



教育線上

教大培養學生 AI 與數碼能力 建機器人與具身智能實驗室

人工智能賦能正全方位影響各行各業，教育行業正迎來數碼轉型。香港教育大學（教大）昨日舉行第五屆「人工智能與教育論壇」，吸引逾百名學術界、業界及政府部門的代表出席，共同探討人工智能（AI）對於教育界的影響，以及如何重塑教育生態。

論壇期間，教大宣布成立「機器人與具身智能（REI）實驗室」，培養學生的人工智能與數碼能力，推動香港及大灣區教育創新發展。

大公報記者 林天（文） 黃洋港（圖）



▲教大昨日舉行第五屆人工智能與教育論壇，吸引逾百名學術界、業界及政府部門代表出席。

教大助理副校長（人工智能與教育創新）徐貫東教授表示，人工智能正深刻改變教育模式，REI實驗室將專注於人工智能與數碼能力的研究，並培養學生的創新思維，未來更會加強產學研合作，推動技術落地應用。今屆論壇藉教育部「校長與教師協同創新培訓中心」第四期培訓的機會，匯集多名來自教大及華中師範大學的教授，圍繞自適應學習、具身智能、情緒健康等多方面開展講座。現場除了香港教育從業人員，亦有大量內地教育從業員，探討共同推進AI在教育的應用。

課堂以外提供學習機會

論壇設有多場主旨演講、特邀演講、行業分享及專題討論。華中師範大學楊宗凱教授以「智能時代的教育發展與變革」為題演講，從國家戰略層面剖析智能教育轉型。教大數學與資訊科技學系宋燕捷教授，以「通過人工智能應用提升學生情緒健康—EmoCare」為題，展示

如何利用AI分析學生日記並生成療愈內容。有機器人公司介紹了人形機器人在教育全場景的應用，有教育數字化應用及服務提供商分享了人工智能在教學場景的實踐經驗。

香港教育大學課程與教學學系主任晏子教授表示，教育評估向來是教師的痛點，香港一名教師往往要面對二三十名學生，內地則更多，教師難以向每名學生提供個別化的反饋。AI能夠為學生提供「即時且有意義的互動」，比如幫助學生深化對自身學習的理解、為學生提供傳統課堂以外的學習機會等。他舉例，學生在家做功課時遇到不懂的題目，可隨時向AI提問。

針對教師對AI給出錯誤信息，「給學生錯誤反饋不如不給」的普遍擔心，晏子表示，學習評估研究發現，學生認為正確結論並非促進學習的關鍵，關鍵在主動求證答案、思考、反思。不過，對於低齡學生，最重要是教育他們AI「並非一定正確」、不要過度依賴AI。

晏子認為AI不會替代教師，只是教師角色和專業定位需要轉變。他提

及，針對學生得到AI反饋和同伴反饋的研究，發現AI反饋較為通用，有助於提升學生的長期學習能力；而同伴反饋則有利於提升短期成績，因為同伴長期身處同一環境，更清楚學習任務和考試標準。

為師生研發 AI「易學平台」

晏子指出，香港的師生太過辛苦，學生每天要花費兩小時以上完成功課，但其中一半是沒有必要做的，要麼太簡單，要麼太難，對學生訓練作用不大；老師平均花費1.5至2小時批改作業，包括大量重複性工作，沒有時間關注學生的需求。

針對上述問題，晏子正與教大團隊研發AI支持的「易學平台」，旨在打通從課前、課中、課後到教學決策的全環節，目前聚焦於課後輔導和教學決策。平台教師端功能包括自動錄入學生信息，提供可視化數據，以及通過AI問答了解學生情況等；學生端則能夠因應學生的能力和情緒狀態（如疲憊、專注等）推送合適的題目，以及由AI提示、學生自主選擇看步驟、知識點等。

「大公文匯·兩會少年說」 決賽周日舉行

【大公報訊】「大公文匯·兩會少年說」——首屆全港校際演說比賽決賽暨頒獎禮將於本週日（3月22日）假香港立法會綜合大樓隆重舉行。本屆比賽吸引全港近百所中小學、超過150支隊伍踴躍參與，經過初賽嚴格遴選，中學組評選出10支優勝隊伍、小學組評選出11支優勝隊伍，中學組10強更將於決賽當日進行現場演說，以青春之聲抒愛國之情、論國是之見。

讀報備戰 校園掀國情熱潮

比賽自3月初啟動以來，主辦方香港大公文匯傳媒集團透過「一企一校」閱讀計劃和「大公文匯校園贈閱」計劃向全港700多間參賽學校贈閱《大公報》和香港《文匯報》，為同學提供全面、即時的「兩會」新聞資訊。各校紛紛將讀報學習與課程結合，組織學生集體研讀「兩會」報道，在課堂內外掀起關心國事的熱潮。

本屆比賽分設小學組及中學組。小學組以「我最喜愛的『兩會』新聞」為題提交文字報告；中學組以「從『兩會』新聞看香港青少年如何融入國家發展大局」為題

提交文字報告。晉級隊伍將於決賽以簡報、朗誦、演講、新聞簡報風格或多媒體演示等形式進行現場演說。

從初賽作品可見，同學們關注的議題涵蓋國家科技自立自強、粵港澳大灣區高質量發展、新質生產力培育、香港國際創科中心建設等，展現出開闊的國際視野與深切的國家認同。

決賽暨頒獎禮定於周日（3月22日）下午2時至5時於立法會綜合大樓5樓活動廳舉行。中學組10支晉級隊伍將依次進行不超過5分鐘的現場演說。

決賽評審團由新界校長會、香港資助小學校長會、香港明愛、香港佛教聯合會、香港華夏教育機構、香港路德會等教育界代表組成，從內容與理解、表達與演繹、創意與形式三個維度進行專業評分。

「大公文匯·兩會少年說」是香港大公文匯傳媒集團「一企一校，攜手啟航」計劃的重要延伸，旨在為香港青少年搭建關注國事、表達自我、錘煉本領的專屬平台，引導他們在學習「兩會」精神中增進國民身份認同，在創意表達中堅定文化自信，成為愛國愛港、有承擔、有視野的新一代。

「大埔宏福苑援助基金」

衷心感謝各界熱心捐獻·支援受大火影響人士

2025年11月26日大埔宏福苑發生大火翌日，政府成立「大埔宏福苑援助基金」，各界迅速響應特區政府呼籲，捐款予「大埔宏福苑援助基金」，支持對宏福苑居民提供援助。

捐款致謝安排

特區政府衷心感謝各界對「大埔宏福苑援助基金」的慷慨支持，每一分捐款，都是對受影響居民最深切的關懷和最有力量的鼓舞。特區政府希望向捐款人或團體發出感謝信表達謝意。如欲收取感謝信，煩請捐款的個人或團體通過網站 www.cefs.gov.hk/form/hab033/ 登記，以便我們跟進。

捐款收據及稅務扣除安排

向「大埔宏福苑援助基金」作出的捐款，會被視為捐贈予政府作慈善用途的認可慈善捐款。為方便市民，政府為捐款人作出特別安排，凡5萬港元或以下轉賬捐款，只需保留有關捐款記錄（如銀行轉賬或網上交易等記錄），無須另外申領捐款收據，亦可作稅務扣除。

5萬港元以上轉賬捐款或現金捐款的捐款人，如有意申領捐款收據，可瀏覽網站 www.taipofire.gov.hk/chi/taxdeduction.html 參閱相關詳情及提出申請。

「大埔宏福苑援助基金」督導委員會啟

都大引入CFA可持續投資證書課程

【大公報訊】記者華英明報道：香港都會大學（都大）李兆基商業管理學院日前與CFA協會（CFA Institute）建立合作關係，攜手培育可持續金融專業人才，以應對業界的急速發展。是次合作包括促成都大成為本港首間將CFA協會國際認證的「可持續投資證書」（Sustainable Investing Certificate）課程納入本科常規課程的大學，彰顯其作為應用科學大學致力緊貼行業需求、培育專業人才的特色。合作協議由都大署理李兆基商業管理學院

院長李國安及CFA協會全球合作夥伴關係及客戶解決方案董事總經理Paul Moody共同簽署，為雙方深化合作、共同培育可持續金融業人才奠定堅實的框架。

都大商學院由今年起開設相關選修科目，協助學生全面掌握環境、社會和管治（ESG）因素與可持續投資策略的專業知識。完成相關選修科目的學生可獲得都大學分，而通過CFA協會考試，可同時獲頒授CFA協會的「可持續投資證書」。

孫玉菡：目標打造人才生態圈

【大公報訊】記者黃知行報道：全球人才峰會周二在會展舉行，勞工及福利局局長孫玉菡致辭表示，政府目標是打造充滿活力的人才生態圈。

人才生態圈是一個結合了引進、培育、支援與激發的完整體系，旨在創造一個讓人才願意落戶並能發揮長遠貢獻的環境。

全球人才高峰會周由勞工及福利局主辦，在活動上，香港人才服務辦公室與國際青年商會，簽署合作協議，加強區域和國際間人才合作。兩項重點活動「國際人才論壇」和「機遇匯人才博覽展」昨日完結，累計錄得逾一萬現場參與和17萬線上參與人次。

孫玉菡在國際人才論壇上致辭表示，當前科技發展正加速推動世界格局演變，在激烈競爭中掌握主動，科技是關鍵，人才是根本。透過今屆高峰會周的活動，相信能協助各界更好掌握未來發展趨勢，並同時向全球人才釋明確信號：香港憑藉國家的支持及自身優勢，是他們最佳的事業發展舞台，透過匯聚人才力量，長遠助力國家發展。

人才辦總監陳海勁表示，近期中東局勢不穩，相信香港的環境相對安全、穩定，對人才落戶具有吸引力。他透露，人才辦下月將率團出訪荷蘭，考察當地高科技發展，隨團包括本地科技和金融界人士。

本地人才的競爭力



全球人才高峰會周在香港展開活動，本港快速發展成為國際人才樞紐，有賴一套全面而具前瞻性的策略推動，將人才發展與經濟轉型、科技進步和區域協作融合，貢獻國家「十五五」規劃下高質量發展。

國家「十五五」規劃需要方方面面的人才，利用香港國際人才樞紐角色，積極引進各類人才配合國家「十五五」規劃人才貢獻國家，香港具備獨特優勢，成為全球人才與中國內地

連結「超級聯繫人」，提升香港競爭力，為推動本地經濟發展注入動力。

引進人才補充了本地人力資源，但不能忽視本地人才培訓，需要從多方面着手。首先是專業配對，本地人才培訓必須有針對性及前瞻性，就以低空經濟為例，除了高端人才外，需要更多有實際操作技能的人手，意味大專及職業技能培訓必須建立相關培訓系統。

本地人才要適應香港未來發展及貢獻國家，關鍵是培養國際視野及熟悉國情，加強競爭力，與輸入的人才實現良性互動。