

向中美「乒乓外交」55周年紀念大會致賀信 習近平：中美關係未來靠青年創造

【大公報訊】據新華社報道：4月10日，國家主席習近平向中美「乒乓外交」55周年紀念大會暨中美青少年體育交流系列活動啟動儀式致賀信。

習近平指出，55年前，中美老一輩領導人以卓越的政治智慧和戰略遠見，重新開啟兩國人民友好往來的大門，成就了「小球轉動大球」的歷史佳話。今天，兩國青少年再續「乒乓情緣」，開展體育交流系列活動，對於推進中美友好事業很有意義。

在互學互鑒中攜手前行

習近平強調，中美關係的根基由人民澆築，未來靠青年創造。希望兩國各界人士特別是青年一代從歷史中汲取智慧和力量，在交流合作中相知相親，在互學互鑒中攜手前行，共同拉緊友誼紐帶，為推動中美關係穩定、健康、可持續發展作出新貢獻。

4月10日，國家副主席韓正在北京出

席中美「乒乓外交」55周年紀念大會暨中美青少年體育交流系列活動啟動儀式，宣讀習近平主席賀信並致辭。

韓正指出，1971年4月，中美「乒乓外交」打開了兩國人民友好往來的大門，開啟了兩國關係的新篇章。「小球轉動大球」的傳奇故事超越體育交流本身，對當時的中美關係乃至世界格局產生了深遠影響。

韓正表示，當前，中美關係處於關鍵節點，中美兩國的戰略選擇將再次影響世界格局的演進方向。習近平主席指出，中美兩國做夥伴、做朋友，是歷史的啟示，也是現實的需要。55年來，中美關係歷經風雨總體向前發展。實踐證明，一個穩定、健康、可持續的中美關係符合兩國人民的共同利益，也符合國際社會的共同期待。中美雙方應從歷史中汲取經驗，以兩國元首重要共識為指引，秉持相互尊重的態度，守住和平共處的底線，爭取合作共贏的前景。

韓正指出，國之交在於民相親，民相

親可促國之信。55年前，小小銀球擊碎了隔閡的堅冰。今天，我們需要用更大的誠意、更實的行動，讓「乒乓外交」精神在新時代煥發新生。我們要認真傾聽兩國人民的心聲，為中美民間、地方、青年等交流合作搭建橋樑，讓更多人成為中美友好的參與者、受益者、支持者。希望來華參加體育交流活動的美國青少年朋友們，帶著對中國的好奇而來，帶著對中國的客觀認知和中國夥伴的珍貴友誼而歸。讓我們以球為媒、薪火相傳，共同書寫中美友好交往的新篇章。

中美約500人出席紀念大會

紀念大會期間，韓正與中美雙方嘉賓共同啟動中美青少年體育交流系列活動，並與中美「乒乓外交」親歷者和乒乓球、橄欖球運動員代表互動交流。

中美「乒乓外交」親歷者、青年乒乓球運動員、體育界人士以及美方青少年橄欖球運動員等約500人出席紀念大會。



▲4月10日，中美「乒乓外交」55周年紀念大會暨中美青少年體育交流系列活動啟動儀式在北京舉行。圖為中美「乒乓外交」親歷者梁戈亮（右一）、鄭敏之（左一）、朱迪·霍夫羅斯特（左二）、康妮·史維利斯（右二）互動。中新社

發布「人工智能+教育」行動計劃 構建AI通識教育體系 教育部：人工智能納入教師資格試

教育部10日舉行發布會介紹《「人工智能+教育」行動計劃》（以下簡稱《行動計劃》）有關情況。《行動計劃》明確，到2030年，人工智能（AI）與教育深度融合格局基本形成，構建起縱向貫通、橫向聯通的人工智能全學段教育和全社會通識教育體系，形成全民人工智能素養培育長效機制。此外，要有效防範偽造詐騙、學術造假、應試內捲、洩露隱私等問題。

《行動計劃》還對教師提出系統性新要求，將人工智能納入教師資格考試和認證內容，在國家及省級教學成果獎中設立智能教育項目，激發人工智能創新的內生動力。

大公報記者 江鑫燭北京報道

近日，教育部、國家發展改革委、科技部、工業和信息化部、國家數據局聯合印發《「人工智能+教育」行動計劃》。教育部科學技術與信息化司司長周大旺表示，五部門聯合印發《行動計劃》，是形成部門合力，將「人工智能+教育」的「藍圖」轉化為「施工圖」。

推動AI在中西部農村應用

周大旺介紹，《行動計劃》堅持素養為先，將大力推進人工智能全學段教育和全社會的通識教育。基礎教育注重素養培育，高等教育強化學科交叉，職業教育突出技能提升，終身教育側重知識普及，助力全體學生和社會學習者掌握人工智能，全面提升教師智能素養，激發教師應用和創新的內生驅動力。同時，堅持應用導向。立足個性學習、教師減負、科學決策等教育熱點問題，布局一批具有前瞻價值、變革意義的應用場景。另外，避免人工智能加劇教育不均衡，推動人工智能在中西部農村邊遠地區的應用，彌合智能鴻溝。

《行動計劃》中還明確，要提高廣大教師的智能素養與技能。推動師範生培養改革，將人工智能等前沿技術知識納入課程體系，更新知識體系。將人工智能納入教師資格考試和認證內容，在國家及省級教學成果獎中設立智能教育項目。

關於優化「人工智能+教育」的發展生態，周大旺表示，在條件保障方面，健全完

善政策制度，研發標準規範，強化隊伍建設、創新投入模式，構建適應人工智能發展特點的支撐體系。在安全保障方面，持續開展人工智能社會實驗，規範智能產品進校園管理，有效防範偽造詐騙、學術造假、應試內捲、洩露隱私等問題，牢牢守住安全的底線。

周大旺表示，下一步教育部將着重做好「四個抓手」：

深度參與國際規則與標準制定

一是抓好統籌協調。將建立多部門會商機制，形成工作合力。二是抓好試點示範。深入實施人工智能賦能教育試點，形成可複製、可推廣的典型經驗。打造一批示範價值高、應用規模大、變革意味濃的場景，以小切口破解大難題。三是抓好項目布局。建設國家教育智算服務平台，人工智能（教育）應用中試基地、人工智能學科交叉創新平台等項目，建強發展基座。指導地方和學校加大投入力度，適度超前部署新型基礎設施，打造面向未來的教育新空間。四是抓好國際合作。高水平辦好世界數字教育大會，宣介「人工智能+教育」的中國理念、中國方案，加強人工智能開放聯盟建設，推動公共產品和中國標準「走出去」，深化與聯合國教科文組織等組織的合作，深度參與人工智能教育領域的國際議程、規則、標準制定，持續提升中國「人工智能+教育」的國際影響力。



▲4月10日，中國啟動「人工智能+教育」行動計劃，人工智能將納入教師資格考試和認證內容。圖為在浙江嘉興市一實小學校，老師指導學生通過編碼為智能小車設計自動行駛路徑，實現自動駕駛。新華社

不同階段AI教育具體要求

- 基礎教育階段：確保開齊開足開好人工智能課程，着力培養學生智能思維。
- 高等教育階段：將人工智能納入公共基礎課程體系。
- 職業教育階段：推動傳統產業相關專業的智能轉型，培養適應產業變革的高技能人才。
- 終身教育階段：匯聚開發優質教育資源，確保全體學習者享有平等學習人工智能的機會。

大公報記者江鑫燭整理

將編制人工智能教育倫理指南

【大公報訊】記者江鑫燭北京報道：教育部等五部門近日聯合印發《「人工智能+教育」行動計劃》，提出要建強人工智能開放聯盟。清華大學校長、人工智能開放聯盟理事長李路明在10日舉行的教育部發布會上表示，聯盟將舉辦人工智能青年峰會、開源嘉年華等品牌活動，編制《人工智能教育倫理指南》，讓更多的中國方案成為

國際共識，推動全球人工智能方面的發展。

據李路明介紹，2025年12月16日，人工智能開放聯盟正式成立，由17所高水平研究型大學，以及8所科技領軍企業和科研機構等組成。人工智能開放聯盟旨在強化有組織的科研創新、有組織的技術攻關、有組織的人才培養，致力於成為人工智能時代人工智能基礎

突破和技術創新的策源地、人工智能國際合作的重要窗口和推進「人工智能+」行動的戰略支點。

此外，聯盟還將有效整合和人工智能相關的組織，推動更多的優質高校、領軍企業參與到人工智能開放聯盟工作，更好地支撐國家人工智能事業的發展；深化國際合作，推動中國方案「走出去」。

AI擬人化服務新規 明確7大活動禁區

【大公報訊】記者劉凝哲北京報道：近年來，中國人工智能擬人化互動服務快速發展，在文化傳播、適幼照護、適老陪伴等領域的創新應用不斷湧現。與此同時，危害未成年人身心健康、影響網絡信息安全、威脅公民生命健康以及加劇倫理偏差等問題日益顯現。4月10日，國家網信辦、國家發展改革委、工業和信息化部、公安部、市場監管總局聯合公布《人工智能擬人化互動服務管理暫行辦法》（以下簡稱《辦法》），明確擬人化互動服務的7大活動禁區，將自今年7月15日起施行。

互動服務促進措施，明確支持技術研發創新，鼓勵有序拓展文化傳播、適老陪伴等相關領域應用；規定提供擬人化互動服務的基本要求，明確不得從事生成危害



▲在山東青島市康養領域具身機器人訓練中心，老人在與智能陪伴機器人互動。新華社

害國家安全、榮譽和利益，煽動顛覆國家政權、推翻社會主義制度等內容的活動，規定擬人化互動服務提供者的安全管理義務；完善網絡用戶權益保護制度，規定擬人化互動服務提供者的未成年人、老年人權益保護和個人信息保護等義務。

此外，《辦法》還規定了安全評估、算法備案、指導推動人工智能沙箱安全服務平台建設等制度。

第十四屆全國政協委員、中國信息通信研究院院長余曉暉表示，《辦法》系統回應了擬人化互動服務在情感操縱等方面的特殊挑戰，以精準監管邊界、正向場景引導、合規發展空間的制度設計，促進高質量發展和高水平安全良性互動，為智能社會提供了有力制度保障。面向未來，隨着情感計算、具身智能等技術的持續突破，人機關係將邁向更深入的融合與更複雜的張力。

AI擬人化「七大禁區」

1. 生成危害國家安全、榮譽和利益，煽動顛覆國家政權、推翻社會主義制度，煽動分裂國家、破壞國家統一等的內容。
2. 生成鼓勵、美化、暗示自殘自殺等損害用戶身體健康，或者語言暴力等損害用戶人格尊嚴與心理健康的內容。
3. 生成誘導、套取國家秘密、工作秘密、商業秘密、個人隱私和個人信息的內容。
4. 向未成年人用戶生成可能引發未成年人性模仿不安全行為、產生極端情緒、誘導未成年人不良嗜好等可能影響未成年人身心健康的內容。
5. 過度迎合用戶、誘導情感依賴或者沉迷，損害用戶真實人際關係的內容。
6. 通過情感操縱等方式，誘導用戶作出無理決策，損害用戶合法權益的內容。
7. 其他違反法律、行政法規和國家有關規定的活動。

大公報記者劉凝哲整理