



### 師德師風獎

《好老師故事》

「種得人間桃李滿，春風無地不  
《好老師故事》1 開花。」校園內，總  
有一些默默奉獻的老師，捧著一顆心來，以  
父母般的感情對待學生。春風化雨，潤物無  
聲。他們努力讓學生遠方有燈、腳下有路、眼前有光。

由《大公報》主辦的第三屆「香港優秀師德師風獎評

選」頒獎典禮於26日順利舉行，29位獲得優秀獎的教師  
接受訪問，分享教書育人的心得感悟。《大公報》即日  
起推出「好老師故事」系列報道，期望更  
多老師一同弘揚師德師風，推動香港教育  
進步。

大公報記者 郭如佳(文)  
黃洋港、盛德文(圖)



掃碼睇片



### 九龍真光中學 阮淑賢老師

## 唯有先做好自己，才能引導學生

在九龍真光中學的球場上，幾乎  
每日都有阮淑賢老師和同學們共同訓  
練、揮灑汗水的身影。作為體育科主  
任，阮淑賢同時兼任中文科教學，還  
長年帶領校籃球隊深耕訓練，轉眼已  
在教育崗位上耕耘16年。面對比賽失  
利，她從不責備學生，而是更耐心陪  
學生額外加練、糾正動作；面對同學  
間爭執，她亦能溫和疏導情緒，教導  
學生包容理解、妥善處理同輩關係，  
「老師的一言一行都會深刻影響學  
生，唯有先做好自己，才能引導學  
生。」

### 師生互相成就 彼此成長

回憶最初的教師之路，阮淑賢坦  
言，自己就讀體育科畢業，厭倦久坐  
辦公室的枯燥，偏愛校園裏朝氣蓬勃  
的氛圍，更期待和年輕學生朝夕相  
處。入行後她更深刻體會到，教學從  
來不是老師單向輸出，而是師生互相  
成就、彼此成長，「我教學生運動知  
識，學生也會教我新潮事物，和他們  
相處，永遠充滿快樂與新鮮感。」

為了走進學生內心，阮淑賢始終  
保持開放與好奇，主動貼近學生的  
世界。疫情期間戶外運動受限，  
她發現學生熱衷於運動類電子

遊戲，不僅主動嘗試體驗，更將這一  
元素融入課堂，引入互動運動設備，  
為同學們提供一個放鬆身心、釋放情  
緒的空間，阮老師也常和學生一同  
體驗，徹底打破師生間的距離  
感。

在體育課上，不少學  
生因膽怯，不敢嘗試翻  
滾、肩倒立等動作，  
尤其是平日少運動  
的學生。面對這  
種情況，阮淑賢  
從不催促責備，而  
是蹲下身溫柔鼓勵，親  
自示範動作要領，手把手  
糾正姿勢，反覆安撫，「老師  
會在旁邊保護你，確保絕對不會受  
傷，慢慢嘗試。」她從簡單動作入  
手，一步步引導學生挑戰自我，當學  
生終於克服恐懼、順利完成動作時，  
臉上綻放的喜悅，也成為阮老師教學  
路上最滿足的時刻。

### 帶領籃球隊升級迎挑戰

在帶領校隊的歲月中，阮淑賢更  
見證了無數逆襲與成長。回憶早年任  
教時，她帶領的籃球隊從零開始，初  
登賽場曾以全場50比2的分數慘敗，

我教學  
生運動知識，  
學生也會教我新潮  
事物，和他們相處，永遠  
充滿快樂與新鮮感。

阮淑賢老師



學生們垂  
頭喪氣、充滿  
自責。阮老師沒  
有絲毫責備，反而堅  
定地告訴大家：「輸了沒關係，我們  
一起找原因、加緊訓練，只要不放  
棄，一定會進步。」此後，她堅持陪  
伴學生加練，示範動作、指導戰術，  
僅用一年時間，球隊就從最初的場場  
落敗，到奪得比賽第四名，也讓學生  
們深刻理解陪伴與堅持的意義。

來到九龍真光中學後，她帶領籃  
球隊從D3組別一路闖進高水平的D1  
組，強手如林的壓力下，學生們難免  
受挫。曾有一位球隊成員屢次投球失  
利，陷入深深的自責，訓練時狀態低

迷。阮老師將學生的情緒看在眼里，  
比賽後主動與學生溝通，先耐心安撫  
情緒，再仔細觀察其投球動作的問  
題，每日放學後額外陪學生加練，一  
點一點糾正動作、調整心態。在持續  
的陪伴與輔導下，這位學生技術慢慢  
提升，逐漸找回自信。

除了運動技能教導，阮淑賢更看  
重學生的品德培養。曾有學生在訓練  
中發生爭執，她便在訓練結束後留下  
學生長談，溫和疏導情緒，教導學生  
學會包容理解、合理控制情緒、妥善  
處理同輩關係。她時常告訴學生，  
「態度永遠比技能重要，願意嘗試、  
懂得堅持、學會做人，才是成長最重  
要的功課。」 大公報記者 王亞毛

# 老師立德樹人

# 讓學生發光發亮



只要有  
時間，無論多  
累我都可以幫  
助他們解決問  
題。

卓俊威老師

### 培僑書院 卓俊威老師

## 無論學生成績好壞，都給他們機會

「師者，傳道，授業，解惑也。」一  
位好老師，不僅會用專業態度傳授知識與  
技能，更會傾聽學生成長時的苦惱和困  
惑，講述為人之道，指明方向。培僑書院  
卓俊威老師從教20年，堅持進修，提升自  
身教育水平，更耐心陪伴、支持鼓勵每一  
位學生，成為學生眼中的「卓爸爸」。

### 師生關係不限於課堂教學

「在我課堂上的所有學生，無論成績  
好壞，我希望公平地給他們機會。」卓老  
師說，這是他20年間堅守的教育理念。走  
入學校，幾乎每一個迎面走來的學生，卓  
老師都能認得，並微笑着叫出學生的名字  
打招呼，甚至記得他們的趣事。他既負責  
平時的體育課程，也負責校隊的建設。

問及如何教育學生，卓老師有自己的  
原則：「我認為和學生說話不應該大聲呵  
斥或者惡語相向。我會先明確課堂規矩，  
平心靜氣地提出嚴謹的要求。即使有些學  
生嘗試對抗，多說兩三次，他們就會知道  
這是要求所在，不是針對誰。」為了提升  
學生的課堂參與度，他上課之前會和學生  
明確本節課的教學目標，將分幾部分進  
行，過程中時不時提問和總結，讓學生及  
時跟上進度。

卓老師從不認為師生關係僅限於課堂  
上的教學。在休息時間，他會主動向同學  
搭話，和他們談心、解惑。從同學間的爭  
吵、學業上的困擾到家庭上的難題，他一  
一開解。他說：「只要我有時間，無論多  
累我都可以幫助他們解決問題。」因他細  
緻的教學和耐心的開導，不少學生親切地  
叫他「卓爸爸」。

曾有一位校隊的女學生因家庭問題情

緒不穩定，認為自己不被理解、難以合  
群，常常到夜晚10點、11點還找卓老師傾  
訴。卓老師從未拒絕這些「額外工作」，  
每次都耐心開解。後來，這位學生成為校  
隊隊長，他語重心長地教導她如何提升自  
己、帶領團隊，培養她的領導才能。有時  
察覺到她太強勢，卓老師就「授人以  
漁」，教她如何幫助師弟師妹。有一次，  
這位女學生開心地告訴他，有人說她的說  
話方式特別像卓老師，她覺得這是一種莫  
大的肯定。帶著這種感激，她畢業後回到  
母校當羽毛球助教，說：「希望幫阿sir  
(卓老師)把這份事業傳承下去。」卓老  
師不禁感慨：「原來我的生命真的可以影  
響生命。」

### 用心用愛建長久師生情誼

卓老師提到，近年許多家長為了讓孩  
子在競爭中「殺出重圍」而讓孩子學習體  
育。但他堅持，體育應該成為伴隨孩子一  
生的興趣，而不是競爭的工具。因此，他  
常和學生說「做運動是在幫助自己，不是  
為了應付老師」，做熱身運動時，他也會  
解釋每個動作的作用，讓學生在跟做動作  
的同時，理解背後的原理。

「曾經我夢想中的畫面是，有一天當  
我老去，在我面前有著許多帶著他們孩  
子來跟我敘舊的一群學生，訴說著當年老  
師的教導如何成為他們成長路上重要的提  
醒。」卓老師還記得，自己當初轉到這所  
書院後一教12年，是因為嚮往與中學階段  
的青少年建立一份長久的師生情誼。而現  
在，這個夢想已經在他的真心灌注下一步  
步實現。

大公報記者 黃佩琳

### 中華基督教會馮梁結紀念中學 楊玉潔老師

## 深入淺出教導 堅守有教無類初心

「以生命影響生命」，是實實在在的教育承  
諾。談及從教的初心，中華基督教會馮梁結紀念中  
學任教中國語文科的楊玉潔老師表示，是深受中學  
時的中文老師鼓勵而投身教育。「我們非常要好，  
中學畢業後，一直保持着聯繫，一路走來亦師亦  
友，當初就是在對方鼓勵下，決定投身教育界，將  
這份精神傳承下去。」

### 以生動方式傳授中華文化

談及優秀教師的要素，楊玉潔表示，除了扎實  
的知識和敬業精神，專注、用心地將知識傳授給學  
生，老師身上的美德、價值觀都非常重要。有教無  
類，是她堅守的教育初心。在十多年的教學，楊老  
師除了擔任中國語文老師，還帶領學校社會服務  
及教務的工作。她喜愛設計教材，積極進修，致力  
透過講授學科知識啟發學生，在課堂上旁徵博引，  
深入淺出教導學科知識。

她經常向學生分享中文科的經典文章，賞析當  
中的品德、情操，教導學生愛國、孝順，仁、義、  
禮、智、信的儒家精神，將這些價值觀，潛移默化  
傳授給同學。以生動有趣的方式，增加學生對中  
華文化的認識和歸屬感。

她重視學生的學術成長，注重培養學生的家國  
情懷與民族認同，積極響應教育局與保安局合辦的  
「國家安全短講比賽」，鼓勵全校學生參與，從選  
題、撰稿、到演講技巧，悉心指導。帶領學生參加  
「深圳、珠海創新科技及國防安全」考察團，實地  
了解國家科技發展與國防建設，深化對國家安全的  
認識。

楊老師深信教育應延伸至課室之外，她負責校  
內義工隊，由最初不足20人，發展至舉辦多元服務  
學習，服務對象涵蓋基層家庭、長者、傷殘人士  
等，讓學生在服務他人的過程中了解受助者的切身  
需求，實現自我成長，培養同理心與社會責任感。



學生懂  
得感恩，知  
道老師的付出，這些  
最令我感動和欣  
慰。

楊玉潔老師

去年11月宏福苑發生五級大火。學校臨時用  
作災民的休息場所和物資站。其中一名同學更主  
動聯同其他同學一齊返校做義工，服務受災居  
民，「我見到他們都好驚訝，亦都好感動。」

楊老師表示，無論學生是否  
學有所成，當他們離開校園後，  
主動回來和你分享現  
狀，談過去、談  
現在的轉變，  
「懂得感恩，知  
道老師的付出，  
這些最令我感動  
和欣慰。」

大公報記者  
盛德文