

打破壁壘 「四跨四共」賦能灣區STEAM教育

日前，廣東深圳麓城外國語小學師生到香港圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學開展專項教育交流活動。活動現場，麓城外國語小學學生精彩展示了《AI牙齒偵探機》、《智能蜂箱的設計與製作》等多項「AI+STEAM」特色項目成果，充分展現學校跨學科教育的實踐成效與學生創新素養。

「貴校學生的分享十分出色，無論在表達能力、見解深度、創意展現，還是思維方式上，都令人眼前一亮，也讓我們獲益良多、深受啟發。」香港圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學相關負責人說。

立足粵港澳大灣區建設國際科技創新中心與人文灣區的藍圖，麓城外國語小學深耕灣區協同教育領域，牽頭承擔教育部「基於大灣區的跨學科學習（STEAM教育）實踐共同體」重點項目。該項目聚力打破區域、校際、學段、學科育人壁壘，現已匯聚大灣區50所成員學校，覆蓋學前、小學、初中、高中K12全學段，其中包含11所港澳優質學校，成功構建「跨區域、跨學校、跨年級、跨學科」與「共師、共生、共享、共發展」的「四跨四共」創新協同育人模式。

深圳麓城外國語小學校長鄒麗萍，老師卓曉雷率師生代表團一行12人，赴香港寶血會伍季明紀念學校開展專項教育交流活動。兩地學校圍繞大灣區跨學科STEAM教育「四跨四共」協同育人課程體系展開深度研討，敲定聯合開展《我為灣區建座橋》線上協同教學課程。

近年來，麓城外國語小學精準對接新時代育人要求與灣區發展需求，精心打造16門覆蓋全學段的特色STEAM精品課程矩陣。其中《我為灣區建座橋》等課程，以沉浸式、探究式、項目化學習為載體，引導學生立足灣區、認識灣區、建設灣區，形成可複製、可推廣、高質量的灣區跨學科育人典型案例。



▲麓城外國語小學與香港圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學組織交流活動。

緊隨人工智能教育發展浪潮，麓城外國語小學持續拓寬灣區智慧教育合作邊界，牽頭舉辦大灣區中小學AI教育融合應用校長專題交流活動，聯動5位香港小學校長齊聚一堂，共探「AI+STEAM」教育創新發展新前景、新路徑。交流期間，香港五旬節聖潔會永光小學校長洪慕竹分享該校AI教育融合實踐成果，學校創新將AR、AI智能技術融入古詩等傳統學科課堂，打造沉浸式、智能化教學場景，把AI塑造為師生成長的「智能夥伴」。

值得關注的是，「四跨四共」STEAM育人體系已被香港一些學校借鑒。香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園借鑒「四跨四共」育人模式，充分依託香港區位優勢，採用線上線下混合教學、專案化探究學習、小組協作學習等多元形式，結合大灣區地緣、科技與文化特色，常態化開展《端午情濃大灣區》等特色STEAM跨學科主題活動。

截至目前，麓城外國語小學牽頭的大灣區STEAM教育實踐共同體，已聯動51所成員校及11所港澳學校，累計組織跨區域高端教研、師生交流活動40餘場，惠及大灣區師生超3萬人次。

依託成熟的STEAM「四跨四共」協同育人模式，麓城外國語小學與香港圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學等學校的校際互動合作持續深化、邊界持續拓寬，交流領域已從STEAM教育，逐步延伸覆蓋至AI人工智能教育、體育交流等多個維度。

在特色文化與體育交流層面，學校舉辦第三屆「馬上有福」年貨節，以「灣區年貨蒼 好嘢齊來曬」為主題，邀請大灣區教育共同體校長、教職工及校園「看見成長」積分優勝學子代表近400人齊聚校園。師生在特色美食體驗、傳統文化浸潤、勞動實踐體驗中傳承中華優秀傳統文化。與此同時，深港姊妹校「賀歲盃」籃球賽在學校體育館開賽，麓城外國語小學代表隊與香港圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學代表隊，秉持「友誼第一、比賽第二」的競技精神，在賽場上奮勇拼搏、切磋交流。

展望未來，麓城外國語小學將持續深化與香港姊妹校的多維度、深層次合作，持續迭代優化「四跨四共」育人模式，豐富「AI+STEAM」精品課程體系，常態化開展校際教研、師生互訪、課程共建活動，助力粵港澳大灣區基礎教育高質量發展。



▲大灣區STEAM教育「四跨四共」課程協同育人模式研討會暨實踐共同體項目學校授牌及頒發榮譽證書儀式。



▲麓城外國語小學積極推行人工智能賦能教育，圖為大灣區中小學AI教育融合應用中心啟動儀式。



►大灣區中小學AI教育融合應用校長交流會暨灣區年貨節。



◀麓城外國語小學代表隊與香港圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學代表隊的深港姊妹校「賀歲盃」籃球賽在麓健館激情開賽。

►麓城外國語小學與香港寶血會伍季明紀念學校締結姊妹學校。



▲麓城外國語小學與香港創知中學開展STEAM教育交流活動。