

科學數學及閱讀表現高於國際水平 港生「數碼世界學習能力」居世界前列

PISA 結果出爐

學生能力國際評估計劃（PISA）旨在評估15歲學生面對未來世界的準備程度，被視為國際教育的重要參考指標。PISA 2025結果昨日（8日）公布，香港學生在三個核心領域，科學、數學及閱讀的表現均高於國際平均水平，但分數較2022年下跌18至24分；創新領域「數碼世界中學習」則取得545分，顯著高於國際平均，全球僅6個國家或經濟體達此水平。

港大教育學院榮休教授梁貫成強調，分數下跌屬全球趨勢，惟PISA並非競賽，而是檢視學生面對未來準備程度的「體檢」，香港教育界需反思如何將數碼學習的優勢轉化至科學等領域。

大公報記者 柯慕蓉

PISA每三至四年舉行一屆，本次香港共計230所學校和6445名學生參與。PISA每次評估設一創新領域，是次新增的為「數碼世界中學習」，評估學生運用編程及建模工具自我調適地建構知識及解決問題的能力。香港學生在此領域得分545分，顯著高於國際平均值500分，排名第六；42.9%學生達最高兩個能力等級（第5及第6級），為國際平均的1.5倍。

至於核心領域，香港學生科學平均分496分，高於國際平均值482分；數學522分，高於國際平均值463分；閱讀480分，高於國際平均值461分。其中，科學是今屆重點評估領域，評估框架有修訂，新增「運用科學資訊以作出決策」的能力要求，約9.1%學生在科學領域取得高表現，高於國際平均7.2%。數學、閱讀亦較國際平均取得高表現的學生比例為高，惟三個領域較2022年分數和國際排名均有下跌。

課堂支持持續加強彰顯優勢

被問及為何科學成績跌幅較大，梁貫成指出，PISA各領域評估框架每9至12年會因應世界變化而修訂，形同「搬龍門」，全球多地均受影響，不能簡單將分數下跌理解為學生能力倒退。港大教育學院副教授林韋葉補充，報告顯示全球學生PISA評估成績自2018年起持續下跌，與學生習慣改變有關，包括閱讀碎片化、更多觀看短視頻等；此外，疫情亦放大了部分學習問題，如學生好奇心、持續付出的意願、閱讀長文本及複雜資訊量均有下降。

林韋葉又指出，教師支援對學生科學成績有顯著關聯，課堂支持持續加強是香港教育的優勢之一。數據顯示，

香港教師對學生的支持程度自2015年以來持續提升，高於OECD平均；而教師支持每增加一個單位，學生成績可高出9分，效力約為OECD平均（5分）的一倍。另一方面，香港教育亦顯示較高的公平性，家庭社經地位對香港學生科學成績的影響約佔6%，低於OECD平均的12%，而來自弱勢家庭，成績仍位列全港前25%的具「學術韌性」學生佔15%，高於國際平均的11.9%。

應鼓勵女生提升對科學興趣

性別差異方面，結果顯示男生在數碼世界學習、科學及數學的表現優於女生，女生在閱讀表現較佳；惟林韋葉指出，數據分析顯示差異並非直接源於性別，而是源於女生對科學學習享受程度較低，教師應鼓勵女生提升對科學的興趣，以改善表現。至於學生為移民或非移民，結果顯示非成績影響因素。

林韋葉分析今屆重點評估領域科學指，學生的學習能动性，包括學習動力、自我調適能力和證據為本推理與成績相關。其中，以證據為本的科學思維是預測科學成績最強的因素，學生需要具備查核資料來源、運用科學研究來學習與解難能力。此外，香港學生在尋求協助方面表現較強，但好奇心和毅力和認知適應力略低於國際平均水平。

梁貫成強調，PISA並非衡量教育體系的「黃金標準」，各國文化差異大，不應盲目跟從評估框架改變課程；部分地區取得更高分數，可能因為學齡人口較少、測試非抽查形式進行，測試成績直接納入學校表現考量。他認為教育工作者需反思是否認同PISA的科學框架，如認同則可考慮在課程中加強相關能力培訓。



PISA 香港得分情況

領域	香港分數	國際平均	國際排名
「在數碼世界中學習」	545	500	6
科學	496	482	17
數學	522	463	7
閱讀	480	461	15

◀國際研究顯示，香港學生在三個核心領域，科學、數學及閱讀的表現均高於國際平均水平。
資料圖片

教育局：印證推動STEAM教育成效

裝備學生

PISA2025顯示本港學生在數碼世界中學習表現優異，屬全球最佳教育體系之一。教育局表示，結果印證香港推動STEAM教育的成效，局方將在《中小學數字教育發展藍圖》基礎上持續聚焦人工智能教育，裝備學生應對數字時代。為更全面檢視香港學生在主要國際評估中的表現，教育局已成立教育績效評估專家小組，成員包括大學教育專家、學校校長、考評局代表及教育局人員，綜合分析國際及本地評估數據，就評估結果融入教育政策提出建議。

對於香港學生在數學、科學和母語閱讀三個核心領域的整體表現持續高於國際平均水平，但得分較往屆有所下跌，教育局表示，相關得分與教育界對這些學生的能力表現的觀察有明顯落差，此現象可能由多項因素導致，包括香港以學術研究項目定位參與PISA、學生進行測試時的心理素質及集中程度、評估測試安排、學生課後使用數碼設備的習慣和態度等。

成立績效評估小組 檢視港生表現

局方又指，不同的國際研究及評估理念與重點不同，香港學生近年整

體成績均遠超國際平均水平，包括全球學生閱讀能力進展研究連續四屆排名全球前三，國際數學與科學趨勢研究中數學一直穩居全球前五、科學排名全球前十。局方會與香港大學研究團隊及教育持份者緊密合作，仔細審視今次評估安排及結果，訂定措施優化評估安排及提升學生的評估素養。

中大教育心理學系研究教授、曾擔任PISA技術委員會委員的侯傑泰表示，本屆學生在關鍵發展期受新冠疫情影響，是國際成績普遍下跌的因素之一，疫情初期轉為網上授課，教師和學生均需時間適應，後續影響在數年間逐步浮現。他又指，香港今屆主測試適逢復活節假期，延至6、7月舉行，部分學生或認為校內考試較重要，未必全力參與測試。

雖然學生成績有起伏，但侯傑泰特別指出，香港教育平等持續表現出色，在高學術成就的國家或經濟體系中位列三甲。他指出，無論學生父母背景、教育程度或收入，學校應盡量將這些因素對學生學習的影響降至最低，而本港教育可令不同背景學生入讀同一學校接受教育後，取得相若的學業成績，顯示目前的教育制度能提供優質和平等的教育機會。

大公報記者 柯慕蓉

▶港大教育學院昨日公布二〇二五年學生能力國際評估計劃香港區測試結果。
大公報記者林良堅攝



考評局：DSE 內地「與考學校」擬增至12所

【大公報訊】記者郭如佳報道：香港考試及評核局（考評局）昨日公布2027年香港中學文憑考試（文憑試）的報考安排，將於2026年9月11日至10月7日接受報名。內地考場方面，為回應社會訴求，考評局稱正探討以循序漸進方式，在現時四所內地「與考學校」：深圳香港培僑書院龍華信義學校、廣州暨大港澳子弟學校、廣州南沙民心港人子弟學校及東莞暨大港澳子弟學校以外，讓廣東省教育廳認可的另外八所港澳子弟學校，在符合申請資格及教學質素要求下，可按程序申請成為文憑試「與考學校」。有關學校獲准成為「與考學校」後，將可保送其合資格港澳籍中六正讀生，以學校考生身份應考文憑試。

文憑試周五起接受報名

文憑試報考資格分為學校考生及自修生兩類。考評局表示，學校考生必須於2026/2027學年度為已獲批准參加2027年文憑試之註冊學校之中六正讀生，並在該校之註冊地址上課。學校考生須經所屬學校報考，校長為其學生報考時須確認上述的學校考生報考資格。

自修生方面，須透過文憑試網上服務（www.hkdse.hkeaa.edu.hk）的「報名系統」提交報考申請。符合下列其中一項條件的人士可直接以自修生身份參加文憑試：曾應考文憑試；或以考試年份之1月1日計算，已足19歲。未能符合上述所列條件的人士，如準備以自修生身份報考文憑試，須提交特殊報考申請。特殊報考申請人須透過文憑試網上服務的「特殊報考申請系統」，填寫申請資料及提交相關的證明文件，並透過「報名系統」完成文憑試的報考程序。

考生可從任何甲類、乙類及丙類科目中，報考最多八科。就丙類其他語言科目，考生須應考由相關官方機構在香港舉辦的指定語言考試，並按相關語言考試的時間表，直接向該考試的執行機構報考相關的語言考試。有關考生於報考2027年文憑試

時，須選報相關的丙類科目。

大灣區內地試場續試行三年

另外，考評局由2024年文憑試起，以「先行先試」模式在大灣區內地城市舉辦文憑試，為期三年，合計安排了約800名合資格港澳籍學校考生在三個內地考場應考，社會及相關持份者對這項試行計劃的評價普遍正面。經檢視過去三年的試行經驗，香港和內地相關部門同意，考評局在未來三年展開第二個試行期（即2027至2029年文憑試），期內文憑試內地考場將繼續設於三所內地「與考學校」。

為回應社會訴求，並更有效支援於大灣區內地城市修讀文憑試課程的合資格港澳籍考生，考評局正探討以循序漸進方式，在現時四所內地「與考學校」：深圳香港培僑書院龍華信義學校、廣州暨大港澳子弟學校、廣州南沙民心港人子弟學校及東莞暨大港澳子弟學校以外，讓廣東省教育廳認可的另外八所港澳子弟學校（見表），在符合申請資格及教學質素要求下，可按程序申請成為文憑試「與考學校」。



▲考評局公布，2027年中學文憑試將於本月11日至下月7日接受報名。

這八所學校在成為「與考學校」前，可按現行機制安排其合資格港澳籍中六正讀生以自修生身份應考文憑試。考評局會研究優化有關考生的應考安排，包括讓他們以自修生身份在三個內地考場應考2027年文憑試筆試。

不會增加本地生大學學額競爭

考評局發言人表示：「2027年起在大灣區內地城市舉辦文憑試的相關安排，是過去三年『先行先試』計劃的延續和優化。就讀港澳子弟學校的學生本身已為港澳籍人士，他們不論是學校考生或自修生，均會獲安排應考，因此不屬額外增加的考生，有關安排不會增加香港本地學生入讀本地資助大學的學額競爭。」

考評局將繼續與內地和香港的相關部門及學校合作，監督內地考場籌備2027年文憑試的工作，為考生提供所需支援。教育局及考評局亦會引入新的覆檢機制，不定期派員檢視考場及／或「與考學校」的課程質量，考評局亦會檢視學校在考務工作的表現和配合程度。

或成為DSE「與考學校」港澳子弟學校名單

- 1 深圳前海哈羅港人子弟學校
- 2 深圳市普林雲海港人子弟學校
- 3 佛山暨大港澳子弟學校
- 4 深圳市鯨帆港人子弟學校
- 5 佛山市中黃星瑜港澳子弟學校
- 6 廣州市中黃港澳子弟學校
- 7 深圳市德萃港人子弟學校
- 8 濠江中學附屬橫琴學校

港大與奧比斯為千童免費驗眼

【大公報訊】記者郭如佳報道：近視不只是配戴眼鏡，更要及早識別問題。深近視並非換眼鏡就能解決。未經適當控制的深近視會改變眼球結構，顯著提升終身致盲風險。國際防盲盲機構奧比斯與香港大學醫學院（港大醫學院）昨日公布跨界別合作，免費為1000名兒童檢查眼睛，協助家長及早識別問題並提供專業指引，同時為1000名50歲或以上患有近視的成人，展開全面眼科篩查。共同應對本港日益嚴峻的近視問題及其帶來的長期健康負擔。

眼科檢查分階段開放登記，首階段接受5至12歲兒童報名參與免費眼科檢查。第二階段針對50歲或以上、患有近視成人的免費篩查，將隨後推出。

港大醫學院引述去年一項研究數據指出，501名年齡5至12歲受檢查兒童中，近4成患有近視。另外，港大一個有關青光眼社區篩查計劃，分析4217名50歲或以上成人的眼科數據，顯示44.5%年長人士患有近視，其中6.7%屬深近視。綜合港大醫學院研究與「奧比斯×港大醫學院「視」不宜遲」社區篩查數據，兒童時期的近視問題是決定晚年視力健康的重要關鍵。



▲港大醫學院昨日公布跨界別合作，免費為1000名兒童驗眼。
大公報記者何嘉駿攝