

16人經校長推薦計劃 獲清華北大復旦取錄

內地升學出路廣 頂尖學府受港生追捧



DSE放榜

受國際形勢影響及對內地頂尖學府的濃厚科研實力的嚮往，今年有不少考生赴內地升學。香島中學和天水圍香島中學、福建中學、北角培僑中學、培僑書院回覆《大公報》查詢時表示，今年通過校長推薦計劃獲清華大學、北京大學及復旦大學取錄的考生共有16人。

北角培僑中學的港生張嘉怡決定入讀北大的理科試驗班，她一直嚮往北大濃厚的治學氛圍，選擇理科是希望未來可以投身研究領域工作，報效國家。有選擇讀醫的學生表示，內地大學的學術實力、臨床醫學、實習資源極其豐富，有大量前沿醫學研究項目，非常適合立志做臨床醫生的學生，冀未來同時獲得內地與香港醫療資歷，服務兩地市民。

大公報記者 盛德文



▲九龍塘香島中學今年有3名學生獲清華大學及復旦大學取錄。圖為陳小河（左一）、陳科文（右二）及王紫驕（右一）與校長合影。



▲培僑中學張嘉怡希望學成投身研究領域工作，為國家的科學發展作貢獻。



▲培僑中學張睿恩立志從醫，冀未來同時獲得內地與香港醫療資歷，服務兩地市民。圖為張睿恩與父母合照。

培僑學生冀投身研究 貢獻國家科學發展所需

來自北角培僑中學的張嘉怡是土生土長的港人，已獲北京大學元培學院的理科試驗班取錄。一直十分嚮往北大的她表示，北大是我國近代第一所綜合大學，校風淳樸，治學氛圍濃厚，整體學術實力與底蘊全國頂尖。百多年來培育了無數對國家發展有重大貢獻的優秀前輩。選擇理科，是希望未來學成，投身研究領域工作，為國家的科學發展作貢獻。

她表示，從高中開始成績都十分穩定，一直排在年級前三名。學習最重要的是持之以恆，不斷積累，只要投入足夠的心思和時間，便能取得好成績，「要直面自己的錯誤，不該逃避不熟悉的課題和錯題」。

回憶申請校長推薦計劃的時候，最大的困難是時間好趕，「從收到面試通知到面試，只相隔一周，且剛好撞正學校畢業試，要邊籌備面試，邊應對畢業考試，真是分身乏術」。有一日，她從圖書館回家收到通知，「記得當時登入賬號的時候，手都在抖，一直按錯密碼，不敢相信真的能考上第一志願，心情真是非常激動」。

張嘉怡表示，香港兼具國際化優勢與大灣區產業支撐，有完善的扶持配套政策，為科研人才提供了廣闊的發展空間，香港國際創科中心前景廣闊，會專心學好專業知識，再結合實際情況做規劃，希望學成回港盡最大能力回饋香港社會和母校。

九龍塘香島中學分別有1名及2名同學被清華大學及復旦大學取錄。成功獲清華大學化生系錄取的陳科文，談及報讀清華的原因時，她表示清華是內地頂尖學府，辦學歷史悠久，學術氛圍濃厚。父親亦畢業於清華大學水利系，「父親對我影響很深，我對清華非常嚮往，有特別的感情」。加上熱愛生物與化學，因此鎖定清華化生系作為升學目

標。期待在清華學成，投身科研相關工作。她表示，平時透過學校與內地交流團的經歷，感受到內地的讀書氛圍，認識了不少內地同學，見證了內地的高速發展和先進，堅定北上升學的念頭。她勉勵考生不必因成績自我否定，考試並非人生定局，持續努力終能靠近理想。

香島學生棄港大選復旦 冀學成助力港深聯動

同為香島中學的陳小河同學是雙非港生，中四由深圳來港插班。他憑藉穩步進取的學習態度與科學備試方法，於DSE取得最佳五科29分的佳績，數學更考獲5**，並透過校長推薦計劃，成功獲復旦大學自然科學系取錄，「這幾年確實下了不少苦功，看到錄取結果那一刻，真的非常開心、激動，一路以來的付出總算無白付」。

談及選擇復旦大學，他表示對物理、化學特別感興趣，「我對化學、力學、熱學這類的理科內容，讀得特別投入」。復旦的物理系在內地實力頂尖，上海國際化氛圍濃厚、資源豐厚，與香港環境相近，因此在校長推薦計劃中僅報考了復旦。完成學業後，會再攻讀碩士，主攻機械工程或量化金融，並結合AI技術發展，長遠有意回港投身創科產業。

同樣來自香島中學的王紫驕同學已獲復旦大學社會科學試驗班取錄。她表示，DSE成績不錯，雖然香港大學的社會科學系應該可以取錄，「仍堅定初心選擇復旦大學」。選擇復旦升學，是基於自己未來長期在內地發展的明確規劃。復旦的社會科學實力雄厚，在公共治理、城市發展、大數據社科等領域都非常前沿。相比留在香港升學，「我更希望沉浸式融入內地頂尖學府的學習氛圍與人脈平台，復旦是我最堅定的選擇」。未來希望以港生的身份，結合兩地視野。用自己所長，助力港深聯動、灣區融合與兩地青年互通，融入國家發展大局。

北大、清華、復旦 今年招收港生情況（部分）

學校	北京大學	清華大學	復旦大學
九龍塘香島中學	0人	1人	2人
天水圍香島中學	0人	0人	2人
培僑書院	1人	1人	2人
北角培僑中學	1人	0人	3人
福建中學	2人	0人	1人

部分同學報讀學科

北京大學	
報讀學科	理科試驗班、歷史類
清華大學	
報讀學科	數理類、化生系
復旦大學	
報讀學科	臨床醫學、自然科學、社會科學試驗班、社會學

準醫科生計劃回港讀碩士 冀在本地醫院執業

遠大抱負

來自北角培僑中學的張睿恩同學，是土生土長的港人，她獲復旦大學的五年制臨床醫學取錄。對於學習心得，她表示，平時在中學常維持全年級前15名。荀子《勸學》的名句「學不可以已」及古語「不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海」，是貫穿其整個中學備考的核心觀念。

對於選擇復旦的五年制臨床醫學，她表示復旦醫學院及臨床學科名列全國前茅，配套有多間一線附屬醫院，臨床見習、實習資源極其豐富，且上海醫學科研氛圍濃厚，有大量前沿醫學研究項目，非常適合立志做臨床醫生的學生，「自己熱愛生物醫學並一直以成為臨床醫生為目標」，希望學習內地完整、深度的醫學課程，積累豐富臨床經驗，冀未來同時獲得內地與香港醫療資歷，服務兩地市民。

講到未來，她表示短期規劃是完成五年臨床本科課程及實習，累積臨床診療經驗。本科畢業後再回港攻讀碩士，憑藉內地的臨床學歷考取香港醫生執照，希望在香港本地醫院執業，並擔任兩地醫療交流的橋樑，把內地前線的臨床診療思維帶回香港，也將香港的醫療體系傳回內地。

她表示，香港結合內地醫學科研資源，在生物醫療創科方面有極大潛力，希望學成回港做臨床醫生，服務本地市民；另一方面參與兩地醫療科研合作，依託香港國際創科中心的平台，結合內地積累的醫學科研資源，推動生物醫療領域的兩地合作發展。

「DSE 高分秘笈」明起推出

《大公報》將從明日起推出「DSE 高分秘笈」專欄，邀請多位DSE高分同學分享自己的備考攻略。他們當中不乏就讀港大醫學院、中大醫學院的師兄師姐，亦有被內地頂尖大學取錄的應屆考生。敬請期待！

DSE放榜 從精英會考到國際認證 考試是手段，人才是目標



新聞綜述

香港中學文憑考試（DSE）昨天放榜，誕生

24名狀元，創歷屆新高，這一喜訊佔據新聞頭條。不少狀元不約而同立志從醫、選擇留港升學，更成為城中熱話。在這份亮麗成績單的背後，是DSE作為香港「高考」走過十餘年的演進軌跡。在香港打造「留學香港」品牌、建設國際教育樞紐宏大願景的當下，對人才培養模式的思考，同樣引人關注：我們究竟需要一場怎樣的考試，來篩選和塑造適應新時代的香港人才？

大公報記者 湯嘉平

香港中學文憑考試的歷史，可追溯至香港教育制度的一次大變革。2009年，香港推行「三三四」新學制，取代舊有的中七學制，DSE因此在2012年首次舉辦，成為六年制中學的畢業評核考試。它整合了昔日香港中學會考（HKCEE）與香港高級程度會考（HKALE）的功能，肩負起評核學生學業水平與選拔大學人才的雙重使命。

十多年來，DSE已發展為一項學術水平嚴謹、國際受性高的公開考試。考評局秘書長魏向東指出，全球已有超過2100所非香港本地高等院校明確將DSE成績列為入學錄取標準。這意味著一張DSE成績單，幾乎是一張通往世界高等教育的「通行證」。

多元化評價學生綜合素質

然而，DSE也並非一成不變，例如近年一些核心科目的優化。2021年，教育局公布以「公民與社會發展科」取代「通識教育科」，並於2024年完成首屆考試。公民科更着重國家發展、憲法、香港基本法與法治教育，並納入內地考察機會，旨在建立學生的國民身份認同與「背靠祖國、放眼世界」的視野。與此同時，中國歷史科與歷史科的課程框架亦在優化，中史科將更細緻劃分歷史時期，並新增「中國特色社會主義新時代」內容，於

2027/28學年起逐步推行。

今年創紀錄的24名狀元，頗具時代特色。皇仁書院「超級狀元」吳家穎分享備考心得時，直言善用人工智能（AI）輔理解複雜概念，但他強調「與其擔心被AI取代，不如學懂擁抱它。AI暫時未能做到醫治人心」。這番話，既展現了新生代對科技工具的熟稔，也透露出對人性價值不可替代的清醒認知。令人振奮的是，三位皇仁狀元均表示計劃留港升讀醫科。吳家穎的回答樸素有力：「我對呢個地方好有歸屬感。」這份選擇，亦為「留學香港」品牌注入了本地精英的信任票。

狀元璀璨，但DSE乃至整個香港教育制度，正面臨更深層的審視。當我們全力打造「留學香港」品牌，建設國際教育樞紐時，現行的考試制度是否能夠跟上時代的步伐？

有學者指出，首先，DSE數學試題雖覆蓋廣泛，但情境設計缺乏科技發展與傳統文化背景的融入，問題之間關聯度較低。這也帶出一個思考：考試能否有效衡量學生在AI時代所需的創新思維、跨學科整合能力與數字素養？香港正大力推動STEAM教育和AI課程，如何將這些前沿素養有效納入公開評核體系，避免「教考脫節」，仍是待解難題。

其次，「一考定終身」與多元卓越的平衡。

DSE成績雖獲廣泛認可，但其高度競爭的篩選本質未變。今年約1.18人爭一個資助大學學額。有聲音認為，應更充分發揮校本評核的作用，賦予教師更多自主權，以多元化方式評價學生綜合素質。近年中史科容許考生選考卷一卷二，某程度正是照顧學習差異、鼓勵多元選擇的嘗試。

構建完整教育體系培育人才

第三，「留學香港」品牌下面要面對的新課題。考評局正研究推出國際版DSE（iDSE），以吸引外國學生。這是「走出去」與「引進來」的重要一步。但學者表示，要成為國際教育樞紐，香港的考試制度需在保持本地特色與接軌國際標準之間找到平衡。如何讓DSE成為非本地生眼中「值得考」的試？如何在課程中強化「背靠祖國」的認知基礎，同時保持香港教育中西交融的獨特優勢？這關乎課程設置、評核語言，以至整個教育生態的開放度。

考試是手段，人才是目的。24名狀元的故事令人振奮，但教育的真諦在於能否讓不同稟賦的年輕人都找到發光的位置。當我們向全球人才招手時，如同狀元們所示範的那樣，我們的底氣不僅來自幾所排名靠前的大學，更應來自有一套能培養出兼具家國情懷、國際視野、科技素養與人文關懷的新世代人才的完整教育體系。