

港大學者鄧希煒：產業單一貧富懸殊現象須改變 五年規劃是解決深層問題契機

五年規劃公眾諮詢

政府正就香港首個五年規劃展開公眾諮詢，將在經濟、產業、民生等多方面，為香港未來五年的發展提供全面的指導。香港大學經管學院副院長鄧希煒教授回應五年規劃表示，市場經濟與政府長遠規劃並無本質衝突，五年規劃反而是解決香港長期以來「小政府、大市場」積壓的產業單一、房屋、貧富懸殊等結構性問題的契機。他認為本港訂立五年規劃與市場經濟並不衝突，又建議本港設立委員會，推動知識產權發展。

大公報記者 郭如佳

鄧希煒出席一電視節目指出，香港過去20多年缺乏長遠規劃，但市場未能解決深層次矛盾，年輕一代亦感到發展空間有限。他認為，政策規劃已在全球廣泛被實踐和接受，包括新加坡、日本、美國等，政府應更專注考慮市場、產業鏈缺少的元素、人才和行業，而非擔心市場失去動力。

建議擴大「新型工業」範疇

針對規劃提出的傳統產業與新型工業融合發展方向，鄧希煒表示，香港製造業佔GDP不足1%，無量產優勢，但並非失去工業競爭力。本港產業模式現聚焦產業上游研發設計、下游知識產權保護、技術轉移與國際貿易等高端環節，為大灣區新型工業提供核心配套。他認為應突破傳統工業定義，將科研賦能、IP運營等價值納入新型工業範疇，

重塑香港產業定位。

談及新加坡產業發展借鑒價值，鄧希煒認為香港可參考新加坡「宏觀、國際角度看待工業上下游」的模式，但不能照抄，因新加坡是國家且有國企主導，香港缺乏由上而下的制度架構，需思考政府與私營企業如何加強合作。

在人才議題上，他指香港轉行缺乏人才是「偽命題」，認為本港引才、留才困境的核心，是新興產業高薪崗位稀缺，除金融業外，會計、保險等傳統專業服務行業薪酬下行，造成人才流失、青年就業意願低迷。他建議香港擺脫低價競爭思維，堅持國際化路線，助力內地企業出海，同時吸納國際高端人才，靠「一國兩制」優勢打造獨特競爭力。

倡設委員會推動知識產權

對於規劃重點的知識產權（IP）發

展，鄧希煒認為，知識產權產業鏈需要定價、科技評估、法律訴訟等多元化人才，建議香港集中生命科技和新材料，因本地大學在這兩方面擁有全球頂尖專家。文化產業方面，他指出，可參考韓國K-pop模式，將80、90年代的電影、歌曲重新包裝成具國際品牌價值的產品和IP。他建議政府不必急於設立新部門，可先成立業界委員會，「可以考慮主席是律師，副主席可以是銀行、保險業代表，加上一些科學家、研發人士，也包括做文化產業、做文創的人，聚集一起便能把整個生態圈放在一起，本身可以談生意，也可以探討本港IP領域短處在哪裏。」

醫療研發與北部都會區方面，鄧希煒指北部都會區應聚焦生物醫藥和醫療創新產業，因香港有兩間半（即將三間）強勁醫學院、高水平醫生，大灣區



幾千萬人口更提供龐大臨床實驗數據，但現時數據無法跨境。他建議用區塊鏈等新科技保護私隱，合法合規地利用大灣區數據做藥研。他更提出香港可考慮成為「亞洲區FDA」，將藥品賣到東南亞、中東、非洲，減少依賴美國FDA的地緣政治風險。

至於大灣區融合，鄧希煒形容現時融合停留在「消費者融合」階段（北上消費），專業服務、投資、教育等領域尚未真正融合。他認為與大灣區門便宜沒有出路，只能「鬥好」——維持香港的國際化和生活文化差異化，讓香港與深圳、廣州明顯不同。他強調制度創新是關鍵，需要拆牆鬆綁，讓香港專業服務可以合法、有效地北上賣香港的優勢產品，賺取幾千萬人口的市場。

教育線上

一條龍學校教育展 三日3.8萬人次入場

【大公報訊】香港正積極打造「留學香港」品牌，建設國際教育樞紐，吸引內地及海外學生來港升學。「第三屆（大灣區）香港一條龍學校教育展」昨日（28日）閉幕，一連三日展覽參展學校合共接獲逾三萬入學申請，其中內地生源佔八成半，亦有遠至美國的海外家長專程來港取經。有參展學校代表指，今屆家長查詢更精準深入，反映教育展成功收窄內地家長對香港教育體系的「資訊落差」。

學校設即場面試及語言評估

展覽由STEM PLUS Limited主辦，匯聚逾230間幼稚園、中小學及高等院校參展。為加快收生流



▲教育展覽反應熱烈，三日約有3.8萬人次入場。

程，大部分學校在攤位設即場面試及語言能力評估，部分學校更直接在會場安排筆試，讓學生以最便捷方式完成初步評核。大會表示，展會期間，共錄得3.8萬人次入場、參展學校共接獲3.3萬份入學申請，反響超乎預期；其中，內地家庭是今屆教育展入學申請的主力，高達八成半的申請家庭來自大灣區，特別是深圳和廣州，以及北京、上海等內地一線城市。

大會調查顯示，多間學校收生反應熱烈。其中，聖士提反堂中學首兩日已接獲約300份插班申請，遠超往年整個展期數量。校方指今年報讀學生學術水平高於往年，主要生源包括香港、深圳、上海、廣州、北京等地，甚至遠至美國洛杉磯。孔聖堂禮仁書院接獲280份申請，並即場安排其中100名學生面試及100名學生筆試。此外，香港中文大學校友會聯會張煒昌中學於參展首兩日接獲約200份申請，東莞工商總會劉百樂中學亦接獲約200份申請。

大會表示，不少內地家長在入場前已做足資料蒐集，能更高效地策劃子女的升學藍圖。展會亦設有「AI智能選校評測」、「課室體驗區」及「面試及筆試區」等活動，參與者可沉浸式體驗香港教學環境，協助家長掌握由幼稚園至大專院校的升學資訊。



▲香港國際海洋創科中心發起成立儀式昨日在中環10號碼頭舉行。

大公文匯全媒體記者劉鴻霖攝

海上課堂啟航 助學童了解創科

為深入對接國家「十五五」規劃、配合國家海洋強國建設及香港建設國際創新科技中心的發展方向，由香港漁民漁業發展協會舉辦的「香港國際海洋創科中心發起成立暨海上公益課堂啟航儀式」昨日（28日）在中環10號碼頭舉行。大會表示，中心將打造國際化創新平台，並希望藉「海上課堂」，讓學生置身海洋，了解創科技術與生態知識。

昨日儀式活動，有近百名來自香港特區政府、立法會、包括阿聯酋企業代表團在內的海內外涉海洋科技企業、高校及科研院所、大灣區師生代表及漁業界人士出席。活動籌委會負責人、海天通路（香港）科技有限公司聯合創始人兼CEO陳怡致辭表示，未來的海洋是科技創新、綠色發展、人才培養及國際交流合作的關鍵空間。

海事處處長王世發強調，面對氣候變化、人力短缺及海洋資源減少等挑戰，漁業的科技轉型是必然選擇。他期望透過活動，將知識與技術傳承給下一代，推動香港漁業高質量發展。

漁農界立法會議員陳博智寄語年輕一代投身行業，攜手講好香港漁民故事，助力國家發展。

廣州航海學院副書記胡命傑表示，海洋是國家高質量發展的戰略要地，也是大灣區深度融合發展的核心支撐。

香港首個以海洋創新科技為主題的海上移動公益課堂在儀式結束後隨後展開。記者於「海上創科船」課堂看到，現場展示了多功能水下觀測機器人、無人船、單波束測深儀等一系列海上科研設備。

大公文匯全媒體記者

港大：淨化空氣須同步為城市降溫

【大公報訊】記者郭如佳報道：香港大學研究團隊發現，大規模減少大氣中的氣溶膠（懸浮微粒）雖顯著改善空氣質素，潮濕氣候地區卻會加劇地表城市熱島效應，令城市更熱。研究團隊呼籲，各地在制定空氣淨化政策的同時，必須同步推行針對性的城市降溫適應措施。相關研究成果已發表於國際頂尖學術期刊《自然城市》。

港大社會科學學院地理系周宇宇教授及副校長（學術發展）宮鵬教授領導的團隊，透過全球氣候模擬證實，減少背景氣溶膠對城市熱島效應的影響，會因當地水文氣候條件而產生巨大差異。研究指出，氣溶膠減少令到達地表的太陽輻射增加；在東亞、印尼等潮濕地區，由混凝土和柏油路主導的城市散熱能力有限，周邊鄉村卻因陽光、降雨和植被生長增加而提升自然散熱效果，導致城市升溫幅度遠超鄉村。

團隊指出，這項發現通過中國實施《大氣污染防治行動計劃》期間的觀測數據得以印證，顯示嚴格空氣污染控制措施伴隨城市熱島強度顯著上升。團隊強調，這項發現並非否定控制排放，而是空氣質素改善與城市降溫須同時推進。

生產力局攜創科企業出海

【大公報訊】記者郭如佳報道：為發揮香港「內聯外通」獨特優勢和戰略定位，各界積極助力香港和內地企業拓展全球市場。香港生產力促進局去年4月成立「The Cradle——出海服務中心」，今年6月中旬，生產力局首次率領兩間創科企業亮相歐洲最大型初創及科技盛會「巴黎 VivaTech 2026」。生產力局首席創新總監都永海表示，每間參展企業都收到10至30間不同機構的查詢，整體反響相當理想。

香港企業出海的具體困難，納比迪環保建材有限公司創辦人及總監陳俊允舉例指，早前聯繫中東國家機構申請認證，惟企業自行聯絡領事館對接困難，在生產力局協助下最終快速對接。Harmony SkyTech Limited（和諧航空）總經理張國全則指，無人機屬敏感科技，歐洲客戶基於地緣政治，對中國製造安全性有疑慮，惟一旦通過統一標準，產品可在全歐洲市場自由通行。

都永海總結表示，出海服務中心提供兩大方向支援：組織企業參加海外展會、安排與海外考察團對接；協助完成國際標準認證、技術評估、本地化產品改造及海外測試。

創知中學舉行畢業禮暨勞校80周年校慶

【大公報訊】創知中學前日（27日）舉行2025/26年度畢業典禮，行政會議成員陳健波獲邀擔任主禮嘉賓並致辭。校監周文港表示，這次畢業典禮適逢創知中學的前身、勞工子弟學校80周年校慶，意義非凡。

周文港強調，校方已初步訂立三項發展目標，包括深耕愛國情懷、培育創科人才及拓展學生國際視野。創知中學校長黃晶格勉勵畢業同學，勇敢追夢，服務社會，貢獻國

家。

出席畢業典禮的其他重要嘉賓包括全國政協委員詹洪良、立法會議員林振昇、洪錦鉉、香港理工大學校董會司庫、香港會計師公會行政總裁兼註冊主任李健院士、香港律師會理事袁凱英、暨南大學香港辦事處主任吳璇鳳、華僑大學香港辦事處副主任桑運福等，加上友好團體嘉賓、校友代表、校友、畢業同學和家長等近千人出席，場面熱鬧溫馨。

天問求索



▲中五學生到香港大學醫學院上生物課。

英才教育：浮尖取代拔尖

國家的《教育強國建設規劃綱要（2024至2035年）》提及培養「人才」多達34次，鼓勵「提高質量」、「深化改革創新」，英才教育亦迎來創新轉型，以「浮尖」取代傳統拔尖。「浮尖」倡導放下精英標籤，改以適性支援與多元啟發，讓具潛能的孩子都能浮上水面、展現亮點。此模式取代篩選與競爭，讓英才教育不再聚焦少數，成就更公平、更寬廣的成長之路。

在學科中實踐「浮尖」教學模式，除了上回提及與大學合辦的資優課程，宏信書院亦致力將富啟發性和挑戰性的學習機會融入常規課堂。以高中生物科為例，校方連續四年和香港大學醫學院合作，在分子生物學單元研習基因時，讓

學生先掌握基礎理論，其後在港大教授親臨指導下運用前沿電腦系統，比對多種冠狀病毒並追蹤其基因變異。此協作模式成功扭轉艱澀課業成績低沉的現象，學生不但學習興趣大增，成績亦大躍進，更有畢業生受此啟發，升讀港大醫學院的生物訊息學。

「浮尖」學習亦擴展至人文學術科目。在英國語文科，學生以探討全球女性賦權議題學習議論文寫作，並參與哈佛大學的「GlobalWE」徵文比賽且屢獲殊榮。歷史科學生則自訂專題研習題目探討本地歷史，參考文獻及訪問教授和專家，將成

果撰寫成報告參與聯校比賽，榮獲專題冠軍。此外，視藝科的藝術家駐校計劃、設計與工藝科的航天科普課程、非華語學生的中文朗誦比賽，以及每年舉辦的高中大學體驗課等，也貫徹相同教育理念。

獲獎實屬次要，事實證明，相較於傳統拔尖面臨的篩選、標籤效應和心理壓力，「浮尖」學習模式更有效激發學生學習興趣，不僅顯著提升他們的研習和表達技巧，亦對整體公開試成績帶來積極正面的推動作用。在這片包容的教育水域中，英才教育不再為少數人的專利，而是屬於大眾，成就全人發展的基石。

（本專欄隔周一或二刊出，作者林克忠博士為基督教香港信義會宏信書院總校長，香港資優教育專業協會會長）