

雙軌並行教學 家長嘆實體書年年加價

電子書在手 學童書包依舊沉重

新聞追蹤

近年來，香港特區政府教育局大力推動電子教學，全港九成學校已安裝無線網絡，大部分學校已採用「一人一機」的平板電腦上課。然而，開學在即，家長們依然要為每套近7000元的實體教科書「大出血」。電子化浪潮之下，實體書簿未見減少，反而形成了「電子+實體」並行的雙軌制局面。到底如何才能真正從重量和財政上雙重減負？

大公報記者走訪多方了解，有教育界人士認為，學生使用紙質書時閱讀更仔細，而使用電子書則容易變成快速的「瀏覽式」閱讀，不利於深度記憶。亦有議員呼籲運用科技降低學習成本，鼓勵開發價格親民的電子課本。

大公報記者 苑向芹（文）林良堅（圖）

據香港消委會調查，目前已有七成半小學及九成中學的書單列出電子課本選項。在應用較為深入的學校，互動式數碼課本在歷史、地理和科學等科目中受到師生歡迎。然而，這種便利並未完全取代實體書。

「啟動碼」封鎖購二手書門路

據了解，目前香港的中學仍未能以電子課本全面取代實體書，只有小部分中學的一部分初中科目轉用電子書，雖然過半小學不需同時購買電子及實體課本，但「雙軌並存」仍是主流。有教師表示，由於考試仍需筆試，老師傾向讓學生平日多用實體書和筆書寫，同時家長亦擔心電子設備影響學生專注力及傷害眼睛。

儘管電子學習資源增多，但實體教科書的價格依然「堅挺」。新學年各級教科書平均加價3.6%，創近年新高，有沙田區中學中一套教科書索價高達6931港元。

更令家長頭痛的是電子學習資源引發的二手書流通難題。大公報記者發現，二手書店許多實體教科書內附有「電子啟動碼」（Activation Code），供學生下載電子資源和完成網上功課，惟這些啟動碼通常只能綁定一個賬戶，有效期僅一年，且二手書店無法單獨售賣未被使用的啟動碼。這些啟動碼印於封面內頁，甚至設有「刮刮樂式」塗層，權限在首次綁定賬戶後即被佔用。有家長為此十分苦惱，因為這變相中斷了基層家庭購買二手書的傳統門路。

教育界：紙質書閱讀時更仔細

立法會議員陳文宜批評，雖然教育局規定教材應「分拆訂價」，但書商將啟動碼印在書內，且學校書單往往只列全套選項，「無形中變相捆綁」銷售，加上書商年年更換啟動碼，讓節衣縮食數月的父母無可奈何。

新社聯理事長譚鎮國表示，部分出版社僅作輕微修訂便推出新版，「有書無碼」令二手

書無法循環再用，變相推高新書需求。他批評書價多年持續跑贏通脹，反映教育局「分拆訂價」政策仍有改善空間。

另一方面，在電子教學的具體實施中，老師對學習效果仍存疑慮。過去有前線老師指出，學生使用紙質書時閱讀更仔細，而使用電子書則容易變成快速的「瀏覽式」閱讀，不利於深度記憶。

香港都會大學與理大專業及持續教育學院曾經發表一項研究指出，以「翻轉課堂」模式進行實驗中，研究發現過度觀看教學視頻與學生在「知識」和「理解」層面的成績呈負相關，研究者認為這突顯「認知負荷」核心問題——過度投入視頻內容可能反而阻礙學習。這解釋了為何許多教師即使在電子工具齊備的環境下，仍保留紙本功課和實體教材，以平衡學生的認知吸收。

議員籲開發價格親民電子課本

針對「雙軌制」帶來的經濟和教學困境，社會各界提出了多項建議。立法會議員陳文宜及新社聯理事長譚鎮國均促請教育局，強制要求出版商將實體書與電子啟動碼明確分拆出售，並抽查各校書單，禁止僅列全套購買選項；教育局應建立透明的教科書價格審查機制，針對異常漲價或不合理的改版申請進行質詢，從源頭平抑價格。

智慧社會與數字化教育是世界大勢，以使用電子課本為着力點推動教育生態變革成一大挑戰。譚鎮國建議進一步推動數字教育，鼓勵開發價格親民的電子課本，讓家長和學校有更多元相宜的選擇，運用科技降低學習成本。有專家指出，現行的「學校書簿津貼計劃」審查門檻過嚴，許多「夾心階層」和低收入家庭被排除在外。專家認為，應考慮適度放寬入息審查上限，將資助金額與消費物價指數掛鉤，甚至設立「書簿費扣稅」，紓緩中產及基層壓力。



▲旺角奶路臣街的二手書店昨日人頭湧湧，有家長為購買實體教科書「大出血」。

家長盼恢復2500元開學津貼



▲全港九成學校已安裝無線網絡，平板電腦成為學子上課必備工具。



▲有家長表示，希望政府恢復2500元的恒常開學津貼。

本港中小學書簿費向來被家長認為屬一大負擔，因此不少人會選擇去二手書店買教材。大公報記者昨日到訪位於旺角奶路臣街的二手書店，現場人頭湧湧。有家長表示，為女兒買了14本書，總共花費逾千元，希望政府恢復2500元的恒常開學津貼。亦有家長向記者表示，買了部分二手書，另外有一部分書只得買最新版本。「好多書年年都改版，買舊的又怕不一樣。」該名家長表示，除此之外，他要買的教材還有電子書配套，「如果是二手書，好似就掃唔到個碼，無辦法配套電子書。」

該二手書店老闆向《大公報》透露，書簿成本之高似乎與冊冊本身無關，而物流、推廣宣傳、人工、電子書開發等等雜項加起來，確實令到成本不低。有行內人士認為，香港的學生人口基數相對內地或其他大國來說非常小，加上近年少子化、學童人數減少，使得每款教科書的發行量受到嚴格限制。在無法透過大量生產來降低邊際成本的情況下，出版社為了維持利潤，只能調高單本圖書的售價。

大公報記者 苑向芹、林良堅

高中課程擬加入量子力學及相對論

教育局：理科改革為引發學生興趣

【大公報訊】記者郭如佳報道：新學年明日（9月1日）開始，本港亦將推出多項教育新政策和措施。教育局局長蔡若蓮出席電視節目表示，高中物理科將加入量子力學及狹義相對論等內容，重點是讓學生了解當代科技應用背後的理論框架，引發學習興趣，不要被課題的名稱「嚇親」。她同時透露，針對學童精神健康的「三層應急機制」，過去半年第三層醫療轉介處理逾百宗個案，以中學個案為主，認為機制運作良好。

「三層應急機制」研優化細節

教育局早前改革高中物理、化學及生物科，物理科將加入量子力學及狹義相對論等內容，引起外界關注會否對中學生過於吃力。蔡若蓮回應指，高中課程的課程深淺、教學方法和重點與大學不同，學生不需掌握複雜理論推導，不會因為題目對中學階段艱深就「唔學得」；學生可以透過學習有基本認知和概念，了解當代科技應用與這些理論的關聯。蔡若蓮舉例，日常使用的GPS全球定位系統，位置調整原理便與相對論有關。她續指出，學生在中學階段涉獵相關概念，升讀大學後學習理論時能更容易連結，有助銜接專上階段的數理學習。

政府自2025年12月1日起推出「三層應急機制」，以第一層校內識別與支援、第二層校外支援網絡、第三層醫療轉介的形式，支援學生精神健康，在全港中學實施，並於高小試行。蔡若蓮透露，三層應急機制的第二層校外支

援網絡，過去六個月共處理約220宗服務個案，其中約95宗來自高小；轉介至第三層醫院跟進的個案有百多宗，小學佔10多宗。她表示，機制推行初期學校不熟悉流程時，轉介個案較多，部分屬「虛驚一場」，現時使用情況已趨穩定，未見濫用。

蔡若蓮指出，學生情緒問題成因各異，涉及生理因素、家庭、朋輩關係、學業壓力等，難以簡單歸類。她認為現時三層支援模式的大方向不會有太大變化，未來會從運作細節著手優化，加強協調。

併校遇反彈告吹 關乎溝通不足

收生方面，蔡若蓮指今年共有15間學校獲「派零班」，為歷來最多。她指出，學齡人口結構性下降趨勢明顯，小一適齡學童人口未來幾年仍有機會再跌，零班情況可能加劇。她提到，部分學校已啟動合併程序，按機制學校有三年過渡期，讓學生完成學習階段才正式

合併；若辦學團體提早決定合併，教育局會酌情考慮並提供協助。

蔡若蓮又鼓勵，辦學團體不要等到「派零班」才行動，可考慮將質素良好的學校「強強聯手」，擴大辦學規模，集中資源提升教學質素，對學生選科和群育發展都有好處。她承認，過去有個別合併因家長反彈而告吹，主因是持份者溝通不足，教育局會提供支援，協助辦學團體與家長、老師充分溝通，解釋合併後的好處和教學質素保證。

直資學校擴招非本地生方面，蔡若蓮表示，過去一年已有48間直資學校獲批准錄錄非本地生，直資議會已組織兩次外展宣傳，分別到泰國和印尼等地，家長反應踴躍，陸續有學生報名，目前已見明顯增長，惟具體數字要待開學後才能確定。她指出，非本地生來自各個年級，課程銜接是關鍵問題，若學生修讀國際課程適應相對容易，但要銜接本地課程，則需要加強語文能力。

數字教育方面，教育局撥出5億推動「智」啟學教撥款計劃，蔡若蓮表示，逾九成學校已申請每校50萬的AI教育撥款，並已提交計劃書。她指，AI核心價值之一在於收集大數據並反饋給學校，但現時各校購買的AI工具不同，如何互通成為問題。為此，教育局正與教育城合作開發大語言模型以整合數據，將以科學教育作試點，支援老師備課及評估設計，未來會逐步拓展至其他學科。此外，教育城同時設有eMarket平台，她鼓勵學校訂閱或訂購相關服務。



▲蔡若蓮表示，學生在中學涉獵科學理論相關概念，升讀大學後學習理論時更容易連結。蔡若蓮 FB

中大贈大一開學錦囊：毋須急於求成

【大公報訊】記者郭如佳報道：新學年即將展開，不少中學畢業生邁入大學校園，面對環境與學習模式轉變，容易出現緊張、迷惘甚至焦慮。中大入學及學生資助處處長劉善雅昨日發表開學錦囊，從心理調適、實務準備、心態轉變等多方面給予新生建議，協助同學順利過渡大學生活。

劉善雅表示，升學產生不安屬正常現象，同學不必要求自己一開始便盡善盡美，亦毋須急於找尋人生方向。每個人成長步伐各異，不應以過往成績定義自我，給予自己足夠時間適應，遇上困境要主動尋求協助，從容面對各種情緒。

寄語「主動、開放、堅韌」

她提到，中學到大學最大的轉變，是由「被安排學習」過渡至「主動規劃學習與人生」。大學給予學生更多選擇權，同學可自主挑選課程、參加活動，不過選擇未必次次正確，可透過經歷反思調整目標，不用一入學就訂完整人生藍圖。

劉善雅建議新生從「主動、開放、堅韌」三方面應對新挑戰：主動善用校內學術資源，不要只等待老師給予答案；抱持開放態度接觸不同觀點，培養持續學習能力；面對學業、人際壓力不必獨自硬撐，可向老師、同學及大學支援服務求助，同時篩選適合自己的建議。

除心理建設外，新生亦要做好學習規劃、人際發展及自我管理。預先認識課程架構、實習及交流機會；可參與迎新、書院活動擴闊人際網絡，但不必勉強自己參加過多社交，要保留獨處休息時間；建立個人作息節奏，照顧睡眠飲食，適時檢視自身狀態。

劉善雅以「勇於試」三字寄語新生，大學不止追求成績，更要把握機會探索多元可能，參與研究、服務、跨學科課程等，不怕犯錯失敗。她鼓勵同學偶爾放慢腳步，留給自己思考沉澱的空間，保持好奇心、同理心與責任感，尋找屬於自己的成長節奏，享受大學旅程。

開學日料有驟雨及雷暴

【大公報訊】就明天（9月1日）開學，天文台日前在《天氣隨筆》指出，受廣闊低壓槽影響，料未來廣東沿岸及南海北部在兩三日有驟雨及雷暴。天文台預測，本港在開學日初時部分地區驟雨較多及有雷暴，天文台在有需要時會發出暴雨警告信號或局

部地區大雨提示，市民上學上班時請留意天氣變化。

天文台提及，踏入9月，大氣中層的西風槽開始於中高緯度地區變得活躍，有利北方的大陸氣流或東北季候風向南擴展，亦為預測華南地區的天氣形勢變化增添難度。