

盧寵茂：研衛生署首長級人員領導秘書處

醫委會改革並非口號式 永遠在路上

特區政府早前就修訂《醫生註冊條例》，提出四大方向改革醫務委員會。醫務衛生局局長盧寵茂昨日在電視台節目中表示，醫委會改革並非「口號式」，而是全面、透徹、具針對性的改革，將來考慮由衛生署首長級人員領導秘書處，並派專業人員擔任調查員。他承認過往醫委會改革不到位，原因包括一句常說的「醫醫相衛」口號，以為增加業外人員就能解決問題，實則醫委會要維持專業及提高醫療水平，很需要醫生的參與，他強調改革永遠在路上。

大公報記者 王亞毛

為避免腦癱嬰個案擱置多年的情況再次發生，政府正修例改革醫委會，盧寵茂昨日表示，在公眾最關注的申訴機制處理方面，此次醫委會作出全面、透徹、具針對性的改革，並非只是「口號式」，由調查到研訊都有改善的地方，以避免出現長期延誤的個案。

防「醫醫相衛」 改革反不到位

今次改革包括將初步偵訊委員會和研訊小組，分別更名為醫務調查組和醫務審裁團，負責調查投訴及作出裁決。盧寵茂



▲腦癱嬰案件拖延十六年，一度終止研訊，直至近日才有裁決。

表示，調查員以往多由處理行政的政府公務員出任，未必能快速處理一些專業問題，希望改革後會加入醫療背景專業的人員。

他透露未來將考慮由衛生署首長級人員作為秘書處的領導角色，並因應案件複雜程度，調派專業人員擔任調查員工作，加快調查工作。

此次改革將醫委會的業外委員人數由25%增至31%，盧寵茂認為，過往醫委會改革不到位，其中一個原因是外界稱「醫醫相衛」的口號，以為增加更多業外

委員便可解決問題，實則並非如此。他重申，醫委會不止要處理申訴，更關注醫生專業的「全生命周期」，若醫委會要維持專業及提高香港醫療水平，很需要醫生的參與。

對於有意見指今次改革未有加強支援病人一方，盧寵茂解釋，醫委會的研訊並非由投訴人作原告，是由醫委會秘書作主控的角色，申訴人則屬於證人的角色，所以專家證人等均由醫委會秘書處尋找。

盧寵茂表示，改革永遠在路上，醫療改革也必須要繼續。

腦癱嬰案拖16年 秘書處有人失職

內地黎氏夫婦於2009年來港產子，嬰兒出生後發高燒及抽筋，最終導致腦癱及四肢殘障，黎父於2010年作出投訴，但案件早前曾被醫委會以「案件拖延太久為免對被告不公」為由終止研訊。拖延16年後，醫委會於今年4月終於重啟研訊，研訊小組裁決當時的涉事醫生專業失當，判罰停牌9個月，不設緩期。

腦癱案件拖延多年，醫委會早前曾表示需尊重醫生權益，引發公眾強烈不滿，研訊小組最終撤回決定，此次改革重新調整「醫生權益」與「維護公眾利益」之間的平衡。

醫務衛生局局長盧寵茂昨日在電視台節目表示，香港醫委會一定要給黎氏夫婦一個答案。被問及醫委會秘書處是否有人失職，他確認秘書處有人失職。他表示過

程中確實有不應出現延誤的地方，如果是行政方面人員有什麼失責，公務員事務局方面會跟從程序作出處置，會有跟進。

對於相關秘書處人員，盧寵茂表示，已提交上公務員事務局處理，若牽涉工作表現不符理想，有機制作出合適的安排。被問到涉及多少人員以及職級，盧寵茂表示，當有結果時，公務員事務局會處理。

大公報記者 王亞毛

醫委會過往多次改革內容

2001年

組成

- 業外人士由4名增至8名；選舉醫生委員14名；委任醫生委員10名。

紀律研訊

- 設立「研訊委員會」，由一名主席及6名委員組成，其中主席需具法律背景，不得為醫委會委員。

初步偵訊委員會

- 初偵會業外委員人數增至3名

2016年

組成

- 特首委任的8名業外人士；16名選舉醫生委員；8名委任醫生委員。

紀律研訊

- 紀律研訊需由最少5名醫委會委員或審裁顧問組成，成員中過半數須為醫生。

初步偵訊委員會

- 增加初偵會數量
- 初偵會業外委員人數增至2名

2017年(2018年通過)

組成

- 8名業外人士（特首委任4名、病人組織3名、消委會1名）；選舉／提名醫生委員16名；委任醫生委員8名。

紀律研訊

- 設立「研訊小組」，每次研訊須由5名成員組成，包括3名醫生及2名業外人士。

初步偵訊委員會

- 增加初偵會數量（現時有3個）
- 初偵會業外委員人數增至3名

2026年 (修例草案6月刊憲)

組成

- 11名業外人士（特首委任4名、病人組織及非政府機構3名、醫生外的醫護專業人員委任3名、消委會1名）；選舉／提名醫生委員16名；委任醫生委員8名（港大2名、中大2名、醫專2名、醫管局1名、衛生署1名）。

紀律研訊

改為 醫務審裁團

- 審裁團5名委員中，至少有3名獨立審裁員
- 釐清、理順和區分審裁團可施加的不同級別處分
- 廢除審裁團將個案轉回調查組的機制，並賦權調查組可藉各種電訊方式訊問證人
- 容許申訴人和涉事醫生可向審裁團申請覆核其決定
- 如醫委會認為審裁團的決定不符合公眾利益，可賦權秘書向上訴法庭提出上訴

初步偵訊委員會

改為 醫務調查組

- 調查組5人中，至少有3名獨立審裁員
- 以申訴毫無根據或瑣碎無聊駁回申訴，須獲得調查組醫生主席和業外人士副主席一致同意

大公報記者綜合整理

責任編輯：嚴偉豪 美術編輯：葉錦秋

特刊

城大文學碩士(英語語言)：

研究與課程並重 拓國際學術視野

●香港城市大學英文系主任Christoph A. Hafner教授表示，課程採用研究主導教學，讓學生直接接觸教授的最新研究成果，並透過師生互動激發新思維。

●Hafner教授（右）和碩士課程統籌主任宋哲彰教授（左）表示，學生可通過該課程拓展國際視野，是對接全球機會的重要平台。



人工智能正重塑語言行業生態，人文學科的價值備受關注。香港城市大學英文系開設的文學碩士(英語語言)課程 MA English Studies (MAES)，憑藉頂尖師資的研究實力、靈活的課程設計及深厚的行業連結，為語言、教育、文化及專業傳意領域人士提供專業進修階梯，同時為有志攻讀博士者夯實根基。課程不僅為知識的深度鑽研提供方向，更被受訪師生視為拓展國際視野、對接全球機會的重要平台。



學系底蘊深厚 研究方向多元

城大英文系自1989年成立，在專業溝通、應用語言學及英語教育領域累積數十年經驗，近年拓展文學與文化研究方向，形成綜合性學術格局。香港城市大學英文系主任Christoph A. Hafner教授表示，該系以應用語言學為根基，「但與此同時，我們已多元化發展至文學與文化研究。」他形容，身處香港這一國際都會，英文系就像一座「門戶」，而碩士課程正是學生邁向國際的「踏板」。

頂尖學者授課 研究融入課堂

系內多名教授入選「全球首2%頂尖科學家」名單，研究範疇涵蓋數位素養、人工智能普(AI)與語言學習、社會語言學及文化研究等。Hafner教授指出，課程採用「研究主導型教學」，學生接觸的內容建基於教授們的最新研究成果。「當你修讀某一門課程時，你可能會遇到在數位素養、AI與語言學習或社會語言學領域的世界級知名學者。」教授們同樣重視與學生的互動交流，從中激盪新靈感，形成教學相長的良好循環。

應對AI時代 審慎擁抱科技

人工智能普及之際，課程的應對策略是「審慎擁抱」：既引導學生善用AI工具，亦強調認識其局限與倫理議題。Hafner教授引述AI公司Anthropic聯合創辦人的觀點指出，AI時代人文學科的重要性備受科技界關注——批判性思維、創造力與良好溝通能力，這些人類特質如何與機器協作相結合，將是職場上脫穎而出的關鍵。課程舉辦AI培訓工作坊，設有微格教學、課程設計實踐等環節，讓學生將理論轉化為實戰技能。

三大修讀路徑 選課靈活自主

香港城市大學文學碩士(英語語言)課程統籌主任宋哲彰教授介紹，MAES核心課程要求學生同時修讀語言學與文學科目，選修課涵蓋語料庫語言學、學術研究英語、城市文學等多元領域。學生可按志趣選擇英語作為第二語言的教學(TESL)專修，聚焦英語教學方法與理論；英語語言、文學和文化(LLC)專修，涵蓋文學、文化及創意寫作或選

擇一般修讀路徑，允許學生跨選兩個專修的課程，選課彈性最大，亦可為專業傳意或研究相關職業奠定基礎。往届學生特別反饋，「英語研究學術英語」對論文撰寫及博士申請頗有助益。據介紹，該課程邀請兼任頂尖期刊編輯的客座教授親授學術出版實務，MAES學生更與博士生同堂上課，從在讀博士生身上獲取申請博士的建議，機會難得。

專業網絡搭橋 對接國際機會

課程透過多元渠道協助學生開拓職涯路徑。Hafner教授表示，系所設有「專業傳意新前沿實驗室」，作為研究人員與廣告、法律、醫療等行業專業人士的交流平台，推動研究成果落地轉化；「城市敘事網絡」則串聯文學與文化研究學者，圍繞「城市」主題進行跨機構對話。課程定期邀請校友及資深從業者走進課堂分享行業實況。

宋教授補充，畢業專題與學位論文課程實行導師制，教授根據學生志趣提供個人化指導，協助將前沿研究轉化為高階專業崗位的實務能力，並透過論文指導與職業建議，促進學術與事業發展。畢業專題與學位論文選項為有意攻讀博士者提供研究訓練基礎。歷屆畢業生出路多元，部分進入本地或海外院校攻讀博士，亦有投身中學英語教學、高等教育行政、傳意及出版等領域。



●黃鑫鑫（右五）由翻譯轉投教育，現任深圳市第二實驗學校明遠高中英文教師，並指課程的跨學科訓練拓闊了她的教學視野。

畢業生分享：課程靈活設計 助力職場突圍

畢業生黃鑫鑫本科主修翻譯，從事翻譯工作四年後，因AI技術對語言行業的衝擊而決定轉型教育。她選擇該課程的一般修讀路徑，是因為看重其跨學科彈性：既能修讀教學理論課程，又不必被單一專修框限，為日後職場保持開闊視野。如今她任職深圳市第二實驗學校明遠高中，負責帶領英文教學。修讀學科「Approaches to Language Teaching」時，教授引導她們從社會、校園及學生個人三個維度思考教學設計，她將這一思路貫穿於自己的課堂實踐中；社會語言學課程中對少數群體語言的研究，則讓她跳脫傳統知識灌輸，將人文關懷融入教育。在她看來，課程的研究訓練不僅強化教學實務，更讓她具備學科領導的視野與底氣。

在讀生實證：跨學科背景反成優勢

在讀學生王雯本科為工商管理學士，工作數年後轉向教育。她透過修讀短期課程提升競爭力，被列入候補名單後主動向校方更新進修動態，成功跨學科入讀TESL專修。她認為，結合過往的商業管理背景與MAES課程所學，能夠相輔相成，並進一步應用於日常授課及課堂管理之中。系所定期舉辦就業分享會，邀請中小學校長及資深教師講解求職策略與行業趨勢，幫助她建立對教育行業的實質脈絡與理解。她建議申請者先釐清進修目標，若進入候補名單，要持續進修並向校方展現決心，以實際行動證明學習動機。



●王雯（右三）分享她在課堂上學到的知識點，並將它們用於自己的授課中。