

教育局：中一收生未達標 可豁免申請發展方案 中學合併政策優化 設三年過渡期

香港適齡學童持續減少，教育局昨日更新「中學規劃未來路向優化方案」，推出新措施鼓勵學校合併，合併後的中學在首三個學年，即使中一核准班數仍未達兩班，可獲豁免申請發展方案，並獲得額外資助。此外，於去年推出、容許五間中學明年中一班數「4變5」的試行計劃延長至2029年度，名額維持五個。

大公報記者 郭如佳

學童人數下跌屬結構性問題

報告提到香港未來學齡人口下跌屬結構性而非短暫波幅，局方以「軟著陸」為目標，持續檢視班級結構與學位供求，並強調學生利益、教育質素及公共資源運用都要兼顧。

根據現行政策，假如學校發展方案未能於每級初中開辦兩班的學校，須在多個選項中申請合適方案，包括與其他學校合併、與大專或職專機構協辦多元化課程、以私立模式辦學、停止營辦全校或部分級別，或由辦學團體注入額外資源。

局方在更新的「中學規劃未來路向優化方案」中提到新的安排，如學校合併後首三個學年內，在9月點算在學人數時，中一級人數首次未達兩班，可豁免就該屆再提交發展方案，該級別於三年高中階段補足每年一班額外資源。教育局亦將「與其他學校合併」擴展至所有資助中學，並提高合併後的支援，包括一次性津貼及過剩教師保留的安排。

教育局會審視整體學額供求、學校地區、配套設施、辦學往績及家長意願等因素作審批，合併後首三個學年內，如中一級核准班數首次下調至一班，可獲豁免就該屆申



教育局報告提到香港未來學齡人口下跌屬結構性而非短暫波幅，局方將持續檢視班級結構與學位供求。資料圖片

請發展方案；但若過渡期後再度跌至一班，則須重新申請。

與此同時，當局把中一開班線由每班25人，分階段上調至2025/26學年的27人，以及2026/27學年的29人；有關準則會逐年推展至中六。

公營中學中一每班除派位上限外，設兩個重讀生名額，惟部分學校曾取錄非重讀生。當局自2023/24學年起試行限制，平均每班僅可用一個名額收非重讀生，有關安排原定至2025/26學年，亦將延長至2028/29學年，並持續檢視優化。

中一班數「4變5」計劃延長

另外，去年將中一班數目上限的安排優化而推出的中一班數「4變5」先導計劃延長至2029年度，每年維持5個名額。局方表示有關決定經仔細檢視後作出，並會適時再作調整。計劃下，原本開四班中一的學校，如最近連續三個年度自行派位階段接獲的申請額，每年都達到該校可供中一派位學額的100%，而且校舍條件配合，便可申請下一學年中一級班數增至五班。

未達「兩班線」學校發展方案

1. 辦學團體和學校可與其他屬於相同或不同辦學團體的一所或以上的學校合併。如兩所學校合併，合併後繼續營辦中一的學校，按合併級別的數目可獲每級別50萬元一次性額外津貼。如合併牽涉三所或以上學校，額外津貼可提高最多25%。合併後有關學校如出現過剩教師，可獲准保留在合併前一個學年，有關學校與合併班級相關的核准教師人手編制內的現任教師，為期三年，讓學校調整教師人手。
2. 辦學團體和學校可申請為高中學生提供高中課程核心科目和選修科目以外，與大專院校、職業專才（職專）機構在高中協辦多元化教育課程，並須確保有能力持續以自資方式營辦協辦課程最少六個學年。辦學團體和學校不應就營辦協辦課程向學生收取學費。
3. 以私立模式辦學。在學校的地契及／或租約條款及規定容許的情況下，可申請以遞進形式轉為私立學校。
4. 停止營辦全校或部分級別。辦學團體和學校可因應校本情況，考慮停辦全校或部分級別，以便學生及早轉到其他學校就讀，適應新的學習環境。
5. 承擔額外資源以提供寬廣而均衡的高中課程（由2025/26學年開始，此方案只適用在申請發展方案的有關學年起計過去六個學年不曾使用過本選項的學校申請）。

調高開班線

確保資源運用得當

在教育局新方案下，有7間學校將因收生不足面臨合併或停辦，分別是炮台山循道衛理中學、長洲官立中學、香港航海學校、余振強紀念第二中學、北角協同中學、天主教鳴遠中學及東華三院鄭錫坤伉儷中學。據了解，這七間學校已至少連續兩年只開辦兩班中一，在26/27學年起，中一開班線升至29人後，將出現收生不足。

七中學面臨收生不足

支援公營學校持續發展專責小組專員吳友強對《大公報》表示，中一開班人數由25人調整至29人，教育局主要從社會資源運用角度考慮，目的是增加班級內學生的合作機會，提升教育效果。對未來將有多少中學面臨合併或停辦，吳友強指未掌握具體數據，目前政策是鼓勵收生不足的中學合併，或由辦學團體互相支援，避免學校僅有一班、廿餘人的情況，因為此類規模難以開展豐富的群體生活，對學生發展不利。目前，暫未有學校因收生不足申請停辦全校或部分級別的具體案例。

教育局方案的核心是優化資源配置，對弱勢學校，鼓勵通過合併、辦學團體支援等方式增強實力，確保學校達到一定規模（如三班或以上），以提供更完善的教育服務。

對於方案鼓勵面臨合併或縮班的資助中學，與大專院校、職業專才機構合作開設多元化教育課程。吳友強指目前尚無具體合作案例，直資學校對此合作意願較高，未來將逐步推進。大公報記者 盛德文

機構支援 10萬學童AI學英文

【大公報訊】記者林天報：AI工具進入校園，不止豐富學習方式，更可促進教育平等。共享學習天地推出十萬學童AI英文支援計劃，向小學學童免費提供一年AI英文學習工具，預計約300間小學、十萬名學生受惠。共享學習天地會長吳家儀表示，希望AI工具令不同背景學生，有機會得到即時解答和輔導，將教育公平帶入有需要的家庭。



▲啟動禮上，路德會沙崙學校學生興致勃勃地試用AI平台。

計劃日前（28日）在路德會沙崙學校舉行啟動禮，宣布免費為全港弱勢學童、SEN學童及有英文學習支援需要的學童，提供AI英文學習工具GoAsk的一年免費賬戶。該工具由團隊與香港中文大學兒童雙語研究中心共同開發，緊貼學生教材和作業，支持Longman、Oxford等七款香港主流英文教材，為學生提供逐題廣東話講解。

家長普遍歡迎計劃。有二年級學生家長表示，孩子未有參加補習，有問題一般由她解答，「哪怕有事情亦要暫時放下，優先解決孩子的問題」，而AI工具可大幅節省

家長輔導子女的時間。她續指，對AI工具向來持保留態度，擔心答案籠統、準確性不足，而GoAsk對接教材，清晰講解時態、句式等，願意讓孩子嘗試使用。

另一位三年級學生家長指出，學生補習以小組形式進行，老師難以兼顧每位學生，有時趕時間更會只講答案、忽視過程，而AI平台可讓孩子反覆聆聽解說，真正掌握知識點。她續指，自己有時難以解答孩子平日功課中的問題，亦會詢問AI，期望未來AI解答可做到更好地整理知識點，節省家長整理資料的時間。

關注精神健康 逾820校參與《4Rs約章》

【大公報訊】記者郭如佳報導：教育局局長蔡若蓮早前和多位來自新界西的中小學教師代表見面，就學校落實《4Rs精神健康約章》（《4Rs約章》）交流意見。她讚許教育同工們在面對挑戰時依然憑堅韌的「抗逆力」迎難而上，充分展現專業及對學生的關懷與承擔。

蔡若蓮指局方高度重視校園精神健康，《4Rs約章》至今已有超過820所學校參加，約佔全港公營學校及直資學校八成多。在今個學年局方以「抗逆力」作為《4Rs約

章》核心主題，又恆常化在中學實施三層應急機制，擴展至在小學四至六年級試行，並加強精神健康急救的培訓。

蔡若蓮表示，這次見面非常充實，通過與逾30位前線同工互動交流，了解到自《4Rs約章》推出以來，學校對學生心理健康的關注明顯提升，例如有同工分享通過設置攤位活動、心靈瓶及張貼心靈海報，成功營造積極正面的校園氛圍；有學校則積極協助學生學會覺察和表達情緒，並給予適時肯定，無論是記得學生生

日、稱讚他們的小進步，還是肯定他們的努力，這些細微的關懷都是促進成長的重要元素。

與會教師均認為，教育局推出的「精神健康素養資源套」，有助學校推動學生心理健康和正向教育，進一步提升學生的幸福感。儘管在推行工作時面對不少挑戰，大家依然憑著堅韌的「抗逆力」迎難而上，充分展現專業及對學生的關懷與承擔。盼望未來同工繼續發揮統籌的角色，帶領團隊全面及有系統地推廣精神健康。

嶺大：AI重塑教育 學生須培養思辨能力

【大公報訊】記者郭如佳報導：嶺南大學校長秦泗釗在國際期刊發表論文，從院校實踐分析人工智能在高等教育中的角色轉變。文中提到「AI革命」不單是技術輔助教學，更推動師生由知識記憶走向運用與判斷的轉型，學生需學習設計提問、驗證生成式人工智能（GenAI）結果，並理解其倫理限制。

論文指出教師部分重複性工作正

逐步被系統取代，例如作業批改與課堂管理，角色轉向以數據為基礎的教學決策與指導，須具備更高的數據分析能力與科技整合能力，引導學生促進學習成效。嶺大近年推行生成式人工智能評估系統，平台可即時分析學生表現並提出建議，再由教師審核，嘗試改變以往傳統劃一的教學安排。相關計劃顯示批改時間明顯縮短，學生回饋由以星期計縮至近乎即時，參

與度亦有提升；評分準則由系統統一套用，減少人為偏差。

秦泗釗在論文中強調，AI難以取代教育中的情感與社會互動，例如理解學生挫折或處理人際關係，教師仍在學習過程中扮演關鍵角色。學生亦需由被動使用工具，轉為主動檢視與質疑內容，例如與AI辯論或比較不同解答方法，重點在於問題設定與判斷能力。

公院延長探訪時段 兒科病房24小時

【大公報訊】記者肖泓宇報導：醫管局將優化公立醫院探訪安排，分階段延長兒科、復康／療養、護養服務及舒緩治療／寧養病房的探訪時段，九龍中及新界西醫院聯網預計將於本月初率先實施新安排，其餘聯網目標今年7月前全面實施，覆蓋全港約兩成公立醫院病房。其中兒科病房實行24小時探訪，其餘病房探訪時長延至9小時。

復康等病房延至9小時

醫管局總護理行政經理唐華根表示，是次優化源於「病人為本」服務宗旨，認為家人陪伴對病人身心康復具有重要作用。現時兒科病房的探訪政策，1位照顧者可作為「陪人」留院過夜，如果其他家人想前往探病，通常約為每日4小時；復康／療養、護養、舒

緩治療／寧養病房探訪時間多數為每日5至6小時。

根據新探訪安排，兒科病房實行24小時探訪，一位照顧者作為「陪人」過夜的安排不變，其他家人則可在全天候更靈活彈性前往探病，至於是否可以多名家長陪同患者過夜，須視乎實際情況安排；復康病房等的探訪時段延長至9小時，例如上午11時至晚上8時，若在9小時探訪時間以外，會保留酌情及彈性安排。

至於急症病房，唐華根表示，因急症病人病情不穩定、住院天數短、醫療程序頻繁等因素，暫維持每日4小時探訪，但會持續檢討及評估，未來不排除日後也會有空間再延長。

東華三院馮堯敬醫院作為專注長者服務的延續護理醫院，自2025年4月起將探訪時間延長至上午

11時至晚上9時，針對長者吞嚥困難、認知障礙、行動不便等特點，強化親屬陪伴支援。該院護理總經理盧麗珠表示，措施實施一年以來，病人在家屬的照護陪同下，減少孤獨感，讓情緒更穩定，亦有助病人、家屬及病房溝通，加強醫患互信。

沙田醫院普通內科及外科復康病房目前亦已推行彈性探訪安排，在固定的探訪時間外，容許照顧者有較寬鬆的探訪時間，方便輪班工作的家屬。要輪班工作的病人家屬杜先生指出，彈性安排讓他在工作後探訪因嚴重肺炎入院的母親。因行動不便及需長期臥床，其母曾一度出現食慾不振情況，在彈性探訪安排下，杜先生下班後，帶給母親喜歡的食物補充營養，在悉心陪伴下，母親情緒及狀況明顯好轉，康復進度超預期。

沙田醫院內科及老人科部門運作經理張淑宜表示，未來在落實醫管局最新安排的同時，會保留現有的彈性探訪元素，以盡量寬鬆方式回應家人的探訪需求。

醫院探病注意事項

- 須遵從感染控制措施，進入病房須佩戴外科口罩
- 每名病人同一時間最多可有兩位探訪者在床邊探訪，其間可換人
- 醫生巡房或病房人員須進行護理程序，探訪人士或要暫時離開病房
- 不同病房的實際探訪時間或有不同，如有疑問可向病房職員查詢

資料來源：醫管局