

護國安推廣計劃書比賽1.25截止報名

警家校合作 全方位推動國安教育

國家安全是國家的頭等大事，亦是確保香港發展行穩致遠的基礎。香港警隊近年來大力開展關於國安教育的工作，今年更推出「NStudio 同心・共創・護國安推廣計劃書比賽」，而與香港教育工作者聯會合作的「優秀教師選舉」亦增設「國家安全教育」獎項。

大公報記者 湯嘉平

配合教育局「課程框架」宣傳

警務處助理處長（國家安全）（二）郭嘉銓介紹，警隊一直透過警、家、校的協作平台全方位推廣國家安全，包括善用現有警民關係主任和學校聯絡主任的強大社區網絡，以及「少年警訊」和「耆樂警訊」的現有成員，積極推動各項國安教育活動及委任「少年警訊」會員成為國安大使，加上警隊一直與校長會、家教會及辦學團體的緊密聯繫及接觸，因此亦可以配合到教育局制定的國家安全教育框架，在不同平台與不同的持份者合作。

郭嘉銓續表示，今年警隊會特別配合教育局的《香港國家安全教育課程框架》，就總體國家安全觀的20個重點領域加大力度作重點宣傳。

提升年輕人參與度

活動方面，警隊早前透過設置「NSmart」問答遊戲機及「NSpeed」國安快遞宣傳車，以互動有趣形式增加年輕人對國家安全的認知，去年亦舉辦了「NStory」短視頻創作比賽以提升年輕人的參與度。到今年，警隊重點推出「NStudio 同心・共創・護國安國安推廣計劃書比賽」，希望年輕人利用自己的創意設計推廣方案。

「NStudio 同心・共創・護國安推廣計劃書比賽」按年齡／團隊劃分四個參賽組別：小學組、初中組、高中組及青少年制服團隊組，可以個人或小組形式參加，每組由學校老師或「國家安全教育地區導師」指導。

比賽於2025年12月4日開始接受報名，今年1月5日舉行首場活動—比賽簡介會及市場推廣工作坊（一），以網上形式進行；1月25日截止報名及提交計劃書；2月9日公布入圍名單。所有入圍隊伍只要其短片作品達到一定水平，即可獲得現金



▲郭嘉銓（右）表示，少年警訊舉辦各類內地考察及交流活動，加強年輕人的家國情懷。港幣500元的「入圍獎」以支持製作。

優秀教師選舉增國安教育獎

此外，為協助學校對國家安全觀念有正確認識，郭嘉銓指警隊特意製作國安教育參考套件，支援警民關係主任及學校老師以短片、AI情境題等形式作講座及推廣之用。同時，亦透過少年警訊舉辦各類內地考察及交流活動，加強年輕人的家國情懷。

葵青警區警民關係主任區智仁補充，國安教育參考套件不僅向學生，也向老師分享國安知識。有老師回饋指出，該套件最大的特色是通過情境題和反思性提問，讓學生進行思考和反思。目前套件已走進163所本地學校，舉辦了超過223場國安講座，接觸到超過54000名師生。

為進一步鼓勵教師們攜手推動國安教育，警隊亦在比賽活動中加入「最佳指導老師獎」，以及與香港教育工作者聯會合作，在「2026年優秀教師選舉」活動中，加入「國家安全教育組別最優秀教師獎」。「2026年優秀教師選舉」報名期，由即日起至2026年3月13日止。

兩項新增國安教育元素活動

「NStudio 同心・共創・護國安」國安推廣計劃書比賽

活動特色

- 改變傳統依賴民意調查的模式，直接邀請年輕人提出創意推廣方案，使國安教育工作更貼近受眾需求
- 強調「從計劃到實踐」的全過程參與，參賽團隊將獲安排參加相關技能工作坊，得獎方案會落實推行
- 透過設立「最佳教師指導獎」，表揚指導教師



四個組別

- 小學組、初中組、高中組及青少年制服團隊組，可以個人或小組形式參加，每組由學校老師或「國家安全教育地區導師」指導

支援與獎勵

- 專業工作坊：為參賽者提供免費的市場推廣、短片製作及演說技巧工作坊
- 入圍者即獲現金券，除獎盃、獎狀外，各組別冠、亞、季軍：獲邀參與香港或內地的珍貴導賞團（例如：參觀中國文昌航天發射場）
- 所有入圍隊伍可獲資金支持短片製作、少年警訊成員參賽可獲取活動積分，並設有多個特別獎項，表彰積極參與的學校、團隊及導師

*截止報名日期為1月25日，得獎名單將於6月初公布

優秀教師選舉2026



由香港教育工作者聯會（教聯會）主辦的「2026年優秀教師選舉」，以表彰他們推廣國家安全教育的努力。

參賽資格

- 在香港中學、小學、幼稚園或特殊學校任教
- 已根據《教育條例》註冊的全職教師
- 具備三年或以上教學經驗

報名期

- 即日起至2026年3月13日止

資料來源：警務處國家安全處、香港教育工作者聯會



國家自然科學基金委員會及研資局資助港大16項研究獲撥款逾2650萬

【大公報訊】香港大學（港大）十六個研究項目，獲國家自然科學基金委員會及香港研究資助局（研資局）2025/26年度撥款資助，其中十三個研究項目獲「聯合科研資助基金計劃」資助，三個研究項目獲「合作研究重點項目計劃」資助，合共撥款逾2650萬港元。港大在項目數量和撥款金額方面，均位列全港所有教資會資助大學首位。

港大副校長（研究）（暫任）馬桂宜表示，衷心感謝國家自然科學基金委員會及研資局的慷慨撥款，及對



▲港大發言人指出，撥款促進了內地與香港跨學科合作與創新研究。

港大科研工作的持續支持。她表示，這次撥款不僅提升了港大的科研實力，更為團隊注入強大動力。不但促進了內地與香港跨學科、跨地域的合作與創新研究，亦推動港大繼續發展具影響力的科研成果轉化與實用方案。

港大「合作研究重點項目計劃」項目包括：新蟬傳病毒的宿主生態與遺傳因素研究（林讚育教授統籌）、聚陽離子／無定形磷酸鈣—非晶氧化鋯複合材料阻斷牙本質小管傳導（止痛）協同牙本質「類釉質」礦化（抗磨耗）的研究（朱振雄教授統籌），以及用於深層組織生物醫學成像的便攜式有機短波長紅外線探測器陣列（蔡植豪教授統籌）。

港大「聯合科研資助基金計劃」項目包括：算法—硬件協同設計的高效自回歸視覺生成方案（首席研究員（香港）為劉希慧教授）、用於高精度測距與傳感的異質集成光芯片（首席研究員（香港）為向超教授）等。詳細名單可參閱網址 https://www.ugc.edu.hk/big5/rge/funding_opport/nsfc/funded_research/list_award_e2025.html。

港大研究揭「升溫悖論」

乾旱城市植草加劇高溫

【大公報訊】記者郭如佳報道：隨著全球暖化加劇，城市植被一直被視為緩解熱壓力並基於自然的重要解決方案。聯合國及全球城市規劃者均提倡擴大綠化覆蓋率，希望透過遮蔭及蒸騰作用（植物釋放水氣的過程）來冷卻城市環境。然而，香港大學（港大）地理系教授周宇宇領導的研究團隊，透過分析全球超過700個大城市的衛星及氣候數據，揭示全球城市綠化策略中一個關鍵的「升溫悖論」——團隊發現於乾旱地區，城市植被反而可能導致地表溫度上升，且極端高溫下樹木降溫功效勝過草地。

周宇宇的團隊對全球105個國家、共761個大城市的植被溫度調節能力進行了首次全球性評估。研究顯示，植被的降溫效應並非放諸四海皆準。在約22%的受測城市中——主要位於年降雨量低於1000毫米的乾旱地區——城市草地和農田的地表溫度實際上高於鄰近的建築區域。

這種反直覺的升溫效應源於水是降溫的「燃料」。在缺水的城市，植物的降溫能力顯著減弱。在這些環境下，深色植被吸收的太陽熱能（低反照率）超過了其通過蒸發所能釋放的熱量，從而導致淨升溫效應。

樹木降溫功效勝草地

研究進一步強調了在極端高溫事件中，不同綠化類型的關鍵差異。研究將樹木識別為「熱浪英雄」。由於樹木擁有較深的根系，能吸取淺根草類無法觸及的土壤水分。因此，在熱浪期間，樹木在75%的城市中仍能持續提供降溫效果。相反，草地和農田在極端條件下往往會乾枯，在超過70%的城市中不僅無法降溫，甚至可能加劇高溫。



▲研究團隊建議，缺水地區的規劃者應優先選擇耐旱樹種。

團隊建議缺水地區的規劃者應優先選擇耐旱樹種，並結合高反照率的「冷屋頂」及路面等其他策略，而非單純依賴擴大草地或農田覆蓋。

研究結果已在著名學術期刊《科學進展》（Science Advances）上發表，題為《全球城市植被呈現分歧的熱效應：隨著乾旱增加從降溫轉變為升溫》（Global urban vegetation exhibits divergent thermal effects: From cooling to warming as aridity increases）。

開篇

《天問》乃戰國時期屈原著作《楚辭》中的篇章，文中提出170多個有關宇宙起源、自然現象和社會發展的問題，展現了熱切的探究精神。「求索」同樣源自屈原，其著名長篇抒情詩《離騷》的名句「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，意指縱然前路漫長而遙遠，仍鋌而不捨地追尋真理。本雙周專欄以「天問求索」為命題，寓意與讀者一起見證透過探究精神和奮力探索來建設美好的將來。

誠如香港教育局蔡若蓮局長於元旦日撰文提到「堅定方向，推動教育更高質量發展」，在急速科技發展和創新求進的教育路上，原來二千多年前屈原已提良策——培養學生「天問求索」。

政府、中國科學院和香港科技大學聯合搭

建的航天教育平台「香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽」，恰好體現這重要素養。五位宏信書院學生憑藉以記憶金屬代替機械接合人造衛星太陽板的提案，於賽事榮獲特別金獎，並有望成為香港第一個學生設計和升空的太空實驗。

開始時，學生閱畢多篇學術期刊文章，發現衛星使用機械接合太陽板常有失靈卡頓，或擴展時零件顛簸影響數據收集等難題。如門鉸鏈造成的輕微摩擦，縱使不影響日常生活，稍微的晃動在太空則影響甚巨。同學們本著「天問」精神提出關鍵問題。

他們又如何以「求索」解決難題呢？透過資料蒐集，同學發現由鎳、鈦和鉛組成的合金是個記憶金屬（在不同溫度下可逆轉變形狀），始提出利用合金冷縮熱脹的特性，取代傳統鉸鏈機械接合，助太陽能板自行展開和收縮閉合。為驗證構想，學生甚至訂購合金回校進行多次測試。試想在繁忙的學期中，除了科大網上課程，更要翻閱文獻，並費心設計和測試……我由衷敬佩學生的創意和堅毅精神。

且讓各界同為下一代建構更多類似的平台，讓年輕人盡情發揮天問求索，締造更美好的將來。

（本專欄隔周一或二刊出，作者林克忠博士為基督教香港信義會宏信書院總校長，香港資優教育專業協會會長。）

天問求索



▲「香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽」中，宏信書院是100所學校裏，唯一一間派出三隊參賽隊伍均獲得金獎的學校，其中一隊更榮獲特別金獎。