



以白皮書宣傳深化國安共識 用全民行動護航「一國兩制」

成劍

觀香港

今年全民國家安全教育日主題為「統籌發展和安全 護航「十五五」新征途」。中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍在香港特區全民國家安全教育日開幕典禮致辭中深刻指出，香港從由亂到治走向由治及興的歷程深刻昭示我們：有安全才有發展，沒有安全一切都無從談起。需要清楚認識安全不是一勞永逸的。需要全社會共同努力和守護，匯聚護港興港的磅礴力量。《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書發布以來，香港社會各界展開了各類的宣傳學習活動，進校園、進社區、進機構，築牢香港國安防線、厚植全國民安意識，為「十五五」時期香港高質量發展與「一國兩制」行穩致遠注入堅實動力。

白皮書系統梳理了香港維護國家安全的制度建設、執法實踐、治理成效與深遠意義，清晰闡釋了「一國」原則與「兩制」優勢的辯證關係。堅持「一國」根本，才能保障「兩制」活力；守牢國安底線，才

能釋放香港獨特優勢。讓白皮書內容深入人心，就是要讓全港市民特別是年輕一代，客觀認識香港國安實踐的來龍去脈，深刻理解「國安則港安、港安則民安」的樸素道理，凝聚「維護國安 人人有責」的社會共識。

將維護國安融入日常生活

青少年是香港的未來，國家安全教育必須從小抓起、從校園抓起。特區政府教育局於上月推出文件，分別對應高中公民科、小學人文科，以及聯繫初小至高中不同學習階段的國安教育課程框架與教學活動建議，讓中小學師生更深入地了解白皮書的重要內容，增強國家安全意識和責任感。建議教師透過生活化比喻，讓學生認識「一國兩制」及國家安全的重要性；透過小組活動，以情境卡遊戲讓學生理解白皮書的五大核心部分；讓學生認識「愛國者治港」對管治權的重要性。也就是將白皮書核心內容有機融入中小學課程框架，通過課堂教學、主題講座、知識競賽、校園嘉年華

等形式，把嚴肅的國安理論轉化為生動的校園實踐。

同時，不同團體亦創新教育載體，讓青少年在沉浸式體驗中明白：國家安全不是遙遠的政治術語，而是與自身前途、香港未來息息相關的切身利益。通過校園深耕，讓國安意識在青少年心中生根發芽，培育一代代具備國家觀念、民族認同、香港情懷的青年，為香港由治及興儲備堅實的人才力量。

社區是社會治理的基本單元，是連接政府與市民的「最後一公里」，也是國家安全教育的重要陣地。在國家安全日前後，全港18區持續開展國安嘉年華、主題展覽、街頭宣講、互動體驗等活動，將白皮書內容送到市民身邊、融入日常生活。各大社團以及各種豐富活潑的活動，以市民聽得懂、願意聽的語言，結合身邊案例、生活變化，講透「維護國安就是保護自身權益」的道理。通過社區宣傳，讓每一位市民都成為國家安全的「參與者、守護者、受益者」，形成「全民參與、全民支持、全民

護航」的濃厚氛圍。

工商界、專業界等組織積極參與白皮書宣傳，將國安要求融入行業規範、企業治理、社會服務，引導業界明白：只有國家安全有保障，香港的營商環境、國際地位、發展優勢才能鞏固提升，企業才能安心投資、長遠發展。各機構帶頭學習、主動宣傳、自覺踐行，既強化了自身的國安責任意識，也帶動全行業、全領域形成維護國安的行動自覺，確保「一國兩制」實踐始終沿着法治軌道穩步前行。

政府部門、紀律部隊、社會團體是維護國家安全的關鍵力量，肩負示範引領、執行落實的重要職責。公務員事務局局長楊何蓓茵提到，公務員學院於過去一段時間透過舉辦常設課程和專題講座，以及增加網上學習資源，持續加強公務員對憲制秩序和維護國家安全的培訓。局方已安排所有新入職人員在試用期內完成更全面的培訓。紀律部隊通過開放日、專題演講、案例分享等形式，向社會展示維護國家安全的執法成效與堅定決心，增強市民安全

感與信任感。

風險挑戰依然複雜不能鬆懈

當前，世界百年變局加速演進，香港面臨的內外部風險挑戰依然複雜，維護國家安全絕不能有絲毫鬆懈。夏主任強調，要以高水平安全護航香港由治及興，開創「十五五」時期「一國兩制」事業新局面。深入宣傳白皮書，是香港築牢國安防線、深化國安共識的有效路徑，更是統籌發展和安全、融入國家發展大局的必需之舉。

站在新的歷史起點，香港要繼續以白皮書宣傳為契機，持續深化國家安全教育，不斷豐富宣傳形式、拓展覆蓋範圍、提升實效溫度，讓維護國家安全成為全港市民的思想自覺、行動自覺、文化自覺。堅持以「一國」為根本、以「兩制」為特色、以安全為前提、以發展為目標，團結一心、砥礪前行，必能在「十五五」新征途上書寫香港由治及興的新篇章，讓「一國兩制」這項前無古人的偉大實踐煥發更加蓬勃的生機與活力。

持之以恆推動國家安全教育

梅若林

新聞背後

距全民國家安全教育日已近兩星期，但社會上相關活動仍然此起彼落，各界深入推進學習領會《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書的精神。絕大部分港人都已清楚意識到，國家安全猶如空氣與陽光，受之不覺、失之難存，推動國安教育更是一項長遠工程，必須持續有效推進，方可助力強化國家安全屏障，以高水平安全護航「一國兩制」實踐行穩致遠。

自4月15日以來，香港各界舉辦了各式各樣、內容豐富的國安教育活動，增加市民對國家安全的意識和家國情懷。例如上週四，深水埗民政處便聯同深水埗區撲滅罪行委員會舉辦了《同「深」衛國安》活動，邀請區內8間中小學、超過200名師生共同參觀昂船洲軍營放軍駐香港部隊展覽中心，同時了解駐港部隊的工作，並加深對祖國軍事歷史及發展的認識。除此以外，北區、沙田等多個地區都有舉辦嘉年華會、中小學升旗禮儀比賽、國安知識問答比賽、學生才藝匯演等活動，讓國家安全意識跳脫死板，透過不同層面融入不同年齡、社群、機構的港人心中。

如此熱鬧地宣揚家國意識、國家安全的景象，在過去香港可謂完全無法想

像，事實上，隨着近年愛國主義教育廣泛深入開展，以愛國愛港為核心、與「一國兩制」方針相適應的主流價值觀日益形成鞏固，社會正能量不斷匯聚、正氣不斷上揚。

維護國家安全不僅是特區政府的責任，《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書中明確指出，維護國家安全沒有「局外人」，人人都是國家安全的持份者、受益人，也是國家安全的守護者、責任人。自香港國安法頒布實施後，特區政府和社會各界為推廣國安教育作出了不少努力，例如舉辦嘉年華等活動，直接把國安教育帶進社區、帶進基層。「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「全國民情知識大賽」等一系列比賽，也推動學生主動了解相關的概念和知識，從小植根維護國家安全的意識。如今，要安定安寧、不要暴亂動盪，要繁榮昌盛、不要凋敝衰敗，要精誠團結、不要對立撕裂，已成為全體香港居民的最大共識。

站在國家「十五五」規劃開局之年，同時面對國際地緣政治風險的不斷增加，香港能否有效維護國家安全具有前所未有的重要性。對接「十五五」、制訂香港首份五年規劃等重要工作，前提都是有一個穩定可預期的發展環境。香港在這個關鍵階段，國安屏障絕對不容有

失。正如夏寶龍主任指出，香港要強化底線思維，時刻提高警惕。反中亂港分子還在處心積慮地伺機反撲，我們絕不允許他們把已經恢復安寧的香港再搞亂；要警惕外部勢力插手干預的風險，他們「以港遏華」圖謀不會改變，肆意抹黑香港、攻擊「一國兩制」，不斷唱衰香港，凡此種種都要予以堅決回擊；要警惕地緣政治帶來的風險，當今世界地緣衝突頻發突發，對香港可能造成一定影響，要做好充足的應對準備，堅定維護香港和香港同胞的利益，祖國永遠是香港的堅強後盾。

事實說明，國家安全從來不是抽象的概念，而是跟每名市民的利益息息相關。白皮書明確指出，香港維護國家安全的實踐，本質上是堅持和發展「一國兩制」事業的實踐，是保護750萬香港居民的本人權、尊嚴和福祉的實踐，是促進世界和平與發展的實踐。當今世界百年變局加速演進，中國發展環境面臨深刻複雜變化，維護國家安全只有進行時，沒有完成時。現在香港發展的良好局面得來不易，全體港人都應該倍加珍惜，站在又一個歷史轉折點，香港面對更大挑戰，卻也迎來更大的發揮舞台。在國家安全得到堅實保障下，香港才能以高水平安全護航高質量發展，推動香港邁向由治及興新局面。

進一步完善油價監管機制



何敬康

新民政道

中東局勢動盪，全球能源供應空前緊張，石油價格趨勢持續上升，特區政府早前宣布，推出為期2個月的交通運輸業燃油紓困措施，包括商用車柴油每公升補貼3元、隧道費減免50%等，得到各界的支持肯定。然而，同樣油價上升影響的空運業和工業，則暫時未見紓困措施。

現時不少國家和地區都出現能源供應短缺情況，日本、韓國等均採取多項政策應對油價高企，以行政手段介入平抑油價，直接幫助民眾，為受影響的工業和服務業界解困。馬來西亞更開始公營機構限制用車等對策；新加坡政府則成立最高層次的危機應對小組，並直接向受影響國民和行業發放補貼；澳洲則採取臨時寬減汽油稅和公共交通免費的措施等。

香港大部分油品由內地輸入，有國家這一堅強後盾，雖然我們未有面臨能源短缺的危機，但不少市民批評本地油價長期高企，油價「加快減慢」，甚至懷疑供應商合謀定價。

筆者認為，特區政府在監管能源供應商方面仍有改善空間。多年來，油公司以地價、人工開支和離岸油價為理由，令香港油價長期遠高於鄰近地區平均水平，雖然汽油零售價格包含汽油稅，但稅項已20多年沒有調整，目前只是佔汽油零售價小部分而已，並非油價長期高企的主要原因。

與此同時，供應商為不同的「油卡」提供的折扣差異非常大，使最終售價更加模糊，情況有如水果店把蘋果的售價定為每個30元，但折扣卡的顧客卻能以20元甚至10元購入，無形中是由其他顧客補貼持卡顧客，構成不公。

另一方面，油公司以市場需求和需要額外存儲措施為由，只在香港提供貴價的98辛烷值汽油，這也是全球少見的現象，皆因大部分國家和地區都提供不同辛烷值的汽油，讓消費者根據自己汽車所需而選擇。事實上，目前超過九成路面使用的汽油車，用95汽油已能發揮最佳性能，不同辛烷值汽油的環保程度也沒有分別。

香港能源供應問題由來已久，不只影響私家車車主和飛機乘客，而是影響很多不同的運輸業，包括貨車、各類巴士包括私營校巴、村巴，同時一些必須用油的工業和服務業，例如大型洗衣場、貨櫃碼頭和機場的物流服務等。特別是香港作為國際物流中心，油價對很多相關行業的發展和存續影響甚巨。

面對能源價格飆升，各行各業和市民均感到百上加斤。保經濟、保企業、保就業，不能再死抱「積極不干預」舊思維。面對這空前危機，有關部門可考慮配合立法機關和競委會等，並參考其他國家和地區做法，為香港能源市場主動做一次破除「陋習」的大手術，考慮介入干預，直接幫助市民，而非只局限於短期措施。

新民黨立法會議員

探索港澳學生國家認同教育新路徑

譚文亮

議論風生

港澳台僑同胞是中華民族大家庭的重要成員，也是推動強國建設、民族復興偉業不可或缺的重要力量。中共十八大以來，習近平總書記統籌中華民族偉大復興戰略全局和世界百年未有之大變局，提出「鑄牢中華民族共同體意識」重大原創性論斷，圍繞港澳台僑工作發表了一系列重要講話，為我們在新時代做好港澳台僑工作、凝聚海內外中華兒女的共識與力量提供了根本遵循。在此背景下，暨南大學針對這一群體學生，立足粵港澳大灣區建設國家戰略，將歷史教育與國家發展相結合，開展深入、持久、生動的國家認同培育，其育人實踐探索得到學生和社會高度肯定並對其他學校具有借鑒意義。

立足僑校使命，校準育人「導航儀」

暨南大學素有「華僑最高學府」美譽，長期積澱形成的「僑校+名校」雙擎驅動的發展戰略和「面向海外，面向港澳台」的辦學方針，賦予了其獨特而光榮的辦學使命，是我國開展港澳台僑工作和中華民族共同體研究的重要陣地。2018年10月24日，習近平總書記親臨暨南大學考察並發表重要講話，勉勵港澳台僑生好好學習、早日成才，為社會作出貢獻，把中華優秀傳統文化傳播到五湖四海。希望暨南大學認真貫徹全國教育大會精神，堅持自己的辦學特色，把學校辦得更好，為海外僑胞回祖國學習、傳承中華文化創造更好條件。

歷史學是涵養家國情懷、塑造歷史認知的重要學科，在暨大不僅承擔着傳授知識的任務，更肩負着引導來自多元文化背景，特別是港澳台僑青年學子樹立正確國家觀、歷史觀、民族觀的重任。為深入貫

徹落實習近平總書記對暨南大學和港澳台僑學子的殷切囑託，依託中央四部委鑄牢中華民族共同體意識研究基地，夏泉教授領銜組建歷史學科教學團隊，以十九大提出的「鑄牢中華民族共同體意識」原創性重要概念為契機，充分結合暨南大學僑校特色，以及中國古代史、中國近現代史、專門史、歷史地理學、歷史文獻學、世界史等方向多年內外招研究生培養的豐富經驗，啟動系統性教學改革，將鑄牢中華民族共同體意識有機融入歷史學研究生培養全過程，為在內地與港澳台僑青年中夯實國家民族認同的根基，提供了富有特色的「暨南方案」。

創新育人理念，構建教學「新圖譜」

改革的首要突破在於理念創新。團隊創造性提出了基於「粵港澳大灣區—中國—世界」三個逐級遞進的圈層教育理念，精準對接了學生的認知邏輯與情感基礎。

立足粵港澳：從學生熟悉或身處其間的粵港澳大灣區地域文化、歷史脈絡和現實發展入手，深入開掘嶺南文化、華僑華人史、近代以來港澳與內地命運與共的鮮活史料，讓研究生在親切的地域認同中，自然生發出對「一國」之下共同歷史與文化的歸屬感。胸懷全中國：系統引導學生學習中華民族五千多年文明史、中國近代以來180多年鬥爭史、中國共產黨100多年奮鬥史、新中國70多年發展史和改革開放40多年實踐史，深刻理解中華民族從多元走向一體的歷史必然性與規律性，牢固樹立整體的國家觀和歷史觀。放眼全世界：通過中西文明比較、全球史視野下的中國敘事等課程，引導研究生在人類文明發展的宏大坐標系中，認識中華文明的突出特性與中國道路的歷史邏輯，在對比中增強

文化自信，在開放中堅定民族認同。

這一「同心圓」式的理念設計，有效解決了歷史教育與現實認同可能存在的脫節問題，實現了思政教育的精準滴灌與情感共鳴。在此理念指導下，團隊對課程體系進行了「供給側改革」，全面修訂教學大綱，將「道路自信、文化自信、家國情懷、辯證思維」等思政元素有機融入知識體系。例如，夏泉教授等主講的「中國近現代政治史」研究生課程已建設成為教育部首批課程思政示範課程，其資源上線國家級平台「新華思政」後，學習人次已超2萬，產生了廣泛的示範效應。吳青教授主講的「港澳台史」課程獲批廣東省研究生示範課程，並已成為粵港澳大灣區高校在線開放課程聯盟推薦課程，在粵港澳三地得到有效推廣。

夯實科研基石，打造前沿「練兵場」

堅實的學術研究是高水平人才培養的基石。歷史學科高度重視「科研育人」，依託強大的科研平台與項目，將國家戰略需求前沿直接轉化為研究生的學術訓練場。近年來，夏泉教授主持的「中華民族文化交流史文獻史料匯編·港澳台僑卷」「新中國成立以來粵港澳地區民族交往交流交融重要文獻的整理與研究」等課題，涵蓋中華民族交往交流交融史、南海疆域史、港澳台僑歷史文獻整理等重點領域。這些課題緊扣「中華民族共同體建設」與「港澳台僑」核心方向，聚焦國家統一、民族團結、邊疆治理、中外文明交流等重大議題，為歷史學研究生培養提供了優質的學術平台。

近年來，在校研究生參與此類聚焦國家戰略需求的課題研究比例超過70%。通過參與重大項目、整理核心文獻、撰寫學術論文，學生們不僅掌握了扎實的史學方

法，更在「國之大者」的研究實踐中，深切體會到學術研究與國家命運的同頻共振，深化了對研究價值的理解。一批研究生在《歷史研究》《民族研究》《中國社會科學內部文稿》等權威刊物上發表了高質量學術成果，真正實現了「在研究中學習，以研究促創新」，培養了服務國家戰略需求的真才實學與使命擔當。

深化實踐浸潤，搭建知行「聯通橋」

為破解歷史敘事與歷史現場可能存在的隔膜，改革特別強化了「實踐育人」環節，推動歷史知識從書本走向田野，從理論認知昇華為情感認同。教學團隊與廣東省博物館、檔案館、廣州市文物考古研究院等單位合作，建立了一批穩定的國情教育與實踐教學基地。定期組織研究生赴粵港澳大灣區實地考察近代以來中西文化交流遺址、改革開放標誌性地標、粵港澳合作重大項目（如東深供水工程）；赴民族地區，感受各民族交往交流交融的歷史與現實；赴重大歷史事件發生地，進行田野調查和現場教學。

這種「行走的課堂」使書本上的文字變成了可觸可感的現實。學生們在觸摸歷史遺存中理解文明脈絡，在聆聽時代故事中感悟發展成就，在觀察社會現實中深化國情認知。特別是在對港澳與內地血肉聯繫的歷史與現狀的實地調研中，港澳台僑學生能夠直觀地理解「一國兩制」的成功實踐與國家發展的蓬勃生機，有效增強了國家歸屬感和民族自豪感。實踐教學將鑄牢中華民族共同體意識的教育，從理論認知層面推進到情感體驗與價值認同層面，構建了「知情意行」相統一的全方位育人鏈條。

彰顯育人成效，貢獻暨南方案

歷史學科多年的改革實踐取得了顯著

成效，體現了服務國家戰略的綜合性成果。在人才培養方面，育人質量全面提升，畢業生們普遍具備了深厚的家國情懷與強烈的社會責任感，他們的職業發展鮮明地體現了「學成所用，惠澤家國」的導向，其中對港澳台僑學生的精準培養成效尤為顯著。例如，馮典勇同學在學校的培育與感召下，積極參與香港警務處的實習培訓，畢業後坚定了投身香港警隊、服務社會安寧的職業志向；李曦陽同學以晚清粵海關為研究對象，在多個學術論壇榮獲「一等獎」，進而升學到北京大學繼續深造；來自台灣的藍黎同學，選擇深耕光復初期台灣公費生的家國情懷與身份認同研究，在學術探索中梳理兩岸不可分割的歷史脈絡，夯實自身的國家認同根基。

在示範輻射方面，形成了可借鑒的模式經驗。該項改革所探索的，以國家戰略需求為根本導向，以「三個圈層」理論為理念先導，以「思政—課程—科研—實踐」四維融合為實施路徑，以高端平台為支撐保障的育人模式，為新時代高校，特別是具有港澳台僑學生培養任務的高校和人文社會科學專業，如何有效承擔起鑄牢中華民族共同體意識的教育職責，提供了可參照的解決方案和成功範例。

近期，暨大的教學成果《鑄牢中華民族共同體意識視閥下歷史學研究生「同心鑄魂」教育改革與創新實踐》榮獲2025年廣東省學校（高等教育）優秀教學成果獎（研究生類）一等獎，相關課程建設成果與教學經驗已通過國家級平台、全國性教學研討會、師資培訓等方式得到廣泛傳播與應用，產生積極的社會影響。

暨南大學文學院歷史學系博士生，暨南大學文學院副教授