

基全小學成立AI及航天教育資源中心

教育局：為同學鋪好航天夢起跑線

人工智能及航天科技發展迅速，教育局今年6月公布《中小學數字教育發展藍圖》，推動學校將數字教育融入課程。中華基督教會基全小學昨日（7日）正式成立人工智能及航天教育資源中心，將為區內學校及公眾提供人工智能和航天科技教育場景。

教育局首席教育主任（九龍）簡凱恩致辭時表示，資源中心融合人工智能與航天元素，讓學生近距離體驗創新科技，將太空探索的熱情轉化為具體的學習場景；港產航天員黎家盈的故事證明航天夢並非童話，而是一段需要知識裝備和勇氣的旅程，中心能夠為同學鋪好起跑線。



▲人工智能及航天教育資源中心位於基全小學三樓，已引入數隻機械狗。



▲鄭俊傑（右）認為，基全與鮮魚行合併能優化兩校團隊。左為施志勁。

基全小學校監梁遠耀表示，科技發展已超越教育工作者成長的年代，未來世界充滿未知，教育亦要幫助學生面對新挑戰和未知世界，具有充足的基礎準備，以更好駕馭科技的發展。中華基督教會香港區會總幹事王家輝表示，區會一直秉持全人教育理念，致力培育學生均衡成長，當中「與時並進」是重要實踐方向。他指出，面對人工智能急速發展，學生不應只停留在使用科技層面，更要理解背後原理、應用價值和倫理責任；AI不應取代人類思考和創造力，而是成為學習、分析和服務社會的助手，期望資源中心成為區內中小幼學校共享的創科教育平台，促進資源共享和經驗交流。

11月辦全港AI機械狗挑戰賽

資源中心位於基全小學三樓，現已引入數隻機械狗，學校正陸續引進更多機械人及科技產品。校長鄭俊傑表示，中心希望打造成「由觀賞表演、親自接觸、動手實踐到深度學習」的一站式場地，學生從最初觀看機械人表演，到親手操控、編程，最終理解機械人運作背後的人工智能原理。

中心預計明年四月開放，但會有活動提前展開：今年11月，基全小學將舉辦首屆全港AI機械狗挑戰賽，邀請不同學校學生參與，透過編程操控機械狗完成指定任務。未來中心亦會籌辦機械人足球賽、親子AI編程同樂日等活動，並計劃發展校本課程；同時打造成培訓基地，作為教師培訓場地，並開放予幼稚園、小學及中學學生，以及公眾參觀和參與培訓，推動學界交流。

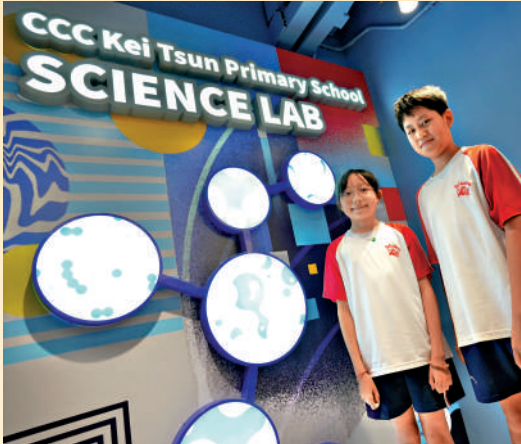
鄭俊傑續指出，學校在航天教育方面已有基礎，現有航天教室供學生上課，認識國家航天發展。學校亦積極參與與航天相關的教學活動，例如近期教育局舉辦「星河有信，港夢飛天」活動，昨日截止，學校已組織學生參與，向黎家盈寫信；而據傳本月內有望展開的「天地對話」活動，學校亦會積極安排觀看。他又指，如有可能亦希望黎家盈能到訪學校，惟需要視乎教育局安排。

寫信給黎家盈了解太空生活

談及寫給黎家盈的信，學生符同學表示，他對於黎家盈的太空生活很有興趣，如怎樣吃飯、喝水等，特別是自己喜歡打籃球，期望了解太空中如何進行體育運動。學生Amma表示她在信中詢問了黎家盈如何成為太空人的歷程，並畫了畫。她對太空生活亦感好奇，知道上太空「可能有些困難」，包括飲食和日常生活的限制等，但仍期望將來有機會也想去太空看看。

此外，中華基督教會亦推出「智啟學教」優秀教師獎勵計劃，以表彰在將人工智能融入數字教育方面有突出表現的教師，同時建立人工智能系統平台，推動跨校交流、課堂共建和資源共享，鼓勵教師將人工智能融入教學。

校長：擬推航天AI校本課程



▲學校將會推出航天AI校本課程，希望讓學生從小建構相關知識。

人工智能（AI）與航天科技發展息息相關。因應人工智能及航天教育資源中心成立，基全小學校長鄭俊傑透露，學校將會推出航天AI校本課程，將航天與AI結合教學，因為未來兩者的發展將密不可分，希望讓學生從小建構相關知識。

對於航天AI發展的重要性，他引用科技企業家Elon Musk的觀點解釋，指AI的發展消耗大量電力，當中很大部分用於冷卻機器；未來需要將發電站、算力中心設於太空，由月球太陽能板24小時供電，並直接通過太空的溫度對機器進行冷

卻，屆時AI的發展將會實現幾何級數跳升。此外，他提到，如果沒有機械人輔助，太空站的很多任務根本無法執行，而人類未來要在月球定居亦必須依靠能夠自主理解數據、執行任務的機械人。

鄭俊傑指出，推行航天AI課程是一舉兩得，因為AI不應該只是學科上出現的東西，航天知識亦是近年香港教育推廣的重點。他續指出，對教學而言，太空上面很多可以學習的AI相關知識，例如講解火箭原理時，除了科學知識，亦可加入大數據分析等AI元素，讓學生由小開始建構航天與AI結合的認知。

大公報記者 柯慕蓉

基全與鮮魚行併校延至下學年

因應本港適齡學童人口持續下降，教育局鼓勵學校做前瞻規劃推動合併，鮮魚行學校與中華基督教會基全小學原定今學年合併，現延至2027/28學年進行。鮮魚行學校校長施志勁表示，目前進度整體運作順利，惟合併需要更多時間準備，包括學與教、支援、特色融合等各方面安排，教育局提供的合併撥款如何使用亦需要詳細規劃，以令合併做得更好、更加圓滿。

施志勁說，由於兩校早有準備，開學前已多次聯合商討銜接安排，目前已展開合併前過渡安排，整體運作順利。至於合併前的運作狀況，他指鮮魚行學校因班數減少，合併前校舍空間較以往充足，加之兩邊校舍可一同使用，以發揮聯動效應，有條件策劃更多的課程和活動。他提到，教育局一直與學校保持溝通，了解學校的

難處並配合解決，希望兩校順利合併，並令今次合併能成為模範，讓其他學校看到兩校的籌備模式能帶來更大益處。

他又指出，兩校雖然都是基層小學，但各具優勢、學生需求不同，需要時間思考如何將各自優勢融合。他提到，基全小學的優勢在於科技學習，而鮮魚行學校在於人文關懷，如何將優勢一加一大於二，是目前最大的考驗。此外，除融合現有優勢外，他亦會思考如何在此基礎上增添更多元素。

讓兩校團隊互相檢視優化

基全小學校長鄭俊傑提到，此次合併可以實現，是因為基全小學因人口結構改變亦未有收滿學生，有空間接收合併後的學生，雖並非坊間認識的強校與強校「強強聯合」，但仍是優秀的行政之間的「強

強聯合」。他又指，學生人數下降，學校亦善用空置課室，開設資源中心、航天室、STEAM room及心靈綠洲等設施，對於合併後未來的收生情況並不擔心，認為只要做得好，學生自然會選擇。

鄭俊傑亦認為，今次合併能讓兩校團隊互相檢視和優化。他表示，一間學校運作太久，教學團隊未必看到自身問題，鮮魚行學校的教學團隊來到基全小學，可以協助檢視有哪些地方可以優化。他又指，鮮魚行學校的全部教師將過渡至基全小學，為學校帶來更充足的人手。他提到，兩校已安排多項活動讓師生互相認識，包括運動會、教師發展日團建活動、中秋活動、區會活動及家長活動等。學校亦正申請興建攀石場及開設人文教育基地，令學生認識香港漁業發展和大角咀歷史，從而更了解鮮魚行學校。大公報記者 柯慕蓉



▲中大國旗護衛隊新制服色系以紫和金為主。中大圖片

中大開學日 國旗護衛隊新制服登場

【大公報訊】昨日（7日）為香港中文大學（中大）2026/27學年開學日，在早上的升旗儀式中，中大國旗護衛隊首次穿全新制服亮相。新制服由中大學生設計，色系以紫色和金色為主，紫色象徵熱誠與忠耿，金色象徵堅毅與果敢，彰顯隊伍專業形象及昂揚向上的精神面貌。

逾130位嘉賓出席升旗儀式，包括香港特區政府民政及青

年事務局局長麥美娟、中大校董會副主席陳德霖、中大校長盧煜明，以及多位立法會議員、一眾大學校董會成員、大學管理層、書院及學院代表、教職員、學生和校友，共同見證此重要時刻。

升旗儀式後，大學舉行中大國旗護衛隊嘉許典禮，由麥美娟、陳德霖及盧煜明頒授委任狀及感謝狀，以表揚隊員的承擔與貢獻。

「產學研1+計劃」新一輪申請 10·30截止

【大公報訊】創新科技署昨日（7日）宣布展開「產學研1+計劃」（計劃）第四輪申請，截止日期為2026年10月30日，歡迎合資格大學提交申請。

創新科技署發言人說：「計劃在過去三輪得到大學非常積極的回應，已支持73個資助項目，涵蓋多個科技領域，包括太空科技、健康及醫藥科學、新材料及新能源、人工智能及機械人和先進製造等，政府總承擔額超過30億元。我們期望大學繼續踴躍提交申請，深化『政、產、學、研、投』協

作，加快科研成果轉化和商品化。」

此計劃在2023年正式推出，以配對形式資助來自大學教育資助委員會資助大學、有潛質成為成功初創企業的研發團隊將其科研成果轉化和商品化。計劃的評審準則包括項目的創科內容、項目成果的商品化機會、團隊的技術及管理能力和項目能否配合政府政策或對整體社會有利，及項目的財務因素。

有關計劃詳情載於相關網頁（www.itf.gov.hk/tc/raiseplus）。



▲就「產學研1+計劃」，政府過去3年已支持73個資助項目。網站截圖

內地大學升學資助計劃9·21截止申請



▲教育局提醒有意申請2026/27學年內地大學升學資助計劃的合資格香港學生，9月21日或之前遞交申請。資料圖片

【大公報訊】教育局昨日（7日）提醒有意申請2026/27學年內地大學升學資助計劃的合資格香港學生，須於9月21日或之前透過內地大學升學資助計劃網上申請平台（musss.edb.gov.hk）遞交申請，或把填妥的申請表格以郵寄方式遞交教育局。

教育局發言人表示，資助計劃預期可惠及絕大多數到中國內地修讀學士學位課程而有不同經濟需要的香港學生。合資格的學生可申領資助計劃的

「經入息審查資助」或「免入息審查資助」，前者只提供予通過入息審查的學生。資助計劃的資助款項會按年發放，資助年期為有關學生於指定中國內地院校就讀的學士學位課程的正常修業期。符合資格的申請人只可在同一學年內，接受「經入息審查資助」或「免入息審查資助」二者其一。

有關資助計劃的詳情已上載至教育局網頁。教育局預計於2027年第一季起分階段通知個別申請人其申請結果。