



教育線上

教育局：為國際創科中心建設提供人才支撐 推動所有學校全面落實AI教育

人工智能正深刻改變教育模式，語文教學亦迎來變革。香港理工大學英文及傳意學系聯同教育局與語文教育及研究常務委員會（語常會），舉辦「2026人工智能在語文的學與教應用國際高峰會」，於昨日（21日）開幕，一連四日舉行，標誌着「數字教育周2026」正式揭幕。

教育局局長蔡若蓮在開幕禮上表示，局方正全力驅動所有學校全面推行人工智能教育，配合剛公布的《中小學數字教育發展藍圖》，為學生裝備未來所需的數碼素養，並為國際創科中心建設提供人才支撐。

大公報記者 郭如佳



主禮嘉賓宣布活動開幕。圖為一眾

建持續國際平台 分享成果

本次高峰會主題為「人工智能在語文教育中的應用：從理念到實施到影響」，匯聚本地及海外學者、前線教師，探討人工智能在語文教育的創新應用，並通過實踐工作坊協助教師將AI融入課堂。蔡若蓮指出，是次高峰會標誌着「數字教育周2026」正式揭幕，活動能聯繫世界各地的專家學者交流經驗，建立持續推展數字教育的國際平台，並展示本港學生的數字教育學習成果。

大會以中英文進行，免費開放予全球教育工作者參與。活動旨在為教師提供交流平台，分享人工智能在語文教學的實踐經驗，並讓他們熟悉被廣泛應用的AI教學工具，以支持學生的學習

需求和額外需要。大會亦期望促進教育界對人工智能在語文教育中的成效、挑戰及未來方向作深入研究與討論。

語常會：配合藍圖推進教育

理大副校長（教學）曹建農表示，大學正透過「理大教育4.0」舉措，以目標為本、符合教學理論的方式積極應用人工智能，豐富學生學習體驗並應對未來職場所需。他指出，理大新成立語言教學部，將為所有學生提供運用人工智能輔助語文學習的機會，加強人文教育，引導學生及教育工作者提升人工智能倫理，促進深度學習與創意發展。

語常會主席陳黃麗娟表示，語常會三十年來一直致力提升香港市民的語文能力，未來將配合

《數字教育發展藍圖》，與社會各界共同推進語文教育。

首場主題演講由專研人工智能策略及倫理治理的獨立研究員Mairéad Pratschke教授主講，她探討了「混合社群」模式下的語文教育，即由人類教育者、同儕及人工智能代理共同承擔角色的學習環境，並闡述人類與機器各自的獨特貢獻和對未來教育的影響。專題小組討論則以「跨越教育領域的人工智能：洞見、挑戰與知識交流」為主題，由本地中小學教育工作者及學者推動跨界交流。

高峰會亦將於23、24日舉辦一系列實踐工作坊，旨在幫助教育工作者通過實踐學習，掌握如何在語文學習環境中有效、合乎倫理地使用AI。



鼓勵教師主動參與

教育局局長蔡若蓮表示，早前公布的《中小學數字教育發展藍圖》，將從小學至中學階段推動人工智能教育引領方向，強調教育局正全力驅動所有學校全面為學生推行人工智能教育，以確保教育體系配合國家對香港的定位，為國際創科中心的建設做好人才支撐。

人工智能的普及已成大勢所趨，在中小學培育學生的人工智能基礎知識，為香港發展創科中心打下堅實基礎。在中小學推動人工智能教育，關鍵在於教師必須掌握最新人工智能技術，才能夠向學生推廣相關知識。

人工智能是近年才快速發展的新興事物，不少現職教師大多未接受過相關專業培訓。《中小學數字教育發展藍圖》其中一個重要部分，是在職教師進行培訓，唯有教師主動參與，發展藍圖才能實現。

人工智能廣泛運用能提升工作效率，但人工智能只是由人類操作的工具，在對中小學生推行人工智能教育的過程中，必須強化學生使用人工智能的道德教育，避免學生成為人工智能的奴隸，甚至完全依賴人工智能。

支援SEN學童 方大倡腦神經多元教育

【大公報訊】記者游茜茵報道：社會應由傳統支援模式走向「腦神經多元」理念，並結合校園實踐與家庭經驗，重新理解學生差異與發展路徑。聖方濟各大學（方大）聚焦本港特殊教育需要（SEN）學生持續增加下的教育支援與發展，方大團隊與藝人陳錦鴻日前接受傳媒訪問，分享他們如何支援SEN學童的升學之路。

方大研究生院院長陳德茂指出，腦神經多元（Neurodiversity）涵蓋自閉症、ADHD及讀寫障礙等，是人類在認知與學習方式上的自然差異，「不是缺陷，而是多樣性的一部分。」他認為在合適支援下，相關學生可在創意及解難等範疇展現優勢。聖方濟各大學副校長（研究及發展）盧鐵榮則表示，大學階段挑戰不限於學習，亦涉及職涯與社會適應，應用科學教育可讓學生在實務環境中建立能力與信心。

校內SEN學生的比例較八大高，全校佔約5.5%，高於八大的1.5%至



▲聖方濟各大學提倡「腦神經多元」概念，邀請藝人分享育子經驗。

2%。陳德茂表示，校方設立「勵學堂」提供學習及心理支援，並推行五年計劃擴展服務，同時舉辦講座系列推廣相關理念。

早年欠支援 鋼琴家多次轉校

校方並推動「多家庭敘事治療」，讓多個SEN家庭共同參與，透過經驗交流重塑身份認同，減少標籤帶來的影響。陳德茂指出，已向政府申請撥款設立全港第一所「ND研究中心」以推動SEN學習支援服務，最快今年8月獲得

申請結果。

藝人陳錦鴻透露其子陳駕樺現就讀方大音樂研習高級文憑Year 1，早前以青年鋼琴家身份公開演出。陳錦鴻回憶早年兒子求學時曾被視為「難照顧」，需多次轉校，反映本地教育對差異的包容有限。他認為現今重視個人特質，「一個人已經可以做一間公司，專注能力可轉化為優勢。」談及融合，他指出應按學生強項選科，並在需要文字表達的科目提供時間調整，「但需要多啲時間理解，就畀多10分鐘、20分鐘。」

陳德茂引述海外經驗指出，多地已將腦神經多元納入政策，但本港仍受「需被矯正」思維影響，「若仍停留舊框架，高等教育難以回應未來挑戰。」不少SEN人士為迎合社會而「假裝正常」，長遠反而壓抑發展。他認為科技與產業可提供新配對空間，例如公共交通及大型機構已開始吸納具高度專注力的人才。

劇場表演助學童融入社區

【大公報訊】記者黃珮琳報道：第一屆「說好故事藝術節」社區共融藝術日昨日舉辦，冀展現多元學童的藝術世界，助他們融入社區。有輕度智力障礙人士作劇場表演，藉「樹熊下樹」故事表現處境，呼籲社會理解。

戲劇名為《樹熊等陣到》，由賽馬會啟藝學苑學員出演。他們戴上可愛的帽子、穿上特別的戲服，分別扮演三組樹熊家庭與兩隻啄木鳥。樹熊們因害

怕或沉浸於個人喜好而不願下樹。熱心的啄木鳥自作主張，帶樹熊下樹看看世界，反令牠們無所適從。樹熊們呼籲他人勿催促，表明需逐步融入世界，正如題目所說：「等陣到！」

表演過程中，演員們信心十足地說出每句台詞。台下觀眾都被他們燦爛的笑容感染，回以熱烈的掌聲。活動亦有中學生帶來親手製作的大木偶，演出原創戶外劇場《仲夏夜之夢》。



▲天主教南華中學團隊演出《仲夏夜之夢》，講述獅子王率領動物們守護森林的故事。

機械人決戰科學園



全港大專生機械人大賽昨日在科學園舉行。比賽由香港科技園公司主辦，今年活動已是第23屆，有15支參賽隊伍，分別來自9間本地大專院校。參賽者設計和研發的機械人，需要在平台上搬運膠箱，擊敗對手。勝出隊伍有機會於8月代表香港出戰亞太廣播聯盟機械人大賽，與其他亞太地區青年交流。 大公報記者 何嘉駿攝

青年互動空間 擴闊網絡展才能

【大公報訊】記者姚高報道：民政及青年事務局（民青局）設立的青年互動空間「連青，南昌」和民青局賽馬會青立方，四月已正式啟用。民青局副局長梁宏正表示，希望透過青年互動空間，為青年提供匯聚的平台，讓他們結識更多朋友、擴闊社交網絡，同時參與不同活動，提升技能，裝備未來。

另一方面，民青局2024年推出的HKYouth+青年手機應用程式，則提供一站式平台發放青年發展資訊和活動詳情，12歲至39歲青年可透過此應用程式登記為「連青人網絡」會員。

青立方位於柴灣青年廣場。烘焙導師歐錦婷在該處的烹飪工作室開班教學，並會向青年分享自己任職社工10年後轉行的經歷。她說：「我會告訴他們，轉行的過程並非想像中那麼順暢，確實有困難，但只要面對困難、逐一擊破，往後便更有信心面對不同挑戰。」除了烹飪工作室，青立方也提供休憩空

間、創客空間、圖書館、視頻工作室等多元化設施。

至於「連青，南昌」，就位於南昌社區中心，其中包括音樂室、舞蹈室、不同大小的靜音艙、多功能活動空間和共享空間。身為「連青人網絡」的會員，Winnie參加了互動空間的頌钵體驗工作坊，與一眾參與的年輕人一起放鬆身心，也可通過活動交朋結友，她說：「原來在這裏，我的工作壓力可透過不同活動紓緩，對我的身心成長也很有幫助。」



▲烘焙導師分享自身經歷，鼓勵青年追夢。



應香港潮濕氣候。團隊表示，巢箱參考澳洲原型設計，經改良以適

保育極危鸚鵡 港大偕中小學裝智能巢箱

【大公報訊】記者郭如佳報道：全球數量稀少、被列為極危物種的小葵花鳳頭鸚鵡，香港已成為其重要棲息地之一。就這個因寵物貿易而來到香港、在城市生活超過60年的引入族群，香港大學生物科學學院研究發現，牠們保留了高度遺傳多樣性，部分個體甚至可能保留了在印尼部分原生地區已經消失的遺傳譜系，或可成為這一極危物種的保育資源。為推進保育工作，研究團隊正與本地學校合作安裝智能巢箱，以應對小葵花鳳頭鸚鵡面對的「住屋危機」。

印尼的原生小葵花鳳頭鸚鵡族群因過往被大量捕捉作寵物貿易，加上棲息地流失，數量降至少於2000隻，其中位於香港的族群約有200隻，佔全球族群約一成。港大生物科學學院研究人員為香港的小葵花鳳頭鸚鵡進行全基

因組測序，並與原生分布地區的族群作比較，發現香港族群雖然規模細小且相對孤立，但遺傳多樣性與其他野生鸚鵡族群相若，並未出現小型孤立族群常見嚴重遺傳衰退。

提供安全繁殖空間

研究指出，香港族群帶有多個小葵花鳳頭鸚鵡亞種的遺傳特徵，不少更呈現混合血統，更有部分保留了已消失的遺傳譜系，逾半數採樣個體帶有與印尼龍目島或鄰近地區相關的母系譜系，而該物種在相關地區可能已局部滅絕。不過研究同時揭示部分隱憂：部分個體顯示較高近親繁殖水平，需要持續監測；實際參與繁殖的數量仍然偏低，可能影響族群的長遠存續。為推進保育工作，研究團隊正與本地學校合作安裝

人工巢箱，以應對小葵花鳳頭鸚鵡面對的「住屋危機」。該研究的第一作者、港大生物科學學院Astrid Andersson博士解釋，香港因颱風及樹木修剪而失去超過六成天然樹洞，而這些樹洞正是小葵花鳳頭鸚鵡的重要天然巢穴，與學校合作有助為族群提供安全的繁殖空間，保育族群延續。團隊目前已與三間學校合作，合共安裝四個人工巢箱，包括位於薄扶林的弘立書院、西營盤的聖類斯中學及英基學校協會鯽魚涌小學，其中鯽魚涌小學設置的巢箱位於維多利亞公園。另有10個巢箱亦已在管理部門支持下，安裝於港島多個市區公園。

項目合作者、樹藝師兼巢箱設計者黃漢漢表示，這項計劃讓學生能夠在協助製作及安裝巢箱的同時，學習城市野生動物設計的相關知識。