



港大醫學院直接錄取29尖子

課程優化 新增醫學人文

香港大學醫學院昨日公布收生及課程發展情況，有約八成選擇醫科的IB狀元選擇港大「傑出醫學人」課程，另有新開設兩項醫學範疇的項目。對於「學校推薦直接錄取計劃」，港大副校長（健康）兼李嘉誠醫學院院長劉澤星表示，有29名同學為學校推薦，「絕對有信心，全部都會錄取」。

大公報實習記者 謝超亮

「第二學位」申請人數減半

港大醫學院2026年有約八成選擇醫科的IB狀元選擇港大「傑出醫學人」課程，劉澤星表示，已和30多位IB狀元見面，「有信心8到9成會參與我們的課程」；對於「學校推薦直接錄取計劃」，劉澤星表示100%會錄取由學校推薦的DSE學生，今年有29名同學為學校推薦。今年是該院「第二學位入學途徑」的第二年，有超過400位世界頂尖大學的申請者報讀，但相較去年900多申請量少近一半。劉澤星表示「去年是第一年，大家都會看看有沒有機會，這900多同學中的一小部分未達教資會要求，一年後大家知道教資會希望同學有什麼第一學位資格，當然申請數量會減少，重要的是，不是多少名同學申請，而是多少名優秀的同學去申請」，目前已向26人發出錄取通知。

此外，港大醫學院的醫學倫理及醫學人文的課程會在今年有優化調整，涵蓋「醫學倫理課、醫學人

文課、專業操守與法律課」，貫穿六年醫科培訓。港大醫學院助理院長（醫院協作及臨床教育）楊珮寧表示，「學生從第一年入學起就要接觸相關議題，課程圍繞五大核心主題：醫生與病人的角色、生死話題探討、社會文化、醫學史和醫療體制演變、社會公義和人道精神。」楊珮寧提到，在醫學人文課程方面，一二年班同學會透過藝術創作進行醫者反思，四至六年級學生多數時間駐院及各類場景容易帶來思想衝擊，因此會安排空間給學生表達和反思寫作，透過文字梳理思維及強化價值觀。

醫科生赴菲國義診

港大醫學院還在該範疇的課程中，新增了「學生主導的醫學人文課程」和Med-Link「醫路同行」港大校友會x港大醫學院臨床見習先導計劃。「學生主導的醫學人文課程」在2025/26學年已開始，楊珮寧表示：「希望可以將醫學倫理和人文課程更加滲透學習，該課程是由學生作為主導」，更能讓學

生用自己的角度思考問題和學習；「Med-Link計劃」是為期一年的師友同行計劃，讓該院學生跟隨校友醫生進行臨床見習，了解不同專科及醫療環境的實際運作。計劃於今年夏季正式啟動，共有40位港大醫學院校友醫生擔任導師，有70名該院一年級及二年級學生參與，協助學生及早探索醫學專業發展方向。

陳浩銘是該院MBBS DMS二年級學生，在課程中創立並主導學生自主學習醫學人文學習路徑，邀請醫生分享寫作對醫患溝通的啟發，他表示「文字中的人文元素可以透露出比醫學知識更加重要的溫度和關愛」；MBBS DMS一年級學生蔣承軒遠赴菲律賓實踐人道關懷，深入當地基層落後的社區，在這期間感悟到其他國家的病人需經歷生活上的困難，沒有乾淨的食水，他表示「行醫不單只是寫藥方派藥，而是每一次聽診會肯定每一個病人，聽他們的故事，讓病人感受到被尊重，這就是真正醫學上的人文關懷」。



◀香港大學醫學院昨日公布收生及課程發展情況。

女實習醫生違規被解僱 港大擬訂社媒行為守則

重視操守

此前港大醫學院實習醫生因行為不當被廣泛關注，昨日被問及是否因為此事件而決定優化調整醫學倫理及醫學人文的課程，港大醫學院表示，醫學倫理與人文課程已有超過二十年的歷史，並非因近期或單一的事件問題才形成的課程，會隨着社會的變遷而不斷優化課程內容。劉澤星透露，學院正討論由師生共同參與制定社交平台行為守則。

港大醫學院院長劉澤星表示，上述事件現已進入司法程序，校方不宜多作評論；學校和學院有設立學生適合執業的評核機制，除成績外全面審查學生；被問及因實習醫生操作不當事件，學校除課程上的培訓，有否「對於檢視適合職業的時候會提高要求標準或規則會嚴謹」，楊珮寧表示，本港兩間醫學院連同醫委會設有完善評核機制，在校內、職場等多角度綜合評估學生，亦希望大

家勿因個別事件而否定全港醫護人員的盡責服務，為病人及家屬謀求最大福祉的付出。

第三間醫學院正在籌建，被問及港大醫學院未來課程的發展方向，劉澤星回應指，無論科技如何進步，課程會不停地優化，讓學生了解人與人之間關係、人文關懷，以及科技的轉變帶來的倫理考慮。港大醫學院為國際醫學院校，「我們不停同我們自己競爭」，培育現在和將來都是優秀的醫生。

對於社交平台興趣的平衡問題，港大醫學院2025年畢業生、瑪麗醫院婦產科駐院醫生蕭靄琳表示，身邊同學同事都時刻恪守專業操守，現時人人都會使用社交媒體，由一年級開始，教授持續教導要尊重病人私隱，界定什麼內容不能放上社交平台，但工作與私人生活界限必須劃清楚。

大公報實習記者 謝超亮

「全民AI」普惠計劃啓動 助逾2萬人提升就業競爭力



▲「夏季人才盛會2026」昨日於科學園舉行，宣布正式啟動「全民AI」普惠計劃。

創科路上

香港科技園公司（科技園公司）昨日於香港科學園舉行「夏季人才盛會2026」，宣布正式啟動「全民AI」普惠計劃，並公布計劃的詳細內容，聚焦專業轉化及落實AI行業應用，目標惠及逾2萬名人才，鞏固香港國際創科及AI樞紐的戰略地位。創新科技及工業局局長孫東表示，AI是香港未來發展的重要元素，是未來北都發展的主旋律。活動同場歡迎500多位來自海內外的優秀學生，在科學園展開暑期實習計劃，深入了解香港AI及創科產業發展。現場有10間科學園園區企業設有科技展示專區，吸引逾百名年輕人才參與。

孫東：不懂AI者或被取代

創新科技及工業局局長孫東出席啟動禮致辭表示，大力培育青年創科人才，積極普及AI的普惠發展，是特區政府其中一個工作重點。不僅要快速發展AI，更要確保社會各階層能夠享用AI發展的紅利，實現普惠共贏。

孫東指出，AI發展來勢迅猛，必然會對未來全球的就業市場產生衝擊，雖然AI不會取代人類，「但是不懂AI的人，或許會被懂AI的人取代，這是大的發展規律。」所以，特區政府現在已經實施了「全民AI」計劃，讓香港市民能夠了解AI、認識AI。「全民AI」普惠計劃，將涵蓋三個維度，包括技術普及、專業轉化及實力提升。其中科技園的啟動禮主要集中在專業轉化，為大學生、青年創業者、專業人士提供培訓，透過進階課堂、應用比賽、實習與職業博覽等活動，將AI知識轉化為實踐與就業能力。其他兩個關於基礎普及和實務提升的啟動計劃，會分別由數碼港和香港生產力促進局在稍後啟動。

孫東續稱，特區政府一直注重AI的發展與治理相結合，來平衡AI的快速發展與風險管理的關係。這些年先後推出：人工智能道德框架、生成式人工智能技術及應用指引，為行業的開發者、使用者和維護者，提供具體的規則和指引。特區政府亦成立了專班，從法律層面檢視現有的

法律體系，哪裏存在漏洞需要彌補。

涵蓋技術普及和專業轉化

同時，在未來的五年規劃當中，積極構想除了現在的指引外，怎樣從法律層面，有更專業的法律框架，規管未來AI發展。特區政府對於AI發展的立場，跟國家立場一樣，「加速發展的同時，要管得住、管得好、用得好」。

孫東提到，河套香港園區首兩座大樓入戶的90多家企業，有逾4成企業與AI有關。沙嶺國際數據園區正在加緊興建最先進的算力設施，落成後將為全港提供18萬匹算力，有效解決數據基建的基本問題，「相信未來北都的AI發展，無論是科研、研究與開發，還是產業，都是其中一個主旋律」。

孫東表示，香港創科生態日益蓬勃，越來越多DSE本地學生關注創科，「相信越來越多創科公司包括AI公司，為本地青年學生提供更多優質就業職位」、「相信未來會有更多本地青年學生選擇加入創科行業、選擇從事包括人工智能領域在內的相關職業」。

科技園公司主席鍾鈺儀表示，在「全民AI」普惠計劃下，歡迎所有對創科有熱誠的青年及專業人士，學習利用AI賦能不同產業，在社會各行各業中深化AI的應用與普及。科技園公司自去年推出人才發展和就業準備計劃「TalentFoundry」，已舉辦50多場職場技能培訓營，培育接近500名大學生，累計學習時數更突破1萬小時。目前，多名計劃參加者已順利投身創科生態圈，完成從學習者到創科實踐者的快速蛻變。

科技園公司旗下設有不同的實習計劃，全方位涵蓋本地及海內外的本科生、研究生及應屆畢業生。今年的實習計劃收到超過10,000份申請，最終錄取500多名學生，吸引不少來自全球排名前50的頂尖學府如清華大學、史丹福大學、新加坡國立大學、倫敦帝國學院等，足見香港創科生態圈的國際吸引力。

大公報記者 郭如佳

科大推AI通識必修課 培育人機協作

【大公報訊】記者姚高報道：香港科技大學（科大）繼去年增設生物醫學及健康科學課程，新學年將推出必修人工智能（AI）通識課程，校方表示旨在提升學生在人機協作、AI應用的能力和專業知識。科大發言人指出，校方獎學金及學生支援措施與本港主要大學水平相若，務求為學生提供全面而多元的學習體驗。

據資料顯示，科大於2021/22學年已推出延伸主修（Major+X）課程，讓學生在主修學科以外，選修人工智能、可持續發展等前沿領域，至今已有逾1450名學生修讀AI相關課程。

科大由2026/27學年起，規定所有新入學本科生須修讀六個學分的AI通識課程。課程分為兩部分：第一部分為「AI素養基礎：人機協同編排」，人機協作基礎。第二部分「AI視野」課



▲科大將於新學年推出必修人工智能通識課程。

程，由科大不同學院及學系開設，聚焦人工智能最新發展及跨學科應用，讓學生透過不同領域的實際案例，提升運用AI的能力與視野。

科大協理副校長（教學）馮志雄表示，科大新AI通識課程將開創人機協作學習的新範式，培養學生的「人機協同編排」思維，讓他們不僅懂得運用AI工具，更能有效整合人類與AI的優勢，推動創新與解難。

JUPAS生可獲逾10萬獎學金

此外，為配合特區政府建設香港成為國際醫療創新樞紐的願景，科大理學院去年新推出「理學士（生物醫學及健康科學）」課程，讓學生接觸先進的診斷和疾病建模技術，以掌握藥物及療程臨床試驗的專業知識，為醫療及健康產業培育新血。校方表示，以Band A計算，此課程為今年大學聯合招生辦法（JUPAS）首輪改選中，科大競爭最激烈課程首位，申請人數與學額比例為7.52。

科大發言人表示，校方一直透過多元化獎學金計劃吸引及培育優秀人才，為成績優異及具不同專長的學生提供具競爭力的支援。透過JUPAS入讀並符合條件的新生，最高每年可獲逾港幣10萬元獎學金。為支持學生拓展國際視野，校方亦向本科生提供港幣1萬元海外學習資助，鼓勵他們參與交換、研習及其他學習體驗。

新增7類人才計劃受養人 可讀公營校

【大公報訊】記者郭如佳報道：特區政府全力「搶人才」，繼高才通等人才計劃的受養人可入讀公營學校後，政府又新增持7類旅行證件者的受養人，包括持有一般就業政策（技術專才類別）、輸入內地人才計劃（技術專才類別）及資本投資者入境計劃。教育局強調，持證人獲錄入學時，其在港逗留期限必須仍然有效，方可入讀本港的公營學校。

據教育局前日向各學校校監、校長及各組主管所發的備考「非本地兒童及持有擔保書的兒童在香港入學」指出，非本地兒童只能於獲得入境事務處處長的批准後，始可進入本港或在本港居留，以便接受教育。當局不反對非本地兒童進入本港居留，以便在根據《教育條例》註冊的學校就讀，但非本地兒童無權獲得當局為本地兒童在公營學校所提供的學位，此類學校包括官立、資助及按位津貼學校。雖然英基學校協會屬下學校及直接資助計劃學校可取錄非本地兒童，但這些兒童不會獲得政府津貼。

新增的可入讀公營學校的7類旅行證件持有人，包括一般就業政策（技術專才類別）、輸入內地人才計劃（技術專才類別）、資本投資者入

境計劃及新資本投資者入境計劃的受養人證件；其餘3類則涉及持證人被裁定違反承諾或逗留條件後的2個月內，或遭解除合約後指定期限。

持「訪客」簽注兒童 不獲學校取錄

局方強調，公營學校學位只限持有指定證件的人士入讀，包括出生證明書、身份證及指定旅行證件，而持證人在獲取錄入學時，其在港逗留期限必須仍然有效。在旅行證件或護照的入境印鑑上註有「訪客」簽注，或於入境時獲發印有逗留條件為「訪客」的入境標籤的兒童，均不會獲得本港任何學校取錄。

非本地學童入讀非公營學校，包括私立學校、私立獨立學校、直接資助計劃學校、英基學校或國際學校，在獲取錄入學時，亦必須獲得在港逗留期限有效的旅行證件。

如學校接獲有理由相信是非本地兒童的入學申請，應即提醒申請人盡快向入境事務處查詢關於來港就讀或居留的簽證／進入許可申請事宜。各校均不可為任何非本港居民的兒童提供學位，除非確定該名兒童已獲入境事務處處長批准在本港居留。