

習近平主持政治局會議 審議《中國共產黨地方委員會工作條例》 堅持為人民出政績 以實幹出政績

【大公報訊】據新華社報道：中共中央政治局3月27日召開會議，審議《中國共產黨地方委員會工作條例》。中共中央總書記習近平主持會議。

會議指出，地方黨委要堅決維護以習近平同志為核心的黨中央權威和集中統一領導，把貫徹落實黨中央決策部署作為重中之重，對黨

中央定下來的事扭住不放、狠抓落實，同時緊密結合本地區實際，增強工作主動性、創造性。

會議強調，地方黨委在謀發展保安全上責無旁貸，要腳踏實地、真抓實幹。要完整準確全面貫徹新發展理念，扎扎實實推動高質量發展，着力保障和改善民生，全力維護國家安全和社會

大局穩定。要樹立和踐行正確政績觀，堅持為人民出政績、以實幹出政績，努力創造經得起實踐、人民、歷史檢驗的實績。要在地方黨委領導班子中強化民主集中制教育，完善議事決策規則，細化負面清單，健全監督機制，明確監督重點事項、具體措施、責任追究等內容，確保民主集中制嚴格貫徹執行。地方黨委領導班子成員要

加強理論學習，提高專業素質，着力提高領導能力。要扛起管黨治黨政治責任，堅定不移推進全面從嚴治黨，鏗而不捨嚴格貫徹中央八項規定及其實施細則精神，深入整治形式主義為基層減負，依法依規用權，守好廉潔底線，推動形成風清氣正的政治生態。

會議還研究了其他事項。

發布20條負面清單 為辦學治校劃紅線

教育部嚴禁炒作中高考狀元及升學率

教育部27日發布《關於開展基礎教育規範管理鞏固年行動的通知》（下稱《通知》），提出20條負面清單，針對影響政治安全、影響教育公平、影響學生身心健康、造成課業負擔過重、師德失範、侵害群眾利益等六類問題，明確禁止相關行為，為辦學治校劃紅線。其中明確要求嚴禁以升學率或考試成績對學校進行考核排名，宣傳炒作中高考狀元、名校率、升學率，在校園懸掛誘導性升學標語。嚴禁以各種方式擠佔學生課間休息時間、課間不准學生出教室等行為。

另外，《通知》還明確了鞏固提升教育公平水平、鞏固提升日常管理水平、鞏固提升辦學治校能力、鞏固提升校園安全水平、鞏固構建良好教育生態等「五項鞏固」重點任務，通過開展鞏固年行動，提升人民群眾對基礎教育的滿意度和獲得感。

大公報記者 江鑫燭



▲杭州市保俶塔實驗學校的學生們在老師指導下學習如何給機器狗編程。



▲在青海省教育招生考試服務大廳內，招生教師為高考生家長介紹學校情況。

教育部基礎教育司負責人表示，《通知》在2024和2025年負面清單基礎上，針對各地出現的違規辦學新情況新問題，新增嚴禁幼兒園小學化、教師有償補課、志願服務弄虛作假、入團入隊違反程序等禁止行為，形成了2026版負面清單的「二十條嚴禁」。

負面清單要求，嚴禁出現反黨反社會主義、醜化黨和國家形象、詆毀黨和國家領導人或英雄模範、分裂國家、歪曲歷史、美化侵略等錯誤言行，嚴禁違反國家課程方案和課程標準規定，超標超前教學。同時，嚴禁中小學組織以選拔生源為目的的各類考試，或採用各類競賽證書、社會培訓成績、考級證明等作為招生依據。

學校不得利用假期上課補課

負面清單提出，嚴禁違反國家和省級教育行政部門規定的學生睡眠時間安排學生作息，造成學習時間過長，或以各種方式擠佔學生課間休息時間、課間不准學生出教室等行為；嚴禁學校濫視、縱容以多欺少、以強凌弱、以大欺小等學生欺凌行為；嚴禁布置超過教育行政部門規定總量及時長的作業，或布置重複性和懲罰性作業；嚴禁違反關於日常考試管理的有關規定，頻繁組織考試，加重學生學業負擔；嚴禁學校提前開學、延遲放假，利用節假日、寒暑假組織學生集體上課補課。

負面清單還明確，嚴禁教師歧視學生，對學生實施體罰、變相體罰、辱罵毆打、性騷擾或者其他侮辱人格尊嚴的行為；嚴禁教師有償補課或通過直播打賞、知識付費等途徑向家長變相索財，發布販賣焦慮的內容牟利；嚴禁學校濫視、縱容以多欺少、以強凌弱、以大欺小等學生欺凌行為；嚴禁在學生入團、入隊和班幹部選拔等工作中，出現謀取私利、弄虛作假、違反程序等問題。

另外，《通知》還明確了鞏固提升教育公平水平、鞏固提升日常管理水平、鞏固提升辦學治校能力、鞏固提升校園安全水平、鞏固構建良好教育生態等「五項鞏固」重點任務。《通知》並指出，通過開展鞏固年行動，要進一步落實立德樹人根本任務，促進學生身心健康全面發展；進一步健全管理制度體系，顯著提升管理能力和育人水平；進一步營造良好教育生態，提升人民群眾對基礎教育的滿意度和獲得感。

打通「最後一公里」政策執行不打折扣

教育部要求，省級教育行政部門要發揮監管主體責任，形成抓落實的長效機制，打通政策規定執行「最後一公里」，防止打折扣、搞變通；各地要充分利用互聯網、大數據與人工智能等技術，在推動落實、優化監管、改進服務、減輕基層負擔等方面創新方式，提高管理效能。



▲教育部發布20條負面清單，其中嚴禁炒作中高考狀元及升學率。圖為湖南長沙考生在高考結束後跑出校園。

網民熱議

追隨因NI：這個負面清單的第一條太重要了，愛國主義要狠抓。

cheng2529：希望真的能增加戶外時間，把學生們的運動量提上去。

陸錫鑫：感覺其中「影響政治安全、影響教育公平、師德失範」三條最重要。

語文老師吳小鞅：也要避免在落實上層層加碼，最後變形。我們一起期待更好的教育生態。

柚是晴天666：少弄點手抄報手工作品吧，都是家長做的，累一天回家還得畫畫。

今天是晴天我還是我：必須點讚！樹苗不好怎麼能長成參天大樹！

大公報記者 江鑫燭整理

利用大數據和AI 讓監管更有力



對於此次負面清單的落實情況，二十一世紀教育研究院院長熊丙奇認為，嚴格落實是關鍵。例如，能不能做到所有地區各高中學校全部實行周末双休，沒有任何例外和藉口。只要有學校違規，就嚴肅追究學校以及當地教育部門的責任。

據教育部基礎教育司負責人介紹，2024年，教育部啟動實施規範管理年行動，聚焦安全底線失守、日常管理失序、師德師風失範三大類問題，列出12項負面清單，加強中小學幼兒園辦學行為管理；2025年繼續啟動實施規範管理提升年行動，取得了積極成效。同時，也必須要看到，部分地方仍存在問題反彈、制度空轉、責任虛化等問題，基層執行「最後一公里」仍需強化。

上述負責人表示，「鞏固」是本次行動的核心主線。《通知》在前兩年「整治規範」和「深化提升」基礎上提出更高要求，聚焦健全長效機制、夯實管理基礎、提升治理效能，提出「三個進一步」的工作目標。要將規範管理基本要求納入各級各類教師培訓，讓規範辦學成為基礎教育的常態和行動自覺；要讓監管更有力，充分利用互聯網、大數據與人工智能等技術創新監管方式，暢通意見建議反映渠道，幫助學校及時發現問題、立行立改。



▲學生在雲南騰沖市青少年課外活動中心對弈圍棋。

中國科幻產業年營收 連續三年破千億

【大公報訊】記者馬曉芳北京報道：2026中國科幻大會27日開幕，現場發布《2026中國科幻產業報告》。報告顯示，2025年中國科幻產業總營收1261億元（人民幣，下同），同比增長15.7%，連續三年突破千億大關，北京科幻產業營收增速連續多年超20%。

《2026中國科幻產業報告》涵蓋科幻閱讀、科幻影視、科幻遊戲、科幻衍生品、科幻文旅五個核心產業，重點研析中國科幻產業年度發展特徵與未來動向。報告顯示，科幻閱讀產業全年營收51.9億元，

實現連續八年增長。科幻影視產業全年營收81.6億元，同比增長21.6%，國產科幻劇集和動畫影響力持續提升。科幻衍生品產業全年營收70.7億元，同比增長179.4%，原創IP是市場核心動力，AI潮玩等新形態產品為市場注入新活力。

此外，今年報告新增了兩個觀察維度：科幻技術裝備全年營收達247.4億元；中國科幻全年搜索熱度同比激增203.3%，現象級IP的海外受眾規模持續擴大。

知名科幻作家劉慈欣在開幕式上表示，科幻不只



▲2026中國科幻大會現場發布《2026中國科幻產業報告》。

是描述技術，更是在探討人類該如何面對未來，當前科幻作品的發展與中國的現代化進程密切相關，正是這樣一個偉大的進程讓中國成為充滿未來感的國家。

廣東省政協副主席郭永航被查

【大公報訊】綜合中新社、中通訊社報道：據中央紀委國家監委網站3月27日消息，廣東省政協黨組成員、副主席郭永航涉嫌嚴重違紀違法，目前正接受中央紀委國家監委紀律審查和監察調查。

公開信息顯示，郭永航，男，漢族，1965年10月生，山東濟陽人。1989年7月參加工作，武漢大學政治與公共管理學院行政管理專業畢業，學歷在職研究生、管理學博士。

郭永航曾任深圳市委常委、秘書長，珠海市委書記，廣東省副省長，廣州市市長等職。2023年6月，郭永航任廣東省委常委、廣州市委書記，2025年12月卸任。今年1月，郭永航任廣東省政協副主席。

自帶「安全網」國產AI「龍蝦」上海亮相

【大公報訊】記者倪夢環上海報道：開源AI智能體「龍蝦」（OpenClaw）席捲全球，27日，2026全球開發者先鋒大會（GDPS 2026）在上海開幕，國產「龍蝦」開源智能體平台、AI大模型悉數亮相。

「這次我們帶來的國產SafeClaw智能體平台，就好像給龍蝦池安裝了一層防護網。」上海人工智能

實驗室青年科學家楊超介紹，為了防止開源智能體可能引發的信息洩露等隱患，SafeClaw搭建了安全可靠監控中台，將安全從模塊化外掛轉化為內生免疫的系統底層能力，「簡單來說，我們給龍蝦池設定了一個邊界，可以指定智能體在可控範圍內進行作業，同時給龍蝦池部署了數字安全員進行全程監管，確保智能體在複雜產業場景的每次調用、每次交互都處於安

全可信的守護之中。」商湯則發布了基於多模態大模型的智能應用商湯輸入法AudioClaw，工作人員表示，這款智能體更聚焦於使用者與語音互動以及通訊軟件的結合，「用戶日常的語音輸入、隨口記內容及會議紀要，均會自動沉澱至專屬知識庫中，實現「輸入即學習」，幫助用戶構建起個人或團隊專屬的非結構化數據資產。」