

# 航天熱成為香港創科發展新引擎

# 大力推介北都機遇

搭載香港首位航天員黎家盈的神舟二十三號載人航天飛船升空，航天員乘組隨後順利進駐空間站完成「太空會師」，在香港掀起一股巨大的航天熱。平時更多關注金融、商業的香港，這幾天都在談論航天；家長趁熱帶小朋友到太空館參觀，不少小朋友都表示長大也要做「太空人」。香港首位航天員升空是最好的創科教育，直觀展現融入和服務國家發展大局帶給香港的無限機遇，也將在香港青少年心中種下夢想的種子，推動更多人投身創科、大膽追夢。

香港誕生首位航天員意義非凡。當生活在同一個城市、出身和成長經歷相似的人成功進入太空，那種親切感和衝擊力，是任何科普教育都不可比較的。黎家盈在接受採訪時說，自己是受到國家首位航天英雄楊利偉的感召，才立下投身航天事業的志向。如今在太空館參觀、螢幕前觀看直播的少年兒童之中，就藏著未來的黎家盈。雖然能成為航天員的人只是極少數，但更多人可以參與航天產業、投身創科發展，類似的平台很多，機會無限。

香港與國家航天事業緊密相連，也有航天教育的深厚基礎。目前本港已建成兩座航天科普教育基地，有三所中學

獲評「全國航天特色學校」。從楊利偉開始，國家航天員曾多次訪港舉行交流活動，成為青少年心目中的偶像。黎家盈出征太空，為香港航天教育注入強大動力，將進一步點燃青少年對科學技術的熱忱，引導更多學子主動接觸前沿科技，投身創科領域，為香港未來儲備更多科研力量。

香港早已深度參與國家航天事業，並發揮越來越重要作用。從載人航天、嫦娥探月到深空探測，香港科研力量承擔著研發太空精密儀器、提供重要著陸點測繪技術等關鍵任務。本次神舟二十三號任務中，既有香港的實驗、香港的儀器，更有香港的載荷專家。將由黎家盈親自操作的「天韻相機」，就是由香港科技大學團隊主導，聯合內地多家頂尖科研院所協同攻關歷時兩年完成。它獲取的一手數據將為我國制定科學減排政策、推進能源結構轉型提供關鍵支撐，提升我國在全球氣候治理中的話語權和影響力。這是香港科研力量服務國家重大戰略的生動體現，也是香港與內地科研力量深度融合、協同創新的典範成果。

載人航天是代表人類最高科技水平的重大工程，也是眾多尖端技術的集成。深度參與國家航天戰略，將有力推

動香港創科發展和產業轉型升級。航天技術涉及計算機、人工智能、芯片、通信工程等多個前沿技術領域，還可以推動香港科研成果走出高校和實驗室，加速產業化與真實場景應用。與此同時，香港可依託自身獨特優勢，吸引全球領先航天企業、頂尖科研人才落戶，壯大本地創科生態，助力國際創科中心建設，為香港培育新質生產力和經濟高質量發展注入強勁動能。

如今黎家盈已成為香港青少年的新的時代偶像，很多學子都盼望她載譽凱旋後分享感受。行政長官李家超也表示，特區政府會把握這一歷史時刻，進一步提升科普教育，激發青少年投身創科領域，為國家和香港特區培育更多創科人才。星空浩瀚無垠，探索永無止境，隨著香港深度參與國家航天事業，未來在太空中將能看到越來越多香港元素和香港身影。

黎家盈帶來的這一輪航天熱，既是點亮青少年夢想的火種，更是香港深耕創新科技、融入國家發展的新起點。以航天為橋，以教育鑄基，香港的制度優勢、科研潛力和人才活力，必將在融入和服務國家發展大局中持續釋放，為香港高質量發展創造新優勢、積蓄新動能。

包括多國駐港總領事在內的一個代表團，早前獲邀到北部都會區實地考察，了解總體規劃與最新發展。這類推介活動十分必要，政府部門及社會各界應積極配合，主動邀請世界各地的商會和企業來港，共同分享北都帶來的巨大機遇。

香港擁有一百多個外國駐港領事機構，它們是國際社會了解香港的重要窗口。當前，北都發展進入提速關鍵期，特區政府持續優化規劃、簡化審批、完善基建，新增大量土地儲備，為產業落地與企業擴容提供充足空間。在大灣區深度融合的趨勢下，北都兼備香港國際化優勢與內地市場優勢，成為獨一無二的投資沃土。多維度、常態化的對外推介，既是持續提升北都國際知名度與影響力的有效舉措，也是強化香港「內聯外通」功能的應有之義。

實地考察讓國際社會對香港作為「超級聯繫人」和「超級增值人」的獨特優勢有了直觀了解。不少領事和企業代表表示，親眼所見的基建進度與規劃藍

圖，遠比書面材料更具說服力。因此，未來應進一步組織針對不同行業、不同國家的專場考察團，例如聚焦創科、物流、先進製造業等板塊，精準對接潛在投資者需求。

宣傳北都建設，在「引進來」的同時，也要「走出去」。政務司司長陳國基及財政司司長陳茂波近日先後到訪歐洲多國，在推動香港與歐洲在金融、創科、教育等領域對話的同時，也在大力宣傳北都。這類海外推廣應持續推進，結合大型展會、投資論壇等平台，以專題形式展示北都的區位優勢、政策配套和成功案列。北都的名號打得越響，國際科企及先進製造業進駐北都的步伐就越快。

「酒香也怕巷子深」，必須要「好風憑借力」。北都是香港未來發展的重要增長極。政府主導、社會協同、內外聯動的推介策略，將有效吸引全球優質資源匯聚北都，助力香港更好融入和服務國家發展大局，同時強化自身國際樞紐地位。

## 受訪者認同教育「以人為本」科技輔助提升效能

# 調查：教師關懷愛護學生 AI無法取代

法取代教師對學生的關愛及情感支持。



香港校董學會、青研香港及未來教育協會日前進行了一項聚焦「香港的教育」問卷調查，涵蓋人工智能應用、國民教育、教育改革及學生發展前景等多個範疇，成功收集846份問卷。調查結果顯示，社會普遍肯定近年教育政策在國民身份認同與國安教育方面的成效，同時對人工智能在教育中的角色持審慎而務實的態度。不過，教師在情感支持與價值引導等方面等的作用，是AI無法替代的。

調查機構指出，結果反映香港教育正處於傳統價值與科技發展交織的關鍵階段，人工智能發展已成全球趨勢，香港教育必須與時俱進，在相關應用與人才培育方面加大力度。

大公報記者 李千泓

是次調查面向家長和教師，在5月21日至24日期間舉行，反應踴躍，成功收回846份有效問卷。在人工智能與教師角色方面，調查結果顯示，46.8%受訪者認為教師最不可被科技取代的價值，在於對學生個體情感的關懷、包容與愛護，其次為教師的人格魅力與道德榜樣作用（28.7%）。另有19.1%受訪者認為，引導學生建立人生理想及家國情懷同樣重要。相關結果反映，即使人工智能在知識傳授上具備高效優勢，但教育的核心仍在於「以人為本」，教師在情感支持與價值引導方面的角色無可替代。

### 逾八成指國安教育成效顯著

在國民教育及國家安全教育方面，合共82%受訪者認為相關措施「有成效」或「非常顯著」，調查結果反映香港近年的國民教育及國安教育卓有成效，對提升新生代青年學生的國民身份認同及維護國安意識有重要作用。

然而，在教育改革整體成效方面，受訪者態度相對審慎。57.4%認為成效「一般」，31%表示「滿

意」，仍有8.5%表示「不滿意」，顯示社會對教育質素提升仍有進一步期待。尤其在人工智能迅速發展的背景下，教育體系如何更好地回應新時代需求，成為重要課題。

### 學生依賴AI削弱思考能力

調查亦反映社會對人工智能可能帶來的負面影響存有憂慮，其中60.6%受訪者最擔心學生過度依賴AI，從而削弱獨立思考及寫作能力。此外，學術誠信問題及數位鴻溝亦各有12.8%受訪者關注。這些數據顯示，在推動AI教育的同時，如何建立規範與引導學生正確使用科技，已成為迫切議題。

在教育資源支援方面，僅5.3%受訪者認為目前學校在AI輔助教學方面「非常足夠」，72.3%認為「一般」，另有22.3%認為「不足夠」，反映現行支援仍有明顯提升空間。調查機構指出，加強教師培訓及課程設計，提升AI应用能力，將有助提升整體教學效能。

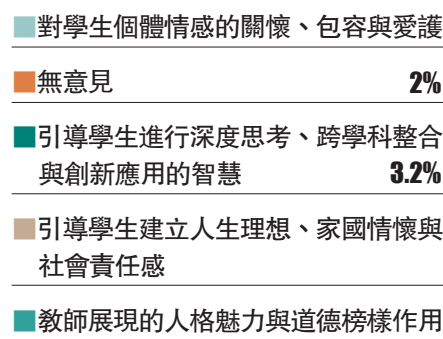
此外，對於擴招非本地學生議題，約六成受訪者表示「比較贊

成」和「贊成」，35.1%表示不贊成，顯示政策推行需配合更清晰的解說，以釋除市民疑慮。在學生未來發展方面，54.3%受訪者持「審慎樂觀」態度，但仍有34%表示憂慮，僅11.7%感到「非常樂觀」，反映社會關注青年競爭壓力及就業前景。

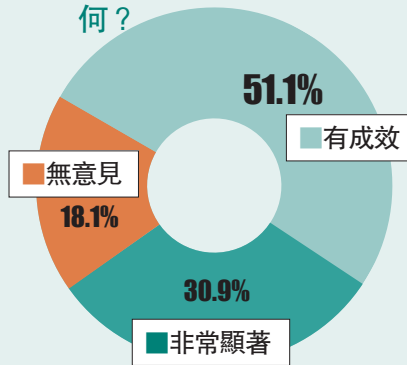
青研香港召集人、全國港澳研究會成員陳志豪表示，調查結果顯示香港近年推行的國民教育及國安教育已見成效。然而，僅有5.3%的受訪者認為學校在「應用AI輔助教學」方面的支援「非常足夠」，這正反映學校課程有必要進一步深化對AI的重視。他指出，人工智能發展已成全球趨勢，亦是國家重要發展方向，建議政府加大資源投入，提升教師及學生的AI应用能力，既可提升教學效率，亦有助培育創科人才。他同時指出，約35%受訪者對本港大學和中學擴招非本地生表示不贊成，認為特區政府未來如果真的要增加招收非本地的大學生或中學生，也要加強解說工作，讓市民充分理解到擴招非本地生並不會影響本地學生的教育機會。

### 「香港的教育」問卷調查結果

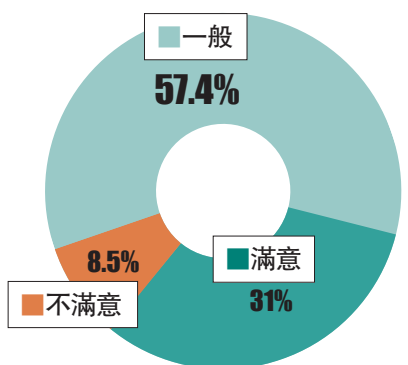
#### 1：AI無法取代教師哪些價值？



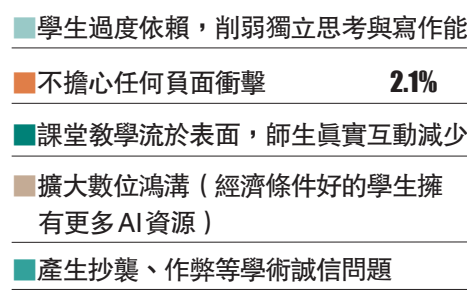
#### 2：國民教育及國安教育成效如何？



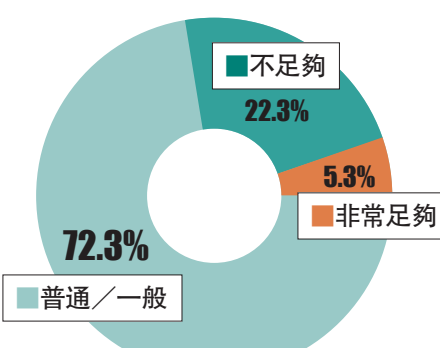
#### 3：教育改革滿意度？



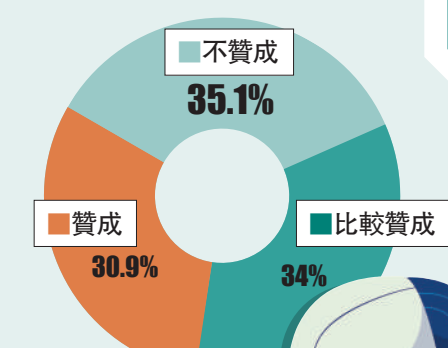
#### 4：AI的負面影響？



#### 5：AI對教學支援是否足夠？



#### 6：是否贊成擴招非本地生？



#### 7：你對子女/學生未來的「升學及就業前景」抱持什麼態度？

