



▲盧煜明介紹，未來科學大獎展覽首度展出大獎獎座。



▲未來科學大獎展覽設有互動展品，讓參觀者加深了解歷年獲獎者的研究成果。

# 大灣區升學及人才博覽 首日4700人入場

【大公報訊】記者莫思年報導：為期三天的「大灣區升學教育及人才交流博覽會2025」及「Inno4life創意文化及科技創新展覽2025」昨日（3日）在香港灣仔會議展覽中心開幕，首日吸引逾4700人到場，不少家長帶同子女參觀，當中不乏來自內地，專程前來了解子女的多元升學出路。

「大灣區升學教育及人才交流博覽會2025」匯聚大灣區青年發展促進會與百校資源、百場講座，打造全人發展與產學研一體化平台。過往三屆的「Inno4life創意文化及科技創新展覽」收穫好成績，今年繼續大力推動科技普及之餘，並與大灣區創科接軌，冀助香港成為國際創科中心。

### 舉辦虛擬校際運動會

策展人、大灣區青年發展促進會主席譚麗時表示，特區政府2024年施政報告中提出「留學香港」品牌，又在本年度剛發表的施政報告指出將進一步放寬八大資助院校招收非本地學生的

上限，是次展覽的目的正正符合此方針，期望推動本港院校提升與各地學生及企業的合作交流，吸引更多的年輕人參與創意和科技領域，留住香港的人才；同時吸引更多的人才進入香港，提升香港創科競爭力。兩展同期舉辦，提供一站式服務，展示最新科技應用，激發教育創意，期望未來涵蓋更多元主題，吸引全球專家。

虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）是兩展的其中一大創新主題，為參觀者打造了沉浸式體驗，展會更舉辦了全港首個虛擬校際運動會，內容包括AI象棋體驗、無人機足球比賽、VR單車體驗、飛行模擬駕駛體驗、混合實境（MR）閃避球比賽，及更多互動體驗工作坊和講座，讓來賓親身感受最新的教育資源與科技應用。譚麗時指出，期望展會成為連結創意文化、科技教育與人才發展的創新平台，促進教育界與產業界的深度交流，為年輕人的職業發展鋪平道路。



▲「大灣區升學教育及人才交流博覽會2025」及「Inno4life創意文化及科技創新展覽2025」昨日在灣仔會議展覽中心開幕，首日吸引逾4700人到場。



▲現場設有多個VR和AR體驗項目，以及互動體驗工作坊和講座。

# 大灣區青年創業計劃 19初創項目獲資助

【大公報訊】記者陳杰報導：為鼓勵本港青年把握大灣區機遇，實踐創業夢想，民青局今年初推出第三期「粵港澳大灣區青年創業資助計劃」，共有19家機構獲批推行是項計劃。其中，由香港新一代文化協會主辦、明曦公益基金會合辦的「第三期新一代粵港澳大灣區青年創業資助計劃」率先完成項目遴選工作，誕生首批獲資助創業項目。今期共有19個初創項目獲資助，每個分別獲批30萬或60萬港元資助金額，並將獲導師指導、法律及會計專業諮詢服務、大灣區基地考察等創業支援配套。

### 涵蓋AI大數據生物科技等範疇

香港新一代文化協會總幹事蘇祉祺在

計劃啟動禮表示，協會及明曦公益基金會早於2017年成為首批獲資助的申請機構，為10個優秀青年創業項目各提供45萬港元資助；2021年，協會推出第二期資助計劃，為16個優秀青年創業項目提供40萬或60萬港元資助，以及一系列支援服務。兩期計劃的獲資助項目至今都運作良好，部分項目更成為青年創業界的佼佼者。

在總結過去成功經驗的基礎上，協會今年推出第三期資助計劃，自4月起公開接受申請，短短一個多月，已接獲220份合資格申請，比去屆計劃增加超過四成。經過6至7月的多輪評審及面試，最終甄選出19個優秀的獲資助項目，業務範疇覆蓋人工智能及大數據、醫療及生

物科技、新能源及新材料、社會企業、教育文化等。

民青局副局長梁宏正致辭時祝賀各獲資助團隊，寄語他們配合特區政府施政方針，把握大灣區機遇，振翅高飛，助力大灣區建設。他讚揚今次資助計劃選出的19個項目意念創新，擁有巨大發展潛力。他期待特區政府能與協會更緊密合作，推動創新科技發展及青年培育工作，為香港創造更多「青年好故事」。

啟動禮設有項目展示區，19項獲資助項目團隊均帶備其電子及實體概念原型，在展位向來賓介紹項目。啟動禮後，大會隨即舉行「創業支援工作坊」，邀請過去獲資助項目的青年代表以及資深投資人作出分享。

# 「留學香港」品牌



透視鏡 蔡樹文

特區政府打造「留學香港」品牌，政策上拆鬆綁，下學年起每所資助專上院校非本地生自費就學人數上限，將由40%增至50%；資助研究院研究課程的超額收生自費學額上限，亦由100%增至120%，各院校會按各自情況循序漸進增加招收非本地生。

今個學年多間大學的非本地生申請人數較去年上升，部分院校更創下新高。浸大收到約逾1.3萬份申請；理大收到逾2.1萬份申請；科大接獲近2萬份申請。按此推算，八大接獲非本地本科生申請數字突破十萬。非本地生數字上升，為大學創造更多教席及相關支援職位，亦增加住屋需求，是樓市生力軍。

構建國際教育樞紐，能為香港注入新動力及優秀人才，讓香港多元化城市增添活力。來自五湖四海的外地生，能加強香港與學生來源地之間互聯互通。他們畢業後，有機會留港發展，是另一種形式輸入人才，有利優化本地人口結構，減緩人口老化壓力。打造國際教育樞紐，各方面都是贏家。

# 八大增收非本地生 助吸引頂尖教授來港

【大公報訊】記者黃知行報導：八間資助大專院校進一步放寬非本地生收生限額至五成，教育局局長蔡若蓮表示，措施不會影響本地生的資源，並有助吸納國際頂尖教授。

至於教師註冊研究引入執業證書和定期更新要求，蔡若蓮強調會廣泛諮詢證書年期，配合教育周期。

在昨日立法會教育事務委員會上，有議員關注增加非本地生比例會否分薄本地學生的資源，包括圖書館、上學交通等，蔡若蓮回覆表示：「留意到八大大幅增加教學人員，尤其是高級教學人員升幅大約有15%至16%，分別增加數百人，所以見到增加收非本地生的同時，令我們吸引更多頂尖教授來香港，這也是良性互動。」

被問到學生宿舍供應如何發展，蔡若蓮回應說：「我們很早推出『城中學舍』，希望引入市場力量加快。我們見到新措施，市場反應很熱烈，我們估計供應速度及數量會快速增長。」「城中學舍計劃」於早前推出，把商廈改裝為學生宿舍，蔡若蓮表示，截至上月已接到150宗查詢，九宗在申請當中，有五宗已獲批，共可提供1500個宿位。

有議員關注施政報告完善教育註冊制度安排，蔡若蓮指出，會廣泛諮詢學界，而執業證書會按實際情況及配合教育周期，訂定合理期限。蔡若蓮指出：「定期更新執業證書，其實不同專業有不同年期，有些一年，有些三年，有些兩年，有些五年，所以我們會因應實際及配合教育周期訂定合理的期限。」她強調，執業證書制度不會影響教師終身註冊制。

# 內地教育中心涉未註冊招生 蔡若蓮：倘違規會採取行動

【大公報訊】記者陳劍報導：立法會教育事務委員會昨日舉行會議，選委界立法會議員鄧飛關注有內地教育中心來港，涉嫌未有註冊下招收學生。教育局局長蔡若蓮回應說，如發現有人違規，例如一間補習社同時多過8人或一日超過20人進行學習而無註冊，政府會採取行動，以保障學生福祉。

蔡若蓮表示，現時提供非正規課程的私立學校例如補習社，有關課程費用及學習環境等都必须遵守法例法規。

至於社會關注有否懷疑違規的補習社，她表示，政府一直以風險為本的方式監管，如果收到投訴會即時處理，亦有突擊巡查小組，跟進懷疑違規個案。

據傳媒報道，有內地大型民營教育集團早前來港開設教育中心，為新來港家庭及內地生提供「適應捷徑」，該中心又以小班教學作招徠。其小班教學學生人數8至12人，達到需在教育局註冊的門檻，但有中心並未獲教育局發出牌照。

集團發言人回應稱，已向教育局申請牌照，但流程時間長，超出預期，強調現時並沒有開辦每班8人以上的課程，並稱以「8至12人小班教學」宣傳「存在失誤」。