

月球機械人設計賽 培僑書院六足機械人奪冠

【大公報訊】記者郭如佳報道：為啟發中學生探索航天科技，實踐運用STEM知識。由香港理工大學（理大）與教育局在本學年合辦的理大×中銀香港太空主題計劃「築造未來：國際月球科研站機械人」，計劃重點的「月球機械人設計比賽」頒獎典禮昨日在理大舉行。

比賽吸引了來自粵港澳大灣區52間中學及國際學校參加，共提交65份設計方案。本港培僑書院、德望學校和香港墨爾文國際學校分別奪得冠、亞及季軍。

教育局局長蔡若蓮致辭表示：神舟二十三號載人飛船發射圓滿成功，首次有香港載荷專家參與其中，深感振奮。教育局會把握機遇，在學校進一步推廣航天教育，持續優化數理與科技課程，擴闊學生創科視野。鼓勵學生學習科學知識和技能，發揮創意、學以致用。

理大校長滕錦光教授致辭表示，今次比賽充分展現香港及大灣區中學生的才華與潛力，理大將於今年成立理大航空航天高等研究院（PARA），進一步鞏固大學在深空探測及航空領域的世界級卓越地位。

中國宇航學會副秘書長姜軍先生視頻致辭表示，獲獎作品充分展現了青年學子的科學素養、創新思維與家國擔當。他寄語學子保持對航天科技的熱愛，將個人理想融入國家航天發展大局。

靈活應對複雜地貌 助月球探索

本次月球機械人設計比賽以「探索測量機械人」、「建造及基建機械人」、「太空人支援及物流機械人」和「多機械人合作系統」為主題，學生需設計具科研理據支持、能於月球南極進行科研探索的機械人方案。由理大航天



專家及香港宇航學會組成的評審團評選後，培僑書院、德望學校和香港墨爾文國際學校的參賽隊伍分別奪得冠、亞及季軍。所有入圍決賽的隊伍亦獲頒獎金，以表揚其傑出表現。

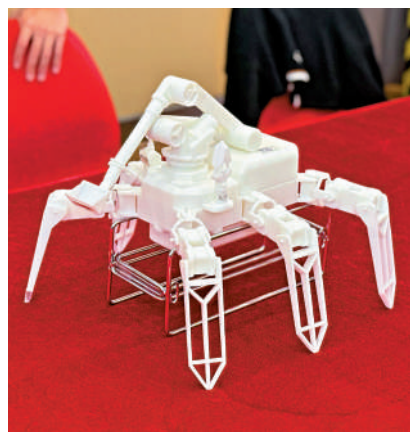
獲得冠軍的培僑書院隊伍提出仿生六足機械人設計方案，採用仿生六足移動底盤，靈活應對複雜地貌，協助執行

資源運輸、材料搬運及組裝等任務，並具備自主探掘及處理月表材料以進行3D列印的功能，為月球基建工程提供有力支援。

亞軍的德望學校隊伍提出一套多機械人協作系統。系統由基地、運輸車及跳躍探測器組成，透過固定加工、重型運輸及靈活偵察的功能分工，有效克服

單一機械人的局限，展現多機協作技術在深空探測任務的應用潛力。

季軍隊伍則提出設計一款以放射性同位素熱能發電機驅動的探測機械人，配備靈巧機械臂及光學雷達系統，具備自主地形測繪及資源勘探能力，適合在月球南極永久陰影區執行長期探索與測量任務。



▲「月球機械人設計比賽」頒獎典禮昨日在理大舉行，香港培僑書院奪得冠軍。

▲培僑書院隊伍提出仿生六足機械人設計方案，能靈活應對複雜地貌，助月球探索。大公文匯全媒體記者周禹含攝

6·3放榜 整體滿意率達93.6%創新高

小一統一派位 86.2%派首三志願

2026年度小一統一派位將於下周三、四（6月3日及4日）公布結果。教育局昨日公布，本年度共有16345名兒童參加小一統一派位，獲派首三個志願學校的兒童共14093人，達86.2%，比去年升6.5個百分點。連同自行分配學位階段，今年整體派位滿意率為93.6%，亦較去年上升3.6%。由於適齡學童逐年減少，今年參加派位兒童較去年的19489人，大減3144人，創近12年新低。教育局提醒家長，即使派位結果未如理想，仍需於6月9日或10日到相關學校先辦理註冊手續。

大公報記者 郭如佳



▲2026年度小一統一派位將於下周三、周四公布結果，整體滿意率為93.6%。

教育局將於下周三公布今年度小一統一派位結果。家長除可在當日早上10時起，透過「小一入學電子平台」查閱結果，教育局亦會在下周二至四，透過郵遞或短訊方式通知家長。

教育局發言人表示：2026年度共有16345名兒童參加小一統一派位，獲派首三個志願學校的兒童共14093人。連同自行分配學位，以及統一派位獲派首三志願學校的兒童數目合計，整體滿意率為93.6%。

可登入電子平台查閱結果

小一入學統一派位階段的學額分為兩個部分，甲部佔統一派位學額的10%，不受學校網限制，家長可選擇不超過三所在任何學校網的學校，餘下九成的統一派位學額屬乙部，家長須選擇申請兒童所屬學校網/選校名單內的學校。在參加統一派位的兒童當中，獲派甲部學額的佔1865人，獲派乙部學額的佔14480人。

曾於本年1月25日或之前為子女辦妥統一派位選校手續的家長，將可透過以下方式得知派位結果：

一、已使用「智方便」或「智方便+」（www.iamsmart.gov.hk/tc/reg.html）啟動「小一入學電子平台」賬戶的家長，可於6月3日上午10時起透過電子平台查閱統一派位結果；

二、家長如在「選擇學校表格」內已填寫手提電話號碼，並同意透過該手提電話號碼接收派位結果，亦會於6月3日透過電話短訊得知統一派位結果；

6月9日起辦理註冊手續

三、家長亦將收到香港郵政透過「本地郵政遞遞」於6月3及4日派遞，印有統一派位結果的《小一註冊證》。如派遞時無人收件，香港郵政人員會留下「領取郵件通知卡」，家長可於下一個工作天下午開始到指定的郵政局領取上述郵件。若家長於6月5日仍未收到有關郵件或香港郵政發出的「領取郵件通知卡」，可於6月6日或7日到指定的領取中心取回《小一註冊證》，屆時請參閱教育局小一入學統籌辦法網頁所載詳情。

教育局提醒家長：須於6月9日或10日的學校辦公時間內，到獲派學校辦理註冊手

續。若因要事未能於上述日期辦理註冊手續，應事先與獲派學校負責註冊的人員聯絡，以便另作安排，否則將被視作放棄該學位論。

若有特殊情況，如子女因遷居至另一區，以致原來獲派的學校與住所距離太遠，而家長決定放棄獲派的學位，則不應辦理註冊手續。在此情況下，家長可親自攜同子女的《小一註冊證》及新居地址的證明文件正本、副本（例如印有家長或監護人姓名的租約、差餉單、水費單或電費單），前往九龍龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座平台教育局學位分配組辦理轉校手續。

教育局表示，若學童在辦妥入學註冊手續後，因特殊情況需要自行轉校，家長應先獲得另一所學校答允錄取，才前往原獲派的學校取回《小一註冊證》，因為當原校把註冊證交回家長時，等同即時取消其子女獲

叩門服務站

叩門必備文件

- 填妥的叩門申請表格
- 學童出生證明書副本
- 父母身份證副本
- 自行分配學位申請表家長存根副本
- 統一派位申請表家長存根副本

- 小一註冊證（正本及副本）
- 幼稚園成績表
- 學童證件近照
- 領洗紙（如有）
- 學童參與比賽/活動證書或獎狀

- 貼上足額郵資的回郵信封
- 自薦信
- 推薦信（校長或教會相關人士）
- 學生個人檔案

叩門面試貼士

試題題目

邀請小朋友認字、朗讀、看圖、選擇、回答問題，及單位數的加減運算。

注重禮貌

禮貌及學習態度是首要條件，如：見到老師時會否主動打招呼、面試完結會否說「謝謝」等。

實地視察

面試前，可帶小朋友到心儀學校附近逛逛，熟悉周圍環境。切忌向子女灌輸「一定要考入」的訊息，否則會產生壓力。

精挑細選

家長切忌「漁翁撒網」，到太多小學「叩門」。精挑2至3間最心儀的學校去面試，以免小朋友過度疲累。

整理履歷

小朋友的「個人履歷」建議最多5頁紙，報名時與叩門信一併提交。履歷附上幼稚園高班學業成績表、體藝活動、比賽得獎及服務等資料副本，展示子女的學習經歷及校外成就。

多玩遊戲

家長平日可多與子女玩英語遊戲、唱歌、說故事，鼓勵子女多表達感受；小朋友去到陌生地方面試難免緊張，家長不要過分「催谷」，再給予無謂壓迫。



大公報記者整理

北都辦向逾千師生講解發展藍圖

【大公報訊】記者郭如佳報道：北部都會區統籌辦事處表示，為了讓年輕一代掌握北部都會區的發展機遇，北都辦在這學年走訪了全港十多間中學，接觸過千名師生，講解北都的發展藍圖，以及各新發展區在智慧、環保及具抗禦力方面的策略，並即場解答同學們的疑問。規劃署同時安排主題展板及流動展覽車到校展示，加深學生對香港整體城市規劃的認識。

此外，北都辦與職業訓練局轄下的香港專業教育學院、香港建造學院、公共圖書館及非政府組織等合作，透過講座或導賞，讓不同年齡層（由小



▲北都辦在本學年走訪了全港10多間中學，接觸過千名師生，講解北都發展藍圖。

學至大學）的年輕人以及建造業學員都有機會認識北都。

北都的發展與年輕一代息息相關。北都辦會繼續加強與他們的互動，攜手推動這個香港未來發展新引擎。

中學男副校曾公主抱女生 教育局：2024年知悉 已採取行動

【大公報訊】記者陳劍報：近日屯門新會商會中學校長李卓興涉在新加坡辱罵保安，最終引咎辭職，令外界關注教師言行操守問題。網上再流傳慈雲山中華基督教會協和書院一名男副校長在課室曾「公主抱」一名女學生，行為過於親密惹來非議。

教育局表示，於2024年初知悉有關事件後，已即時督促學校嚴肅跟進，並為相關學生提供適切支援，切實保障學生福祉。就有關個案，教育局已按事件的性質及嚴重程度採取適當的行動，嚴正處理有關教師的專業操守事宜。

網上近日流傳一批照片，指慈雲山中華基督教會協和書院一名男副校長，

與女學生舉止親密，包括在課室內作「公主抱」、拍照時攬腰等。發布照片的人在帖文指，相信兩張照片中的男子為中華基督教會協和書院一名姓戴的副校長，不過帖文沒有說明是何時發生。

事發時未升副校長

根據協和書院網頁，學校數學科在去年3月21日至23日，舉辦了上海蘇州姊妹學校（數學科）文化交流團，戴副校長與另外兩名老師帶隊，當時其職銜為老師。

今年3月27日至30日，戴及另一位副校長帶領學生到杭州交流，職銜已改為副校長。即事發時，戴仍未升作副校長。

教育局回覆傳媒時表示，於2024年初知悉有關事件後，已即時督促學校嚴肅跟進，並為相關學生提供適切支援。局方表示，已按事件的性質及嚴重程度採取適當行動，嚴正處理有關教師的專業操守事宜。

教育局強調，十分重視教師的專業操守，《教師專業操守指引》清晰說明教師應有的專業操守及行為規範，保障學生福祉。教師在任何情況下均須履行職責，行為須符合專業操守，讓同學能夠在安全有序的校園環境下學習。

局方又表示，一直透過嚴謹而有效的教師註冊制度，確保所有獲准在學校任教的教師均為適合及適當人選，防止不適當人士成為教師。