



大灣區高教研討會 嶺大校長建言 大學須適應AI時代重塑課程

來自粵港澳三地高校的管理層及學者，於6月13日至14日共聚深圳大學，舉行了第二屆粵港澳大灣區高等教育創新學術研討會，主題為「高等教育創新與大灣區發展」。

嶺南大學校長秦泗釗在席上為《探索人工智能對高等教育影響的四大維度》作主旨報告，分析生成式人工智能對高等教育的影響。其中，他引用研究指出，受人工智能衝擊較大的職業中，初級編程工程師的就業率已出現約20%跌幅，認為高校在設計課程及學科時需考慮市場變化，避免培養與需求脫節。

大公報記者 郭如佳



▲第二屆粵港澳大灣區高等教育創新學術研討會，日前在深圳大學舉行。

AI可介入課堂設計

第二屆粵港澳大灣區高等教育創新學術研討會由廣東省高等教育學會、粵港澳高校聯盟及澳門高等教育發展促進會主辦。一眾參加者討論高等教育在區域發展與技術變革下的轉型方向，貫徹落實國家「十五五」規劃綱要關於高等教育創新發展和粵港澳大灣區建設的重要部署。

就教學模式範疇，身兼嶺南大學韋基球數據科學講座教授的秦泗釗提出，人工智能可介入課堂設計與學習活動生成。他表示，嶺大近年開發生成式人工智能教學平台「IDEAL-Gen.AI」，已累積逾1.2萬個學習活動，嘗試將教學由傳統模式轉向智能化，較具互動及個人化的安排。

至於課程與評核，秦泗釗認為教師應主動引入人工智能相關技能及議題，同時更新評核方式，不僅評估學生運用AI完成任務的能力，亦需保留對其獨立思考與完成工作的要求。

結合「AI+」加強跨學科培養

在學科發展上，秦泗釗指出，高校或需要加強跨學科培養，推動「AI+」結合不同專業領域知識，以回應部分職位受自動化影響的趨勢。嶺大已增設數據科學學院，並把生成式人工智能列為本科生必修核心內容之一。他同時強調健全價值教育的重要性，認為人工智能技術本身帶有價值導向，大學有責任協助學生建立判斷正確價值觀，包括透過經典閱讀及訓練思辨能力，以應對技術價值的偏見。

談及就業影響時，他引用研究指出，受人工智能衝擊較大的職業中，初級編程工程師的就業率已出現約20%跌幅，他認為高校在設計課程及學科時需考慮市場變化，避免培養與需求脫節。至於高等教育界，在技術浪潮中應堅守人文特色，培養具備全球視野、價值判斷力與人工智能協同能力的人才。



▲秦泗釗分析生成式人工智能對高等教育的影響。

港大開發紅外導航納米機械人技術 移動快逾100倍 體內送藥效率升三成

【大公報訊】記者姚高報道：納米機械人在精準醫學領域擁極大潛力，惟有兩大挑戰仍有待克服，分別是有時難以即時追蹤引導及其傳送的影像模糊。港大工程學院的研究團隊早前開發出首個用於磁性納米機械人導航的近紅外二區螢光視覺平台，能在生物體內提供清晰、即時的視覺回饋協助引導納米機械人，令機械人移動速度提升超過100倍，藥物遞送效率提升約30%。

資料顯示，當納米機械人這些微型裝置穿梭於複雜的生理環境時，操控者要對其進行即時追蹤與引導，屬有待解決的關鍵挑戰。與此同時，現有的成像方法存在需要長時間曝光才能偵測到電離輻射，或因活體組織中的強烈光散射而導致影像模糊等各項問題。

開拓影像引導治療

由香港大學工程學院電機與計算機工程系助理教授王飛飛領導的研究團隊，成功開發出首個用於磁性納米機械人導航的近紅外二區（NIR-II，1000-3000 nm）螢光視覺平台。該平台能在生物體內提供清晰、即時的視覺回饋以引導納米機械人，為影像引導式精準治療開拓全新可能。

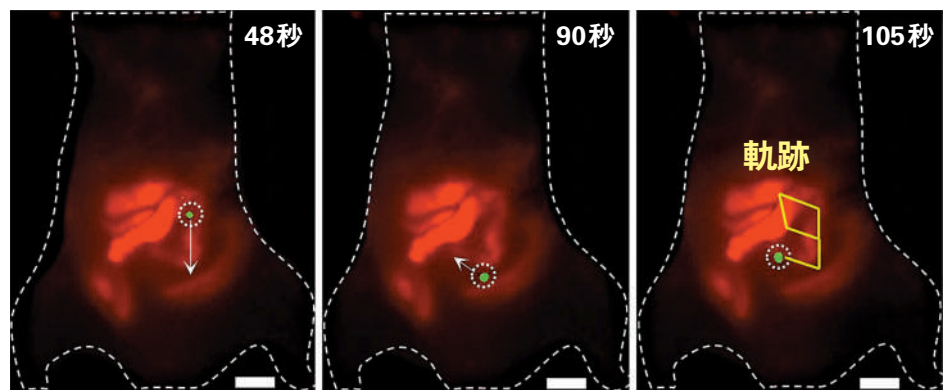
王飛飛表示，核心問題在於如何以高特异性、高靈敏度與高清晰度監測體內的納米機械人。近紅外二區螢光導航能提供更優異的對比度、分辨率與穿透深度，因為波長高於1000納米（nm）時，光散射效應降低，組織自體螢光也會大幅減弱。該團隊開發的納米平台支援雙通道近紅外二區成像，能為納米機械人導航建立類似「GPS式地圖」，這使研究人員能夠同時同步觀察納米機械人及其目標部位，從而實現具有高分子特異性和靈敏度的精準體內運動。

論文第一作者代子登博士表示，這

類近紅外二區磁性納米機械人具備極高的穩定性，即使在胃部的酸性環境中依然穩定存在超一個月。他並表示：「我們成功實現了針對胃腸道的靶向藥物遞送，用於治療炎症性腸道疾病。」

研究發現在活體小鼠模型中，該近紅外二區磁性納米機械人展現出在腹腔、後肢、肝臟、脾臟及下胃腸道內的精準移動能力。相較於傳統技術，該平台提供了更高清晰度的視覺回饋，移動速度提升超過100倍，藥物遞送效率更提升了約30%。

相關研究成果已於頂尖期刊《科學進展》（Science Advances）發表。



▲港大研究團隊開發出導航納米機械人平台，大幅提升機械人在體內遞送藥物效率。

城大四學生獲創新科技獎學金



▲城市大學四名本科生獲得二〇二六年「創新科技獎學金」。

【大公報訊】記者程進報導：由創新科技署、滙豐及香港青年協會攜手推出的「創新科技獎學金」，旨在發掘並培育熱愛科技創新的頂尖本科生，為本地創科產業注入源源不絕的動力。頒獎典禮早前於香港會議展覽中心舉行，嘉許25位創科新星。香港城市大學四名優秀本科生憑着創新理念和對創新科技的熱誠，獲頒2026年「創新科技獎學金」，每人獲頒港幣15萬元資助，將開展海外或內地交流、實習及師友指導計劃等多元化培育活動，並有機會參與社區推廣活動，將創新科技理念融入社會，實踐所學。

涵蓋獸醫環境能源科學

城大今年得獎的學生分別來自獸醫、環境及能源科學領域。其中獲獎的工學士（環境科學及工程學）三年級生劉柏言表示，一直關注汽車輪胎微粒污染問題，致力開發一套展示輪胎微粒釋放過程的原型裝置，並期望日後將此研究延伸至產品設計，包括在車輛加裝特定微粒收集器，降低污染物排放。

就讀工學士（能源科學及工程學）三年級生梁婉瑩

則說，因應香港目前的垃圾回收率仍然有很大的提升空間，她構思出創新的智能回收設施，探討如何融合透明外觀、沖洗系統、太陽能驅動及物聯網感測器來監測回收情況，期望能從源頭改善回收污染，提升整體回收效率，造福社會。

來自獸醫學士的二年級生曾南菊，聚焦以人工智能改善水產養殖，她正計劃利用AI電腦視覺及感測器數據，實時監測魚類生長，並自動優化餵飼時間表以降低成本。

同樣來自獸醫學士的二年級生黃澤鋒，關注動物健康與基因組學，他希望開發一個快速並且具成本效益的基因檢測平台，應用於臨床及養殖現場，藉以篩選遺傳疾病和提升經濟動物福祉，並減少抗生素濫用。他期望將來可以參與相關科研項目，打破技術壁壘，讓動物基因檢測更普及，令大眾受惠。

城大表示，該校一直引領跨學科與前沿科研發展，積極培育具備國際視野、創新精神及社會責任感的未來創科領袖。城大將繼續與各界緊密合作，為香港發展成為國際創科技中心注入年輕科研力量。

韓藥劑師來港打拚 享受社區生活

【大公報訊】記者郭如佳報道：父親節將至，來自韓國、在港執業的藥劑師李興洙（Lee Heungsoo）分享其來港10年的生活與家庭故事。他因與香港妻子Joanne結緣，為陪伴對方回港生活，花三年時間考取本地執業資格，成為首名透過專業認證途徑在港工作的韓籍藥劑師。近年香港特區政府積極在全球招攬人才，吸引更多專業人才落戶香港。李興洙談及來港經驗，他認為語言及主動溝通是融入關鍵，並提到初學廣東話時曾混淆「多謝」與「唔該」的用法，需透過日常應用逐步掌握。



▲李興洙假日常與三名兒子參加活動。

李興洙與Joanne來港時兩人已有兩名兒子，其後再添一子，一家五口在港生活。自2016年落戶香港，他逐步適應本地節奏與文化。日常生活中，他習慣以廣東話與街坊溝通，亦喜歡食牛腩麵、點心及周星馳電影；假日則與家人到沙灘或郊野度過。現於社區藥房工

作的他，與居民互動頻繁，近年韓劇流行，不少街坊因而以韓語稱他為「Oppa」。

計劃創業 開設韓風藥房

李興洙表示，兒子們在家使用英語及韓語，在外則以廣東話為主，並在學校學習中、英文。他表示，對於長子即將面對的選科決定，會尊重其個人興趣，不會要求子承父業。目前李興洙正計劃在港創業，開設結合韓國元素的藥房。至於今年父親節，則會與岳父一同慶祝，與家人聚餐度過。

天問求索



▲宏信書院的英才書院學生進行衛星載荷地面實驗。

人才儲備乃國家發展根基，英才教育則是其核心引擎。透過系統化識別與培育具天賦及潛能的學生，能有效優化人才結構，驅動創新競爭力，為永續發展注入強勁動能。

當前英才教育主要採取「加速」與「增潤」兩種因材施教導向。然而，加速學習一般僅惠及少數學生，且易引發標籤效應與心理壓力；增潤學習則多以競賽為導向，缺乏系統化培育。面對資源有限與缺乏專門知識的雙重限制，學校該如何有效發掘並栽培具潛能的學生？

宏信書院（Lutheran Academy）在校內成立英才書院（Academy of Academy），破除單一「拔尖」傳統，以廣開渠道、自由參與的形式，讓有興趣和能力的同學透過計劃，有系統

英才教育：書院中的書院

的接觸本港、內地及海外大學的優質學術資源。除了推薦學生參加本地大學和教育機構舉辦的資優課程，我們亦在校內開設和各院校合辦的課程，例如香港大學工程學院為本校舉辦的編程課程、香港理工大學的航天科技課程等。

在深化航天教育方面，我們與中國宇航學會合作，開辦一系列的航天增潤課程，更聯同清華和北京理工等多所著名高校，開設有關於航天載荷、火箭製作，以及中國傳統藝術發展等多元化的探究研學課程。同時，校方亦定期邀請兩院院士、海內外著名大學教授到校舉辦講座，為學生提供啟發興趣和認識前沿科技的珍貴契機。

英才書院計劃致力推動學生邁向國際。過去兩年，每學期均有30位初中生獲選參與美國伊利諾大學舉辦的國際課程，和全球學生共同研習聯合國教科文組織的「可持續發展目標」。我們亦連續四年與以色列特拉維夫大學合辦網上課程，主題廣涉生物科技、人工智能、醫療科技等等。

因應《教育強國建設規劃綱要（2024-2035年）》有關拔尖和人才培養的新模式，我們積極在中學引入大學專業增潤學習機會，啟迪開導，積極為香港和國家儲備人才。

（本專欄隔周一或二刊出，作者林克忠博士為基督教香港信義會宏信書院總校長，香港資優教育專業協會會長）