

赴內地讀教育港生：兩地教育優勢互補

完善學歷認證 培育更多「兩地通」人才

港生回流發展②

香港致力打造留學樞紐品牌，內地與香港的教育交流持續深化，但學分互換與學歷認證問題多年來尚未解決。香港教育界如何主動融入國家發展大局，對接「十五五」規劃，愈來愈引起大家關注。有本港教師指出，現時兩地高等教育缺乏完善的學分認證機制，希望特區政府在制訂五年規劃時，能做充分調研，制訂相關的措施。

有在北京攻讀教育學博士的港生指出，在內地接受教育的港生兼具對本港和內地教育要求的認知和專業能力，可發揮「橋樑」作用，促進兩地教育優勢互補，互相聯通，期望可盡快解決學分互換的問題，培育更多「兩地通」人才。

大公報記者 盛德文

「香港出生率不斷下降，這並非香港獨有的問題，是全世界的普遍現象，這也是教育創新的重要契機，意味着對教育質素要求比之前更高。」在北京清華大學攻讀教育學博士（Ph.D.）的香港女生陳淳琳對《大公報》表示，人口下跌，教育更要不斷積極創新，推動小班化、個人化教育模式；而作為教育工作者要有更高的自我要求，不斷提升專業質素，適應行業發展的新需求。

可發揮兩地教育「橋樑」作用

中學時期，陳淳琳因父母在北京工作而返回北京讀中學。中學畢業後，2016年考入北京師範大學教育學本科，再考入清華大學攻讀教育學碩士課程。2023年繼續在清華大學攻讀教育學博士（Ph.D.），預計明年畢業。

十年寒窗，就是為了實踐當初的教師夢。「北師大在培育教師方面，在內地非常優秀，大學有好多不同的實習和機會給學生。」陳淳琳表示，由大一開始就要到幼兒園、中小學甚至特殊學校完成觀摩和實習課程。

目前，正在美國哈佛大學教育學院做訪問研究生的陳淳琳，分享未來的職業方向，一是「回港做公務員，如在教育局服務市民，為小朋友做貢獻是非常有意義的事。」另一是

「同好多博士、研究生一樣，在大學等機構做研究學者，探索未發現的知識，造福下一代。」她表示，早前已向香港方面投送了個人履歷表做暑期實習。

對於香港學生在內地求學後回港的就業對接情況，她認為，在內地讀教育學的港生優勢明顯，既了解香港的教育情況，又明白內地的教育要求，兼具香港與內地的雙重視野，非常獨特，這種「兩地通」人才可起到連結兩地教育的橋樑作用，「未來會花更多時間去了解香港現在教學的變化和目標，更好推動兩地的交流與發展。」

內地師範注重理論結合實踐

對於港生學成後返港從事教育業的對接問題，陳淳琳表示，普通師範本科港生，需要回港讀PGDE（學位教師教育文憑），才可註冊成為教師，「好多同學都是入了中小學做助理，邊工作邊讀PGDE，考取相關文憑後再申請成為註冊教師。」

陳淳琳坦言，內地的北京師範大學、華東師範大學、華南師大等師範院校，對教師的培育非常專業和嚴格，十分注重理論與實踐結合。從大一開



小資料

入職香港教師途徑

（一）在內地畢業師範生且有教師資格證
如本身是內地師範專業，還有教師資格證，不用回港讀課程，走認證路徑更快：

→先做學歷認證：瀏覽香港學術及職業資歷評審局官網，選「個人申請」，填表時準備學歷證明、學位證書（要英文翻譯）、本科成績單、與教師相關的實習證明和內地教師資格證，繳費後約15个工作日日出結果。

通過：認證通過後，將獲得1份證明文件，上面註明了申請者的大學學歷與香港的教育學學士（BEd, Bachelor of Education）學歷等同。

註冊：學歷認證通過後，登錄香港教育局註冊網頁或前往相關辦理點提交註冊申請，完成教師註冊流程，確保符合香港教師從業的基礎資格要求。

→考試：需參加兩項核心考試。

1：是LPAT語文能力測試，包含筆試、口試與課堂語言運用三部分，所有項目成績需達3等及以上，持有普通話二級乙等證書可豁免口試，該考試每年僅1次機會。

2：是基本法與國安法測試，試卷為20道中英雙語選擇題，答對10道及以上即及格，每年有2次考試機會，建議提前半年規劃備考，避免錯過報名與考試時間。

（二）非師範生：讀PGDE課程補差距
非教育專業，可報讀PGDE（Postgraduate Diploma in Educational）課程（相當於香港版教師資格證），1年全日制或2年兼讀制任選。提供PGDE課程大學有：香港大學、中文大學、教育大學、浸會大學和都會大學。

始不斷為學生提供好多實習機會，每學期都有一至兩周到中小學幼兒園甚至特殊學校進行教學觀摩、實習，到大三、四時機會更多，「導師要求非常嚴格，學到好多知識。」

「我與之前畢業回港做老師的師兄師姐曾談論，他們都有非常高的幸福感。」師兄師姐當年返內地讀師範，就是想兼具兩地的視野回來做老師，「不少人都返回畢業的中小學校任教，實現了自己的目標。」

▲在北京攻讀教育學博士的陳淳琳表示，期望為兩地教育互相聯通出一分力。

▲教育工作者需要不斷提升專業質素，以適應行業發展的新需求。

畢業回港須修讀文憑方可執教

制度壁壘

多名在香港不同學校任教的老師早前接受《大公報》訪問表示，建議兩地盡快落實學分互認制度，加快兩地人才流通和融入國家發展大局。

培僑書院中國語文科老師丁繼聯指出，現時兩地高等教育缺乏完善的學分認證機制。內地與香港目前多停留於學校之間的短期交換，未能真正建立制度化銜接。兩地的教育合作近年持續深化，但學分互換與學歷認證問題並未解決。

丁認為，若要培養科研人才，應容許學生到內地頂尖實驗室接受一至兩個學年的實習課程，並把相關學分帶回香港。內地擁有不少AI及國家級大型實驗室，香港高校應把握契機深化合作。他希望當局在制訂五年規劃、對接國家「十五五」規劃時，制訂相關的措施和機制，吸引更多學生來港升學，或港生回內地讀書，實現人才的雙向流通，無論是本科還是碩士課程，都必須正視學分如何互換的問題。此外，專業資格未能互認，同樣窒礙人才雙向流動。丁老師指出，香港教師持有PGDE資格，但若到大湾区內地學校任教，往往難以通過當地師資審查；相反，內地師範生即使具備學術資格，回港後亦不能即時在香港任教。

救世軍石湖學校中國語文科及公民教育老師殷凱翔，早年畢業於北京師範大學，亦是回港攻讀PGDE碩士後，方能投身教育工作。他深感兩地規則不對帶來不便。內地師範生回港，還需再修讀PGDE，程序繁複。殷老師認為，若「十五五」期間能推進學分及專業資格互換，不僅教師，言語治療師等專業人士亦可受惠，有助吸引人才來港，也方便香港人才北上發展。

▲丁繼聯指出，現時兩地高等教育缺乏完善的學分認證機制。



盼多舉辦講座 講解對接流程

資訊流通

陳淳琳指出，目前仍有部分在內地讀書的港生，對返港就業的資質對接流程、政策資訊了解不足，相關資訊大多通過畢業的師兄師姐交流分享或網絡查詢得知，或在「中國教育交流港澳中心」網站了解。

她建議香港教育局及香港在內地的辦事處或相關機構多舉辦講座、活動，多宣傳互相對接的流程和資訊；另外，希望香港教育體系進一步拓寬認可內地師範學院畢業的學生，充分發揮港生兼具兩地教育認知的優勢，讓其在國情教育、STEM教育等領域發揮更大作用，「多些使用這些港生，為香港教育發展注入新活力。」

持續深造 更好實踐教育理想

裝備自己

陳淳琳分享了讀大三的難忘經歷，一次在幼兒園實習，準備帶小朋友出室外活動時，一名活潑的小朋友，不慎跌倒撞傷額頭流血急送醫院，「見到小朋友一周沒有來返

學，我真是好擔心」。實習期結束，收到小朋友媽媽的長信，「信裏不但沒責備還安慰我，指小朋友活潑好動，是意外不要放心上，更大讚我對學生好好，好細心」、「令我好感動」。

原計劃本科畢業後就回香港工作，事件令陳淳琳對教育有了更深的看法，「想到要有更多的經驗和知識，才能做到心中所想的目標。」於是陳淳琳決定繼續深造，希望以更專業能力實踐教育初心。

理大、西安交大、國家電網及港燈合辦

「一帶一路」電力研討項目 聚焦AI賦能電力系統

【大公報訊】記者郭如佳報導：「一帶一路電力及能源高級研討項目2026」日前舉行結業禮，為期多日的培訓及交流活動正式結束。項目踏入第九年，持續作為連結「一帶一路」沿線國家和地區電力業界的重要平台。今屆以「人工智能賦能新型電力系統」為主題，契合在全球邁向碳中和背景下，如何兼顧能源安全與環境責任。

AI成各地電企投資重點

該研討項目共吸引45名來自多個國家及地區的专业人士參與，人數為歷屆最多。參與地區涵蓋中國內地、香港及澳門，以及阿根廷、巴西、智利、印尼、菲律賓、俄羅斯、南非和阿聯酋等。

項目由香港理工大學、西安交通大學、國家電網有限公司及香港電燈有限公司合辦。理大工程學院院長文効忠表示，人工智能正逐步成為電力系統管理的關鍵技術，跨學科合作及國際交流將有助推動綠色能源發展模式轉型。近期多個國際能源機構亦指AI在電網預測、負荷管理及可再生能源整合方面的應用正快速擴展，成為各地電力企業投資重點。

課程內容就人工智能在電力系統演進及安

全運作的應用舉行專題講座，介紹以數據驅動的評估及調節技術，如何提升電網經濟效益及風險管理能力。有關技術

亦呼應內地及多國近年推動「智慧電網」建設的方向。

研討期間，學員亦參與多項實地考察，包括港燈南丫發電廠及系統控制中心、理大太陽能發電性能與管理系統，及內地的國家電網山東省電力航空技術工程研究中心和西安交大電工材料電氣絕緣全國重點實驗室，以了解不同地區在能源科技及基建方面的最新發展。



▲來自11個「一帶一路」沿線國家及地區的45名學員，出席「一帶一路電力及能源高級研討項目2026」的結業典禮。

項目結業禮由文効忠、港燈董事總經理鄭

續聚焦能源轉型及應用

據資料顯示，項目自2018年推行以來，已吸引來自44個國家及地區逾900名業界人士參與，累計交流時數超過一萬小時。作為中國內地與香港首個同類校企合作項目，它已成為全球電力與能源領域能力建設的領先平台，隨着人工智能及低碳技術發展加快，相關培訓及跨境合作需求持續增加，未來將繼續聚焦能源轉型及技術應用。