

# 展示前沿科技 應對AI時代教育轉型 學與教博覽 多國科企參與

匯聚超過600個本地及海外展位、300多場活動的全港最大型「學與教博覽2026」，昨日起一連三日於香港會議展覽中心舉行。今屆博覽以「重塑教育——以人為本 應對未來」為主題，透過展示各項前沿教育科技成果，全方位回應人工智能時代的教育轉型需求。

博覽會吸引來自內地、新加坡、韓國及英國等地的教育科技企业專程來港參與，展出包括智慧校園、情緒支援等方案。今年更首次增設「家長高峰會」，聚焦學童身心健康、抗逆力培養，以及探討家庭應如何迎接AI時代的挑戰。

大公報記者 郭如佳

政務司司長陳國基致辭表示，今年活動的主題，與建設香港成為國際創新科技中心的願景一致。人工智能和新興科技正以極快速度改變世界。科技建設未來，教育培育建設未來的人才。我們需要能培養未來型學習者的教育，讓年輕一代能夠駕馭數字時代、解決問題，並以明智和負責任的態度運用新科技。《中小學數字教育發展藍圖》正為學校、教師和學生提供清晰路線圖，期望透過以教育培養價值觀、以學生為本、以科技作為支援，為香港成為全球科技樞紐奠定堅實基礎。

## 提升學生數字素養

出席博覽的教育局局長蔡若蓮表示，培育創新人才，建設科技強國，是國家「十五五」規劃重點之一。「學與教博覽」作為「數字教育周」的旗艦盛事，凝聚跨界力量促進協作，引入多元化的學習資源，能為香港數字教育發展注入新思維。政府優質教育基金預留約20億元，支援學校優化課程、加強教師培訓及完善數字基建。本屆博覽正好為教育界搭建學習資源交流平台，聯動內地和國際，共同探討創新教學實踐、科技應用、師生發展等教育議題，在AI新時代中驅動



▲機械人展品吸引市民駐足觀看。

香港的教育創新。為配合數字教育發展，教育局於博覽期間舉行三場主題演講，聚焦上周公布的《中小學數字教育發展藍圖》，重點闡述中小學推動教育數字化轉型的指導方向與推行策略，提升學生數字素養，裝備年輕一代應對數字時代的機遇與挑戰。

「學與教博覽」踏入第16年，本屆匯聚政、產、學、研主要持份者，展示多個創新電子學習方案及學校應用示例，供師生親身體驗。逾600個本地及海外展位，展示多元化的創新教學

方案與科技應用趨勢，並匯聚300多位國際專家學者，交流AI融入不同學科教學的經驗和心得。

## 探討親子教育策略

博覽會除增設「校長論壇」，匯聚本港及海內外專業學校管理人士，圍繞新興教育趨勢及領導課題深入研討，亦首度舉辦「家長高峰會」，多角度探討AI時代下的親子教育策略，議題涵蓋學童身心健康、自然教育、裝備孩子面向AI驅動的未來，以及建立良好家庭關係。

此外，博覽會亦設「兒童AI高峰會」，讓來自本地及國際學校的中小學生站上舞台，用自己的語言分享如何理解AI以及對未來的想像。而「語言學習站」則是專為語言教師打造的專業學習空間，探索前沿教學法、體驗創新AI輔助教學工具及獲取優質教育資源。

▲「數字教育周」旗艦活動「學與教博覽」昨日揭幕。

## 港大附屬學院籲提防假招生資訊

【大公報訊】記者郭如佳報導：內地高考本周放榜，一如往年，香港高校憑藉優質教育與多元升學途徑，深受不少內地學生及家長青睞。惟近年透過社交平台宣傳留學中介的騙案時有發生，香港大學附屬學院昨日公布最新內地招生安排，涵蓋副學士、高級文憑及基礎專上教育文憑（線上學習模式）等課程，特別提醒申請者，從未委託任何中介機構代為招生，呼籲學生及家長警惕虛假招生資訊。

學院表示，有意報讀的內地應屆高考生，以及其他同等學歷持有人，包括香港中文憑考試、普通教育文憑高級程度考試及國際高級程度考試等；須直接透過學院官方系統報名。合資格的內地學生透過學院官方網上報名系統申請及繳交報名費，學院將盡快以電郵通知申請人線上面試安排。成功獲錄取之申請人將於面試後14日內收到錄取通知書。除基礎專上教育文憑（線上學習模式）外，所有副學士及高級文憑課程將於7月6日截止報名。

## 從未委託中介招生

學院重申，從未委託任何中介機構代為招收學生，亦無預留任何學額予任何機構。學院收生程序保持公開、公平、公正和獨立運作，學生是否購買任何機構的服務，與學院無關，亦不會影響該學生的入學機會。目前，學院僅與西北工業大學繼續教育學院就「基礎專上教育文憑（線上學習模式）」達成合作，此外並無其他獲授權的課程或合作夥伴，呼籲申請者提高警覺，慎防受騙。

學院呼籲，如對任何中介機構存疑，或想了解課程申請程序，應直接查閱學院官方網站或聯絡招生辦公室。

## 校長專訪

# 梁健文：升中呈分試非一試定成敗

全港各校的小六呈分試早前已完成，不少家長對子女的呈分試表現難免感到憂慮，希望能在下月7日的中一派位獲得滿意結果。福建中學（小西灣）校長梁健文昨日接受《大公報》專訪時表示，當學生在第一次呈分試發揮未如理想時，焦慮更容易隨之而來。然而，呈分試的意義，在於引導學生逐步認識自己、裝備自己，而非以一次成績定義成敗，且不同學校對於呈分試評估的側重點亦有所不同，他希望家長與同學明白：一次失手，並不代表升中失敗。

梁校長表示，呈分試共設三次機會。即使首次成績未如預期，仍可透過第二及第三次考試努力追趕。在升中不同階段，各次呈分試的影響亦有所差異：

**直資中學申請：**一般於小六9月展開，多數學校會參考第一次呈分試成績，因此影響較為直接。

**官津中學「自行分配學位」階段：**通常於翌年1月進行，屆時學生多已完成第二次呈分試，中學主要參考小五全年及小六上學期成績。

**統一派位（俗稱「大抽獎」）階段：**最終以三次呈分試的總成績作為依據，並據此劃分學生所屬組別。

由此可見，呈分試並非「一試定生死」，而是一個持續、綜合的評估過程。只



▲梁健文表示，不同學校對呈分試評估的側重點有所不同。

要學生能在後續保持努力，仍然有機會改善成績，爭取更理想的升學結果。

## 善用面試機會

然而，有部分學生成績處於不同組別交界（俗稱「邊緣學生」），往往希望更進一步提升所屬組別。對這類學生而言，梁校長認為善用「自行分配學位」階段的面試機會尤為關鍵。面試要點不外乎要準備完善的學習紀錄（CV）、審慎選擇合適自己的學校以及去用心準備面試。校長常見面試評核範疇就包括：學習態度與習慣、品格與價值觀、面對困難與挫折的態度、自信心與表達能力、溝通技巧與人際互動、學習動機與反思能力。梁校長透露，能夠真誠表達自己、具毅力、懂得從錯誤中學習並持續改進的學生，往往更容易在面試中留下深刻且正面的印象。

至於選校部分，家長若希望較準確估算子女所屬組別，可參考以往子女就讀小學畢業生在不同組別（Band 1、2、3）的分布比例，以及子女於三次呈分試中的全級排名。

梁校長表示，升中固然重要，但教育的真正目標，並不只是一場考試的結果，而是培養學生持續學習及面對挑戰的能力。「事實上，香港有超過400所本地中學，可供學生選擇。並不存在所謂「最好」的學校，只有最適合學生的水平、發展、並與家庭教育理念相契合的學校。」他表示，只要家長與子女一起細心分析、理性規劃，定能找到合適的升學方向。

大公報記者 湯嘉平

## 盧煜明膺劍橋榮譽醫學博士

【大公報訊】記者郭如佳報導：香港中文大學校長盧煜明於6月24日在英國劍橋大學畢業典禮上，獲頒授榮譽醫學科學博士學位，成為首位獲此榮譽的香港科學家，肯定其在無創產前檢測及液體活檢領域的開創性貢獻與國際領導地位。

盧煜明被譽為「無創產前檢測之父」，其在無創產前檢測及液體活檢方面的開

創性貢獻廣獲肯定，顯著提升孕婦及胎兒安全，亦為全球腫瘤學研究開創嶄新方向，奠定其在國際醫學界的領導地位。無創產前檢測技術現已被全球逾100個國家採用，累計惠及逾1億名孕婦。盧煜明近年亦將液體活檢技術應用於癌症早期檢測，成功研發可同時偵測多種癌症的血液測試技術，並推出作臨床應用。



▲盧煜明獲英國劍橋大學頒授榮譽醫學科學博士學位，是首位獲此榮譽的香港科學家。

# 企硬!! 唔做「飛機豬」

免費旅行?

暑假幫人帶貨?

EASY MONEY!  
有錢收?

幫人拎行李過關?  
仲有報酬?

登機證 BOARDING PASS  
FREE TRIP → JAIL  
座位SEAT: 001 車房CELL: 001 日期DATE: ∞  
乘客PASSENGER: CHU



保安局禁毒處

旅客過關小錦囊



\* 販運毒品最高刑罰可判 終身監禁 及罰款 五百萬元。