



# 社會少子化 小學收生壓力日益沉重

# 幼稚園倡多元教育支援 強化託管服務

## 零班之痛①

香港近年出生率呈結構性下降趨勢，適齡學童人口持續減少。教育局早前公布有15間學校小一收生不足而獲派「零班」，不獲教育局資助開辦小一。教育局提出優化方案，鼓勵學校合併和整合資源，提升教育質素。有受影響學校的校長接受《大公報》訪問表示，現今年輕夫婦對生育普遍謹慎，出現少子化情況。少子化導致生源持續向大型名校傾斜，令中小型學校即便努力設計課程與教學活動，也難以扭轉收生劣勢。

他們建議政府推動多元教育支援，善用校舍拓展嬰幼兒及學童託管教育服務，減輕在職家庭照顧壓力，以長幼共融模式，提升市民生育意願。



掃碼睇片

大公報記者 盛德文、蘇榮、苑向芹（文） 盧剛昌（圖）

大公報記者走訪了港島和九龍多間面臨停辦或合併的學校，有校長、家長為學校前景感到難過和可惜，指學校和老師在教學上都十分努力，平日亦很關心學生，惟最終不敵少子化，收生不足，面臨停辦或合併。

## 重視家長教育 減輕育兒焦慮

港島東區是重災區，有4間學校獲派零班，位於柴灣翠灣邨的「勵志會陳潔雲幼稚園」校長黃玉卿表示，「附近就有2間派零班的小學，聽家長們說，他們都很盡力，課程亦辦得很好，奈何現在的選擇太多、學生人數太少，如果學校配套和環境稍微跟不上，就很容易失去生存機會，真是很可惜。」

黃玉卿表示，該校算幸運，近年學生人數穩定，今次只有極個別（一至兩名學生）升小一學

童受影響。教育局及幼稚園都做了很多工作，包括主動聯絡家長，幫助家長重新選校，及了解需要哪些支援等跟進工作，「讓家長和小朋友知道，學校一直和他們同行、面對。」她指出，現在年輕夫婦在生育上普遍謹慎，不少雙職家庭在育兒、經濟、居住環境、生活品質等多方面，面對不少壓力，導致生育意願偏低。此外，市民更重視個人生活質量，重視進修、旅遊及自我發展，一定程度上影響了生育選擇。

面對少子化的趨勢，身為資深的幼兒教育工作者，黃玉卿分享指出，願意生育小朋友的都是很有心的家長，學校的使命除了做好幼兒教育外，亦十分重視家長教育。該校會透過育兒知識分享、兒童成長發展指導等活動，為家長提供支援，減輕家長的育兒焦慮，讓家長感受育兒樂趣，增強生育和教養子女的信心。

## 教育局支援公營學校持續發展

資料來源：教育局

### 升級併校 鼓勵合併

鼓勵和促使更多有潛質的學校「升級併校」、「合併提質」和「轉型升級」，成為具規模、具質素的特色學校，推動香港教育提速走向更高質量發展

### 優化「與其他學校合併」方案

- 合併後繼續營辦資助小一班級的學校
- 合併首三學年為「過渡期」
- 在過渡期內，如首次未能開辦資助小一班級：
  - 可獲豁免申請方案一次
  - 無條件參加下一年度的小一派位

### 教育局學校合併及試行優化措施

- 提供額外津貼
- 合併開始後三個學年內保留超額教師（以下措施延至2028/29學年實施）
  - 減少學校使用小一「叩門位」
  - 小六核准班級數目延續上學年小五的數目

### 成立「支援學校持續發展專責小組」

教育局高層首長級人員領導，成員包括教育局區域教育服務處人員、資深校長、持份者代表

- 主要工作：
  - 為學校規劃未來方向提供專業意見
  - 全面協助學校順利過渡及持續發展



參與「在校課後託管服務計劃」的學生放學後，在導師指導下溫習功課並進行課外活動。

## 小學課後託管服務反應理想

善用資源

行政長官李家超日前（4日）在社交媒體發文指出，政府推出「在校課後託管服務計劃」，為學生及家長在經濟、學業或家庭上帶來莫大裨益，對此深感欣慰，喜見計劃成效理想。會與團隊研究將計劃進一步擴展，以期充分利用資源，讓更多家庭受惠。

## 學生感學業社交均有裨益

李家超聯同教育局局長蔡若蓮、勞福局局長孫玉菡，日前到訪九龍城區一間小學，與學生一起迎接復活節假期來臨。他指到訪的學校非政府機構，正推行「在校課後託管服務計劃」，參與計劃的學生放學後，在導師指導下完成功課及溫習，進行遊戲及課外活動。

多名家長向李家超表示，參與計劃

後，可放心做全職工作，既舒緩經濟壓力，亦減輕管教的困難。學生就表示，認識許多新朋友，在學業及社交層面均有正面發展。

## 現逾200校參加 名額過萬

政府在2023/24學年起推行有關計劃，由學校提供場地、關愛基金提供資金，委聘非政府機構負責營辦，讓有需要的小學生在課後留校接受託管及學習支援，方便家長外出工作。計劃首年招募7個地區共59間小學參與，至2024/25學年擴展至全港共126間學校參與，服務名額倍增至近6000個。去年施政報告提出優化計劃，取消名額上限。截至上月有逾200間小學參加，提供超過10500個名額。政府委託的大學研究團隊，亦評估計劃成效超出預期。



幼稚園校長黃玉卿表示，期望香港借鑒內地「長幼共融」教育模式。



施志勁表示，校方已申請與區內學校合併。

教育局早前公布15間小學獲派「零班」，包括港島東的筲箕灣官立小學。



## 「長幼共融」讓長者分擔教務

目前，本港0至2歲的嬰幼兒託管服務相對缺乏。黃玉卿指出，面對縮校潮，如果善用空置的校舍資源，增加更多的嬰幼兒及學前教育託管所，減輕家長的育兒負擔，增強生育意願，相信雙職家長會十分歡迎，「現時香港確實有一些提供與嬰幼兒的託管教育學校，非常受歡迎。」

黃玉卿提到教育資源，尤其是人力資源十分重要。近年興起長幼共融教育模式，在幼兒園旁配套長者中心或安老院舍。她表示，現今不少長者活力充沛，需要更多參與社會和展現自我的平台；而幼兒園亦需要更多人手協助照顧幼兒、開展活動。將幼稚服務與長者結合，讓長者進入校園擔任助教、協助製作教具、陪伴孩童互動，此模式不僅補充學校人手，更能讓長者發揮所長、體現價值。

黃補充道，這種共融教育，不但令長者獲得快樂與價值感，小朋友亦可學會敬老、關懷，彼此都是優質的安排，達至長幼雙贏。據了解，杭州已有成熟的長幼共融實踐經驗。她期望香港可借鑒內地成功模式，讓長者與孩童互相陪伴、成長，探索適合本港的共融教育，讓長幼共融成為優質的教育安排。

## 家長有Say

### 無奈接受



吳先生

對有學校派零班覺得可惜，但因新一代不願生育都無辦法，亦不是可控制範圍內，肯生一個已經好好。

### 未受影響



張先生

小朋友現時讀K3，慶幸心儀學校沒有被派零班，未有受影響，希望政府可多協助雙職家庭。

### 資助重要



尤太

我有兩名小孩，讀K3的是小女兒，身邊朋友都因經濟環境而不考慮生育，指政府停止發放每位學童2500元有很大影響。若政府能多協助雙職家庭會更好，始終學童入學前的照顧會是一個重大考慮。

### 另尋他校



黃先生

有兩小孩，一個讀K2，另一個兩歲。出生率低，都有心理準備會有學校將被停辦或合併，但無想過會一次過有15間。原本心儀位於柴灣的救世軍韋理夫人紀念學校派零班，現在唯有為小朋友另尋他校。

## 鮮魚行校長：想方設法吸生源

接受現實

位於大角咀的鮮魚行學校，成立於1969年，是其中一間獲派「零班」的小學。該校分別在2004年及2007年兩次因小一收生不足面臨停辦，惟最後都成功扭轉局面。如今再因收生不足獲派「零班」，校方已申請與區內學校合併。

鮮魚行學校校長施志勁表示，學生主要來自基層和雙職家庭，對派「零班」早有心理準備，亦是意料中事，雖然可惜，但不得不接受現實：「生育率不斷下降，已經不是學校、教育局可以做的事，是受大環境一籃子因素影響。」他表示，學校一直在想方設法吸收更多生源，多年來堅持每周六為就讀幼稚園的小朋友和家長舉辦包括小學課程、STEM特色教學、多元智能等體驗活動，團隊每年由6月做到10月，稍停一個月後，再接着做，堅持了那麼多年，初衷就是多吸納生源、提升口碑，盡量對沖收生不足的壓力，「讓小朋友來學校玩得開心，家長能親眼看到我們的教學模式和辦學的用心、爭取選擇鮮魚行學校。」

## 嘆校舍競爭力不及名校

施志勁指出，近年生源數字一直下跌，家長的選擇權變大、變多。該校設施較為簡陋，沒有操場，相比其他學校有寬敞校舍、完整操場和更好的設施，競爭力相對較弱，家長自然會選擇條件優越的名校、大校。在現行派位機制，生源早就往優質名校傾斜，「口碑做得再好，也留不住生源」、「這不是靠學校努力就能逆轉的」。不過，他一直努力並鼓勵團隊堅持，「做了，未必有改變，至少還有一線希望；不做，就一定不會有改變；大家盡力而為，做到問心無愧」。

對於外國如新加坡等國家，在社區設立由幾個月至6歲的嬰幼兒託管服務，鼓勵提高生育率，幫助釋放勞動力，施志勁認為方法可行，惟關鍵是香港如何採用。



▲大角咀鮮魚行學校1969年成立，下學年獲派「零班」。

## 教育局鼓勵學校合併升級

應對措施

香港出生人口近年呈結構性下降趨勢。據政府統計處2023年8月人口推算，包括考慮各項輸入人才計劃及措施對未來人口所帶來的影響，教育局預計2026至2035年，在香港居住的6歲小一適齡人口，將由47000名降至38300名，減少8700人。現時官津小學的小一，一般收生達16人才獲派班，否則要向當局申請跟其他學校合併，或改為私人營辦。教育局為此更新了資助小學規劃未來路向的優化方案，推出「升級併校計劃」，鼓勵學校合併和整合資源。

對於受影響的15間學校，教育局在4月1日回覆查詢指出，全部15間學校已遞交意向回條，當中9間申請合併，4間選擇逐步停辦，最遲於2029/30學年結束辦學，1間以私營方式開辦小一班級，餘下1間獲豁免選擇方案，參加下一年度的「小一入學統籌辦法」。

## 專責小組支援規劃

教育局局長蔡若蓮日前表示，下學年小一學生減少約4000人，採用「軟著陸」的措施已經消化。她鼓勵學校早些考慮合併，而非到獲派「零班」才考慮，強調合併目的在於「升級」，而非救校，不想停留在「弱弱合併」。教育局已成立「支援公營學校持續發展專責小組」，協助支援學校規劃未來，做好過渡安排。