

首屆「大公文匯·兩會少年說」總決賽圓滿舉行 獲獎學生：「十五五」為港青帶來發展機遇

今年全國兩會審議通過多項重要報告與決策，擘畫國家發展藍圖、承載着人民期盼，為國家「十五五」規劃實施開啟宏偉新篇。為幫助香港青年在國家發展浪潮中找準定位，成為兩會精神的理解者、傳播者與踐行者，在特區政府政制及內地事務局、教育局及愛國主義教育工作小組擔任指導機構下，香港大公文匯傳媒集團主辦的首屆「大公文匯·兩會少年說」——全港校際演說比賽，昨日舉行總決賽及頒獎典禮。中學組冠軍隊伍學生把首都北京深厚的國情底蘊，結合香港的國際化視野，在台上娓娓道來，分享香港青少年融入國家發展大局的所思所行，並以少年之姿乘兩會東風，立志在「十五五」新征程上書寫屬於這一代青少年的青春篇章。

大公文匯全媒體記者 陸雅楠

近百校逾150隊伍參與

賽事吸引全港近百所中小學、超過150支隊伍踴躍參與。經過初賽嚴格遴選，中學組評選出10支優勝隊伍、小學組評選出11支優勝隊伍。其中，中學組10強的同學要於決賽進行現場演說，以青春之聲抒愛國之情、論國事之見。

經過激烈的競逐，「大公文匯·兩會少年說」中學組冠軍由禮賢會彭學高紀念中學中四學生易瑞天奪得。他在北京出生，其後來港升學，跨越兩地的成長經歷賦予他獨特的視角，故在撰寫演講稿時，他特意把北京與香港的觀察串聯起來，從兩地視角切入國家「十五五」規劃的意義。在他眼中，北京作為國家首都，承載着深厚的文明底蘊，是重要的政治文化中心，也是世界認識中國的窗口；香港則在多方面與國際接軌，具備擔當「超級聯繫人」所需的國際化特質，能培育更開放的思維和視野，這亦是選擇來港讀書的重要原因。

以熱誠回應國策 以能力服務所需

易瑞天指出，「十五五」規劃不少內容與青少年的成長路向緊密相連。其中，河套深港科技創新合作區與香港北部都會區的科創布局，可推動兩地資源互通、優勢互補，正是國家為香港青年創造的難得機遇，讓年輕一代可投身其中，以熱誠回應國策、以能力服務所需。鍾情歷史的他，現正修讀中國歷史及歷史科，他認為歷史既是國家的詩篇，也是對現在的提醒，而全國兩會強調推動高質量發展，如何在實踐中總結經驗、不

斷進步，正是其價值與意義所在。

談及奪冠感受，易瑞天坦言很開心，並讚揚同場選手表現出色、各有千秋。作為新時代香港青少年，他說有幸在「一國兩制」的制度優勢下，迎來「十五五」規劃帶來的發展機遇，未來將以少年之姿、乘兩會東風，把香港視野融入國家發展大局，在「十五五」宏偉藍圖中書寫屬於這一代青少年的青春華章，為香港繁榮穩定、為民族的偉大復興貢獻最純粹、最熱烈的青春力量。

「大公文匯·兩會新聞閱讀盃」冠軍由優才（楊殷有娣）書院小六學生龔天雪與小五學生盧鍵臻奪得。他們對獲獎表示高興，感謝香港大公文匯傳媒集團提供平台，讓他們有機會更深入學習相關知識。龔天雪分享指，過往以為國家安全主要指國防與軍事，看完本港的中華電力如何全力支持「十五五」規劃，積極貢獻國家新型能源體系建設的相關報道才明白，能源安全同樣是國家安全的重要組成部分，而且與日常出行、煮食等生活細節密不可分。盧鍵臻留意到，國際形勢波動會推高能源價格，切身感受到時局動盪對民生與生活品質的影響，並祈願世界和平。

頒獎禮邀請到署理政制及內地事務局局長胡健民；香港大公文匯傳媒集團副董事長、總編輯張國義；中央政府駐港聯絡辦宣傳文體部二級巡視員謝興；全國政協常委姚志勝；全國人大代表朱立威及林至穎；全國政協委員盧金榮；立法會議員陳學鋒；香港大公文匯傳媒集團副總經理婁冰；中央政府駐港聯絡辦宣傳文體部副處長鄧波濤；教育局首席助理秘書長蔡敏儀等出席主禮。



▲首屆全港校際演說比賽「大公文匯·兩會少年說」昨日舉行總決賽及頒獎典禮。

大公文匯全媒體記者萬霜靈攝

得獎名單

中學組	
冠軍	禮賢會彭學高紀念中學
學生	易瑞天
亞軍	香港道教聯合會鄧顯紀念中學
學生	甘湘晨、譚思言
季軍	仁愛堂田家炳中學
學生	林靜純、韓德瓊、羅嘉欣
殿軍	東華三院李嘉誠中學
學生	鄒曼暢、陳苑蕎
優異獎	福建中學（小西灣）
學生	許楷林
小學組	
冠軍	優才（楊殷有娣）書院
學生	龔天雪、盧鍵臻
亞軍	聖公會聖約翰曾肇添小學
學生	陳子恩、黃子烽
季軍	香港道教聯合會純陽小學
學生	孫千佑
殿軍	東莞同鄉會方樹泉學校
學生	林彥君
優異獎	中華基督教會全完第二小學
學生	劉信希、金清悅、黃可靜、李鑑國、何穎柔



▲禮賢會彭學高紀念中學易瑞天同學（中）獲得中學組冠軍。大公文匯全媒體記者萬霜靈攝



▲小學組冠軍由優才（楊殷有娣）書院龔天雪（右二）、盧鍵臻同學（左二）奪得。大公文匯全媒體記者萬霜靈攝

「香港五年規劃」編制 胡健民籲學子踴躍建言

建設未來

署理政制及內地事務局局長胡健民為頒獎禮致辭時表示，全國兩會是國家全過程人民民主的重要實踐，會上表決通過國家「十五五」規劃綱要，認為今次活動讓學生透過演說接觸國情、認識兩會議程與國家發展方向，別具意義。他表示，特區政府高度重視培育立足香港、心繫國家、放眼全球，並具正向思維的青年人才，過去推動了多個活動，如東江水供港60周年紀念、山東艦訪港，以及抗戰勝利80周年系列活動等，期望結合政府與民間力量，在香港構建以弘揚愛國愛港為核心，並與「一國兩制」方針相適應的主流價值觀。

胡健民指出，特區政府正全力推進香港首份五年規劃的制訂工作，主

動對接國家「十五五」規劃，未來兩至三個月，各政策局將陸續展開意見收集及調研。他特別呼籲不同界別的專業人士，以及同學和青年朋友踴躍建言獻策，「讓我們一起為香港寫好未來，建設一個更美好、更繁榮、更安全的香港。」

張國義寄語同學們： 把個人理想融入民族復興

大文集團副董事長、總編輯張國義致辭時說，今年全國兩會一項重大的核心成果，就是審議通過國家「十五五」規劃，擘畫了國家未來五年發展的宏偉藍圖，為強國建設、民族復興偉業凝聚磅礴力量。他表示，當前香港社會學習宣講兩會精神蔚然成風，大家都深刻認識到祖國是香港發展的堅強後盾、實力

所在，國家高水平穩定和高質量發展，為香港「由治及興」提供了堅實支撐。而香港正處在編制第一份五年發展規劃的關鍵期，這是香港從「被動適應」轉向「主動規劃」的歷史性跨越，深入學習領會兩會精神，對香港把握發展機遇、開拓全新局面，具有重大而深遠的意義。

張國義強調，大文集團始終以培育愛國愛港新一代為己任，舉辦多個活動和計劃助力青少年增進國家歸屬感和民族自豪感。今次「兩會少年說」比賽更將成為支持香港青少年認識國情、成長成才的新平台。他寄語同學們胸懷家國、腳踏實地，以青春之名，赴時代之約，把個人理想融入民族復興，把少年志向寫進香港未來，在「一國兩制」的生動實踐裏，書寫美好青春華章。

安排學生赴內地考察

老師：行萬里路加深了解國情

拓闊視野

大公文匯星級指導獎得主、禮賢會彭學高紀念中學公民與社會發展科科主任吳凱欣（見圖），對能與學生一同獲獎感到十分欣喜。無論是全國兩會還是「十五五」規劃，均涉及不少較複雜的概念，吳凱欣表示，在指導學生的過程中，學校善用多元化的教學資源，例如安排多次赴內地的實地考察，讓學生在真實場景中學習，同時亦提供大量影片資料，加深同學的理解。



養學生成為國家所需的人才。她期望學生在AI時代中，能逐步尋找到自己的想法與人生方向，最終融入國家發展的大局之中。

大公文匯星級指導獎的另一名得主是優才（楊殷有娣）書院的周明時老師。該校校長陳偉傑接受訪問時表示，感謝香港大公文匯傳媒集團提供寶貴機會，讓學生透過新聞更深入了解國家的頂層設計，並掌握兩會政策的解讀與落地情況，從而明白國家政策與自身生活息息相關。他指出，特區政府正制定香港自身的五年規劃，朝着科創和國際化的方向邁進，這也促使教育工作者思考如何透過教育，把培養學生的責任與國家發展策略更緊密對接，該校會積極在教學和課堂活動中融入STEAM元素和國情教育，幫助學生掌握相關知識，建立扎實基礎。

大公文匯全媒體記者 陸雅楠

代表委員勉學生 與AI協作創造更大價值

問答互動

在活動上，主辦方特別安排姚志勝、朱立威、林至穎三位兩會代表委員與學生進行問答互動環節，當中圍繞多個議題，包括香港青年如何通過教育、科技和人才一體化發展以融入國家科技強國戰略；國家高度重視生態環境保護，香港如何在政策支持下拓展清潔能源應用，同時應對人工智能（AI）運行耗電量攀升的挑戰，實現清潔能源與AI相互促進；面對AI不斷迭代的強大功能，青年應學習哪些本領，實現人與AI協同並存等。他們與學生近距離交流，並介紹了國家發展與青年機遇。

籲多參與國家科技計劃與競賽

優才（楊殷有娣）書院的學生問到，香港青年如何在科技發展中更好對接國家戰略。姚志勝表示，推進教育、科技、人才一體化發展，是國家建設科技強國的重要抓手，國家亦高度重視青少年的創新成長。香港青年可透過多個

渠道參與國家科技計劃與競賽，例如香港青少年科技創新大賽的優秀得獎者，有機會獲推薦參加全國青少年科技創新大賽、宋慶齡少年兒童發明獎等全國性科學競賽。特區政府亦設有多項專題學習及交流計劃，協助同學深入了解國家發展，擴闊視野、增進兩地互動，為國家科技強國建設貢獻力量。

在環保議題方面，林至穎指出，香港在綠色環保工作上已投入不少，雖受地理條件限制，仍持續推動包括太陽能、海上風電等清潔能源發展；石鼓洲的垃圾焚化發電設施亦有望做到轉廢為能，這些都是香港助力國家生態文明建設的具體實踐。

林至穎又提到，今年兩會有一個關鍵詞「電算協同」，很好地描述了電力與AI的協作：AI應用背後需要龐大算力支撐，而算力的主要來自數據中心，數據中心對電力需求巨大。反過來，AI亦可協助監測電網、分析負荷分布，若能於用電高峰與低谷時段優化調度，可提升能源使用效率，形成雙向促進的良性

循環。他認為香港在「電算協同」方面具發展空間，特別是正在全速發展的北部都會區，可探討與內地協作，例如善用內地綠色電力供應支持香港AI發展等。

大埔官立小學學生則關注到AI日益智能化，小學生應學習什麼技能，長大後才能與AI共事而不被取代。朱立威回應指，科技日新月異，AI發展對未來社會與新質生產力是重要支撐，但仍有不少工作並非AI短期內可以取代，尤其涉及人與人之間的互動與關懷，以教師為例，除傳授知識外，更重要的是德育引導與陪伴學生成長，這些角色在可見將來仍難以被AI取代。

朱立威強調，AI是服務人類的工具，同學宜及早學習如何正確使用AI，了解工具背後的基本邏輯與使用方法，掌握技巧才可更好善用，同時要保持好奇心，多參與不同活動，加強與人交流，在不斷探索中裝備自己，未來便不需擔心被AI取代，而是學會與AI協作，創造更大價值。