

聯合國中國青少年環境大會在港舉行

「美麗中國，零碳行動」國際交流合作 香港作用獨特

綠色教育

「美麗中國，零碳行動」2025年聯合國中國青少年環境大會昨日在灣仔會議展覽中心舉辦。大會圍繞氣候主題，立足粵港澳大灣區，通過主旨發言、實踐分享、成果展示等系列活動，搭建學習與交流平台，幫助青少年了解應對氣候變化方面的科學信息、鼓勵青少年參與環境議題、激勵並引導青少年採取氣候行動，倡導綠色、低碳、可持續的生活方式，為全球氣候治理與環境治理貢獻中國青少年的力量。

大公報記者 易曉彤（文）
林少權（圖）

本次活動由聯合國環境規劃署駐華代表處、生態環境部宣傳教育中心主辦，深圳海外聯誼會、香港特別行政區政府環境及生態局聯合主辦，星火青少年成長發展中心（香港）、深圳市大美青少年成長發展指導中心承辦。活動上，生態環境部宣傳教育中心發布了《低碳實踐視角下的氣候變化優秀案例》，青少年代表發起氣候行動倡議。會議期間還圍繞「認識與實踐：青少年綠色低碳行動的路徑與案例」、「融合與探索：跨學科思維下的可持續發展教育」、「創新與賦能：青少年氣候教育的升級與突破」等主題進行了分組交流。與會代表前往香港獅子會自然教育中心、WEEE PARK、ECO PARK及T PARK等單位開展了研學。

選址香港 發揮橋樑作用

生態環境部副部長于文文致辭時表示，今年大會選址香港具有特殊意義，香港作為國際化大都市和粵港澳大灣區的重要組成部分，在生態環境保護與國際合作交流中發揮着獨特的橋樑作用。他表示，青少年作為未來的主力軍，肩負着傳承和創新的重要使命，在生態環境保護國際交流合作中發揮着獨特的作用。他對青少年提出三點期望：堅定理想信念，做生態文明理念的堅定信仰者；勇於創新創造，做生態環保科技創新的積極推動者；加強國際交流，做全球生態環境治理的友好使者。他呼籲青少年攜手同行，為建設美麗中國和推動全球生態環境治理作出更大貢獻。

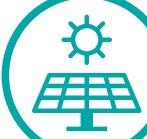
香港特區政府環境及生態局局長謝展寰在致辭時表示，香

港作為國家的國際窗口，要全力推動低碳綠色轉型，致力於2050年前達至碳中和，為國家的雙碳目標貢獻香港力量。他表示，大會提供了一個寶貴的平台，匯聚內地和粵港澳的環境教育機構、國內外科研專家，與青少年分享交流，在應對氣候變化的知識和經驗，增強青少年對碳中和的認知和使命，向世界說好國家在全面建設美麗中國的故事。他期待青少年們能夠用智慧、用創新，將理念化為行動，將行動轉為力量，為國家的「雙碳」目標注入動力。

深圳海外聯誼會會長王強在致辭中提出三點期望：希望青少年永保「赤子之心」，在碳中和征程中砥礪家國情懷；期待深港澳三地共繪「綠色畫卷」，建設生態宜居的粵港澳大灣區；期待激揚「藍色夢想」，激勵青少年成為可持續發展的薪火傳遞者。他表示，要讓綠色成為大灣區最動人的底色，在推進中國式現代化的進程中，匯聚起實現民族復興的磅礴力量。

氣候臨界點 多國減排

清華大學氣候變化與可持續發展研究院副院長張健表示，全球已達首個氣候臨界點，16種臨界點被觸發的概率與氣溫上升相關，形勢嚴峻。但樂觀信號是《巴黎協定》達成十年，超過一百個國家設淨零排放目標，新能源成本下降、投資提升，清潔技術是實現新一輪國家自定貢獻（NDC）目標的核心。他強調青少年是未來主力軍，鼓勵大家投身科研與創新，以小行動守護地球。



▲2025年聯合國中國青少年環境大會昨日在香港舉行。



▲內地、澳門、香港的學生代表分享綠色實踐與低碳教育經驗。



▲來自北京第二實驗小學的解雲喆，嚴格落實垃圾分類，將廢品改造成玩具。



▲香港浸會大學附屬學校王錦輝中學的羅芊廷，以實踐證明推動環保的決心。

分享經驗

昨日的「美麗中國，零碳行動」2025年聯合國中國青少年環境大會上，內地、澳門、香港的學生代表與校長齊聚，分享綠色實踐與低碳教育經驗，共築地球美好未來。

學生：能走路便不坐車

來自北京第二實驗小學的解雲喆，從清理海灘垃圾開啟環保之路，日常嚴格落實垃圾分類，將廢品改造成手工與玩具，形容「垃圾有時只是放錯位置的寶藏」。

他更結合程式設計，與同學研發腳踏動能轉換裝置等創新模型，積極參與聯合國氣候變化大會等國際活動。

澳門培正中學的華心然，在日常生活中努力為地球「減負」，她說每次離開房間時，一定會檢查燈光和電器，不浪費一度電；能走路便不坐車，鍛煉身體又減少碳排放。「地球是我們共同的家園」，她呼籲大家從點滴小事做起，用節電、低碳出行的實際行動，讓地球呼吸得更順暢。

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學的羅芊廷，曾透過環保大使計劃參與海灘清潔，在短短2小時內，便與同學們拾起總共約47公斤的塑膠垃圾，深信「每一雙青年的手，都能撫平地球的傷痕」。她在學校發起利是封回收計劃，跟隨學校前往日本大阪參觀回收工廠，親手設計環保裝置，以實踐證明推動環保的決心。

大公報記者 易曉彤

強化環保教育

近年，香港對培育青少年環保意識，做了不少工作。學校鼓勵使用可再生能源、節約用電、節約使用紙張及信封、合適的環保午餐安排，遵照減少廢物原則等。就以源頭減廢為例，從小培養青少年垃圾分類意識及習慣，有利減少本地垃圾量及做好回收工作，讓青少年將環保意識帶回家，反過來提升家長環保意識，有利特區政府推動環保政策。

環保工作永遠在路上，參考別人經驗可以少走一點彎路。外地不少學校從細微做起，例如，教導學生學懂垃圾分類，小到一個紙包飲品盒及廢紙不能隨便掉棄，而是先把飲品盒及廢紙摺疊好後分類投放，既節省收集廢物空間，又能做到源頭分類，香港在這方面教育還需再進步，從小抓起，強化學校的環保教育。

建公營屋引入AI天秤 安全又提速

【大公報訊】記者肖泓宇報道：房屋委員會目標於未來五年，興建18.9萬個單位。面對建造業勞動力老化的挑戰，房屋署引入AI天秤系統，天秤操作員可在地面遙距操控，省卻攀爬上落天秤的時間，每日可起吊約130次，較傳統天秤操作提效約30%。AI天秤現於白田邨重建地盤使用，今年底擴至東涌地盤應用，若效果滿意，房委會預計陸續在新工程合約引入應用AI天秤系統。

傳統天秤操作員每日需花費半小時至一小時，攀爬百米高塔進行高空作業。房屋署創新科技總監姚勳雄表示，房屋局與香港智能建造研發中心於去年1月簽署合作備忘錄，建立策略夥伴關係。初步研究成果重點包括AI天秤系統，現已支援地面或室內遙距操控，提升安全與舒適度，並加入AI安全監測、

穩定吊鉤及自動路線規劃等功能，令操作更高效安全。

姚勳雄稱，傳統天秤每日可起吊接近100次，而AI天秤能穩定吊鉤，提升吊運物件時的穩定性及流暢度，加上免卻操作員攀爬上落天秤的時間，每日可起吊約130次，在吊運效率上，較傳統天秤提升約30%。

AI天秤系統還結合了雷射激光與衛星定位技術，能自動識別障礙物，並以人工智能系統自動規劃最佳吊運路徑。香港智能建造研發中心副主任梁浩博稱，AI天秤系統會完整記錄操控過程，收集不同場景的吊運數據，透過人工智能學習和演算法持續改進吊運效率。

32歲的天秤系統操作員鍾達文，擁有四年操作傳統天秤的經驗，他稱以往每日需攀爬上落天秤，在百米以上的

駕駛室內高空工作，在狹窄的環境內解決如廁與用餐。而現在只需在地面的智能駕駛艙內操作，環境舒適安全。

AI天秤系統亦有助降低工地安全風險，當人或物距離天秤的吊鉤七米範圍時，智能駕駛艙會發出閃爍和警報風險警示。當工人進入吊鉤三米範圍內，便會被標示，操作員可通過通訊系統，警告吊運區附近的工人。該系統更新增加飛行「黑盒」般的運作紀錄，可全面追溯天秤操作員的操作行為。工地系統具備故障保險機制，當信號異常或斷電，能即時停止操作，確保吊運安全。

白田邨公營房屋重建項目是房委會首個引入AI天秤系統的項目，姚勳雄稱，初步成效理想，計劃於今年底，在東涌第42區公營房屋發展項目應用該系統，以收集更多吊運數據。

AI安全監察



AI安全偵測報警



▲白田邨重建地盤使用AI天秤。

時，當人或物體距離天秤的吊鉤七米範圍內，AI天秤系統會發出警示，當工人進入時，AI天秤系統會發出警示，當工人進入時，AI天秤系統會發出警示。

科大延伸主修課程「AI」最受歡迎

【大公報訊】記者江凌風報道：香港科技大學（科大）在2021/22學年，推出嶄新課程架構「Major+X」延伸主修課程，以配合智能時代對人才和知識的需要。其中「AI」在加修課程中最受歡迎。

「[Major+X] 課程框架包括：人工智能延伸主修「Major+AI」、數碼媒體及創意藝術延伸主修「Major+DMCA」及可持續發展延伸主修「Major+SUST」。新設的可持續發展延伸主修「Major+SUST」供跨學科學院、人文及社會科學院學生修讀。

港首家高校鼓勵用生成式AI

科大商學院工商管理學士（環球商業管理）五年級生陳承琮分享，面試期間受到科大教授啟發，選修了商學院工商管理學士（環球商業管理）+AI課程。在「跨領域設計專題研習」中，他和團隊協助一家國際珠寶公司在香港選址，在不同時段人流高峰期拍攝錄像後運用AI分析人流量數據，最終方案獲得採納。他笑言，對AI熟悉程度高之後，發覺其潛能之大，做出以往自己不能做到的事情。

據悉，現時接近六成的科大本科學課程容許學生修讀「Major+X」，自推出以來，至今累計逾1300名學生選修Major+AI，2024/25學年學生修讀

Major+AI的人數比2021/22學年多近70%。科大副校長（行政）及金融科技專家譚嘉因表示，希望有更多學生參與學習「AI」課程，相關的使用指引亦不斷更新。他強調，學校旨在提供更多機會、資源鼓勵學生學習AI。

科大是全港首家鼓勵採用生成式AI的高校，亦為學校教職員提供全面教學指導教程、指南及一系列與生成式AI相關的在線自學課程。為聚焦跨部門協作及AI倫理實踐與技術落地，科大已於今年10月啟動「大型教學創新資助計劃」，每個獲資助項目可獲得最高撥款港幣80萬元。此外，學校全面展開課程審視，規劃不同領域知識整合，培育學生掌握學科與AI協作的技能。



▲科大學生陳承琮分享「Major+X」延伸主修課程經驗，左為科大副校長（行政）譚嘉因。大公報記者江凌風攝