

總體管控網約車 有效保障公眾利益

特區政府昨日向立法會提交規管網約車服務的附屬法例，正式交代發牌上限、規管要求、收費安排及違規罰則等細節，延宕多年的點對點交通服務改革終於邁出了關鍵一步。將網約車平台、車輛和司機都納入清晰的發牌制度，體現了本屆特區政府以市民利益為依歸的責任擔當和科學決策能力，這對於優化香港交通服務乃至提升城市文明形象都有深遠意義。

市民對網約車服務有實際需要，平台也早已形成了一定市場規模。然而，由於制度長期未追上現實，網約車在法律上相當於非法載客取酬的「白牌車」，不僅導致的士業界的矛盾惡化，令司機、平台與執法部門都面對不清晰的灰色地帶，乘客利益也難以得到保障。將網約車納入規管，做法與國際接軌，標誌着香港網約車長達12年的「無王管」狀態即將結束，這是法治精神的彰顯。

網約車規管是大勢所趨，但數量上限成為爭議焦點。的士業界希望越少越好，網約車平台主張多多益善，理由是國際上大多數地方對網約車沒有數量限制。然而，香港有自身的特殊情況，首先是人多路窄，道路繁忙；其次是九成市民使用地鐵及巴士服務，因此香港不

能完全照搬外地做法，需要總量管控，平衡各方利益。

特區政府決定暫時發放1萬個牌照，這不是「拍腦袋」決策，更不是「和稀泥」，而是實事求是，科學決策。根據運輸署的調查數據，可以推算出每日約有11.4萬程的網約車需求，按每名司機每日營運6小時、每小時完成兩程計算，1萬輛網約車每日可提供約12萬程，大體可滿足現時的需求。事實上，建立市場秩序的根本目的，在於滿足市民出行的需要，同時兼顧香港作為旅遊城市的市場需求。

當然，總量管控並非一成不變的數字，而是動態平衡。當網約車正式納入規管後，有關部門將進一步收集有關數據，包括司機在線時長、服務時長、乘客候車時間、約車取消率、車程距離、車資、道路負荷等，判斷供求情況的變化，在此基礎上對網約車發牌數量進行優化調整，以靈活精準應對市場需求的變化。

作為負責任的政府，既不能坐視商業資本綁架公共利益，也不能任由的士業長期壟斷市場，不思進取。香港的士牌數量長期不變，行業競爭有限，導致的士司機改善服務態度的誘因不足，衍生濫收車資、拒載、兜路、服務態度不

佳等問題，不僅早已備受乘客詬病，也嚴重影響香港作為國際都市的文明形象。如今，隨着網約車合法化營運，市場競爭增加，可以倒逼的士業加快改革，包括提升車隊管理、改善司機服務、加強電子支付和預約服務，最終令乘客受惠之餘，也讓遊客對香港這座城市留下更好的印象。

其實，的士與網約車作為香港公共交通的一部分，彼此各具特色，各有市場，彼此是互補共生的關係，並非「零和」競爭。特別值得一提的是，有關部門推出的士和網約車合併駕駛測驗，這意味着的士行業和網約車行業之間並非壁壘森嚴，有意投身點對點交通服務的人士，可以透過一體化的制度取得相關資格，日後在的士、的士車隊和網約車之間有更大的流動空間。此舉不僅有助吸引新血入行，舒緩的士司機老化的問題，也可提供司機供應的彈性，從而提升服務穩定性和乘客體驗。

網約車規管牽涉多方利益，複雜性超乎想像，特區政府迎難而上，以改革推動破局，切實回應了社會各界對高效、多元、安全出行的期盼。期待立法會與社會各界全力配合，促成法例通過，順利走完改革的「最後一里路」。

全球掀起「中文熱」

訪華的塞爾維亞總統武契奇暢遊長城、走進清華，自嘲年紀大了難學中文，將其視作人生憾事，但欣慰幼子深耕中文學習。無獨有偶，近期各國政要巨賈訪華時紛紛以不同方式表達對中文與中國文化的熱愛，展現出全球中文熱持續升溫的生動景象。

事實上，如今全球已有90個國家將中文納入國民教育體系，海內外中文學習者、使用者突破2億人，「漢語橋」賽事匯聚百國青少年參加。曾經局限於區域交流的中文，正穩步蛻變，向着世界性通用語言闊步邁進，成為跨文明對話的重要紐帶。

語言的「熱度」，從來源於國家的「厚度」。全球中文熱的核心底色，是中國綜合實力與開放格局的有力彰顯。隨着中國對外開放持續深化，中外經貿往來、人文交流愈發密切。中文不再是單純的交流工具，更是世界各國把握中國發展機遇、對接廣闊市場的關鍵鑰匙。

從北京汽車展的新能源汽車矩陣，到進出口博覽會的全產業

鏈產品；從人工智能的創新願景，到粵港澳大灣區的無限機遇，在當下變亂交織的世界裏，中國的穩與治、中國的包容與和平，具有獨特的吸引力。對許多外國人士來說，「學中文」已不僅僅只是找尋商機，而是把握未來的關鍵「接口」。

在中文走向世界的進程中，香港憑藉獨特優勢擔當重要角色。作為中西交匯的國際樞紐，香港長期實行雙語並行制度，既扎根深厚的中華文脈，又具備國際化傳播視野。依託成熟的國際網絡與對外交流管道，香港打破地域與資訊壁壘，成為內地對外文化輸出的其中一個重要跳板。在國際交流、學術合作與文化展演中，香港持續向外展示中文魅力、傳播中華文化，為中文揚帆國際舞台搭建重要橋樑，發揮好中外文化藝術交流中心的積極角色。

文字流轉之間，盡顯大國氣象。乘着中外互通深化的東風，承載着千年華夏文明的中文，必將在全球舞台綻放愈發璀璨的光彩。

校長：激勵老師以身作則 培養學生社會責任感

教書育人 展現新時代師德師風內涵

好老師春風化雨、啟智潤心，以涓涓細流浸潤滋養學生的心田。師德師風頒獎禮的價值，不止於對獲獎教師的掌聲，更在於推動更多教育界人士思考如何做個好老師。多位優秀獎得主學校的校長昨日接受《大公報》訪問時，一致肯定師德師風獎對教育界的意義，認為獎項不僅嘉許默默付出的教師，更引導學界重視師德，以生命影響生命，推動教育助力香港「由治及興」。

大公報記者 林楚然、李千泓、游茜茵、林天

掃碼睇片

陳狄安：重視教師專業操守

英華書院校長陳狄安表示，這個活動的重要性在於社會對教師專業操守的重視。他說：「大會藉此嘉許一批長期辛勤付出、在校園默默工作的教師，肯定其鼓舞作用。」談及教師的角色，他指教導、照顧與啟發學生本屬職責，但強調不少付出往往不為外界所見。對於有教師獲獎，他表示相關努力已獲家長、學校、學生以至社會認同，期望教育界繼續為下一代投入心力，持續承擔培育人才的責任。



李伊瑩：展現教育初心熱誠

九龍真光中學校長李伊瑩對該校有老師獲獎，感到十分欣喜，認為這不僅是對教師專業能力的肯定，更重要的是對教育初心與熱誠的認可。她指出，老師平日默默耕耘，「這個平台能肯定他們對學生的真心與投入，是最有意義的回報」。



李伊瑩強調，教育不僅是教學技巧，更關乎價值觀與使命感。她認為教師最重要的素質是理想信念與正確的道德判斷，並表示：「理想信念是基礎，能引導老師持續進步，並以愛心培育學生。」她指出，本次評選着重師德師風，對教育界具有正面引導作用。近年前線教師在專業操守方面表現良好，整體意識持續提升，期望未來凝聚更多教育同工，傳承正確教育理念，推動行業持續向好發展。

田少斌：對每一位學生負責任

聖公會聖提摩太小學校長田少斌表示：「其實師德師風真的很重要，我們說生命影響生命，如果他是一個有師德的人，自然能夠感染學生也擁有師德，這需要有意識去做的。」他認為，「香港優秀師德師風獎評選」的推出，會引導校長及每一位老師思考，推動他們繼續努力，做一個更好的老師。透過評選，老師們可以對照評選標準及其他參賽教師的亮點，在結合自己的教學工作進行反思，在不知不覺中自我提升，因此是一個非常有意義的活動。



田少斌強調，隨着社會進步，老師需要具備很多能力，但作為一名好老師，內心對學生心存善意仍然非常重要。「善意就來自於愛心。聽起來好像很空泛，但當老師會去想，我要愛惜學生，就會做一些事來表達對他們的愛。」

他認為，老師在不同年代都需要學習的東西。無論時代如何發展，只要老師真心熱愛教育、熱愛孩子，就會想盡一切辦法幫助學生成長。他以自己的學校為例，為迎合時代發展需要，如今老師們都在積極學習AI，大家還互相交流，比如AI可以怎樣幫小朋友溫習等。「我覺得老師最要緊的是謹守崗位，做好自己的教育本分，不管有多少學生，都要對每一位學生負責任、愛惜他們。」

方仲倫：師德是用生命影響生命

蘇浙公學本次承辦頒獎典禮，蘇浙公學校長方仲倫表示，學校承辦頒獎典禮主要基於承擔教育界的責任。他指出，師德師風獎的關鍵之處在於對師德的強調，「潤物無聲，教師不單是講，更要有自己的風範和德行」；他認為，師德的核心是「用生命影響生命」，教師的待人接物就是學生的藍本，這與政府推動的價值觀教學一脈相承。



他肯定《大公報》舉辦的這一獎項越來越有認受性，參與學校的數目持續增加，與學界提倡的方向一致，相信未來活動將更加成功。他特別提到，特首親自出席頒獎禮，雖然不感意外，但對學生而言意義重大，「以往只在電視上看到特首，如今能現場面對面，印象必定更深刻。」

蘇浙公學今年首度提名老師參賽，方仲倫表示未來會繼續支持。他指出，每間學校每年只能提名一人，名額珍貴，因此需要仔細規劃；而昨日校內亦有安排老師到場觀摩，他相信同事能從得獎者分享中獲益。作為頒獎典禮的支持機構，蘇浙公學籌備了一個多月，在場地、音響、人手等方面全力配合，方仲倫笑言，典禮完成後感覺「過關啦，合格的分數」。

踐行立德樹人使命 助力香港由治及興

第三屆「香港優秀師德師風獎評選」活動昨日舉行頒獎典禮，在全港160間學校校長推薦下，29名老師脫穎而出獲評優秀獎。這項評選是香港唯一以評獎方式踐行弘揚「四有」好老師標準的活動。行政長官李家超在致辭時表示，「教師不但是知識的傳遞者，更肩負協助學生建立正確的價值觀、立德樹人的使命；優秀教師對教育事業，以至整個國家和民族發展都至關重要」，表明了師德師風的極端重要性和此次活動的積極意義。

在香港舉辦師德師風評選，更具別樣意義。通過三屆評選活動和對獲獎老師事跡的廣泛傳播，廓清了教育領域模糊認識，樹立了師德師風典範，成為凝聚行業共識、提升教師使命感、弘揚社會正能量的教育界盛事。三年間，香港教育界發生很多重要變化，呈現出可喜發展勢頭。

第一，廓清了一些模糊認識，香港教育的方向和目標更堅定。教育興，則國家興。教育不僅為民族復興、強國建設提供有力支撐，更是香港保持繁榮穩定、開創更美好未來的重要保障。回歸以來尤其是2019年發生的動盪說明，不回答好「為誰培養人才」、「培養怎樣的人才」的問題，教育發展就無從談起；總是盯着西方標準和價值觀，不利於香港教育發展和人才成長。

近年來隨着國安法的制定實施和「愛國者治港」的全面落實，國民教育的有效推行，教育「為了誰」的問題得到清晰解答，為國家、為香港培養更多德才兼備、愛國愛港人才的目標深入人心。香港校董學會、青研香港及未來教育協會日前進行的一項調查顯示，82%受訪者認為香港近年的國民教育及國安教育相關措施「有成效」或「非常顯著」，對提升新生代青年學生的國民身份認同及維護國安意識有重要作用。

第二，湧現出一批以創新啟迪心靈、以仁愛守護生命的師德師風典範。每位優秀教師的事跡，都是一部動人的生命詩篇，令師德師風不再是抽象的概念，而是老師每日的言傳身教和長久陪伴。有老師勇於採用最新技術，把人工智能引入寫作課，激發學生濃厚學習興趣；有歷史教師不再拘泥於書本，帶領學生走進鴉片戰爭紀念館、上海四行倉庫、延安窯洞，在沉浸式體驗中鑄鑄家國情懷。這說明教育創新永無止境，只要方法得當，教育便能點石成金，讓每一顆種子都能在適合的土壤中破土而出。

面對新來港學生、有情緒困擾或需要特殊幫助的孩子，我們的老師選擇「不放棄」，而是悉心發現每一個孩子的需求，並用專業與愛心，托起他們成長的階梯。有老師與學生建立了跨越20多年的師生情，從讀書時的鼓勵、陪伴，到成年後協助處理近百萬債務、申請破產，直至見證學生穿上禮服步入婚姻殿堂。這說明，教育從不止於知識傳遞和課室的四十分鐘，而是以生命影響生命的心靈互動。

第三，面對人工智能和國際競爭挑戰，香港教育高質量發展動能強勁，前景無限。從獲獎老師身上可以看到，香港有一支學養深厚、有國際視野，又能扎根基層、默默耕耘的教師隊伍。通過評選活動，也可以讓優秀教師的努力獲得學生、家長以至全社會的認同，並起到榜樣帶動作用，激勵更多人投身教育事業。

香港正在建設國際創科中心，全力推動教育、科技、人才一體化發展，在提升城市競爭力的同時，為國家培養具備全球視野與創新思維的新一代。面對人工智能快速發展帶來的機遇與挑戰，特區政府全面落實「數字教育策略」，將AI融入中小學核心課程，設立20億元基金撥款協助AI賦能教學，推動香港成為國際AI教育樞紐與人才基地。

不過，上述關於香港教育的調查還顯示，受訪者認為教師最不可被科技取代的價值，在於對學生個體情感的關懷、包容與愛護，教師的人格魅力與道德榜樣作用，以及引導學生建立人生理想及家國情懷。由此可見，「四有」好老師的要求，也是老師最不可能被人工智能取代的核心價值。

今年是國家「十五五」開局之年，香港正全力編制首個五年規劃，對教育等重点領域作出更全面、更精準、更細緻的戰略部署。我們相信，在國家戰略指引下，以獲獎優秀教師為榜樣，將有更多「四有」好老師不斷湧現，為香港和國家培育有志為國、愛國愛港的新一代，為「一國兩制」實踐行穩致遠作出貢獻。