



教育線上

公民科詔關考察團 120中五生擴闊眼界 港生參觀鋼鐵廠 讚嘆國家快速發展

何以家國，唯有親歷。推動愛國主義教育，認識國家最新發展和進步，返內地參觀考察是最好的課堂。香港道教聯合會圓玄學院第二中學上月組織中五年級約120名同學，進行兩日一夜的公民科詔關考察團，同學、老師日前分享了「行走的課堂」的感受和心得。

有老師大讚行程十分精彩，並看到國家在經濟、工業和文化保育的平衡發展，可設計更全面課程延伸活動。有同學表示，大自然的壯麗和歷史的厚重，讓自己學懂感恩和珍惜，為國家的發展倍感自豪，對未來充滿信心。



大公报記者 盛德文



◀道路兩旁的櫻花怒放，師生急不及待打卡留念。



◀道教聯合會圓玄學院第二中學的師生，分享在內地考察的感受。大公报記者盛德文攝

廠內櫻花林壯觀令人驚喜

中五同學鍾正昊在分享時表示，最深刻是參觀詔關鋼鐵廠。看到廠區嚴格的安全規定，立刻意識到鋼鐵生產需要高度的安全意識和專業操作。廠內溫度很高，即使與生產線保持一定距離，仍感受到煉鋼的高溫，體會到煉鋼的難度和對科技的要求。工廠的先進技術和利用AI協助理，及人員高溫下專注工作的敬業精神和專業態度，「讓我非常敬佩，由衷地為國家感到自豪」。而廠區內增設的藝術裝置和文化展覽空間，將傳統工業和藝術互相結合，加入的活化元素既現代又富有創意。日常生活的每座建築、橋樑，都有鋼材在支撐。每一根鋼材，都凝聚了無數人的努力和汗水，「參觀讓我更加明白，現在擁有的幸福和便利，得來不易，要學會珍惜眼前的一切」。

選修地理的中五女同學吳梓桐表示，對重工業雖然有一定認識，但都只限於課本的知識。當親眼看到宏偉的鋼鐵廠，先進的工業科技以及生產力時，形容非常震撼，更加驚嘆國家的發展速度。驚喜的還有廠內櫻花林，這些在道路兩旁怒放的美麗櫻花，非常壯觀，完全顛覆了一般人對傳統重工業區的想像。

得悉古人苦讀 學懂珍惜現在

吳同學表示，徘徊在詔關百年東街和古雅的「風采樓」，走在被歲月磨得光滑

的石板路上，一探當地的風土人情。這裏一磚一瓦都承載着先人的貢獻和付出，見證了這座古城從過去到現在的復興。當參觀詔關學宮，看到古代考生在狹窄的空間苦讀的艱辛。相比現在獲得知識比以前容易得多，更加珍惜現在，要努力讀好書。她為追夢的同學和正在DSE努力的同學祝福、打氣，「看到國家一步步走向繁榮倍感自豪，對未來充滿鬥志和信心」。

同學麥善雅最難忘的是丹霞山和「北伐戰爭紀念館」，這次的考察不但感受到大自然的壯麗和歷史的厚重，亦讓自己更加懂得感恩和珍惜。

「被大自然氣勢所震撼」

「當看到山上巨大的紅色岩壁，高聳、壯麗的丹霞地貌，完全被大自然的氣勢所震撼。」麥同學表示，上山沿途發現不少奇特的原生物種，這些為適應乾燥、石灰岩環境的植物，「讓我深刻體會到自然界的生命力有多強大，明白保護生態與環境的重要性」、「要學會與大自然和諧相處，才能繼續享有這麼豐富的收穫」。

麥同學亦指出，參觀「北伐戰爭紀念館」令人印象深刻，當了解到許多和自己相仿的熱血青年，當年為了國家和民族參加革命，毅然走上戰場，甚至獻出寶貴生命，非常感動，「今天能過上安穩、平靜的生活，都是先烈用生命換來的」，明白到更應該珍惜現在擁有的一切，努力學習，為國家和社會貢獻自己的力量。

師生支持

行程安排貼心 老師巡房點名

就公民科之詔關兩天團，任教該個科目的老師鄭凱英表示，行程包括內地重工業發展的一面、紅色學習基地、傳統文化及自然地貌。當中，參觀鋼鐵廠對同學來說尤其難得，而鬼斧神工的丹霞地貌和盛開的櫻花林，也讓同學很難忘。同學對國家的現代發展自此有更深認識，可與課程互相印證和反思。

英文科及5D班主任周嘉莉老師指出，行程令老師看到國家在經濟、工業和文化保育方面的平衡發展。將綠色科技和活化元素融入重工業，充分展現了「中國製造」的進步。至於學生，就學會珍惜現在安穩的生活、理解國家發展背後的努力，更加明白作為香港年輕一代的責任，未來走得更穩健。

考察團的安全，老師都有把關。在入住的酒店，每層有老師駐守，「連學生開門、關門、串門等，一舉一動都十分清楚」。晚上9時半至10時許，老師巡房點名，確認學生在房間內。同學都嚴格遵守規則，並無擅自外出、大聲喧嘩。部分同學在酒店公共區域交流時，均保持文明，展現了香港學生良好的綜合素質與精神風貌。

三名分享的同學亦表示，除了行程豐富，「食物好多元化，多變化，酒店質素亦較高」、「交通搭車花的時間都比較短，每個景點都有足夠的時間，讓同學去感受和學習」，大家對行程的規則無任何抵觸，對考察留下了溫馨美好的回憶。

大公报記者 盛德文



▲考察團參觀詔關鋼鐵廠，學子目睹先進工業科技深感震撼。

中大琢妍計劃 五年培育 100 女性醫教研人才

【大公報訊】記者游茜茵報道：香港女性醫學科研人才雖具備專業實力與臨床經驗，但在晉升、資源取得及國際發展方面，仍面對結構性限制。中大醫學院近日推動「琢妍醫學人才培育計劃」（Women in Science and Medicine Academy, WISE），希望透過系統化培訓、導師支援及跨國合作，協助女性醫生和科研人員突破樽頸，並在未來五年培育100名女性醫學科研人才。

根據聯合國教科文組織及世界經濟論壇數據，全球每三名科研人員中，僅約一人為女性；女性雖佔STEM畢業生約35%，但晉身管理層者不足30%，反映女性在科研領域由入行到晉升，仍面對明顯流失與阻力。香港女性修讀醫科比例一直不低，但問題並非「沒有女性入行」，而是她們能否在科研與學術路上持續發展並走向領導位置。

專業支援 兼顧家庭與工作

醫學科研與臨床工作本身已屬高強度專業範疇。不少女醫生往往需要在不同角色之間作出取舍，令科研發展速度放慢，甚至中途退場。WISE計劃的設立，正是針對這類早期至中期女性醫學科研人才在成長階段支援不足的



▲黃秀娟（左）、陳詩瓏（右）暢談投身科研的原因。

問題。計劃其中一個核心方向，是以制度化方式提供導師網絡及專業支援，減少女性科研人員過去「單打獨鬥」的情況。中大醫學院表示，計劃將邀請資深教授及國際學者參與，除了指導研究設計與學術發展，亦會協助學員掌握申請研究資助、建立跨院校及跨學科合作、提升學術領導力等實務能力。

在國際發展方面，WISE亦提出較具彈性的模式。計劃將透過短期海外訪問、國際會議參與及跨國合作項目，讓學員逐步建立國際網絡，而毋須完全中斷原有工作與家庭生活。中

大醫學院未來亦會聯同歐美及亞洲頂尖醫學院開展研究及培訓合作，推出海外青年女性研究員訪問計劃，建立國際女性醫學科研人才論壇，並在香港舉辦年度女性科研領袖峰會。

提升本地醫學科研多元競爭力

除了個人培訓，計劃亦強調制度與文化環境的重要性。中大醫學院認為，要留住及推動女性人才，應從配套入手，包括彈性安排、同儕支援社群，及對不同人生階段需要的理解，讓女科研醫生在兼顧臨床、研究及家庭時，有較穩定的發展空間。

中大醫學院表示，若能進一步把本地培育、國際合作與女性人才發展整合起來，有望將香港打造成區內女性醫學科研人才的重要樞紐。未來五年，WISE將透過跨國合作、論壇及人才交流，推動本地女性科研人員在國際醫學界擴大參與度與代表性。

整體而言，WISE不只是單一培訓計劃，更針對女性醫學科研人才流失與晉升困難的系統性部署。對香港來說，其意義不僅在於支援個別科研女醫生，更在於能否建立更具延續性的人才梯隊，提升本地醫學科研的多元性與國際競爭力。

城大研究揭人與貓患肝癌模式相似

【大公報訊】人類乙型肝炎病毒（HBV）感染是人類肝癌細胞癌的主要原因，儘管疫苗與抗病毒藥物已廣泛應用，HBV相關肝癌發病率仍持續上升。然而，小鼠等常用實驗動物並非HBV天然宿主，難以全面重現人類肝癌自然病程。香港城市大學（城大）賽馬會動物醫學及生命科學院動物醫學及傳染病講座教授Julia Beatty領導的研究團隊，最近在國際頂尖期刊《Nature Reviews Cancer》發表綜述文章，以「貓病毒作為窺探人類癌變的窗口」為題，從比較腫瘤學角度，闡述貓科腫瘤病毒如何為人類腫瘤學與病毒致癌機制提供關鍵線索。

貓不僅是人類的好朋友，城大Beatty教授團隊近日發現，牠們更可能成為破解病毒致癌機制的重要「科研夥伴」。Julia Beatty指出，家貓乙型肝炎病毒與貓肝細胞癌高度相關，並與人類HBV致癌模式意外地相似。這為比較腫瘤學開闢新機遇——透過研究貓隻自然感染的病毒相關癌症，科學家能從全新視角理解病毒如何誘發腫瘤。

此外，寵物貓作為與人類共居的動物，既具高度基因多樣性，又在自然感染與環境暴露方面與人類高度相似，是一個至今仍未被充分發掘的比較腫瘤學資源。Beatty教授強調，貓對多種人類腫瘤病毒同源體具有特殊易感性，使其在病毒致癌研究中具獨特優勢。

城大表示，這個研究新角度，不僅推動創新治療與預防策略的開發，同時可改善貓隻健康，體現「健康一體化」理念下的人、動物與環境跨物種研究新方向。



▲城市大學研究團隊發現，人類乙型肝炎病毒有助了解人類患癌原因。



▲受訪者表示，臨床工作結合教學培養年輕醫生，可惠及更多人。

「堅持科研 惠及更多患者」

中大醫學院副院長（研究）兼WISE召集人黃秀娟以親身經歷說明這條路並不容易。她從讀醫到取得博士學位歷時17年，早年由英國來港時已30多歲，需同時適應新環境、應對語言文化差異，並兼顧臨床與研究。她形容，科研從來不是朝九晚五，很多突破往往出現在辦公時間以外，需要長期全情投入。

中大醫學院外科學系副教授兼WISE大使陳詩瓏則坦言，外科始終是男性主導的專科，女性比例偏低。面對重重挑戰，陳醫生堅持科研的原因在於「影響力」。臨床工作多是一對一幫助病人，但科研成果能影響更大規模的患者；結合教學培養年輕醫生，長遠可惠及更多人，這正是臨床醫生投身科研的重要價值。

大公报記者 游茜茵