

警惕日本新型軍國主義 5

如果說「擴充軍力」是日本軍國主義外顯的獠牙，那麼「修改教材」就是日本更為陰惡和隱蔽的用心。日前，日本文部科學省審查通過了自2027年度起使用的高中教科書，一些歷史教科書刻意淡化、否定，甚至美化日本侵略歷史。業界專家認為，日本當局持續推動修改歷史教科書，企圖通過玩弄文字遊戲，掩蓋歷史真相，誤導日本民眾尤其是年輕一代的歷史認知，反映出日本右翼勢力的真實面目，必將播下歷史修正主義的惡果。

今年3月，日本廣播協會公布了一項關於民眾歷史認知狀況的調查結果。其中，對於「日本發動的針對亞洲鄰國的侵略戰爭」這一說法，全國僅約三分之一的調查對象表示認同，佔比最高的答案是「不知道」，比例達到48%。

大公報記者 張寶峰



▲8月5日，民眾在日本廣島和平紀念公園參加集會。新華社

顯而易見，這一現象與日本「扭曲的」歷史教育密切相關。近年來，日本部分歷史教科書通過調整措辭、模糊概念等「文字遊戲」，持續淡化甚至美化侵略戰爭的性質和責任。而自高市早苗上台後，這一歷史修正主義的傾向更加甚囂塵上。

記錄南京大屠殺教材採用率僅0.5%

在日本最新審定的一批初高中歷史教科書中，部分教材在敘述「九一八事變」和日本侵佔中國東北的歷史時，刻意迴避或弱化「侵略」定性；在涉及南京大屠殺時，則着力模糊遇難人數，敷衍日軍責任；在介紹「慰安婦」、強徵勞工等問題時，則使用「受到動員」等表述，試圖淡化其中的強制性質，掩飾日本的侵略歷史。

近年來，日本政府不斷在修改歷史教科書的問題上大做文章。2021年，日本政府通過內閣會議決定，將「從軍慰安婦」「強制帶走」等認定為「不恰當」表述。受此影響，許多出版社修改了其教科書中有關強徵「慰安婦」和勞工的表述。

有研究人員在收集到的日本9家出版社的現行中學歷史教科書中發現，僅有一家出版社在表述侵華戰爭時明確使用了「侵略」一詞，並在正文中記錄了南京大屠殺暴行。但此教科書採用率僅為0.5%，而且使用該教科書的學校持續受到多方壓力。

中方促日方讓年輕人了解真相

據了解，日本教科書雖然由各出版社負責編寫，但需要接受文部科學省審查，審定合格後再由各地教育委員會選用。因此，宣揚錯誤史觀的教科書能夠進入校園，日本政府無疑是幕後推手。而在日本右翼勢力長期操弄下，日本歷史教科書整體上淡化侵略歷史的傾向愈加明顯。

今年3月，外交部發言人林劍公開表示，在教科書審定上通過玩弄文字遊戲模糊史實、淡化和逃避歷史罪責，是日方否認和歪曲自身侵略歷史的慣用伎倆，中方對此強烈不滿、堅決反對。我們嚴肅敦促日方正視和反省侵略歷史，同軍國主義劃清界限，讓日本的年輕一代了解歷史真相，以負責任的態度妥善處理歷史問題。

國防部新聞發言人張曉剛也在今年6月的發布會上說，作為二戰戰敗國，日本時至今日還在否認、歪曲甚至美化侵略歷史。日本右翼勢力參拜靖國神社、修改歷史教科書、否認南京大屠殺和強徵「慰安婦」等罪惡史實，這是對戰後國際秩序的挑戰，是對人類良知的挑戰，是對所有戰勝國人民的挑戰。

日本毒化教育公然篡改歷史

修改教材否定侵略史 扭曲年輕一代認知

日本修改教科書 美化侵略

在文字上迴避侵略定性

關於日本發動九一八事變、侵佔中國東北的歷史，日本某出版社2002年版教科書把相關內容放在「日本對中國的侵略」章節下，稱日本關東軍「讓……滿洲國建國」，意為關東軍操縱建立偽滿洲國。但2012年版教科書更改表述為關東軍「宣布……滿洲國建國」，淡化了「操縱」意味。而在2016年版本中，相關章節名稱被改為「滿洲事變與軍部崛起」，抹去了「侵略」表述。

在內容上弱化戰爭罪行

日本某出版社2008年版歷史教科書在正文中寫入「南京大屠殺」一詞，介紹了遠東國際軍事法庭有關遇難人數的陳述，並在註釋中提及中方認定的遇難人數是30萬人。但在2023年版本中，「南京大屠殺」一詞以及中方認定的遇難人數均遭刪除，遠東國際軍事法庭的相關內容僅列入了註釋。

在敘事上美化侵略歷史

日本某出版社2009年版歷史教科書就日本侵略東南亞時強迫勞役的行徑，寫道「當地人被迫從事嚴酷勞動」，並提到日本以「解放亞洲」為名，實則「為本國獲取資源」。然而，在2024年版教科書中，相關表述變成了「將當地人作為勞動力動員」，並刪除了對日軍所謂「解放亞洲」幌子的批判。

大公報記者張寶峰整理



▲遊客在北京中國人民抗日戰爭紀念館參觀。新華社

►日本民眾在東京舉行抗議遊行，反對政客向靖國神社供奉祭祀費或參拜。中新社



▲由日本市民團體主辦的「日軍毒氣展」8月23日至28日在日本神奈川舉辦。圖為展覽上拍攝的教科書。新華網視頻截圖

日本右翼政客 勾結學界敗類為戰犯「洗白」

思想毒害

翻開歷史，不難發現：二戰後，日本對軍國主義的清算很不徹底，許多軍國主義分子重回政壇。其中不少人無時無刻不想着為侵略戰爭「翻案」，替前人「洗白」。

以日本前首相安倍晉三為例，他的外祖父岸信介就是逃脫追責的戰犯。包括這樣的「世襲」政客在內，長期執政的保守派政黨自民黨內匯集着大量持右翼史觀的政客。他們利用權力在日本社會持續傳播錯誤史觀，修改歷史教科書正是他們誤導日本民眾歷史認知的常用手段。

這些政客與右翼學者相互勾結、相互利用。成立於1997年的「新歷史教科書編撰會」，就是日本民間推動修改歷史教科書的主力之一。他們鼓吹右翼史觀、編寫右翼教科書。這一團體的核心成員西尾干二與現任首相高市早苗勾連密切。

2024年年底西尾干二去世後，高市早苗曾在其追悼會上發言，並提及部分自民黨年輕議員1997年成立了一個旨在改變「歷史教育」的組織，她與安倍都在其中。高市承認，該組織曾就歷史教科書內容向文部科學省施壓，並在這一過程中得到西尾干二「指導」。

大公報記者張寶峰

右翼勢力妖言惑眾 日本青年扣錯「第一粒鈕扣」

專家解讀

針對日本當局以修改教材混淆視聽、歪曲歷史的卑劣行徑，清華大學國際關係學系教授劉江永對大公報記者分析說，日本年輕人的第一粒「鈕扣」就扣錯了，從教育源頭的「洗腦」到武裝力量人員的極端行徑，反映出日本右翼勢力的真實面目及其多年來刻意經營的歷史修正主義正播下惡果。

劉江永指出，這種「洗腦」主要體現在兩方面：一是淡化歷史罪行。將「南京大屠殺」歪曲成「南京事件」，弱化「強徵勞工」等罪行，聲稱「慰安婦」是自願的；二是捏造領土主權。2014年起，日本教科書首次將中國釣魚島表述為「日本固有領土」且「不存在領土爭議」，將這種錯誤乃至違背事實的觀點變成了規範化、固定化的論述。

「高市政權的『高支持率』正是這種教育體制催生的惡果。」劉江永說，日本國內進行的是一種「信息繭房式洗腦」。2000年後出生的日本孩子，從10歲到高中、大學期間接觸的都是這種錯誤的教科書。這種教育使得日本年輕人對中國產生了負面印象甚至是敵視。

50名日本研究生只有2名學過近代史

日本青山學院大學名譽教授羽場久美子表示，日本歷史教科書中普遍對日本近代史淺嘗輒止，「去年，我在一橋大學研究生院講授國際關係課程時得知，50名日本研究生中僅有2人學過日本近代史。」正是在這一背景下，近年來，日本極端民族主義和民粹主義高漲。不少年輕人不了解日本侵略歷史，輕信右翼勢力鼓吹的所謂日本正遭到外部威脅。

「日本唯有深入學習歷史、謙卑正視歷史，才能防止歷史悲劇重演。」日本愛知學院大學歷史學者廣中一成認為，無論是個人還是國家，要避免重蹈覆轍，就必須真誠地正視和反省歷史。日本人必須對歷史事實有正確認知，日本歷史教科書必須如實講述日本的侵略歷史。

大公報記者張寶峰

中方發聲：靖國神社就是戰犯神社

有力回擊

8月25日，中國國家安全部官方社交賬號發表題為《就是戰犯神社！》的評論員文章。

近日，在中國外交部例行記者會上，發言人直接使用「戰犯神社」稱呼日本靖國神社，引發廣泛關注。文章指出，這一提法上的改變，既是對歷史真相的莊嚴捍衛，更是對日本右翼勢力的有力回擊。

文章稱，靖國神社始建於明治年間，字面意為「保國安寧」，帶有極強的模糊中立色彩。長期以來，日本右翼勢力試圖利用「靖國神社」這

一迷惑性稱謂，掩蓋滔天罪行、美化軍國主義歷史、混淆國際社會認知，甚至將侵略戰爭受害國對日本政客參拜靖國神社的抗議，曲解為對日本民俗與宗教的不當干涉。

所謂「靖國」實為「靖鬼」

文章指出，靖國神社絕非普通的宗教場所，而是日本軍國主義發動對外侵略戰爭的精神工具和象徵。1978年，日本右翼勢力秘密將遠東國際軍事法庭定罪的14名甲級戰犯，以「昭和殉難者」名義「請」進靖國神社，並將1000多名乙、

丙級戰犯合祀其中。

文章稱，這些發動侵略戰爭、被釘在歷史恥辱柱上的戰爭罪人，雙手沾滿亞洲人民的鮮血，至今卻仍在享受日本右翼勢力的頂禮膜拜。所謂「靖國」實為「靖鬼」，所謂「追悼」實為「招魂」，中國政府將其稱為「戰犯神社」，是對歷史正義的堅定捍衛和對客觀事實的精準描述。

文章指出，今年8月15日日本戰敗投降日當天，高市早苗公然以自民黨總裁身份向戰犯神社供奉「玉串料」（祭祀費）。在當天舉行的「全

國戰歿者追悼儀式」上，高市宣稱「日本今日的和平與繁榮，構築在戰歿者生命與苦難的歷史上」，甚至還「致以由衷敬意與感謝」，並朝戰犯神社方向行禮遙拜。同日，包括日本防衛大臣小泉進次郎等高官在內的約90名日本政客集體前往戰犯神社拜鬼。

文章強調，亞洲人民不會忘記日本軍國主義侵略帶來的深重苦難。日本政客的每一次拜鬼鬧劇，都在刺痛侵略戰爭受害方的集體記憶，都在加劇周邊國家對日本發展走向的擔憂。

中新社