

# 2026 師德師風獎評選 報名進行中!

【大公報訊】「香港優秀師德師風獎」由《大公報》主辦，教育局擔任指導機構，香港教育大學、香港高教長聯會、九龍地域校長聯會和新界校長會協辦，今年已踏入第三個年頭。活動誠意邀請全港18區各校長推薦教師參加評選，有意參加的學校需於2026年4月10日或之前把有關資料以電子檔的形式送交主辦機構，活動將於5月公布獲獎名單及舉行頒獎禮。

評選活動以習近平主席對優秀教師提出的「四有好老師」——有理想信念、有道德情操、有紮實學識、有仁愛之心為根本標準。行政長官李家超曾蒞臨第二屆活動現場並致辭，肯定本活動引導廣大教師牢記「四

有好老師」標準、時刻自省育人初心，有助強化教師使命感與責任擔當，提升香港教師隊伍專業素養，進一步弘揚尊師重道的優良社會風尚。

如有任何查詢，歡迎聯絡李小姐/陳小姐：  
電話：2873 8213 / 2873 9875  
傳真：2873 3764  
電郵：teacher.takungpao@gmail.com  
WhatsApp：5481 5158 / 9427 5152

報名連結



▲上屆「香港優秀師德師風獎」獲獎的九位優秀老師，到訪香港大公報傳媒集團，其間與「大公報」號飛機模型合照。



▲老師們參觀香港大公報傳媒集團的多媒體設施，並親身體驗。

# 「師德師風獎」優秀老師座談會 暢談教育界學習「十五五」規劃 對接國家發展戰略 培育愛國新一代

## 優秀老師分享

**丁繼聯**  
培僑書院丁繼聯老師表示，香港學生需要正面認識內地大學教育體系。

**潘晨健**  
廠商會蔡章閣中學潘晨健老師表示，學校有較多非華裔學生，讓學生踏出認識國家的第一步，效果很好。

**劉綺麗**  
中西區聖安多尼學校劉綺麗老師表示，小學基礎教育作為最前線，每位老師都肩負重任。

**梁妙瑜**  
聖公會基愛小學梁妙瑜老師表示，在AI時代，大公文匯堅持持平、公正原則，正是小學生需要學習的。

**馬美珍**  
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學馬美珍老師表示，到內地交流要讓學生對文化有深刻感受。

**梁文傑**  
香港航海學校梁文傑老師表示，每年都會安排學生到「育鯤」輪參與海上實習。

**胡馨文**  
仁濟醫院董之英紀念中學胡馨文老師表示，學生赴內地交流的真實與感動，任何課堂都取代不了。

**劉順敏**  
順德聯誼總會李兆基中學劉順敏老師表示，在AI時代，學生要將價值觀植根於心。

**殷翹翔**  
救世軍石湖學校殷翹翔老師表示，對特殊學生來說，生涯規劃是核心課程。

## 倡完善學分互認制 助人才雙向流動

內地與香港的教育合作近年持續深化，但學分互換與學歷認證問題並未解決。培僑書院中國語文科老師丁繼聯指出，現時兩地高等教育缺乏完善的學分認證機制，要制訂五年規劃，對接國家「十五五」規劃吸引更多學生來港升學，無論是本科還是碩士課程，都必須正視學分如何互換的問題。

丁老師表示，內地與香港目前多停留於學校之間的短期交換，未能真正建立制度化銜接。他認為，若要培養科研人才，應容許學生到內地頂尖實驗室接受一至兩個學年的實習課程，並把相關學分帶回香港。他又提到，內地擁有不少AI及國家級大型實驗室，香港高校應把握契機深化合作。

**內地畢業 回港仍需重修課程**

除學分問題外，專業資格未能互認，同樣是礙人才雙向流動。丁老師指出，香港教師持有PGDE資格，但到港內地學校任教，往往難以通過當地師資審查；相反，內地師範生即使具備學術資格，回港後亦不同等能在香港任教。

救世軍石湖學校中國語文科、普通話成長及公民教育老師殷翹翔畢業於北京師範大學，來港攻讀碩士後投身教育工作，他深感兩地規則不對接帶來不便。他坦言，內地師範生來港還需再修讀PGDE，程序繁複。殷老師認為，若「十五五」期間能推進學分及專業資格互換，不僅教師，言語治療師等專業人士亦可受惠，有助吸引人才來港，也方便香港人才北上發展。

有老師指出，內地與香港政策對接方向正確，但實際執行相當複雜，仍需時間磨合，尤其法律領域問題更甚。香港沿用普通法制度，內地則採用成文法體系，即使學生畢業於內地頂尖法學院，回港後仍難獲承認。隨着兩地法律糾紛增多，市場更需要同時熟悉內地與香港法律的人才。丁老師補充，城大目前正嘗試推動相關銜接課程，前海亦曾探索兩地法律體系融合，但至今仍未見成熟案例，反映接軌仍有漫長道路。



▲九位優秀老師在座談會上，探討教育界在特區政府的五年規劃中，如何與國家「十五五」規劃對接。



▲老師們試用大公文匯拍攝器材，非常開心。

## 師德師風獎

今年「十五五」規劃的開局之年，香港教育界如何主動融入國家發展大局，培養愛國愛港的青少年人才？《大公報》特別邀請了上屆「香港優秀師德師風獎」獲獎的9名優秀老師，前來香港大公報傳媒集團舉行座談會，共同探討教育界在特區政府的五年規劃中，如何

與國家「十五五」規劃對接。與會各位老師一致表示，要加強香港學生與內地的交流學習，大公、文匯兩報是香港學生了解國家政策和發展成就，掌握權威資訊的最好平台。除了課堂教學，更要為學生創造條件，讓他們多有機會了解國家變化，包括回內地看看，建立家國情懷。有老師希望，內地與香港要盡快落實高等院校的學分互認制，方便兩地人才流動，貢獻國家發展。

讓學生設計行程 有助加深體驗

培僑書院中國語文科老師丁繼聯表示，香港傳統媒體的實力很強，大公、文匯在香港很有公信力，報道權威，希望兩報能協助更多香港學生認識國情，助力香港學校對接「十五五」規劃。香港學生需要正面認識內地大學教育體系，另一方面內地很多家長對香港的教育情況亦存在不少誤解。有升學機構、升學網紅的說法偏頗不實，缺乏公信力，誤導公眾。他希望大公、文匯兩報，成為內地與香港兩地升學領域的權威代言人、KOL，消除誤會，緩解兩地家長的焦慮。

## 加強家校合作 減少家長誤解

她任教的是天主教學校，在主動融入國家發展方面與其他學校存在些許差異，但學校一直在努力推動。當初舉辦「同根同心」的活動，學校為四年級學生安排了兩日一夜的內地交流活動。第一年，80多名學生有20位家長有保留，有的甚至受虛假信息誤導，以為「返內地會被人割腎」等。第二年情況明顯改變，去過的學生返校後分享了交流體驗，說住得好、吃得好、看得好，大開眼界，更了解了中國文化。自此，家長們逐漸放下顧慮，發現內地非常先進。

**善用AI 應對不同學習需要**

聖公會基愛小學語文科老師梁妙瑜表示，學校每周的國安教育「國旗下的講話」，材料主要來自《大公報》，每周周會時，培養學生從報道中選取合適資料整理簡報，向全校師生匯報。參觀大公文匯後，發現兩報可以為小學生設計更多互動活動，報章展覽廳關於《大公報》與西安事變的關聯等重要歷史內容，對小學生來說，是很好的愛國教育切入點。當下這個時代，大公文匯堅守持平、公正等原則，正是小學生需要學習的。

## 讓學生設計行程 有助加深體驗

「要家長放下顧慮，家長是家校合作的重要夥伴」，要配合「十五五」國家規劃融入發展必須重視家園，學校家委會舉辦各類親子活動，例如組織故宮導賞團，邀請家長一起參與，經導賞員詳細講解展品的歷史和故事，老師、學生、家長都能從中了解更多的中國文化，亦改變了以前的想法。其實，有些老師開始也不太願意返內地，但經過慢慢了解和參加活動後，都對內地交流團有了非常大的改觀。有去過的老師讚嘆，現在內地發展日新月異，令人驕傲。

## 透過親身體驗 建立正向價值觀

廠商會蔡章閣中學公民科老師潘晨健指出，學校有較多非華裔學生，學校積極推動學生參與內地交流活動，讓學生踏出認識國家的第一步，效果很好，讓非華裔學生非常開心，更主動參與更多內地活動。例如在學校推動的「根植共建」項目，組織香港中學生與杭州中學生一起開展種植活動，讓學生透過實踐理解糧食安全的重要性；同時，種植過程中的反覆嘗試，也能培養學生的抗逆力，引導他們重視生命、克服困難。這種體驗式教育，既是國情教育，也是價值觀教育。

## 介紹

▲在大公報社區歷史陳列館，老師們靜心聆聽。

## 赴內地交流學習 港生最歡迎有特色活動

香港航海學校中國語文科梁文傑老師參觀大公報社活動後，表示感受到《大公報》有很多新觀念，很多規劃和資訊素養都非常用心，花了不少工夫。梁老師發現很多同學在公民教育和對世界的理解方面，產生了一些想法，包括如何赴內地交流、交流過程中獲得的啟發，以及內地學生來到香港後適應新環境的問題等。

## 安排參觀「育鯤」輪 體驗祖國航海事業

兩地交流愈加頻繁。梁老師表示，很多學校在內地進行一些比較有特色的交流活動。他以香港航海學校為例，曾以龍舟為主題，透過海上活動和水上活動訓練，讓學生了解文化差異和系統運作。另外，梁老師每年都會安排學生登上中國第一艘自行開發設計、引進關鍵設備的現代化專用航海教學實習船「育鯤」輪，參與海上實習，讓他們親身體驗祖國航海事業如何發展，激發學生對航海的興趣以及培養堅毅的精神。

梁老師表示：「我感受最深的是學生們與內地運動員共同訓練後，在時間管理上有很大的進步，明顯提升了執行力，能夠全力以赴達成目標，這一點香港學生可以作為借鏡。另外，透過這些活動，讓他們有機會親身感受國家航海事業的發展。」



▲香港航海學校每年安排學生登上「育鯤」輪，參與海上實習，親身體驗祖國航海事業。



▲香港航海學校每年安排學生登上「育鯤」輪，參與海上實習，親身體驗祖國航海事業。



▲老師們靜心聆聽。

**拓展眼界**

仁濟醫院董之英紀念中學公民科及企業、會計與財務概論科老師胡馨文，從事教育工作18年，對推動學生了解國家發展及跨地域學習深有體會。她回憶早年帶領學生參與內地交流活動時的情景，印象深刻。「那時候由香港到湖南，要坐八個小時旅遊巴士，苦不堪言。」她笑言，雖然舟車勞頓、師生皆辛苦，但能親身與當地學生互動，「那份交流的真實與感動，是任何課堂都取代不了的」，因此每次帶隊，她都堅持讓學生有充分交流時間，「要深入、不流於表面」，因此學生親眼睇到、親身感受，學習才有意義。

**冀媒體多報道港院校內地分校資訊**

她指出，如今學校舉辦的內地考察活動越來越多，由以往「即日來回」短線變為多日深度行程。「去年我和學生去了內蒙古，一連八日，見識到地方文化與人情，對師生都是新體驗。」她認為，這些經歷能啟發



▲老師們了解大公報AI集團。

學生從更廣闊的視野認識國家，也有助提升他們面對挑戰的韌力。「學生精神狀態好，學什麼都會快。」

近期，她與同樣從教的丈夫有機會參觀香港的大學在內地分校。胡老師分享說：「自己是科大的畢業生，早前探訪了科大廣州分校，發現內地與香港校區學科設置完全不同，而課程證書是相通的，但香港很多老師及學生都不知情。」她的丈夫曾參觀中文大學深圳分校，形容校園環境優美、設施完善。「如果有更多媒體報道這些大學分校情況，讓教育界了解最新資訊，對學生升學規劃會有好大幫助。」

胡老師強調，教育的核心不僅是知識傳授，更是讓學生在交流和探索中成長。「我們要幫學生建立面對困難的能力！」她希望未來香港教育界能繼續拓寬赴內地交流的渠道。



大公報AI集團