



「第三屆「香港優秀師德師風獎評選」頒獎典禮昨日在蘇浙公學舉行，近四百名各界嘉賓、校長、教師及家長齊聚一堂。大公報記者林少權攝

# 獲獎感言：培養學生愛國愛港價值觀 好老師春風化雨啟智潤心

在第三屆「香港優秀師德師風獎評選」中，多位榮獲優秀獎的教師以各自的教育實踐，展現出對育人初心的堅守與對學生的深切關懷。受訪的教師均不約而同指出，教育的核心在於陪伴與引領，而非單純知識傳授。他們在日常教學中關

注學生差異，發掘個人潛能，並以身教教樹立榜樣，助力學生建立正向價值觀。他們表示，好老師春風化雨，啟智潤心，獲獎不僅是肯定，更成為持續前行的動力，推動他們在教育路上不斷深耕，培育面向未來、愛國愛港的新一代。

大公報記者 盛德文、林楚然、李千泓、林天、游茜茵

## 「好老師故事」明起推出

春風化雨，潤物無聲。過去兩年，《大公報》深入走訪「香港優秀師德師風獎評選」活動的每位優秀獎教師，並與讀者分享他們展現師德師風的感人事跡，刊登於「好老師故事」系列中，獲得了社會各界的廣泛共鳴與好評。今年，這份感動與敬意將延續下去。《大公報》明日起推出「好老師故事」系列，共同弘揚尊師重道、立德樹人的精神。敬請期待！

## 《教育佳之友》分享好老師教學心得

為繼續建設師德師風獎品牌、讓優秀教師與讀者和廣大家長建立聯繫，《大公報》旗下《教育佳》雜誌從上個學年開始增設《教育佳之友》欄目，欄目隨雜誌隔周五刊出。

現誠摯邀請三屆師德師風獎優秀獎教師及獲獎學校校長參與撰稿，分享一些家長關心的資訊，建議但不限於學校申請、教養問題、功課學習等。可選擇一次性投稿或多次投稿。

稿件總字數約1500字，形式可單獨一條稿或拆分成多個配稿，亦歡迎提供圖表。稿件一經刊登會有微薄稿費提供。

歡迎獲獎老師電郵至 [tkpeducation@tkww.com.hk](mailto:tkpeducation@tkww.com.hk) 與編輯部約稿。

### 保良局鄧碧雲紀念幼稚園 黃慧霞主任 努力傳揚好老師精神

保良局鄧碧雲紀念幼稚園黃慧霞主任對獲得優秀獎，形容心情「好開心、好榮幸」。她指平時家長和小朋友的回應，已是最好和最直接的回饋。很多謝校長的推薦提名和多名專業評審所給予的肯定，這是對老師這麼多年付出的肯定，十分重要。從事幼兒教育工作26年的她表示，「無論哪種教育，都不能只係打好這份工咁簡單，要花好多心機同精力。」今次是對自己非常大的肯定和鼓勵。希望在教育界繼續奉獻、繼續努力，將好老師精神傳揚下去。

### 培僑書院 卓俊威老師 教學在於包容與理解

培僑書院教師卓俊威獲獎後與大公報記者分享喜悅，他認為，教學核心在於包容與理解，面對衝突時，傾向先冷靜，再以提問代替指責，嘗試了解學生行為背後原因，避免單以懲罰處理。他提到，曾有學生因家庭困擾情緒失控，甚至公開表達不滿，經對話後逐步建立信任，最終學會自我調節，亦能體諒他人。卓俊威認為，學生並非對立面，教師角色應在家庭之外提供支持與引導。未來亦將延續既有教學理念，繼續陪伴學生學習與成長。

### 麗澤中學 凌以德老師 身教言教樹立好榜樣

麗澤中學凌以德老師從事教育工作已30年，她表示，教師的工作需承擔多重責任。「教會學生做人」亦遠置於成績之上。「我覺得最重要的是，我們要愛每一位學生，這一點非常重要。還要多關心他們，從他們的角度與他們多溝通、多聊天。」凌以德認為，「香港優秀師德師風獎評選」的舉辦，讓教師在日常教學工作中更加關注自己的身教、言教，既可以引導教師樹立良好形象，也為學生樹立了學習的榜樣，引導年輕一代樹立愛國、愛人的價值觀。

### 中華基督教會方潤華中學 王小燕老師 發掘不同學生的亮點

中華基督教會方潤華中學教師王小燕始終相信，以誠懇的用心和教學熱誠，一定能做到有教無類，培養學生日後回饋社會、貢獻國家的能力。她表示，今次獲獎對她而言亦是一個鞭策，未來會用心做好學校的每一份工作，無論是日常教學還是義工服務方面。她強調，每一位學生都有自己的發光點，在未來的工作中，將用心發掘不同學生的亮點。

### 滬江小學 沈美玉老師 秉持以學生為本理念

滬江小學沈美玉老師表示，經歷頒獎後更確信自身教育初心，未來將繼續秉持以學生為本的理念，參照習近平主席所提出「四有好老師」的要求，在教學中以關愛與引導陪伴學生，讓每名孩子在合適位置發展所長。她認為，教育不止於知識傳授，學生在不同渠道亦可獲取知識，但教師的信任與帶領，對其長遠發展更為關鍵。

### 香港普通話研習社科技創意小學 譚妙玲老師 盼加強藝術教育

香港普通話研習社科技創意小學視覺藝術科教師譚妙玲首次獲得優秀獎，她表示「非常開心，也沒想到會獲獎，在熱愛的崗位上獲得肯定，我感到無比喜悅」。在校內，譚妙玲被學生親切稱為「貓貓老師」。她因飼養貓隻，常與學生分享相關趣事，逐漸形成共同話題，並進一步將「貓」元素融入藝術教學，寓教於樂。展望未來，她表示將繼續用心教學，並期望教育界進一步重視藝術教育，推動「專科專教」，讓學生在更豐富的學習環境中全面發展。

### 鳳溪第一中學 葉天賜副校長 感受特首重視教育

來自鳳溪第一中學的獲獎老師、副校長葉天賜表示，獲獎後非常高興，感激大會令他的努力被人看見。他指出，最難忘台上領獎時，頒獎嘉賓特首李家超特地對他說：「一定要照顧好香港的孩子，一定要照顧好未來一代，將師德師風傳承落去。」他形容，那一刻腦海中「叮一聲」，意外於有機會與特首合照、對話，也深深體會到特首對教育、學生和教師的關心。

### 香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 路善希老師 起跑線後才是關鍵

香港四邑商工總會陳南昌紀念學校教師路善希表示，學校過去亦有教師獲獎，今年再添榮譽，心情十分欣喜。她認為，今次獲獎的關鍵在於堅持學校「起跑線後才是關鍵」教育理念，致力協助有特殊需要的學生融入社會，爭取認同。她說：「我一直希望，透過我們的努力讓這些孩子被社會看見。」在頒獎禮上，她對不同教師的分享深受啟發，尤其與年資相近的同儕交流，感受到教育熱誠的延續與傳承。她指出，自己的教學經驗亦源自前輩指導，期望將這份精神延續下去。

## 與會嘉賓：以學生為本 以家國為念

### 何漢權：促進社會尊師重教氛圍

全國政協委員、國史教育中心（香港）校長何漢權認為，整個社會尊重老師、尊重教育、以學生為本的風氣，無論是這一屆師德師風獎還是前兩屆，都起到了非常大的推動作用。這種風氣不僅在教育界，乃至對整個社會形成尊師重教的氛圍，都有很強的促進力。要成為具有師德師風的老師，可從四個維度發展：即以學生為本、以家國為念、深耕教學專業、樹立民胞物與的新世界觀。



### 陳卓禧：啟發學生未來志向

全國政協委員、香港專業進修學校校長陳卓禧教授表示，「師德師風獎」活動在三年前創辦，正值香港由亂到治、由治及興階段，具關鍵意義。教師在培育新一代、協力社會發展方面角色重要。從得獎者事例可見，教師不僅傳授知識，更在「啟智潤心、春風化雨」中發揮三方面作用，包括成為學生模範、引導價值與品德方向，以及啟發學習興趣與未來志向。



### 詹漢銘：老師要堅守道德操守

作為今次「香港優秀師德師風獎評選」活動的評委之一，香港島校長聯會主席、香港潮商學校校長詹漢銘表示，從報名教師的材料裏能看見，不同學校的老師們，都努力地做好教育工作。「我覺得最重要的一點是，這個獎項的核心，是在問我們：作為老師，初心是什麼？初心就是教好下一代。但在這個過程中，我們該如何堅持？我們的一言一行，都在潛移默化地影響學生。」所以作為老師、教育工作者，自身的道德操守、個人風範，都要堅守。



### 沈鵬：成長過程深受良師啟發

水滴公司創始人兼CEO沈鵬表示，自己成長過程中深受良師啟發，對其人生與創業道路產生深遠影響。他回憶，小時候遇到的一位老師善於發現學生的優點，常以鼓勵代替批評，讓他從小建立對努力與善良的信念，並一直支撐他走上創業之路。談及對香港教育的觀察，沈鵬表示，香港教師在繁忙教學工作之餘，仍用心關顧學生的成長，這種投入與奉獻令他深受觸動。



### 張志強：以身作則教導學生

香港中文大學教育學院院長張志強表示，《大公報》舉辦的「香港優秀師德師風獎評選」活動具有榜樣效應，這些獲獎老師都是非常重要的榜樣。學校就是一個小社會，校長和老師都是學生的榜樣。我們做好自己、以身作則，學生看在眼里、學在心裏，對他們的成長非常重要。



## 九旬黃伯為愛女打氣



頒獎禮現場，91歲的黃伯亦特意前來，為獲嘉許獎的女兒、將軍澳官立中學教師黃靜怡打氣（見圖）。高壽的黃伯伯神采奕奕，並向記者表示自己已多次出席女兒的獲獎場合。不過，他指今次意義尤為特別，「我很開心，她從小就很聽話」。談及育兒之道，黃伯直言「其實很隨意」，但強調品德好重要。他回憶女兒自小已喜歡幫助他人，重視做人處事，「至緊要係做個好人」，良好品格早已萌芽。

### 小特寫