

命題專家閉關兩月 印廠工人封閉值班 層層加密 一張高考試卷的誕生



新聞故事

2026 高考試卷押送畫面日前衝上了熱搜，這項關乎千萬考生命運的「國家級絕密工程」備受各界關注。事實上，在考生奔赴考場前，一場無聲、嚴密、零差錯的國家安全保衛戰，早已提前打響。各地教育部門反覆強調，高考事關公平公正、社會穩定，試卷保密和考場監控是高考安全工作的「生命線」，容不得半點鬆懈、半點紕漏。

從命題專家閉關兩月，到印廠工人封閉駐廠，軍警千里武裝護航，北斗衛星全程跟蹤定位，再到考務人員日夜守庫……每一個環節都有一道銅牆鐵壁般的防線，而這道防線背後，正是國家安全觀念在教育考試領域的具體實踐。

大公報記者 江鑫嫻

《中華人民共和國保守國家秘密法》規定，國家秘密的密級分為絕密、機密、秘密三級。而高考試卷，在啟封前，就屬於最高的「絕密級」，與核武器技術文件同一等級。法律明確規定，非法獲取、出售、傳播高考試題及答案，涉嫌非法獲取國家秘密罪、故意洩露國家秘密罪，屬於刑事犯罪，需要承擔嚴重法律後果。

垃圾粉碎出廠 下水道裝防護網

一份高考試卷出現在考生面前，之前一般經歷四個環節：命題、印製、保管、運送，這些都是由考試保密工作小組負責其保密管理工作的。在高考2-3個月前，高考命題人就會被組織高考的部門選中，通常由高校教師和中學教師組成，他們會被帶到一個既安全又舒適的封閉環境中，這個過程就叫作「入關」。來到命題地方第一件事並非立即給高考出題，而是對命題人進行全面的審查、加強保密教育，並對命題工作的各個環節都實行嚴格的保密管理。出題人不僅要在出題過程中絞盡腦汁，出過題後還要將高考試題與市面上的練習冊中的習題進行比對，看考題是否有出現重複的情況。高考出題人要等到高考結束才會被允許出來。即使離開，根據規定，參加命題的工作人員在一定時間內未經考試主管部門准許也不得參與編寫、出版高考相關輔導用書和資料。

印刷高考試卷同樣是一項絕密工作。印製單位必須擁有由教育部和國家保密局共同頒發的「甲級國家秘密載體印製資質」。其中，確有部分高考試卷在監獄印刷廠印製，監獄具備天然的高圍牆、嚴管

控和全封閉條件，能最大限度降低洩密風險。除了監獄外，承擔高考試卷印刷任務的單位一般在高考前一個月進行全封閉式管理，各個車間均設有完善的門禁、監控、防盜系統，不僅24小時有安保人員輪班值守，就連下水道都會安裝防護網。為了防止漏題，他們產生的所有垃圾都要經過粉碎後才能被運送出印製單位。同樣，他們也要在高考結束後才能重獲「自由」。

印刷完畢，試卷要送往全國各地，這是安全保障工作的重中之重。裝車之後，押運車隊由公安和武警共同護送。每輛車都安裝了衛星定位系統，一旦偏離預定路線，指揮中心立刻報警。同時，每輛車的內外角落都安裝有攝像設備，對車內外情況進行實時監控，所有數據都會被實時傳送至指揮中心，有專門人員通過視頻遠程監控運輸過程。同時，整個過程完整的監控視頻也將被存檔，以便出現問題時進行回看，尋找可能的疏漏。

試卷保密室三道門防 民警押運

高考試卷在運抵各考點後會被存放在專門的試卷保密室，保密室的建設同樣有嚴格要求。根據《國家教育考試考務安全保密工作規定》，試卷保密室必須設在樓房的第二層以上，房間必須是鋼混或者磚混結構的套間，具備防盜、防火、防潮、防鼠功能，配備鐵門、鐵窗、鐵櫃，鐵櫃的數量需能夠滿足分科存放全部試卷的要求。套間的內屋用於存放試卷，外屋則供值班人員生活起居，內外屋之間須安裝防盜門。值班人員24小時輪班，想要走進

國家教育考試貴州省指揮中心



6月7日，國家教育考試貴州省指揮中心監控大屏實時顯示貴州省各考點的現場情況。當日，2026年全國高考試卷開卷幕。



6月7日，押運高考試卷的車輛駛出北京市朝陽區招生考試中心，前往考場。

裏屋，至少要經過三道門，每道門的鑰匙在不同人手裏，必須三人同時在場才能打開。在北京海淀教育招生和考試中心，每年的7日清晨，高考第一場考試前，都會將裝有高考試卷的黑色行李箱搬上車，隨車工作人員就位後，高考試卷運送車輛開始駛離考試中心，前往海淀的各個考點。每輛試卷運送車中都有民警隨車押運，確保試卷安全。

高考試卷 多重保密

1 命題

在高考前2-3個月，選出命題人，反覆檢查，全體意見統一後形成試卷。命題人全封閉隔離，零對外接觸，高考結束後方可離開。

3 運輸

通常會由特勤車隊進行押運，所有車輛都安裝有衛星定位裝置，車內外情況亦實時監控。

2 印刷

印刷單位一般在高考前一個月進行全封閉式管理，各個車間均設有完善的門禁、監控、防盜系統，不僅24小時有安保人員輪班值守，就連下水道都會安裝防護網。

4 保管

考卷送達相應考點保密室後，由24小時專人看護，保密室內外還安裝有電子監控以及紅外報警裝置，紅外報警裝置與110系統聯網。

大公報記者 江鑫嫻整理

評卷場24小時監控 手機禁入

標準如一

在高考結束後，「公平公正」的接力棒從考場傳遞到評卷場。評卷現場嚴格實行全封閉管理，閱卷區全程監控錄像。所有人員憑「工作證」出入，不得將手機、照相機、掃描儀等有拍照、攝像、存儲和傳輸功能的設備帶入評卷場所，相關物品統一管理；工作時間不會客，不打電話，不得以任何形式將考生作答情況外傳。

高考閱卷人員是如何組成的？記者查詢得知，去年，北京市組織了1660名評卷員在北京大學、清華大學、北京師範大學、首都師範大學、北京第二外國語學院、北京工業大學

等6個評卷點進行評閱。例如清華大學是去年北京高考的數學評卷點。據北京教育考試院介紹，數學評卷點共有280餘名評卷老師，其中約一半來自清華大

學，其餘評卷人員為各區教研員及一線骨幹教師。評卷期間，存有答卷數據信息的服務器放置在專用服務器機房，實施24小時視頻監控。數學評卷點設立了由資深專家組成的骨幹組，在評卷過程中設置了一系列檢查和抽查機制，保障評卷質量。

面對考生各式各樣，甚至有些天馬行空的答案，如何做到評卷標準「一把尺子量到底」？據了解，評卷前，各學科專家組會隨機抽取足夠數量的樣卷進行試評，然後根據試評情況，制定出細緻的評分細則，確保評卷標準始終如一。

大公報記者江鑫嫻



2025年6月17日，江蘇省高考閱卷人員在南京師範大學閱卷點評卷。

公安機關嚴查嚴打涉高考網絡謠言

護航高考

2026年高考正在進行中，全國公安機關堅持以最高標準、最嚴要求、最強措施，嚴查嚴打涉考類違法犯罪活動，全力護航高考安全平穩有序。6月8日，公安部網安局公布10起涉高考網絡謠言典型案例，從典型案例情況來看，一些不法分子利用高考社會關注度高的特點，通過AI工具炮製虛假信息、虛構「內部資源」等手段博取流量、吸粉引流，嚴重誤導公眾，破壞正常考試秩序。

首先是利用AI技術偽造。在廣東潮州沈某宏案中，沈某宏使用AI工具生成了一張「坐在2026年高考試場並使用手機拍攝考場」的虛假圖片，並配文「帶都帶了，那發個抖音吧」後發布，誤導大量網民。在河南駐馬店吳某帥案中，吳某帥

使用AI工具生成了一張虛假的「2026年普通高等學校招生全國統一考試語文試卷」圖片，並在互聯網平台發布，誤導大量網民關注和討論。其次是虛構「內部渠道」。在湖南耒陽劉某濤案中，劉某濤在互聯網平台謊稱自己有「高考答案」出售，誤導大量網民關注和討論，造成不良社會影響。

目前，針對上述違法行為，屬地公安機關均已根據有關法律法規，對有關當事人作出行政處罰。公安部網安局提示，網絡空間不是法外之地，編造、傳播虛假信息將承擔相應法律責任。高考事關教育公平和社會公正，任何人不得利用網絡散布謠言、干擾考試秩序。請廣大網民不造謠、不信謠、不傳謠，共同營造風清氣正、溫馨和諧的考試環境。

新華社

香港教師訪安徽 研修國史國情

【大公報訊】記者趙臣、朱順傑合肥報道：以「重溫優秀傳統文化 認識科技創新作用」為主題的第八期香港教師國史國情研修班，6月8日在安徽省合肥市開班。本次研修班由香港中國學術研究院主辦，為期6天，來自浸會大學、嶺南大學、香港珠海學院、風采中學、基滙小學等13所香港大中小學的20餘位教師代表作為學員參與。

香港中國學術研究院院長黃平在接受大公報記者採訪時表示，受複雜歷史因素影響，香港的教育體系曾長期以西方視角為主，這直接導致部分市民尤其是青少年對國家歷史、文化和現實的認知不完整。他認為，「通過舉辦研修班讓香港教師走進安徽，用耳聽、親眼看，進而將見聞帶回課堂，對香港青少年會有積極影響，增進年輕

人對國家的認同、對科技發展的認識，也增強對優秀傳統文化的自信。」

港院互相借鑒 加強產學研交流

第十四屆全國政協委員、國史教育中心校長何漢權表示，香港市民需要對國家和民族的歷史有一種溫情與敬意，尊重它的過去和現在，並且平等地看待。他認為通過舉辦研修班可以促進香港教育界對國史、國學、國情、國安的認識，為老師和學生種下一顆關心中國文化的種子，相信將有越來越多的香港下一代年輕人員備家國觀念，發自內心熱愛國家，在與國家共同的發展中實現人生抱負。

研修班學員、香港珠海學院文學與社會科學院教授董就雄表示：「文化與創新恰好是香港的兩大元素。安徽是一個鍾靈毓秀的

地方，從國史來看，安徽有曹操、曹丕、曹植等歷史人物；從國情角度來看，安徽至今取得了量子科技、醫藥、人工智能等領域的成就。」他認為，香港與安徽的發展有共通之處，兩地可以互相借鑒、加強產學研交流、攜手合作發展。

研修班首日先後來到安徽名人館和安徽創新館。從6月9日起，本次研修班還將奔赴安慶市、桐城市等地，實地走訪六尺巷、桐城文化博物館、桐城文廟、桐城師專等地，探訪鄧稼先生平事跡陳列館、獨秀園，重溫「兩彈元勳」與革命先輩的家國情懷；走進港資企業宏輝磁電科技，了解皖港產業合作的生動實踐；前往黃梅戲博物館、再芬黃梅公館等文化場館，沉浸式感受安徽非遺的獨特魅力。



第八期香港教師國史國情研修班6月8日在安徽合肥開班。