

# 城大發布「未來城市指數 2025」

## 聚焦全球百大城市在教育科技人才金融的長遠競爭力

香港城市大學（城大）近日發布「未來城市指數2025」（城大FCI指數），為全球首份以「城市層級」為基準的評估報告，聚焦全球百大城市在促進教育、科技、人才及金融等方面的長遠競爭力。報告顯示，香港位列全球十大「領先未來城市」，更在「人才高地」、「連結樞紐」、「城市韌性」與「未來導向」方面穩踞前十名，反映香港在全球創新城市的格局中，具強大競爭力與獨特戰略價值。

城大FCI指數於5月19日舉行發表儀式，由香港特區政府勞工及福利局局長孫玉菡、城大校董會主席魏明德及城大署理校長李振聲擔任主禮嘉賓。香港特區政府引進重點企業辦公室主任任景信及立法會議員梁子穎亦有出席。

最新公布的城大FCI指數由城大「全球人才數據流動中心」研究及發表，涵蓋全球100個城市，以人才集聚、科研產出、科技創新、未來導向、全球連結與城市韌性六大面向等39項關鍵指標，以數據分析城市的未來競爭力、創新轉型能力。

孫玉菡在致辭時表示：「香港具備『背靠祖國、聯通世界』的獨特優勢，在國家『十五五』規劃開局之年，將持續發揮『超級聯繫人、超級增值人』角色，與各界特別是高校聯手鞏固其國際人才樞紐的地位，推動香港成為國際高端人才集聚高地。城大FCI指數為香港的未來發展提供全球視野和前瞻視角，對增強香港的城市競爭力、強化其作為連通內地與全球創新創業生態圈的戰略地位具有重要意義。」

### 提供量化基準 規劃人才政策路線

城大FCI指數分析了過億份人才的公開資訊、超過2.6億份論文，從而構建一個可分析高端人才

特質、影響力、流動性及合作網路的全方位資料庫。根據報告，全球十大領先未來城市包括北京、波士頓、香港、倫敦、紐約、巴黎、三藩市、首爾、上海及新加坡（按英文字母順序排列）。

魏明德在歡迎辭中表示，城大全力支持香港特區政府推動「教育、科技、人才及金融」一體化發展，致力提升「留學香港」品牌以吸納全球人才。他說：「城大FCI指數旨在為政策制定者、研究人員、業界領袖及公共機構提供一套量化的基準工具，並為香港在『政產學研投』合作、培養和引進世界級人才方面，提供清晰的政策路線，有助促進香港構建全球人才管道，對接世界級科研資源和國際資本市場，引進國際創科龍頭企業，推動科研成果轉化發展。」

### 香港位列「領先未來城市」 展現人才樞紐地位

根據城大FCI報告，在「人才高地」、「連結樞紐」、「城市韌性」及「未來導向」四大範疇，全球僅五個城市，包括北京、香港、倫敦、紐約及



▲城大早前發布「未來城市指數2025」。香港特區政府勞工及福利局局長孫玉菡（左四）、城大校董會主席魏明德（右四）、城大署理校長李振聲（左三）、引進重點企業辦公室主任任景信（左二）、立法會議員梁子穎（右二），聯同城大高級副校長（創新及企業）楊夢甦（右三）、協理副校長（創新）兼城大創新學院院長謝智剛（左一）、城大創新學院「全球人才流動數據中心」總監王小輝（右一）主持啟動儀式。

巴黎均在四大範疇位列十強，反映香港在全球人才競爭力的核心地位。在這五個城市中，香港在引進、培育及集聚創新人才方面表現突出，於國際協作方面更位居全球主要灣區城市之首。

李振聲補充，城大FCI指數作為一套以大數據，評估城市長遠發展及能力的有效工具，將進一步為大學提供堅實基礎，連同先後推出的HK Tech 300計劃與城大創新學院，共同培育更多深科技人才及初創企業。

報告另指，面對疫情衝擊，香港亦展現出高度的韌性與抗壓能力。過去十年，香港的科研人員、科研產出、研發投資、深科技企業等數字持續增長，而新興科技領域（包括人工智能、生物科技、金融科技及半導體）的科研人員數量，更是十年前的3.7倍。

近五年，香港累計引進逾2.5萬名科研人才，加上國際協作方面的評分，位居全球主要灣區城市之首，反映香港具備成為國際高端人才樞紐的實力，貫通全球資金與科研資源，亦擔當着中國內地與國際創科生態圈之間的重要橋樑。

城大FCI指數由城大研發，並獲科睿唯安、聯

合國國際移民組織等機構支持。全球人才流動數據中心總監王小輝指出，本地大學持續培育科研人才、背靠內地龐大且高端的人才儲備，憑藉其聯通國際、高強適應力等核心優勢，有效驅動「引進來、走出去」的政策目標，成為內地人才與企業「出海」的戰略門戶。（特刊）



▲城大FCI指數為全球首份以「城市層級」為基準的評估報告，聚焦全球百大城市在促進教育、科技、人才及金融等方面的長遠競爭力。

## 內地

# 從撿廢品少年到清華博士 自強不息鼓舞千萬考生 寒門學子不負「眾望」 逆境成才科研報國

### 人物故事

2026年全國高考進入倒計時，千萬學子正全力衝刺，準備迎接人生大考。每年，總有勵志故事為考生注入力量，清華博士龐眾望的經歷，便是最動人的範本。從撿廢品的寒門少年到深耕光學精密測量及光網絡信息感知的科研尖兵，龐眾望用二十餘年的奮鬥歷程，書寫了一份關於自強不息、科研報國的精彩「人生答卷」。

多位高三家長告訴大公報記者，龐眾望逆境成長、立志報國的經歷，為當代青年樹立了典範，值得每一位考生學習。

大公報記者 江鑫嫻

1999年，龐眾望出生在河北省滄州市吳橋縣的一個特殊家庭。父親患有精神分裂症，母親因先天性脊柱裂下肢殘疾，而他自己也在6歲時被查出患有先天性心臟病。面對這看似「天崩」的人生開局，年幼的龐眾望沒有放棄。為了湊齊救命的手術費，坐在輪椅上的母親帶着他挨家挨戶借錢；為了償還債務和補貼家用，他從7歲起就開始撿拾廢品。

儘管生活重擔早早壓在肩頭，但龐眾望始終堅信「知識改變命運」。昏暗的燈光下，他一邊做家務、照顧父母，一邊埋頭苦讀，滿牆的獎狀成為他對家人最好的慰藉。2017年高考，龐眾望考出了理科684分的好成績，並獲得清華大學「自強計劃」最高60分的降分錄取資格。入學時，時任清華大學校長邱勇親自在「綠色通道」迎接他，這個寒門少年的逆襲故事一度全網刷屏。

### 「我們的時代使命就是科研報國」

初入清華時，龐眾望也曾有過迷茫，擔心自己會「有負眾望」。但在不斷嘗試與探索中，他找到了真正的熱愛——科研。本科畢業後，他毫不猶豫地選擇留在清華繼續攻讀博士學位，將全部精力投入到科研當中。

如今，作為清華大學精密儀器系2021級的博士生，龐眾望已成長為一名踏實的青年科研工作者。他的研究方向緊密貼合國家的重大科技需求，在導師的鼓勵下，

他投身於激光相位噪聲分析儀的研製。對於自己的科研之路，龐眾望有着清晰而堅定的信念：「我們這一代人的時代使命就是科研報國。科技只有掌握在自己手裏才叫科技。」

### 「我能做的是不辜負她起的名字」

在龐眾望入讀清華大學的這些年，母親龐志芹對他的影響一如既往。「從小我媽媽就把我教育得挺樂觀的。她常說人要看向前方，我媽媽每天都在笑，我為什麼要去難受？」龐眾望回憶。

龐志芹一出生便與病痛相伴，先天性脊柱裂導致她下肢發育不全，雙腿被截肢，父母出於安全考慮沒讓她上學。生下孩子後，不識字的龐志芹給孩子起名：龐眾望。「這孩子是我最大的希望，我自己一輩子沒讀過書，可羨慕讀書的了，就想讓他能讀，盡量讀好書。」龐志芹曾表示，希望龐眾望「走好自己的路，搞好自己的學習，將來能給國家作貢獻，幫助更多的人」。遺憾的是，2020年，龐志芹因病過世。「我能夠做的就是未來不辜負她給我起的名字。」龐眾望說。

2025年，龐眾望先後入選《感動中國》2024年度人物及「清華大學學生年度人物」。面對榮譽，她始終保持謙遜。正如《感動中國》給她的頒獎詞所言：「背影留給坎坷，笑容交給陽光……你一直向前，一直向上，不辜負媽媽的目光，不辜負時代的期望。」



▲龐眾望自幼便承擔起照顧癱瘓母親龐志芹的責任，小小年紀還要撿廢品來維持家用。

## 已有四項發明專利 助力高鐵健康監測

### 貢獻祖國

從逆境中崛起，成長為一個堅韌不拔的科研工作者，龐眾望的經歷，是許多人勵志的楷模。龐眾望在學術研究上的專注與成果為他贏得了更多肯定。截至2025年8月，攻讀博士學位以來，龐眾望以第一／共一作者發表SCI論文三篇，申請國家發明專利四項。研究了超穩激光相位噪聲測量系統，並面向高速鐵路健康監測開展了系列工作。

在去年開學季，清華大學新生開學講座上，龐眾望向學弟學妹們講述了自己的故事，並分享了在課題組「連續失敗四百多天」的經歷：從最初的信心滿滿，到不斷重構方案、重做實驗，最終完成測試。龐眾望用親身經歷告訴大家，科學研究往往要在長期的「看不到成果」的階段中，依然保持篤定與堅持。

如今，他牢記母親「為國家做貢獻」的期許，立志科研報國。「我現在就是想努力把科研做好，向所有人展現中華兒女骨子裏的那種韌性，還有奮進。不管遇到什麼樣的困難，我要堅定地走下去。」



龐眾望

- 1999年2月8日出生於河北滄州市吳橋縣龐莊村
- 現為清華大學精密儀器系在讀博士生
- 曾榮獲「感動中國2024年度人物」
- 名字的由來：

龐眾望的名字由其母親龐志芹所取，龐志芹因先天性脊柱裂導致下肢發育不全，雙腿被截肢沒上過學，從未受過正規教育的她，深知教育改變命運，給孩子起名：眾望，寓意「眾望所歸」，也承載全家在貧病交加中對他的未來寄託。希望他「走好自己的路，搞好自己的學習，將來能給國家作貢獻，幫助更多的人」。

大公報記者江鑫嫻整理

### 讓孩子追的「星」

北京家長陸女士：

從龐眾望身上看到的不仅是逆襲，更是擔當。這就是教育意義的具象化，他才是我們想讓孩子追的星。

江蘇家長劉女士：

龐眾望的故事或許難以複製，但他所傳遞的價值卻具有普遍意義。今天，我們用龐眾望的故事激勵孩子，讓他們理解人生不在於起點高低，而在於是否擁有不負眾望的信念與堅持。

廣東家長鄧女士：

龐眾望的事跡不僅是一個青年努力上進的勵志故事，更是对「教育樹人」「知識改變命運」等理念的由衷認同。年輕人哪怕面臨巨大的困境，依然能通過對知識的汲取，將自己的人生軌跡逆轉，這些既源自個人的努力，也源自教育體系的整體托舉。

大公報記者江鑫嫻整理