



師德師風獎

《好老師故事》10

生命影響生命的使命。有任教特殊學校的老師堅持個別化教育，以愛心及耐心教導學生；有幼稚園教師因材施教，照顧不同學

習差異的幼童，幫助他們建立自信與正向行為。

由《大公報》主辦的第三屆「香港優秀師德師風獎評選」頒獎典禮於5月26日順利舉行，29位獲得優秀獎的教師接受訪問，分享教育育人的心得感悟。《大公報》推出「好老師故事」系列報道，共同說好香港教育故事。



大公報記者 郭如佳(文) 林少權(圖)



特殊校教師

引領學童衝破障礙

香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 路善希老師 個別化教育 特殊學生展所長

在莊嚴的國旗下，十歲的自閉症兒童念念(化名)穩穩站立，完成了一段來之不易的演講。當他說出「多謝各位」時，會稍作停頓，期待全場掌聲——這個看似簡單的講話，背後是整整一年的反覆練習與耐心引導。負責指導的香港四邑商工總會陳南昌紀念學校教師路善希回憶，念念喜歡掌聲，於是更加認真訓練，讓自信在一次次練習中慢慢建立。

花一年時間 訓練自閉童演講

「香港人成日講『贏在起跑線』，但是這班孩子能站上『起跑線』已不易，所以我覺得『起跑線』之後才是關鍵。」路老師說，這所接收中度智力障礙學生的特殊學校，在挑選演講的同學時，刻意選擇那些表達能力較弱的孩子。她直言，雖然大眾普遍認為特殊學校的孩子會較為退縮、內斂，但希望通過這個獎項，讓公眾看到他們可以同樣有出色表現。

念念起初面對公眾講話時會過度興奮，一拿起麥克風就忍不住說卡通片、廣告詞。要他認真背誦講稿，花了近一年時間。從態度隨便、夾雜英文，到能夠認真表達、控制情緒，他的進步最為明顯。

老師們相信：智力有限，

教育無限。學校不因學生障礙設限，堅持個別化教育計劃，團隊包括42位教師、3位社工，以及職業治療師、言語治療師等駐校支援。任何事對這些孩子都不容易，例如國歌只有46秒，學生難以控制升旗速度。老師在旗繩上做標記，最終讓他們可獨立完成升旗。

國民教育也融入日常。上年學校訂閱《大公報》讓同學製作剪報。路老師說：

「雖然同學未必能完全看懂所有文字，但透過圖片、標題逐步建立認知，能說出火箭、太空人、人工智能等，不識字的同學可用繪畫表達。」

家校合作更是關鍵，大部分學生沒有口語能力，無法與家長分享學校生活。路老師回憶小一新生明仔(化名)的故事，他爸爸不願陪他進課室，他坦言：「來到這裏覺得自己很失敗。」路老師耐心傾聽，並分享前輩老師的經歷——那位老師能從面色察覺學生癲癇將發作，及時接住倒地的小孩。這讓她明白，面對無法用語言表達的學生，須培養敏銳觀察力。

明仔患有肌肉張力偏低，身材瘦小。爸爸擔心明仔的身體和聽力問

希望透過教育，讓中度智障學生建立自信，獲得社會肯定與尊重。

路善希老師



題，透過日常觀察與緊密溝通，路老師逐步建立爸爸的信心。如今明仔已升上中學，表現優秀，甚至能獨立玩滾軸溜冰。路老師說：「當時教他戴頭盔，他走路都容易跌倒，更何況玩滾軸溜冰。所以放學後親自協助明仔，後來明仔學會了滾軸溜冰，能獨自在屋苑平台玩。」

明確訓練目標 助學生融入社會

路老師坦言工作壓力很大，有時會心痛時間不夠。學生在校就讀年齡6至18歲，共12年，「12年很短，必須把握時間教導他們，從生活自理

開始。部分小一新生入學時仍要用尿片，我們從自理教起，希望畢業時能照顧自己。」她說，中度智障的孩子畢業後多進入成人服務中心，但每個孩子都有自己的閃亮點。例如有學生畢業後在機場做行李搬運，在前輩們引導下，最終他實現公開就業，「其實他的願望很簡單，就是賺錢給媽媽花。」

「助人不分年齡、智力。我們的升旗隊曾到社區中心為肌力不足的成人升旗，讓學生學以致用、服務他人。」路老師說，「希望透過教育，讓中度智障學生突破限制，建立自信、自理能力，獲得社會肯定與尊重。」

大公報記者 李慧妍

基督教樂道幼稚園 鄧若儀老師

因材施教 照顧不同學習差異幼童

尊重每一位孩子的獨特性，讓他們在快樂中健康成長。

鄧若儀老師



生活細節都能潛移默化地培養孩子的禮貌與同理心。

以身作則培養孩子同理心

國民教育方面，學校透過多元方式讓幼兒認識中華文化與國家發展，包括節慶活動、故事教學等。例如在

農曆新年、中秋節等傳統節日，安排相關主題活動，讓孩子了解節日意義；亦會定期舉行升旗及奏唱國歌的儀式，讓學生認識國歌《義勇軍進行曲》及相關禮儀。同時，學校亦設計多項體驗活動，如造紙、青花瓷製作等，讓孩子從實踐中認識中國傳統藝

術，從而培養文化認同與民族自豪感。

她又提到，學校近年參與教育局校本支援計劃，推動幼兒國民教育，並以跨學科方式融入課程，讓學生在日常學習中逐步建立相關知識。此外，學校亦引入人工智能元素，讓幼兒初步了解科技與生活的關係，並學習安全及正確使用科技的態度。透過結合傳統文化與現代科技，幫助孩子建立更全面的認知框架。

鄧若儀強調，幼兒園一直秉持「從遊戲中學習」的理念，讓孩子在愉快的環境探索世界。透過遊戲與體驗，孩子能自然吸收知識，培養興趣與能力，為未來學習打下良好基礎。

展望未來，她表示將繼續深耕幼兒教育領域，不斷進修與提升專業能力，以更好地回應孩子的成長需要。她相信，在充滿愛與關懷的環境中，尊重每一位孩子的獨特性，讓他們在快樂中健康成長，逐步建立自信與正確價值觀，迎接人生不同階段的挑戰。

大公報記者 李千泓

「小學時的英文老師給我留下深刻印象，讓我明白好老師是怎樣的，放學回家玩過家家，我都會模仿她的樣子扮演老師。」任教於基督教樂道幼稚園的老師鄧若儀回憶成長經歷時這樣說。她表示，當年老師利用放學後的休息時間，主動為學生溫習和完成作業，這份用心讓她明白，教育不只是一份職業，更是以生命影響生命的使命，也讓她從小立志投身教育。

談及香港幼兒教育優勢，鄧若儀指出，制度完善是關鍵所在。現時幼稚園普遍依據教育局的課程指引，整體框架涵蓋幼兒語言、品德、體能、情意及美感等五大發展領域。同時，本地幼師普遍接受專業培訓，能更有效地因材施教。

適時鼓勵 助建立正向行為

在日常教學中，鄧若儀特別重視情緒教育與個別差異學生的照顧。她分享曾接觸一名有特殊學習需要的學生，因情緒管理困難，經常在課堂上

出現情緒波動。面對這類情況，教師並非急於制止，而是透過不同方法幫助孩子平復情緒，例如深呼吸、喝水、散步，以及「呼吸五指法」等，逐步引導他們穩定心情。她強調，教師首先要接納孩子的情緒，而非一味否定或壓抑，並給予他們選擇合適方式紓解情緒的空間。當孩子成功調節情緒後，教師應及時給予肯定與鼓勵，幫助他們建立正向行為。

她指出，情緒穩定是有效學習的前提，只有在被理解和接納的環境下，孩子才願意溝通及參與課堂活動。該名學生在持續引導下逐漸改善，如今已升讀小學四年級，仍會在假期回校探望老師，讓她深感教育工作的意義與價值。

在價值觀的培養，鄧若儀認為「以身作則」與「生活體驗」尤為重要。幼兒主要透過模仿成人行為及親身經驗學習，因此家長與教師的言行對孩子影響深遠。無論是日常問候鄰里，還是對服務人員表達謝意，這些

教育線上

表揚糖尿病研究貢獻 中大陳重娥獲「清野裕傑出領袖獎」

【大公報訊】記者郭如佳報道：香港中文大學香港糖尿病及肥胖症研究所所長、中大醫學院內科及藥物治療學系陳重娥教授，獲亞洲糖尿病研究協會(Asian Association for the Study of Diabetes, AASD)頒發「清野裕傑出領袖獎」，成為本港首位獲此殊榮的學者，以表彰她在亞洲糖尿病領域的終身成就及卓越貢獻。頒獎禮上月23日在日本大阪舉行的第18屆亞洲糖尿病研究協會科學會議上舉行。

▲陳重娥教授獲頒「清野裕傑出領袖獎」，獲頒「清野裕傑出領袖獎」，獲頒「清野裕傑出領袖獎」。



首位港人獲此項殊榮

該獎項肯定陳教授在糖尿病流行病學及早發性糖尿病領域具全球領導地位，尤其是她所領導的「亞洲糖尿病評估計劃(JADE)」及《刺針》糖尿病委員會，促進了亞洲糖尿病研究及護理的發展。1989年加入中大的陳教授，與團隊創立了《香港糖尿病登記冊》，

透過以數據為本的工具結合生物樣本庫，成功驗證一系列有助檢測患病風險的方程式，並發現亞洲人獨有的糖尿病和相關併發症的基因標記，可用於識別高風險人士以便及早作出干預。團隊運用持續從《登記冊》收集的大數據，成功開發出《華人糖尿病預後預測模型》，能精準預測患者終身出現十種主要併發症的風險。陳教授期望與社會各界攜手合作，將這些醫學知識轉化成可持續解決糖尿病的方案。

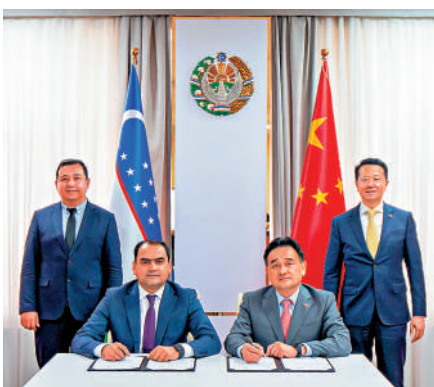
城大與哈烏簽3份備忘 推動教育與科研合作

【大公報訊】記者郭如佳報道：特區政府積極在中亞地區打造「留學香港」品牌，本港高校近年積極與中亞國家的高校尋求合作機會。香港城市大學自2023年與哈薩克國立科技大學(Satbayev University)簽署戰略合作協議，成為香港首間與哈國高校建立合作夥伴關係的大學。城大代表團在今次中亞訪問期間，與哈薩克斯坦及烏茲別克斯坦兩國簽署3份戰略備忘錄，共同攜手推動教育與科學領域的深度合作，培育更多優秀的科研專才，全面提升城大的科研創新動能，為香港與中亞國家搭建創科與人才橋樑。

為積極響應並落實國家「一帶一路」倡議，早在2023年，城大高層代表團已訪問哈薩克斯坦，與哈薩克國立科技大學簽署戰略合作協議。

今年6月，城大校董會主席魏明德教授再度率領大學高層代表團

出訪中亞，緊密配合特首李家超率領的特區代表團行程。訪問期間，城大與哈薩克斯坦科學和高等教育部轄下的「國際計劃中心」(JSC「Center for International Programs」)正式簽署合作備忘錄，成為是次特區代表團訪問中，唯一與該中心簽約的香港院校。雙方將圍繞哈薩克國家級「博拉沙克國際獎學金」及「科學實習」計劃展開全方位合作，引進該國優秀學者及專業精英入讀城大碩博士學位課程，聚焦可再生



▲城大與烏茲別克斯坦塔什干國立技術大學簽署合作備忘錄。

能源、環境工程及核能等兩國急需的前沿科研領域。

此外，代表團還與哈薩克國立科技大學簽訂新的合作備忘錄，共同探索及發展AI及數碼發展相關的高階主管培訓計劃，為兩地政府與企業培育具國際視野的創新型領導人才。

隨後，代表團轉至烏茲別克斯坦，與該國規模最大的頂尖工業技術學府塔什干國立技術大學簽署合作備忘錄，將攜手建立全面戰略夥伴關係，推動師生交流、雙向流動、聯合指導碩博研究生，以及共同申請國際科研基金。

魏教授總結行程指出，是次中亞訪問碩果累累，將繼續以「城大所長」對接「國家所需」，與世界各地頂尖院校建立策略夥伴關係，促進跨地域知識交流與高端人才培育，全力支持特區政府將香港定位為國際高等教育樞紐的藍圖，為高質量建設「一帶一路」及應對全球挑戰作出貢獻。