

選舉論壇17

功能界別

飲食業同心 為災民送暖任重道遠

飲食界

新一屆立法會換屆選舉進入最後一周倒數，投票日定於12月7日舉行。為回應大埔火災帶來的重大傷痛，2025年立法會選舉論壇更名為「愛心凝聚」立法會選舉論壇。昨日下午，功能界別飲食界選舉論壇舉行，吸引超過300名選民及業內人士參與。論壇開始前，全場進行一分鐘默哀，悼念大埔火災逝者，並取消口號及打氣環節，以示莊重。

大公文匯全媒體記者 莫楠



▲飲食界兩位候選人都表示業界全力支持災民。左為江志恒，右為梁進。
大公文匯全媒體記者郭木又攝

團結一致 發揮積極作用

提問環節： 業界在今次或者在類似的重大事故中，怎樣發揮積極的作用，協助受影響居民渡過難關？

CA1 江志恒：穩定社區安撫身邊人

飲食業界首應團結一致，穩定社區及安撫身邊人。各區均有餐廳，可作為社區食堂讓災民歇息、提供正能量，不少同行已表示願無條件協助，保障災民短期溫飽。中長期可考慮為災民提供短期工作以支援生計；大型企業則可與社福界及相關部門合作，開辦再培訓計劃，長遠協助災民重返職場。

CA2 梁進：有心、有力、有責任

災情翌日清晨前，業界已成功將逾萬份食物及飲品送抵災區，體現「有心、有力、有責任」的精神。多家飲食集團主動聯絡，表示即使前線物資已較充足，仍願以捐款、慰問、協助員工家庭等形式提供支援，部分業界人士更表明，若其員工或家屬受災，將提供必要協助。

提問環節： 如果當選，你會如何配合行政長官所作出的指示，就今次火災事件，進行包括施工安全、日常維護、工程利益、安全用料清單、監管人責任、工程招標、工程涉貪圍標、消防系統運作的監督、法律懲罰的足夠性等等的全方位檢視和系統性改革，以避免同類悲劇的再次發生？又會如何和政府去推動災後重建的工作？

CA1 江志恒：推動全面檢測與修補

完全支持政府全面檢討事件成因與制度漏洞。若當選，定當在立法會積極推動全面檢測與修補。飲食業本身亦屬火警高風險行業，常接觸電器與燃氣設備，因此須提升員工安全培訓，相關安全意識須立即落實。而許多餐廳鄰近民居，業界可主動與政府合作，分配資源建立地區安全網絡，增強市民安全感。

CA2 梁進：分階段推進 首要追查原因

應對工作需分階段推進。首要為「追查原因」，支持特區政府成立獨立委員會全面徹查；同時須重點關注災民安置，許多居民期望於同區覓得新居。災後支援不僅限於安置與補償，更涵蓋生活、教育、就業等層面，對災民及全港市民造成的心理影響亦不容忽視，建議當局加強心理輔導與精神健康支援。

提問環節： 你認為應該如何進一步加強國安教育和總體國家安全觀，特別是讓年輕一代傳承使命、積極參與？

CA1 江志恒：國安教育須長期推進

國安教育課程是一項需要持續完善、長期推進的工作，可以從「行業安全」的角度切入，說明國家安全與個人生活、行業運作息息相關。例如，餐飲業的食品安全若出現問題，可能導致餐廳停業；社區若缺乏安全感，將影響居民日常生活與消費信心，進而動搖社會穩定；能源供應鏈一旦受阻，整個行業亦會受到衝擊。

CA2 梁進：構建數碼防護與信息辨識

香港在幼稚園、小學至中學階段的國安教育工作已有明顯進步。然而，一些別有用心者透過網絡散播不實資訊與抹黑言論，而年輕人往往第一時間接觸到這些錯誤訊息，即使事後作出澄清，部分人仍可能受到誤導。這正凸顯網絡安全教育的關鍵地位，建議政府應加強相關資源投放，積極構建數碼防護與信息辨識教育體系。

CA1號候選人江志恒在介紹政綱前，向大埔死難者家屬致以深切哀悼。他坦言，自己曾反覆思考為何仍要參選，最終看到業界齊心的送飯送湯行動，才讓他醒覺參選意義，飲食業界在災後民心工程中，承擔着重要作用。CA2號候選人梁進亦向大埔火災罹難市民及消防員致哀，並對其他災民與家屬表示深切慰問。他感謝中央政府、各界單位、市民及機構的高度關注與全力支援。面對大埔火災，社會各界眾志成城，支援抗災救援，展現香港人團結與大愛精神。

爭取「世界美食之都」認證

首輪抽籤中，CA2號候選人梁進被問及飲食業應如何應對本地與旅客消費習慣轉變。他指出，根據上月數據旅客已逐步回流，但業界必須持續提升競爭力，從服務質素、餐飲水平、顧客體驗等方面根本優化。他強調，香港坐擁多間米芝蓮三星食肆及逾200間獲推薦餐廳，加上冰室、茶餐廳等多元飲食文化，具備充分吸引力。未來應結合特區政府各類盛事或旅遊經濟的政

策，推動認證、法規改革與拆牆鬆綁，為旅客帶來更舒適便捷的體驗。

CA1號候選人江志恒則就「如何鞏固香港美食天堂美譽」回應。他表示，香港不僅要鞏固現有地位，更應積極爭取聯合國教科文組織「世界美食之都」認證，以國際認可攜手業界與旅發局，將「味在香港」品牌推向全球。

他指出，香港飲食業百花齊放，由高級餐廳至街頭小食皆各具特色，此多樣性正是核心優勢。行業必須與時並進、持續創新，並透過業界聯合、集思廣益，與政府高效協作，共同將香港美食提升至國際舞台。

江志恒在第二輪抽籤中回應「如何吸引年輕人入行並減少人才流失」時強調，飲食業並非僅限體力勞動，自身從侍應與學徒做起，經三十年努力至今管理公司與餐廳，證明行業前景廣闊。他建議與職業訓練局、大專院校合作，建立從證書至碩士的進修與晉升階梯，並指出餐飲業正步入AI與數碼化時代，非常需要擁有科創技能的新血，協助系統開

發、品牌設計與管理革新。

中西飲食文化底蘊是優勢

梁進則就「香港食品產業優勢與發展建議」提出看法，指出香港融合中西飲食文化，茶餐廳、雲吞麵、港式燒味等標誌性食品深受全球旅客認可，此文化底蘊為最大優勢。未來應把握此基礎，發展成具規模、品牌與故事的食品產業。他建議，香港企業可推動品牌IP化與系統化，透過大灣區協作形成產業鏈效應，將香港味道輸出至國際，同時政府應在法規上提供更多便利，減少行政壁壘。

在最後一輪問答，梁進在論述「如何加強食物安全監管與自律機制」時指，一方面政府須持續嚴格把關，完善進口、製造、檢測等監管制度；另一方面，業界應重視自律與品牌價值。

江志恒就「香港業界拓展內地與海外市場的條件與機遇」回應時表示，國際與內地品牌來港發展，為本地業界提供學習與協作契機，認為香港業界可與外來企業「強強聯手」，開創新商機。

構建抗災制度 持續支援受創師生

教育界

昨晚舉行2025年立法會「愛心凝聚」功能界別教育界選舉論壇，吸引近400名選民及相關人士出席。為表達對大埔火災逝者的深切哀悼，論壇開始前全場進行一分鐘默哀，並取消口號及打氣環節，以表莊重肅穆。A1號候選人張澤松強調生命無價、安全至上。A2號候選人鄧飛則強調，應持續支援受創師生，構建兼顧教育與抗災的彈性制度。

大公文匯全媒體記者 莫楠、楊梓穎



▲教育界論壇兩位候選人討論在這次社會危機中，教育界可發揮作用。左為張澤松，右為鄧飛。
大公文匯全媒體記者郭木又攝

多方面行動 協助災民

提問環節： 教育界能發揮何種積極作用協助受火災影響居民？

A1 張澤松：心理支援 防災教育

建議可從三方向行動，包括心理與學業支援，由學校組織心理學家、輔導老師、志願團隊，協助師生處理情緒，及設立臨時託管中心讓孩子安全學習；讓學校成為社區物資、資訊整合與交流的平台；及做好長遠防災教育，以專題研習培養公眾應對危機能力。

A2 鄧飛：情緒輔導 重建人生

教育界已積極開展物資捐贈、情緒輔導等支援，並建議應持續協助三類人群包括災民本人、災民同校師生，以及情感敏銳、容易共情的市民。另外，可擴展應對學生精神健康、預防自殺的「三層應急機制」，加入災後心理輔導並涵蓋幼兒與教師層面，短期支援有需要者穩定情緒，中長期協助其重建正向人生。

提問環節： 如若當選，會如何配合行政長官提出全方位檢視建築制度安全及推動災後重建？

A1 張澤松：推動跨部門協作

會從三方面支持政府全方位檢視及系統性改革：包括推動跨部門協作，建立樓宇結構與逃生設施安全機制，完善建築物管理及防火相關條例，將學校/社區演習納為標準；並會促進政府一專業界別一社區合作的三層重建模式，針對性支援受災家庭與兒童；同時善用創新高科技應用提升防災教育。

A2 鄧飛：工作小組配合調查

首先會推動立法會成立工作小組配合獨立委員會調查，協助師生與家長提供證供；其次參與防火、施工條例修訂，確保教育界意見納入法例；最後支援重建，除情緒輔導也要提供物資與經濟支援，同時避免災民被標籤。

提問環節： 若當選為立法會議員，將如何向世界說好香港優質民主發展的故事？

A1 張澤松：向國際說好香港故事

其重點在於「真實呈現、理性對話、專業表達」，會透過國際教育論壇與學術交流，邀海內外領袖來港了解實況，及利用國際期刊、數據研究展示客觀事實。學生是向世界講香港故事的最佳代表——能以兩文三語交流，展現明辨與創新能力，以開放誠懇對話展示「一國兩制」成功實踐。

A2 鄧飛：選舉論壇製作成英語版本

自己具備議員經驗，能以理論與實務並重向世界詮釋中國香港民主制度的優越性，建議可將選舉論壇製作成英語或加字幕版本，展示民主實踐過程；亦可結合各界專業舉辦論壇交流，將對外宣傳制度化；以及邀外國外交官來港觀察立法會運作與行政立法互動，開放旁聽室讓其親眼了解香港管治，以實證展示「愛國者治港」下高質量民主。

在抽籤環節中，兩位教育界候選人圍繞人工智能（AI）教學、國際交流、職專教育、教師培訓及學生課業壓力等議題展開深入論述，提出多項具體政策建議。

促進各教育階段資源流通

首輪問答中，A2號候選人鄧飛在回應「如何推動AI教育同時培養創造力與批判思維」時指，AI教育須兼重「科技」與「人文」，強調AI只是工具，應讓學生理解其原理與應用邏輯，提升解難能力，而非單純依賴算法。同時須融入明辨思維與倫理教育，讓學生明白人類價值與社會責任始終居於首位。他亦倡議，建立香港本地的AI教育平台，透過教師進修與教材開發，使學生能在本地文化及產業中應用AI，形成屬於香港的創新模式。

A1號候選人張澤松則就「如何加強與內地及海外學校交流以提升教育國際化」提出建議。他認為，香港須建立從幼稚園至大學的一體化合作機制，促進各教育階段資源流通。具體措施包括推動夥伴學校計劃，與內地及海外學校開展定期互訪、專題項目

及聯合研習，讓學生在多元文化互動中拓寬視野。他計劃推動制定「國際教育發展藍圖」，實現教育國際化的可持續進展。

宣傳職專價值拓學生出路

次輪抽籤時，張澤松被問及「如何加強學界與業界協作以接軌社會經濟需求」。他首先肯定了應用科學大學的設立是本港高等教育發展重要一步，建議進一步成立行業導向的課程聯合委員會，由業界與學界共同設計課程，讓學生及早認識行業實況。他認為，相關課程應側重數碼化、AI等新興領域，並以能力發展為導向，加強理財、溝通、合作等軟技能培養，並提倡設立行業共創基金，資助學生與企業合作開展創新項目，將學習成果轉化為創業與就業動力。

而「如何改變社會對職專教育的觀念並拓寬學生出路」一題，鄧飛指出，香港社會仍存在「重學術、輕職業」的偏見，須透過政府與業界協作，宣傳職專教育的價值，例如媒體多報道優秀畢業生案例，提升其專業形象。同時應完善資歷銜接制度，

將中學應用學習課程與職業院校課程對接，為學生提供更清晰進階路徑。此外，他建議深化產學研合作，推行「校企共學」模式，讓學生在學期間積累實戰經驗，增強就業競爭力。

最後一輪問答中，鄧飛先被問及「如何加強教師培訓以照顧不同學習需要」，他指出支援特殊教育需要（SEN）學生是教育體系重要責任。他建議將教師專業培訓時數，由現時不少於150小時增加至180小時，並增設情緒管理、行為輔導等針對性課程；而學校應組建由職業治療師、心理學家及社工構成的多界別專業協作團隊，與教師定期交流，提升個案處理能力。

張澤松則就「如何借鑒『雙減政策』，減輕學生壓力同時維持學習成效」提出建議。他認為，香港學生課業負擔長期偏重，教育局可制定課後作業指引，設定課業量與學習時數上限，保障學生休息與家庭時間；而學校需每年檢視教案與評核安排，減少不必要的考核；同時應建立教師支援制度，亦要讓學生在減壓的同時保持學習質素。