



# 學科選擇多元 職場機遇處處

# 港生北上求學趨增 兩地就業天地寬



## 新聞追蹤

根據中國教育交流（港澳）中心的數據顯示，2019年起，港生報考內地高校人數逐年增長，疫情期間人數更逆勢增長，於2021年一度突破1.4萬人大關。國家教育部表示，2025年報考內地高

校的香港學生人數約2萬人，創歷年新高。教育局「2024年中六學生出路統計調查」顯示，2024年選擇在香港以外地區升學的港生中有43.7%選擇到內地升學，位列第一。這數據反映，有一群成績理想的香港學生期望在內地廣闊的舞台上，找到屬於自己的天地。

大公報記者 江凌風

## 港生發揮軟實力 展現國際化優勢

專家有 Say

曾壁山（崇蘭）中學副校長、學友社學生輔導顧問吳寶城接受《大公報》專訪時指出，港生北上已從過去單純考慮學費與生活成本的「性價比」思維，轉為着眼長遠職業發展與市場機遇的「戰略性」布局。他建議港生打破固有圈子，發揮獨特的國際化視野優勢，主動融入國家發展大局。

### 了解國情重要途徑

吳寶城觀察到，疫情後香港學生對內地升學及就業的接受度大幅提升。根據內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃（文憑試收生計劃）的數據，報名人數呈持續上升趨勢。

吳寶城認為，現時香港學生的考量更為務實和長遠。「學生開始意識到內地龐大的市場規模與多元的就業機會，尤其是工商管理及創科領域。北上求學不僅是獲取學歷，更是積累內地人脈、了解國情的重要途徑，這些經歷能為日後在職場上帶來『差異化優勢』」。

面對內地畢業生激烈的競爭，港生優勢何在？吳寶城認為，港生不應與內地學生「硬碰硬」比拼應試能力，而應發揮自身的「軟實力」。他認為港生普遍具備較強的英語能力、國際視野以及靈活變通的思維，這些特質深受需要處理涉外業務或跨地協作的企業青睞。

他建議學生求學及求職要有明確的目標導向，積極融入當地、參與學校的各類創科比

賽、就業展等活動，主動結識來自五湖四海的同学。吳寶城說：「科技發展日新月異，單一的知識十分容易被替代，但溝通能力、團隊協作精神以及包容開放的態度，才是個人的核心競爭力。」

### 兩地資格互認可再優化

吳寶城坦言，內地及香港的專業資格互認仍有優化空間。「近年內地醫學院畢業生可回港擔任醫生，這極大帶動了相關專業的報讀熱情。」他建議兩地政府未來應進一步優化工程、會計、社工等專業的資格互認，消除北上求學的香港學生對「學歷不被認可」的顧慮。

針對香港學生在內地求學、就業中遇到的實際困難，如生活適應、求職指導等，他建議兩地政府及高校可聯合搭建專門的諮詢、輔導平台，提供更精細化的支持。

在職業規劃方面，吳寶城認為除一線城市的大型企業外，可以考慮提供更多二三線城市、鄉村地區企業的實習機會，讓香港學生全面了解內地不同區域的發展狀況，避免認知片面化。



吳寶城認為，北上求學可為日後工作積累人脈。

## 赴北大讀航空航天 實現夢想

「現在於北京大學讀航空航天專業的香港學生只有我一個。」郭祺的選擇在香港學生中實屬罕見。2022年DSE放榜，就讀於大埔一所Band 2中學的郭祺考獲全校第一。他分別收到了香港中文大學、清華大學及北京大學的三份錄取通知書。郭祺中三的時候就很喜歡航空航天領域，但香港沒有航空航天產業。若留港修讀物理，想轉行的話會很難。出於「進可攻退可守」的考慮及深知內地擁有豐富的研究所及專業資源，他最終選擇了北京大學。

最初，郭祺修讀的是天文學。「同學之間水平差距很大，我第一次考試成績不理想，挫敗感非常嚴重。」深奧的數理課程讓他一度萌生「讀不下去」的念頭。彼時一個考上北京大學機器人工程專業的香港友人毅然退學回港，更讓郭祺心頭蒙上一層陰影。即便如此，郭祺沒有退縮，積極執行後備計劃——轉去工學院，修讀航空航天專業。「課程難度還是很高，但我發現自己相對喜歡工科，熱愛能抵萬難。」

### 參與科研 自身多方面提升

郭祺分享，內地本科生參與科研項目是常態，而香港本科學生少有這種機會。郭祺目前參與了三次科研項目，「大學是一個社會化的過程。剛開始我上台演講會手抖、流汗，現在我能從容面對各類匯報，待人接物亦自信很多。」

目前在北京大學學習的香港學生中以文科生居多。郭祺表示，自己是響應國家政策號召而修讀航空航天專業。「有些應用類研究有門檻，但基礎研究而言，內地市場大，有我的容身之地。這條路很難，但我已經是堅持到最後的第一個，我希望能為後來者提供經驗。」



▲郭祺參加莫斯科航空學院冬令營，與火箭發動機打卡。

## 攝影作品獲推薦 入讀廣州暨大

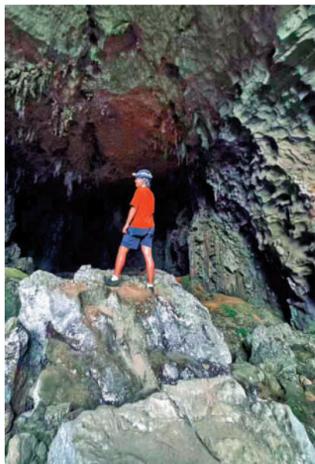
葉佑東讀小五時因父母工作發展，舉家搬往內地，在內地完成六年級和初一學業；又因父母工作變動，他再次回到香港讀書。家人考慮到生活成本，定居深圳，他是典型的「跨境生」。「我的中學是上水的Band 3學校，按照成績分班，我當時是在A班。校園氛圍和諧，沒有傳說中誇張的霸凌或者欺壓，中學整體來說還是挺開心的。」

中學時，葉佑東探索到攝影這個愛好，他帶着自己的作品參加校長推薦計劃，2015年入讀廣州暨南大學。大學期間，他跟隨學校組織的交流團四處遊學，他感慨，「在香港升旗國歌，其實很難有直接的衝擊感，但在內地求學，是真實地觸摸到歷史。」

「我覺得文科在香港很難找到好工作，除非你各方面的水平特別高……」葉佑東慶幸所在的學院和業界聯繫密切，大二時，他通過學院組織的「準記者訓練營」進入一間傳媒公司實習。臨近畢業，實習公司在進行人手招聘，因當年國務院辦公廳正式印發《港澳台居民居住證申領發放辦法》，他順利入職。他曾聽聞往屆香港有學兄學姐在內地求職，因香港人繳納內地社保的程序複雜繁瑣而無奈離開。有了「居住證」後無論求職、就業還是出行，都不再遇到阻礙。

### 投身傳媒 樂於做大灣區人

「我以前在香港住的時候，睡覺的地方和父母連着，很擁擠。我發現在廣州擁有一個獨立的房間是比香港容易的，現在就算『宅』在家裏也會十分快樂。」「放鬆」和「好吃」這兩個詞是葉佑東現在生活狀態的關鍵詞。葉佑東認為「大灣區」的實感之一，在於交通便利。在心理上，葉佑東直言身份認同曾屬長期困擾，現時隨着「大灣區」從概念到政策落實，他的心結解開了：「『大灣區』很好地解決了我的身份認同問題，我想我的經歷很符合『大灣區』人的概念，不再糾結自己是哪裏人。我是香港人，曾在深圳居住，現在在廣州生活，這個大區域的發展是共同的，我就是一個大灣區人。」



▲葉佑東逢假期與朋友遊山玩水。圖為廣西陽朔深山溶洞。

►葉佑東喜愛攝影。圖為數年前在落馬洲拍攝深圳景貌。



## 港生內地升學及內地大學升學資助計劃\*小統計

學年	就讀內地高校港生人數#	內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃	資助計劃
2021-22	18430人 (截至2022.1)	4783人申請， 2266人獲錄取	4901人申請， 4422人獲批
2022-23	21519人 (截至2022.12)	4890人申請， 2435人獲錄取	5014人申請， 4551人獲批
2023-24	23317人 (截至2023.12)	4262人申請， 2077人獲錄取	5142人申請， 4601人獲批
2024-25	暫未有最新數字	4562人申請， 2340人獲錄取	暫未有最新數字

\*下文稱「資助計劃」 #包括本科生及研究生 資料來源：教育局

## 處事戒急 「利他精神」成功關鍵

北上求學與就業，不僅是知識與技能的積累，更是一場心智的磨礪。在北大學習，郭祺領悟到「慢」的智慧；葉佑東則在職場生活中，總結出「利他」的經驗。

「以往我做好多事情都很心急，覺得一定是自己能力的問題，後來發現，有些事情只是時間未到。」經過四年沉澱，郭祺徹底明白急躁只會壞事。

對於在職場打滾多年的葉佑東來說，「利他精神」是最重要的軟實力。「無論文科或理科，利他意識是成功合作關鍵。」他認為，在工作中清楚對方需求，理解上級的期望、配合同事的工作，「利他」思維能讓溝通更順暢，同事亦能推動自己進步。對於正在糾結於升學的香港中學生，葉佑東直言不諱：「如果成績不夠，只能上副學士、基礎文憑或高級文憑，或許可以考慮回內地讀大學，獲得本科學歷……其實拿着內地本科學歷再回港找工作並沒有想像中那麼難，大家可能放大了這種恐懼。」葉佑東憶述，他的大學同學中亦有不少人回港求職，有的入職公務員體系，有的在企業發展。



▲郭祺積極投入學校活動，到河南公司參訪。



▲葉佑東讀大學期間獲得新聞獎項。

## 內地165所高校招收香港DSE學生

話你知

隨着兩地教育交流的深化，香港學生北上求學的途徑日益多元化，主要有文憑試收生計劃、港澳台僑聯招考、院校獨立招生等方式。

文憑試收生計劃指內地高校依據香港中學文憑考試（DSE）成績擇優錄取，毋須額外考試。2026/27學年，參與該計劃的內地高校已增至165所，涵蓋了清華、北大等頂尖名校及各類特色院校。

而港澳台僑聯招考的考試模式與內地高考相若，適合在內地就讀港人子弟學校或自修內地課程的學生。針對院校獨立招生，如清華大學、北京大學、復旦大學、暨南大學、華僑大學等部分院校獲國家教育部批准，可直接對港生自主招生，如通過校長推薦計劃、兩校聯招考等，入學方式更為靈活。

此外，為支持香港學生把握國家發展機遇，特區政府自



▲內地高校會依據港生文憑試的成績，擇優錄取。