



# 清華港生：內地交叉學科 培育創科「多面手」 香港全力發展創科 回港就業機會多



## 港生回流發展③

香港各大院校專業選擇豐富，大多數香港精英學生會選擇留港或出國升學，但亦有名校優秀學生，因心儀內地的前沿學科，而選擇到內地讀書。隨着愈來愈多優秀學生北上升學，這些學生畢業後回港工作有沒有更好出路，成為關注焦點。

畢業於香港李寶椿聯合世界書院的江海晴就是其中之一，她喜歡內地前沿的交叉學科，選擇入讀北京清華大學，修讀心理學、腦科學和人工智能，期望可成為多元化人才，回港貢獻創科事業。由於近年香港不斷加強對創科領域的投入，機會亦隨之增加，因此她對回港就業充滿期待。

大公報記者 林天

江海晴前年通過校長推薦計劃和IB成績，獲清華大學心理、腦與認知科學專業錄取，現讀大二，為該專業的第二屆學生，亦是目前唯一一名修讀該專業的港生。她表示，當時報讀內地學校，主要是期望入讀心理學，惟香港傳統的心理學就業途徑集中於擔任社會工作，或繼續深造後當心理治療師，出路相對較窄；而內地強調交叉學科人才的培養，較香港走得前，「比如，內地希望培育出懂得編程的醫生，而香港醫生的方向就是研究、醫院或市場，很少會特意學編程。」

### 本港大學學科「碎片化」

江海晴指出，她的專業是融合了心理學、AI、編程和數學相關內容，香港大多數學校將其分為心理學、數據科學、機器學習和機械人技術等多個學科，需要攻讀多個學位和額外學習才能學齊上述知識。她指出，本港最為相似的課程是香港中文大學的「Computational Psychology and Artificial Intelligence（計算心理學與人工智能）」，惟需要讀完心理學大專業後細分，要等幾年才能讀到，不及清華大學有更加專門的培訓和資源支持。專業學科內容豐富，她認為有一定壓力，但可以適應。她指出，由於兩地中學學習內容不同，香港學生在數學課程較為弱勢，但在閱讀英文文獻方面表現得更好，而編程等課程都會從零開始教學，令她感到放心。

江海晴認為，清華大學的資源網絡較香港優秀，「比如，學院有自己的MRI（磁力共振）機，我們可以親身上手學習如何掃描人體，因為價格昂貴，其他學校未必有這個資源，就算有也未必允許學生親身嘗試；甚至，清華有一間自己的精神病院，學生有機會近距離接觸到精神病患者的日常生活，深度學習心理學知識。」她舉例指出，香港理工大學日前發表研究成果，利用腦機接口技術治療帕金森症，下一步研究亦需向內地尋求受試者，香港未必有足夠患者資源。不過，香港的大學國際化程度相比內地的院校優勢更好，不時有來自外國的心理學、腦科學教授，通過香港進入內地的高校交流訪問；在清華學習期間，同學們亦獲得相關交流機會。

至於在回港就業的指導方面，江海晴表示主

要依賴活躍的內地港人組織，如香港專業人士協會和北京高校香港學生聯合會，這些組織常舉辦講座，對就業指導有一定幫助。另外，她亦曾接觸到政府提供予內地港生的實習機會和簡歷工作坊等。不過，由於她所讀的是前沿學科，沒有太多前人的經驗可參考，需逐步摸索，惟近年香港不斷加強對創科領域的投入，機會亦隨之增加，她對回港就業不太擔心。

江海晴續指，清華大學是頂尖高校，回港後做學歷認證並不困難，考取公務員流程無異於本地畢業生。她計劃畢業後回港考取公務員職位，從事AI相關工作、投入香港創科事業。

### 善用機構提供回港就業指導

不過，她認為內地對港人就業的接納需要加強：「部分港人不留在內地工作，不是因為不想，是因為很多內地公司未必懂得如何聘請香港人。香港人沒有內地身份證，使用港澳居民來往內地通行證（回鄉證），許多小企業不懂得如何認證，唯有「一刀切」拒絕。」她指出，港澳台居民居住證，雖可等同於身份證使用，但需要有穩定就讀、就業或住所，並居住滿半年以上才可申請，流程較為繁複。不過，她肯定大灣區企業對港人包容程度高，回鄉證認證、香港電話號碼登記順暢，望內地其他省市向此標準看齊。



## 議員：港高校應重「引領」非「跟風」

解放思想

國家「十五五」規劃提出發展量子科技、腦機接口、新能源等前沿領域，亦有香港學生前往內地接受前沿學科教育，顯示前沿學科的建設緊迫性。立法會科技創新界議員邱達根（圖）接受《大公報》訪問時表示，香港的大學過去習慣等熱潮出現才開新科目，屬於「跟」，未來必須轉變為「引」，即引領前沿科技學科的發展。他指出，大學要拆牆鬆綁，以前瞻性視野，放開新學科建設、相關吸引人才，推動香港成為國際創科中心。

### 要用未來式考慮問題

他指出，大學要看清未來的熱點和需求，不能用過去式考慮，而要用未來式考慮。他回顧近年科技熱點，例如數字資產、人工智能、元宇宙等，本港大學都是在熱潮後才開班。大學應由「跟」轉為「引」，即使是一些尚未發生但有機會發生的學科，也要考慮如何將相關人才引入或回流香港，並及早開設學科。

談及大學開設新學科的靈活性，邱達根憶述曾到訪美國一大學，當地教授告訴他，只要一年有兩名或以上學生入學後要求開設新學科，大學就會開班，指相關做法具前瞻性，本港大學應當效仿。他指出，目前香港的大學以成本效益為原則，收生不足便不會開新科，令前沿學科難以起步，呼籲政府在資源上，給予大學更寬鬆的自主權，讓學校願意開辦這些新科目。

在吸引人才方面，邱達根指出，創新科技署已推出30億元的「前沿科技研究支援計劃」，最近將陸續公布成果，此外，諾貝爾化學獎得主Andre Geim近期加盟香港大學，顯示政府基金與政策對於內地及國際人才有吸引力。他表示，政府應繼續加大資源投放，進一步打破制度枷鎖，並透露立法會正就「十五五」規劃做功課，希望在香港版規劃中，訂明要求政府為未來設想，在前沿科技或未來成熱

點的科技領域投放一定資源。



江海晴就讀清華大學心理、腦與認知科學專業，是目前唯一一名修讀該專業的港生。

## 有港生「留守」內地：發展空間廣闊

裝備自己

在許多內地港生回流的同時，亦有港生認識到內地更廣闊的就業機會，決定留在內地，累積經驗以提升競爭力。南京師範大學廣告學大四在讀生黃同學，在DSE考獲中等成績，決定離港、前往內地讀大學，現時臨近畢業，面對內地更多的機會和回港未知的挑戰，他決定將這份「離開」延期，以更多的內地工作經驗謀求未來在香港更好的發展機會。

「我偏向創意性的工作。」黃同學在選擇大學專業時，因而選擇了廣告學。但隨着畢業將近，職業規劃的問題逐漸浮現：他擔心自己並非本地大學畢業，學歷認受性不足，香港公司不能看到他的能力和水平。

他指出，學校學到的只是理論知識，廣告學工作則偏向實踐，因而他雖沒有在香港讀過相關課程，不知道學校教授的知識的區別，但相信自己在內地的學業、工作經歷，大多可以直接通用到香港。然而，他認為廣告學在內地就業機會更廣闊，「廣告、策劃、新媒體營運等等崗位，基本是每一間內地公司都有需求」，而香港行業內機會有限、競爭力大，不是本地大學畢業，更難有機會入行。

### 為回港工作累積更多經驗

「我認為內地職場較香港更為輕鬆、開放，所以現在很矛盾：一方面我擔心香港的職場環境壓力大；一方面，我又希望達到香港的薪金水平。」黃同學笑言。對於香港職場壓力擔心的背後，是他只有數段內地實習的經歷，從未在香港公司實習。黃同學續指出，因為自己喜歡結交不同背景、文化的內地同學，與他們交流，認為現時自己了解內地的職場環境多過香港。他指出，如要更好對接內地教育與香港職場，幫助內地港生回流香港就業，政府應推動更多香港公司與內地的交流合作，給內地港生更多實習機會。

黃同學現決定優先留在內地發展，一方面趁年輕體驗不同文化，一方面可為來日回到香港工作累積更多經驗，「即使香港公司不認識我的學校，亦可以認識到我的經驗（而聘請我）」。



▲黃同學（第一排右二）在內地升學生活多姿多采，更曾代表學校參與港澳台青年端午運動會。

隨着香港與內地各方面交流與合作日益緊密，北上升學已成不少港生的選擇。



## 小學生家長開心指數7.82分 全職照顧者壓力大

【大公報訊】記者游茵茵報道：香港小學生家長開心指數研究顯示，受訪家長整體開心指數為7.82分（滿分為10分），研究同時指出，個人開心指數及親職壓力是影響結果的兩大因素。這項由和富社會企業「香港開心D」主辦、以6至12歲子女家長為對象的跨界研究，於3月在22間小學、4間社福機構及網上平台收回逾3000份有效問卷，受訪者以女性佔82.3%，年齡集中在35至44歲。

調查將家庭開心指數細分多個範疇進行評估，整體得分介乎7.24至7.91分。其中最影響的四大因素，依次為個人開心指數、親職壓力、家庭精神健康和家庭資源——心理資本，反映香港家庭在情感連結方面的相對優勢。然而，「親職壓力」量表僅得2.47分，成為新增重點分析項目，凸顯家長群體所承受的沉重負擔。

和富社會企業研究及倡議督

導委員會委員方奕展指出，家長面對的主要壓力來源包括子女學業、經濟負擔、工作壓力、家庭關係經營、育兒理念及子女健康等多方面。調查特別關注了全職家庭照顧者，他們因難以分配個人生活而被列為「隱形高壓」群組，其整體開心程度與壓力均較就業人士明顯偏弱。

研究同時發現，若家庭需同時照顧長者、5歲以下幼兒或青少年，壓力水

平將進一步上升，形成複合型家庭照顧挑戰。

### 專家倡設部門專責家庭事務

理工大學協理副校長（本科生課程）石丹理教授建議，政府應設立專門負責家庭事務的部門，從家庭角度制定更加整全的政策框架，並將教育、家庭支援及跨部門協作常態化，而非僅在危機出現後被動補救。

油蔴地天主教小學校長張作芳表示，學校實踐經驗充分證明預防工作更具成效，持續的家長教育和家庭支援對提升社會幸福感屬於長遠戰略投資。

香港基督教服務處總幹事翟冬青提出「社×商×民」跨界別協作模式，建議在照顧者支援上加強嬰幼兒託育、課餘託管、企業家庭友善措施，以及構建社區層面的互助平台，以期減輕照顧者心理負擔，提升整體幸福指數。



▲和富社會企業於今年3月進行有關香港小學生家長開心指數研究，昨日公布結果及提出建議。

## 視藝教育研討會舉行 探討培育具創意人才

【大公報訊】記者郭如佳報道：教育局課程發展處昨日起一連三日，舉辦首屆香港國際視藝藝術教育研討會2026。研討會以「視覺創新」為主題，內容涵蓋設計教育多個範疇，期望為香港培育更多具創意和創新精神的人才。研討會獲13所本地大專院校及學術夥伴支持。

教育局副秘書長陳碧華致辭表示，局方致力培育本地人才，賦能年輕一代掌握全球視覺語言，以積極鞏固香港作為亞洲創意之都的地位。研討會有助激發設計創意和創新思維，培育青年人才，從而支持香港發展成為中外文化藝術交流中心。

為期三天的研討會旨在加強視藝藝術及設計的學與教，促進參與的師生了解設計的最新發展及創新科技在業界的應用，培養視覺思維及高階思維能力，強化職業專才教育及培訓，並為本地與海外的師生提供交流平

台。研討會匯聚本地及海外視藝藝術和設計界專家學者，為參加者主持主題演講、工作坊及諮詢環節。研討會設有「設計與科技」、「設計與思維」及「設計與傳承」三個分題，加深參加者對設計教育及相關領域最新發展趨勢的認識，激發文化創意和創新活力。

除本地視藝藝術教師外，來自上海、廣州及澳門藝術教育界的代表亦有出席，促進專業交流與合作，共同培育下一代。本地及海外專家和代表踴躍參與，彰顯香港背靠祖國、聯通世界的獨特優勢。

研討會獲13所本地大專院校及學術夥伴支持，包括城市大學、浸會大學、知專設計學院、都會大學、嶺南大學、中文大學、教育大學、恆生大學、演藝學院、理工大學、科技大學、香港大學及人工智能設計研究所。

## 教育線上