

預留多5%學額予聯招生 設8000萬入學獎學金 港大搶尖子 文憑試7科5**可獲100萬

DSE放榜

香港中學文憑試（DSE）明日放榜，香港大學昨日公布提供共8000萬港元的入學獎學金，嘉許本地學術表現優異的學子。DSE考獲7科5**尖子生不僅可獲100萬元獎學金，全額免學費外，更特設海外學習及生活津貼。港大亦預留了比去年更多的學額（5%）給應屆聯招學生，佔整體學額逾6成，並開設兩門課程及新的未來媒體學院。

港大建議學生選科時以興趣為先，並採用「A1積極進取、A2穩中求勝、A3萬無一失」的策略。考生如考獲科目預估收生分數，可放心將該科放入「Band A」。

大公報記者 郭如佳

港大的獎學金計劃涵蓋各大學術範疇，各學院將為DSE考獲最佳成績的學生，頒「明德學子」榮譽及額外10萬港元獎學金，以資助學費及其他課外活動開支。至於文憑試中考獲7科或以上5**的頂尖狀元，除獲授予「明德學子」榮譽外，更可獲頒高達100萬港元的獎學金，不僅全額免除學費，更特設海外學習及生活津貼，資助學生負笈世界一流學府交流深造。

此外，港大特別設立「HKU First in the School Scholarship」，專門嘉許近年首位成功考入港大、或為其畢業中學應屆文憑試成績最佳的學生。港大於去年增設了「HKU Technovation Scholarship」，以獎勵培育創科領域的優秀本科人才。

新設未來媒體學院

港大發言人表示，隨著時代和市場發展，港大一直持續優化課程設計，不斷推出新課程培養新時代人才。港大昨日宣布開設兩門新課程，一門是「計算與數據科學（港滙科技菁英）」，將



原有的計算與數據科學的「Delta+科技菁英計劃」，改為獨立課程。學生將於本港讀兩年半，後於上海讀一年半，且有資助宿舍，可在設於張江高科技園區的教學與研究基地使用先進的尖端實驗室設備，還可獲上海頂尖科企的系統實習機會。

另一門新課程是「內外全科醫學士——傑出醫學人」，亦是將原有的「傑出醫學人計劃」改為獨立課程，旨在培育具備學術風範與同理心的醫學界卓越人才。參與學生將保證獲得學生宿舍的住宿名額，並有機會修讀第二個大學學位，於6年內完成學業。

另外，港大還優化了「環球工程與商業課程」，升級為「五年制全面整合」雙學位課程，並為學生提供多達30種主修組合課程選擇，展現跨學科優勢。

與此同時，港大亦設立新學院——未來媒體學院，承接香港大學新聞及傳媒研究中心多年來的發展成果，並新設立紀錄片與人工智能電影製作部門，強調實踐學習和全球視野。主要本科課

程包括面向數碼時代、結合新聞訓練與先進媒體科技的雙主修課程——新聞媒體及人工智能學士，以及文學士（全球創意產業），內容涵蓋電影、遊戲、視覺藝術等多個領域。

建議選科興趣優先

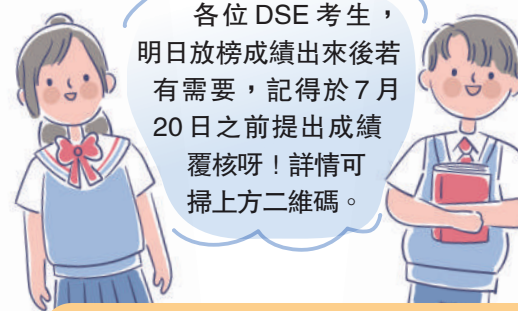
本屆DSE有58576名考生，較去年增加約5%。港大收生及國際生交流事務總監嚴志堅表示，考生毋須擔心競爭會更激烈，港大已較去年預留多5%學額予聯招學生，佔整體學額超過六成。他指過往有考生錯判收生分數很高而「唔敢報」，錯失入讀港大機會，呼籲考生不要低估自己的能力。

另外，港大已公布各課程的預計收生分數（Expected Score）作為應屆聯招的預計收生指標，供學生參考。為方便考生更容易計算分數，港大推出了「聯招分數計算機」，幫助學生做選擇。港大建議學生選科時應以興趣為優先，並採用「A1積極進取、A2穩中求勝、A3萬無一失」的策略。

成績覆核須知



香港大學昨日公布提供共八千萬港元的入學獎學金，以嘉許本地尖子。大公文匯全媒體記者麥鈞傑攝



精神支援熱線

Open 嘢（青少年情緒健康網上支援服務）

●計劃：24小時網上文字輔導服務（全天候24小時陪伴年輕人面對學業、家庭、朋輩相處、工作等問題引致的情緒困擾。）

WhatsApp：9101 2012
Facebook Messenger：m.me/hkopenup
SMS：91-012-012
網址：www.openup.hk

新生精神康復會（NLPRA）

●計劃：賽馬會擁抱生命系列2.0 – + 點澄計劃
●文憑試放榜目標服務：

① 個案輔導服務
② 情緒互助小組
→動物義工小組（七月中至八月尾）
→藝術放鬆小組（七月中至八月尾）
→生活體驗小組（七月中至九月初）

●服務簡介：
① 專業社工為年齡介乎6至24歲、正受輕度至中度情緒困擾的兒童及青少年，與其家庭成員提供個案支援。

② 互助小組透過小組形式共同學習情緒健康相關知識及建立正面的朋輩支援，促進建立自助的情緒支援系統。活動內容可包括動物義工活動、藝術創作、生活體驗等主題。

報名連結：
<https://forms.office.com/r/bGEFgkjEnG>

① 當值社工 ② 項目主任 張燕生
●查詢 電話：3565 0260
電郵：jcfocus@nlpra.org.hk

香港撒瑪利亞防止自殺會（SBHK）

●計劃：賽馬會擁抱生命系列2.0-少年共「惜」計劃
●文憑試放榜目標服務：家長應援講座

●講座內容
① 放榜子女可能出現的情緒
② 子女壓力下親子溝通技巧
③ 自殺危機辨識

計劃主任 劉詠芝
●查詢 電話：2319 1269
電郵：alivewinglau@sbhk.org.hk

明日放榜 家長做好暖心應援

【大公報訊】記者郭如佳報道：DSE明日放榜，教育局持續關注學生的精神健康，為學校、學生及家長整合系列應對放榜壓力的相關資源：陪你放榜的日子及攻略等錦囊。教育局建議家長在放榜日做好暖心應援，給子女時間和空間消化他們的情緒，並提早與子女一起計劃不同成績的出路選擇。學生方面，教育局則建議通過充分休息、吃得健康等方式應對壓力。

教育局錦囊助考生減壓

教育局在錦囊中建議家長在放榜日給子女三項支持。第一是抱持成長心態，肯定子女的努力，關注學習過程而非成績；欣賞子女的強項，鼓勵他們積極發展所長。第二是支援子女的情緒，其中家長應先覺察及穩定自己的情緒，然後給予時間、空間，讓子女消化他們的情緒。同時，可視乎情況給子女安靜的陪伴，適時給予擁抱或鼓勵。有需要時亦要積極尋求專業支援。第三是積極聆聽溝通，建議家長先專注聆聽子女



▲教育局提醒文憑試考生充分休息，以應對放榜壓力。

的感受及想法，不用急於提供建議，切勿批評指責或與他人比較。此外，要提早與子女一起計劃不同成績的出路選擇、預先與子女討論放榜日的安排。

考生精神健康方面，教育局建議同學們通過保持正面心態、確保有充分休息、吃得健康和多做運動來應對文憑試放榜的焦慮和壓力。此外，放榜當日相信同學們亦會互相交流，教育局亦準備溝通錦囊，提醒同學們正確表達，避免產生誤會，例如不要說「嘩！你有無溫書㗎！」、「你咁嘅成績，有咩打算呀？」因為這種表達對當下的問題於事無補，只能令失意的同學感到羞愧或憤怒；還有是避免熱心過頭，提出過多建議，例如：「你報X，Y，Z學校啦！報重讀、遙距課程都可以！不如都上埋勞工處搵工啦！」也許是一番好意，但霎時間太多的建議，容易令同學感到迷失和有壓力，甚至讓他們倉促地下了決定，之後又後悔。

教育局亦提到一些民間組織（詳見表）在放榜後提供對於學生和家長的線上線下情緒支援服務，並建議通過8字呼吸練習、7-11呼吸練習、漸進式肌肉鬆弛練習和熱朱古力呼吸法等，來幫助感到緊張的同學放鬆。

幼稚園生及小學生人數持續下跌

【大公報訊】記者郭如佳報道：本港適齡學童人口繼續呈下降趨勢。據教育局最新公布的2025/26年度的《學生人數統計報告書》（報告書）顯示，本港幼稚園日校學生人數在近十年間呈逐年下降趨勢，較去年跌約9.7%，較2015年學童人數減少約38.9%。小學日校人數亦在近五年呈連續下降趨勢，較去年相比微跌0.69%；惟中學日校人數自2022年起逐年回升，2022至2025年中學整體升幅約8.3%。有議員認為，增幅來自各項人才輸入計劃。

報告書顯示，本港整體幼稚園學生從2015/16學年的185398人，逐年減少至2025/26學年的113204人，跌幅約38.9%，較2024/25年度的125426人亦減少9.7%。期內總學額亦從2015/16學年的214348



▲據教育局《學生人數統計報告書》顯示，小學日校人數近五年呈連續下降趨勢。

個，減至2025/26學年的152934個，跌幅約28.7%。幼稚園數量則在2021年之後開始減少，由1042間減至2025年958間，跌幅約8.06%。其中，2023/2024年度至2024/2025年度共有29間幼稚園殺校，為近幾年來殺校率最高年度。

小學方面，本港小學人數於2019/20年度處於近10年頂峰的373228人，之後一直下滑至2025/

26年度的317233人，跌幅約15%；惟小學學校數量在過去十年總體依然呈上升趨勢，由2015/2016年度的572間上升至2025/2026年度的591間，升幅約3.32%。

不過，本港中學生人數自2023/2024年度則呈上升趨勢，2025/26年度錄得347820人，較2022/23年度回升8.3%，但仍較2015/16年度的高位352609人跌1.3%。中學學校數量在過去十年亦有輕微上升，由2015/2016年度的506間去到2025/2026年度的513間。

教育界立法會議員鄧飛日前接受傳媒訪問時表示，相信增幅來自各項人才輸入計劃。亦有小學家長認為，小學適齡學童人口下降和小學學校數量呈反比，表示理解教育局對於學校合併和重置的考慮。

教育局：地理科應加入「國家視角」

【大公報訊】記者郭如佳報道：教育局早前修訂初中地理科（中一至中三）課程，增潤國家地理元素，幫助香港學生逐步認識國家和世界，感悟國家經濟、社會發展成就。修訂後的地理科課程擬於2027/28學年於中一正式推行，並逐年推展至所有級別。教育局日前向過渡期間及試行新課程的學校發出指引，指以往教科書未能「完全從國家視角分析地理問題」，要求教師引導學生「從國家視角分析地理問題」、「認識中國作為負責任發展中大國的擔當」等多方面思考。

教育局日前上載「地理教科書的使用建議及注意事項」，向在過渡期間，運用現有的初中和高中地理教科書作備課或試行新課程的中學，提出四項教學建議：更新教科書當中援引的資料、討論問題應從國家視角分析、可不完全開放討論並應有合適的總結及應做好價值觀引領。

局方指出，以往的地理教科書未必能完全從國家視角分析地理問題，在不少內

容上出現兩種情況：第一，內容偏重於零散的地方或區域個案，如以香港或珠三角地區作為例子，甚至將重點只放在全球尺度的敘事上，對我國層面的分析相對不足；第二，教科書在個別章節有時會引用國家資料或重大工程時，在多數討論中，偏向現象描述或地方層面的解釋，未有進一步引導和呈現「國家如何做、為何做、效果如何」。

校長：新指引具前瞻性

指引建議教師應把課本當作起點，而不是終點，引導學生從國家視角分析地理問題。若教科書涉及跨境議題，須提及國家間的地理聯繫。教師應要引導學生了解中國在國際合作中所扮演的角色與貢獻，並與其他國家作比較分析。

有校長指新指引在多個維度上展現了深刻的思考與前瞻性的設計，對提升學生的地理素養、國民身份認同，具有重要意義。