



教育線上

「效率津貼」下學年推出 支援學校AI教育

採購設備及聘請教員 運用資金更靈活

教育局早前公布《中小學數字教育發展藍圖》，推動教育數字化轉型提供指導方向與推行策略，提升學生數字素養，應對數字時代的機遇與挑戰。教育局昨日發出通告，公布由2026/27學年起，教育局將為學校提供「學校效率津貼」（效率津貼），讓學校可按校本需要，在取得法團校董會、大部分教師及家長的同意後，凍結不超過10%的核

准教員編制以申領現金津貼，以支援學校運用人工智能、大數據和創新科技等。

香港津貼中學議會表示，業界普遍對「效率津貼」歡迎，認為在资金使用範圍、人員聘用、凍結額度等，都比過往的津貼更靈活和有彈性，給予學校更大自主運作空間，指錢與人才對學校都好重要，教師無需過度擔心會有編制縮減的問題。



▲教育局將提供「學校效率津貼」，以支援學校運用人工智能、大數據和創新科技等。

大公報記者 盛德文

教育局公布由2026/27學年起，局方將為學校提供「效率津貼」，讓學校可按校本需要在現時的「整合代課教師津貼」以外，凍結不超過10%的核准教員編制申領現金津貼，聘請特別有助於加快推動數字化轉型的教學和非教學人員。學校亦可購買與推動教育數字化相關的服務，如：人工智能方案、大語言模型服務，以支援學校運用人工智能、大數據、創新科技等，加快推動學校教育數字化轉型，提升學校效率，優化學生學習體驗。

一經批准，學校不可在獲批的學年內取消凍結安排。學校應每年檢視實際情況，按需要在下一學年開始前，決定是否仍需凍結教員編制以申領津貼。

「效率津貼」的使用以推動教育數字化轉型為優先主題。學校可用作聘請教學和非教學人員，例如對教育數字化有濃厚興趣及／或有實踐經驗的教學人員、熟悉人工智能／大數據分析／創新科技（如數碼轉型、物聯網、智慧校園）等的行政人員和技術支援人員，以協助學校加快在學校行政、

學與教、學生支援等範疇，推動教育數字化轉型。

香港津貼中學議會主席、九龍真光中學校長李伊瑩表示，教育界普遍對「效率津貼」持歡迎態度，因為是次津貼在资金使用範圍、人員聘用、凍結額度等方面，都要比過往舊有的「教師津貼」更靈活，有更大的自主空間，資金的使用範圍更多元化。此外，學校亦根據情況，彈性調配資金處理各項教學、行政、數字發展需求。舊的津貼用途受限，無法運用於相關數字科技教育。

教育界：不會削減教師職位

對於有教師可能有疑慮學校會為取

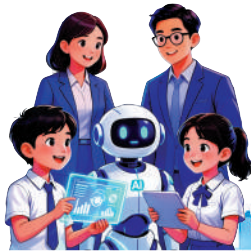
得該筆凍結津貼而犧牲教師的崗位，她表示，學校不會為了津貼而凍結教師或削減教師職位，因為彈性的資金運用與教學人才對學校同等重要，若學校覺得適合推動校務、數字教學發展的教師，一定會用常額編制聘用教師。一旦學校將常額編制職位聘任教師，該職位就無法再申請凍結、獲取津貼；她又指合適教師難求，教師無需過度

擔心編制縮減的問題。

教育局副秘書長李碧茜昨日以「把握創新機遇 共建智慧校園」為題，在教育局網上專欄「局中人語」撰文表示，推動智慧校園不能一蹴而就，學校需審視校本需要、與持份者（包括前線教師）建立共識、訂定發展優先並找出切入點，從「點」、「線」、「面」累積實踐經驗，逐步形成校本的數字教育生態圈。

凍結不超過10%核准教員編制

學校如計劃於下一學年（以整個學年計算）凍結不超過10%的核准教員編制，申領效率津貼，須事先取得法團校董會、大部分教師及家長的同意。申請



創科訓練營展創業本領 大學生研「水上滑行鞋」吸睛

【大公報訊】記者義吳報道：6月26日，HK InnoX Camp創科訓練營項目路演在香港科學園舉行。近50位來自內地、美、英、澳、新加坡、印尼、菲律賓、南非等國家及地區的青年，組成10支創業團隊，帶着他們精心打磨的硬科技產品登台亮相。從打破傳統極限的「水上滑行鞋」、具備地形掃描預警的「智能滑雪頭盔」，到提升社交體驗的「氛圍引擎」裝置，學員們向大家展示了在30天內從零到一的工程落地能力與創新思維，並分享香港如何成就自己的創業夢。



▲HK InnoX Camp創科訓練營項目路演於26日舉行。大公報記者黃洋港攝

感技術，以及團隊自主研發的物理驅動AI算法等，實現了極低延遲的實時預測和預警，從而讓滑雪者擁有前所未有的安全保障和視覺體驗。

香港大學的段林影表示，訓練營期間，團隊設計了一款集合了DJ台、揚聲器和氛圍燈光的氛圍引擎（Vibe Engine），方便在聚會時全身心投入社交，擁有更好的派對氛圍體驗。很高興能看今天大家對這款產品都非常感興趣，未來團隊還會持續推進產品改進，希望有一天可以登上眾籌平台，收到更多人的反饋並承接到訂單。

談及對香港創科的看法以及對青年創業者的支持，香港科技大學的葉天聲表示，讀書期間，他感受到香港擁有一套完整的創科體系。學校的氛圍也十分濃厚，大一入學後便有不少學長及導師指導如何從0開始，從大二開始自己便開始參與一些創科項目。

香港科技大學的溫俊熙表示，由於團隊成員都在香港學習生活，目前產品研發的前期工作都是在本地完成。當產品測試成功、需要走向產量時，與內地合作是必然的大勢所趨。

滑雪頭盔可智能避障

芝加哥大學學生邱傑則向記者介紹，具備智能避障功能的滑雪頭盔。她表示，團隊成員們都十分熱愛滑雪，但滑雪運動危險系数高，因此，他們希望在訓練營中設計出利用科技保護滑雪者的裝備。該款具「地形掃描」功能的滑雪頭盔通過 RGBD 攝像頭、天線陣列和熱成像傳

再培訓局升格「技能提升局」擴大法定職能

【大公報訊】記者郭如佳報道：政府昨日在憲報刊登《2026年僱員再培訓（修訂）條例草案》，提出把「僱員再培訓局」易名為「技能提升局」，藉以擴大其法定職能及權力，讓再培訓局能夠按2024及2025年施政報告公布的方向落實餘下改革措施，並提升其運作效率。讓有上進心的打工仔可以在自己的崗位提升技能、崗位和收入。修例草案將於下月8日提交立法會首讀和二讀。

制訂「技能為本」培訓框架

《條例草案》的內容主要包括擴大再培訓局升格為技能提升局後的法定職能及權力，涵蓋制訂「技能為本」培訓框架、因應框架提供培訓及就業服務等，並就相關的財政事宜作出規定；優化技能提升局的組成；簡化委任培訓機構的程序；將再培訓局、僱員再培訓基金、僱員再培訓徵款易名；以及作出技術性修訂以提升

運作效率。

勞工及福利局發言人表示，升格後的技能提升局除繼續履行其對本地基層勞工及技能水準或就業能力較低人士提供服務的使命外，亦會倡導持續進修及技能提升，針對學歷和技能水準相對較高的在職人士發展更多較高階的技能課程，以持續提升他們的生產力及競爭力。《條例草案》將在7月8日提交立法會進行首讀和二讀。

中學生開發AI手機App 助長者緩解孤獨感

【大公報訊】記者郭如佳報道：人工智能技術迅速普及，如何裝備學生應對AI時代成為教育界焦點。由教育局聯同香港賽馬會慈善信託基金推出、香港中文大學聯合啟動的「賽馬會人工智能教育」計劃（JC GoAI），於2025/26學年起展開先導階段，至今已有一百多所學校參與，旨在賦能教師善用AI輔助教學，並培養學生的人工智能素養。計劃培育的項目日前（25日）起在「學與教博覽2026」亮相，多間學校展出學生運用AI開發的跨學科作品。

發訊息賺積分 可換優惠券

屯門天主教中學學生開發手機應用程式「星喚」，專為緩解長者孤獨感及促進家庭溝通而設。該程式能夠通過AI語音摘要將長者長段語音濃縮為文字，讓子女快速掌握重點，並設有智能共用日曆讓雙方上傳圖片及錄音以記錄日常，每月自動生成回憶影片。此外，程式亦設置家庭獎勵機制，透過每

日發送訊息累積積分，可以換取超市或茶樓優惠券，鼓勵真實互動。同校另一AI作品「乾坤」則能幫助使用者適應陌生環境，同時融入傳統中華文化元素。

拔萃女書院學生設計「毋忘我」智能眼鏡，專為臉孔失認症及腦退化患者而設，可進行人臉識別、物件識別，並具備街景導航功能，可輔助日常生活。同校展出的「智護行山通」則整合AI、AR及感應器技術，可利用AR導航進行複雜地形定位，自動偵測跌倒並向救援人員發送坐標；同時具備AI傷口識別功能，可判斷創傷類型提供急救指引。



瑪利曼小學學生則運用AI生成技術，將實體黏土雕塑及其他靜態藝術作品轉化為動態及互動影像，展現AI作為創作媒介的潛力。

JC GoAI計劃為學生、家長、教師等提供多方面支援，包括為2200位教師提供面授與網上培訓，建設教師交流分享平台分享AI教學實例，以及資深教師到校提供支援。同時，計劃開設了親子工作坊向家長講解生成式AI的應用，學生則可參與AI挑戰賽、科技企業參觀、職業分享及大灣區訓練營等活動。目前，超過40位教師與專家已參與計劃、緊密合作，共同開發各學科的AI教材，分發至先導學校使用。此外，計劃亦會舉辦公開講座，提升公眾對AI教育的認知。

計劃現正開放更多學校申請參加2027年9月開始的規模擴展階段，目標在2028/29學年前將AI教育普及至300間中小學，讓超過10萬名學生受惠。

▲屯門天主教中學學生開發的手機應用程式「星喚」，有助緩解長者孤獨感。

誤發派位短訊 教育局：涉事人員停增薪點調職

【大公報訊】記者郭如佳報道：今年小一統一派位結果公布前夕，逾萬名家長提前收到載有錯誤年份及註冊日期的短訊，引發混亂。教育局昨日（26日）公布調查結果，確認事件涉及一名人員操作短訊系統時出現人為疏忽，導致短訊提早一天發出且內容有誤。局方表示疏忽未影響派位結果，決定對涉事人員作紀律跟進，停止發放增薪點及調離原有崗位。

教育局表示，事件發生於6月2日上午，一名人員在設定短訊發送程序時出錯，導致載有錯誤年份及註冊日期的短訊，較原定正式公布日期提早一天發送至家長。局方強調，派位結果本身未受影響，正式結果已按原定安排於6月3日公布。

教育局表示，事後立即成立調查小組，調查事件細節，並已全面檢視相關工作的系統運作、程序安排及人手分工，以優化資訊發放機制及監管流程，避免同類事件發生。局方指，考慮到事件性質為人為疏忽，對家長造成不便，並引起社會關注、對政府聲譽造成影響，局方決定向涉事人員進行紀律跟進，在考績報告內反映其執行職務時的缺欠，停止發放增薪點，並將其調離原來崗位。

調查亦發現，另一名人員未能在工作流程中設立足夠的覆核及批准措施，督導管理表現未如理想。教育局表示，已告誡該名人員，並在其考績報告反映有關不足。

重視信息安全



蔡樹文

政府公布小一統一派位結果短訊事件的調查結果，事件主要涉及一名教育局人員操作短訊系統時，在設定短訊發送程序時出現人為操作疏忽，較原定正式公布日期提早一天發送至家長。有關人員會被調離原來崗位，停止發放增薪點。

如此龐大及重要的信息發布，理應要依照嚴格程序及多重覆核，但事實上竟然僅由一名操作員處理，最終因為一人操作錯誤，引起大混亂，機制上的不足非常明顯。

調查小組建議一系列優化措施，包括明確列明發送短訊的工作流程、責任分工及批核安排；於短訊發送系統設立多層級覆核及批准流程，發送任務須經多層級的人員確認後方可啓動，並限制任務確認後的更改；在大規模發放短訊通知前進行實務演練等。

相關措施目的是透過多重覆核，確保信息發放無誤，避免一人犯錯產生不必要混亂。舉一反三，從事務汲取教訓，其他政府部門亦需要檢視信息發放過程中，是否存在類似問題，不應再出現這種低級錯誤。