

真正將「加快對接」落到實處

為加快全面對接國家「十五五」規劃，特區政府正着手制訂本港第一個五年規劃。香港的第一個五年規劃既要有頂層設計，更要有具體落實方案，以新思維、新方法、新途徑破解長期存在的「對接難」問題。《大公報》推出「港生回流發展」系列專題，以一個個鮮活的個案，分析兩地專業對接難的現狀，並探討破解路徑，冀為特區政府深入研究及解決相關課題帶來啟示。

在香港讀書成長的李璐均同學，多年前透過香港DSE文憑試成績，在內地院校完成法律本科及研究生課程，今年六月畢業，結果發現留在內地發展或回流香港工作這兩條路都不好走。以港生身份留在內地，進入不了公檢法等司法系統；回港從事律師工作，同樣面對一堆實際問題。普通法體系下，需要法學學士證書並通過法學專業考試，才有執業資格。但在內地完成法律專業訓練的港生，要想拿到香港的專業證書可以說是難上加難，進入香港司法體系幾乎是「此路不通」，只能從事與內地法律事務有關的助理工作，或者從事公司的法務、顧問、文書工作。

理想很豐滿，現實很骨感。李同學的遭遇，反映香港就業現實和政策導向

之間尚未同步。這些年來，特區政府大力鼓勵香港學生回內地讀書，內地向港生開放的院校及專業也越來越多。就法律專業而言，香港需要大量熟悉兩地法律事務的專材，因此到內地修讀法律的港生呈逐年上升之勢。隨着國際調解院總部去年在香港成立，兩地法律體系的互融互通已成為大勢所趨。然而，當不少港生在內地畢業希望以專業知識貢獻香港社會和國家時，卻發現付出大量時間與經濟成本後，卻走了一條「彎路」，甚至發展機會不增反減。

在內地讀書的港生熟悉兩地情況，是香港迫切需要的人才，但一直面對回流對接難的老問題，只能各師各法、自謀生路。部分人被迫轉行，部分人則從頭開始，在香港修讀法律課程，走上考取各種執業所必須證書的漫漫長路。港生回流的艱辛歷程，客觀上打擊了港生（特別是尖子生）回內地讀書的熱情，這不利於香港全面對接國家發展戰略、加快共建大灣區的步伐。

在「愛國者治港」的新階段，這樣的情況必須改變。特區政府要專題調研，傾聽港生的心聲，將解決學成回流難當作研究五年規劃的其中一個課題，尋求破解之道。一方面，要尊重「兩

制」的差異，搞兩地專業「直通車」或許並不現實，也未必公平；另一方面，要加強港生回流工作的銜接，為他們的發展創造條件。事實上，香港與內地院校多年前已開始合辦法律雙學位課程，這對希望回港從事法律專業的同學大有幫助，不過，目前開辦的學位與院校並不多，未來有必要擴大這方面的合作，開辦更多類似的雙學位課程和學位。

加強兩種不同法律體系專業人才的培育，不僅是院校層面的合作事務，更是香港培養接班人的重要課題。另一個思考方向，是加強兩地人才的交流計劃，比如香港的法律系學生，在四年內有一年在內地院校學習，內地法律系學生獲對等的安排。或者在香港讀完本科學位後，到內地院校進修碩士課程，如此一來，就可以大量培養熟悉兩地司法體系的人才。事實上，香港需要熟悉內地法律的人才，內地也需要熟悉香港法律的人才，這是雙贏方案。

香港全面對接「十五五」規劃不是一句空洞口號，而是關乎民生和經濟發展的現實需要。特區政府和相關政府部門需要腳踏實地，認真研究各行業、各領域的具體問題，並與內地有關部門對接，共同研究破解之道。

搶佔「新賽道」

昨日在北京亦莊舉行的第二屆半馬拉松暨人形機器人半馬拉松賽事中，超百支人形機器人賽隊與1.2萬人共同參賽，最終由深圳榮耀科技研製的機器人「閃電」以50分26秒的成績奪冠，打破人類世界紀錄，比去年第一屆賽事成績快了約2小時。這一賽事受到國際社會廣泛關注，被視為中國在機器人領域取得的又一大進步。

人機同場賽跑，機器人從「陪跑」到「領跑」，從「能跑」到「跑到更快、更穩」，考驗運動控制自主感知導航、動態平衡、續航散熱、環境適應等多項核心能力，為機器人在工業、物流、服務、救援等場景應用開啟了更多的可能性。

中國是世界上最大的機器人生產國與應用國，裝機量達到全球的八成，應用場景越來越廣泛，產生的經濟與社會效益越來越大。比如在新疆，農民利用北斗導航、機器人等技術耕種土地，每天耕種逾百畝，大量節省人手；在全國各地的工廠，機器人不分晝夜工作，大大提高生產

力；在教育、醫療、安老陪護等領域，機器人的角色日益凸顯，彰顯了何謂中國的新質生產力。

香港同樣需要不斷拓寬機器人的應用場景，以應對人口老化、勞動力短缺的危機，更要將機器人研發和應用作為創科發展的重中之重。事實上，香港目前已吸引多家機器人企業前來上市。為機器人提供核心技術和數據支持、被譽為杭州「六小龍」之一的群核科技日前在港上市，當日股價上漲1.6倍，反映市場對機器人領域的看好。

引進辦今日將公布第六批重點企業名單，涵蓋生命健康科技、AI、新能源及金屬科技等，它們將在港設立研發中心、財資中心或地區總部，這是高科技企業用實際行動對香港投下的信心票，並將形成群聚效應。香港要抓住內地高質量發展帶來的機遇，善用大灣區平台，優化高端人才引進，加快培育人工智能、機器人、新能源等新賽道、新產業、新業態，以新質生產力賦能香港由治及興。

教育線上

SuperTA 助教師改良評估學生方式

港大研發「神器」防AI代做功課

隨着人工智能工具的發展，越來越多學生緊跟時代，早早接觸人工智能，卻為教育界帶來新的難題：學生會否過於依賴AI，放棄思考？傳統的評估學生方式只靠寫文、完成習題等方式，許多學生轉而用AI生成答案，教師群體應如何應對？香港大學團隊最新研發的教師用免費AI教育工具SuperTA，協助教師「轉換思維」，分析並改良對學生的評估方式，以提升其應對AI的韌性，減少學生以AI應付課業的情況。

大公報記者 林天

港大教育學院及教與學創新中心教授陳嘉玉表示，AI正帶來學術誠信的問題，有學生僅僅做少量思考，便交給AI生成結果，不僅在監管上屬於灰色地帶，更引起學生將思考權讓渡於AI工具的擔心。不過，她指出，AI發展並融入教育界屬於大趨勢，許多政府與學校正推進「人機合一」的概念，致力利用人工智能輔助的同時，保留學生的思考、判斷和創新能力。

陳嘉玉指出，實現人機合一主要分為兩個路徑，其一是改變學生的學習方式，即「TACO」，先思考（Think），後向AI提問（Ask），再驗證AI是否正確、自己是否學會（Check），最後轉化為自己的知識（Own）；而對於教師來講，最重要的則是重新設計對學生的評估方式。她直言：「AI生成內容已經越來越難以辨別，由教師自己，或開發工具判

斷內容是否為AI並不現實。老師需要轉換思維方式，如果一份功課，只需要人工智能按一個鍵即可生成課業、取得高分，那就是評估方式設計有問題，是老師的問題。」她依循第二個路徑，開發了SuperTA工具，教師可通過該工具，檢驗目前使用的評估方式受到AI影響的嚴重程度，並優化出更好的評估方案。

寫現場報告代替提交文章

通過此AI工具，教師可提供課程的教學背景、希望學生達成的學習成果、評估耗時和目的，以及現用的評估方案描述等信息，AI會通過使用「9綜合評估框架」分析該評估方案是否容易被學生使用人工智能生成課業干擾。AI其後會分析該評估標準下，對於學生提交內容的個人化、自我反思等多方面要求，為學生提交AI生成課業、影響評估結果的可能性



▲港大團隊研發AI教育工具SuperTA，協助教師分析並改良對學生的評估方式，減少學生以AI應付課業的情況。大公報記者林少權攝

評分。最後AI會給出建議，例如用現場報告代替提交文章、要求學生寫總結反思等，改良現有的評估方式。教師亦可設置該評估是否允許使用AI，以及允許使用AI的程度等，協助學生可在完成課業的同時，提升學生的人工智能素養，確保AI輔助學生，而非取代。

談及開發此AI工具的原因，陳嘉玉表示，自己數年前已經出書探討相關評估框架，惟她認為「與其只是文章不如做成教師可直接使用的AI工具」，於是推動這一成果轉化。據悉，港大是GenAI高等教育研究領域論文引用次數最多的院校，陳嘉玉教授更躋身「共同被引用次數最多作

者」及「直接引用次數最多作者」兩大排行榜全球首位。陳嘉玉形容，目前香港人工智能教育發展程度首屈一指，並能推動國際討論。

可幫助設計課程活動

除此功能外，SuperTA平台亦提供AI幫助設計課程活動，和AI生成練習題兩大功能。陳嘉玉表示，SuperTA的練習題生成準確率高於其他AI工具，可大幅減少教師的相關工作時長。平台目前已在至少約三間大學、六七間中學試用，未來亦將不斷更新功能，深度融入TACO框架和其他研究成果。平台已經上線，可瀏覽<https://mysupertat.com>試用。

改善質素

AI融入教育的進程中，善用AI教育工具十分重要。陳嘉玉表示，目前市面上的AI教學工具良莠不齊，她正謀求與學校展開合作，為AI教育工具提供專業認證框架，擬申請優質教育基金（QEF）項目。

陳嘉玉指出，香港有很多大學正探索AI教育工具，能夠申請到項目的啟動資金，惟工具取得初步成果後，缺乏後續資金，學生只能放棄創業，投身穩定工作。她提到，有部分已購買相關AI工具的學校投訴，工具的後續維護難以為繼，導致難以尋獲長期可用的教育工具，亦浪費學校資金。

另一方面，香港許多學校並無獨立的IT部門，IT採購由老師兼任，令其自行判斷AI工具的可用性也有難度。陳嘉玉以評價酒店比喻，「旅遊建議可以很容易指出這個酒店『有游泳池』，但對於AI教育工具，沒有評估標準，我們連游泳池是什麼都不知道」。

提高教師評鑒AI工具能力

針對上述問題，陳嘉玉正與學校展開合作，推出人工智能教育工具認證計劃，建立專業的AI工具評估標準，並提供評測以測試AI工具功能，協助學校選擇真正適應香港教育的AI工具。計劃亦會為教師提供相關課程，提高教師評鑒AI工具的能力，並構建跨界別的交流平台，推進AI教育生態的持續發展。計劃目前已得到逾二十間中小學支持，擬取得五十間學校支持以申請QEF基金。

擬推展AI教育工具認證框架

科大兩深海科學計劃獲聯合國認證

【大公報訊】記者郭如佳報道：氣候變化為全球帶來挑戰，本港大學及科研機構積極參與，獲國際認可。香港科技大學昨日（19日）宣布，科大兩項國際深海大科學計劃，包括「甲烷滲漏對全球氣候的影響（CliMetS）」及「深海冷泉界面之謎（MOCESI）」獲得聯合國教科文組織正式批准，將分別透過研究海底甲烷滲漏及深海生態，協助填補國際氣候研究空白，並加強全球合作，共同應對未來氣候挑戰。

冀推動全球合作應對氣候挑戰

兩項計劃由科大與南方海洋科學與工程廣東省實驗室（廣州）共同發起。科大表示，兩項計劃已分別獲納入「聯合國海洋科學促進可持續發展十年（2021-2030）」（海洋十年）及「聯合國科學促進可持續發展國際

十年（2024-2033）」（科學十年）兩大合作框架，展現科大在海洋科學探索領域的貢獻。

其中，CliMetS計劃研究海底甲烷滲漏對全球氣候的影響，致力於建立全球甲烷滲漏排放的觀測與測繪網絡，構建全球甲烷滲漏情況的綜合數據庫。計劃匯聚全球53個國家、138所科研機構逾220名研究人員，以對



▲青年科學家與學生參加MOCESI計劃的聯合科考航次，收集樣本和接受能力提升培訓。

各海域的主要甲烷滲漏區域展開長期監測。科大表示，計劃將利用取得的數據改進氣候預測模型，推演全球暖化情況及氣候臨界點，協助未來氣候政策制定與治理。

MOCESI計劃研究西北太平洋、南太平洋、西印度洋和大西洋的冷泉生態系統，探索生物如何適應極端冷泉環境，及其基因及種群連通性。計劃致力結合跨學科技術，發掘潛在生物資源，揭示生物地球化學循環機制。

未來一年，兩項計劃將共同組織印度洋國際科考航次，合作實地勘探海底甲烷滲漏、收集數據，並舉辦北美洲研討會，匯聚當地持份者共同制定科研議程，以推進當地甲烷滲漏研究。此外，聯合國教科文組織將於今年7月16日，在科學十年大會期間舉辦專題會議，推動兩項計劃的國際合作。

18至55歲港人中風發病率升三成

【大公報訊】記者郭如佳報道：本月7日是「世界健康日」，香港大學李嘉誠醫學院早前聯同民政及青年事務局和關愛隊，推出「18區關愛健康巡禮」計劃，為市民進行免費健康篩查。計劃昨日（19日）在醫學院校園舉行「世界健康日：齊來預防中風！」活動，為約200名職業司機提供免費健康篩查，提升他們對中風的關注，降低突發疾病帶來的交通事故風險。

活動現場，港大醫學院、中風研究組團隊，及約100名醫科學生及中學生，為職業司機提供血壓、血糖等免費健康檢查服務，並進行中風風險評估及個人健康諮詢等。港大醫學院臨床醫學學院內科系臨床副教授兼中風研究組主任劉巨基醫生向職業司機講解如何預防中風。劉巨基表示，近四成司機中風後可能無法復工，甚至有生命危險。他提出，應推廣「預防勝於治療」的認

知，令司機群體懂得採取合適的預防措施，以推動整體社區健康。

劉巨基表示，港大醫學院團隊關注中風年輕化現象，過去20年，香港18至55歲的年輕人中風發病率上升約三成。另外，本港近千宗年輕中風個案顯示，外籍僱工及職業司機屬高風中風風險，其中職業司機近半數患有高血壓，逾半膽固醇水平偏高，約四分之一有糖尿病，近半數屬肥胖，且七成曾有吸煙習慣。



▲港大醫學院舉辦大型免費健康篩查活動，吸引約二百名職業司機參加。