

「台獨」課綱狂刪古文 台生閱讀力連跌

島內輿論批民進黨當局「去中國化」教育肇禍

台灣地區最近不少中學一線教師坦言，現行的「108」課綱大量刪減中華傳統古文篇目，直接導致學生文本閱讀能力連年下滑。台灣地區高中語文課文刪減爭議連日來持續發酵，島內各界批評民進黨當局推行多年的「台獨」教育不僅嚴重削弱台灣青少年對語言文字的理解能力和邏輯能力，更摧毀了台灣下一代的價值觀和中華文化的傳播。

【大公報訊】據台媒報道：台灣地區學校現行的「108課綱」的古文相比之前的「99課綱」大減15篇，遭刪減的包括《廉恥》《勸學》《岳陽樓記》等，僅保留《出師表》《桃花源記》《赤壁賦》等。在此課綱影響下，島內學生的閱讀能力連年下降。報道稱，對比「99課綱」末代考生參加的2021年及前兩年「學測」（台灣高中生升入大學的統一考試），這3年語文成績平均均標（即成績中位數，滿分為100分）54分，而使用新課綱的學生在2024-2026年「學測」中，語文成績平均均標48分。

台灣中小學現行所謂「108課綱」，從2019年8月開始實施，至今已上路7年。該課綱「去中國化」意味相當濃厚，因此又被稱為「台獨課綱」。自上路以來，該課綱在課程設置、配套內容、品德教育等方面引發的爭議不斷。台灣大學、新竹清華大學曾公布實施「108課綱」後第一屆學生進入大學的表現，發現他們的平均成績下滑9%至20%。另據台當局教育部門統計，「台獨課綱」實施5年後，台灣「文理補習班」增加了近千家，師生壓力不減反增。

台生竟然不知「炎黃子孫」

陽明高中學務主任呂惠甄表示，從教育現場來看，不少教師感受到部分學生對較長文本的閱讀耐性、掌握文章結構以及深入理解與推論的能力，比過去更需要花時間引導。

台灣前高中語文教師區桂芝曾表示，「108課綱」的破壞力直接反映在學生的寫作能力上，從寫字、造詞、造句到審題都出現問題。此外，在「去中國化」史觀的教育下，很多台灣學生不知「大禹治水」「霍去病」，甚至不知「炎黃子孫」。

島內媒體人陳世昌提及，台灣爭議歌

手楊舒雅此前創作的一首被認為低俗猥褻的作品，獲台文化部門70萬元新台幣補助，文化部門負責人李遠遷稱其「具批判性與潛力」。陳世昌表示，有人認為塗抹中華文化底色就能形成一股新形態的「台灣文化」，然而文字魅力是優秀中華文化最厚實的底層。陳世昌批評民進黨當局濫用文化當武器，把認同中華文化的都當敵人，然而「這一刀切開的不只是文化血脈，更是靈魂潰散」。

謀操控台青意識形態

另據大公報記者蘇榕蓉報道：台灣學者張立齊認為，民進黨當局秉持「逢中必反」的意識形態，以政治立場干預教育發展，刻意剔除中華經典課文，替換為低質教學內容，偏離立德樹人的教育初衷。其根本目的並非培育學生獨立思考能力，而是通過課程改造操控青年意識形態、進行思想規劃。

張立齊指出，島內教育對大陸相關知識、詞彙、科技成果採取全面排斥、貶低與封鎖的態度。這種封閉片面的教育模式，讓台灣青年脫離中華文脈滋養，缺失獨立思辨能力與宏觀發展視野。

台灣媒體人許陳品表示，文言文凝練精粹、意蘊深遠，承載古人的思想智慧與人文底蘊，但「108課綱」將高中核心古文篇目由30篇腰斬至15篇，削弱台灣學生文學素養與思維深度，制約綜合能力提升。

台南大學林登順教授表示，受「108課綱」影響，學生整體基本能力呈現下降趨勢，對中華文化與歷史的認知程度、掌握水平大不如前，尊師重道、崇德向善的傳統人文品德也逐步衰退。中華文化是育人立身的根本根基，青年在追逐科技潮流、緊跟時代時尚的同時，更應傳承中華文化蘊含的待人處世之道與人文內核，堅守文化本源。



▲台灣教育界人士強烈呼籲民進黨當局撤銷「台獨」課綱。

資料圖片

台課本充斥「去中國化」內容

「掏空」中國史
從商朝到隋朝有2400年，台灣初二年級的歷史課本只用1600個字介紹，平均一年不到一個字。

灌輸「皇民史觀」
台灣小學社會課本僅列出「釣魚台列嶼」5個字，沒有詳細介紹，甚至在課本出現「尖閣諸島」字樣，而這是日本對中國領土釣魚島的非法命名。

宣揚「台灣地位未定論」
台灣高一課本竟出現所謂「台灣地位未定論」的內容。這是赤裸裸的「台獨」歪論，從根本上否定台灣屬於中國的事實。

大幅刪減古文
台灣2010年版課綱有30篇推薦古文，到2019年版課綱則減少到15篇，文言文佔比從45%到65%降為35%到45%。被刪除的包括北宋政治家范仲淹的《岳陽樓記》、歐陽修的《醉翁亭記》等名篇。

大公報整理

民進黨謀弱化台青中華民族身份認同

民進黨當局實施的「108課綱」大幅刪減中華傳統古文經典篇目，造成島內學生文本解讀、閱讀理解與思辨能力連年下滑，學測語文成績整體走低，相關教育爭議在島內持續發酵。北京科技大學學者溫天鵬指出，中華文化是兩岸同胞共同的精神根脈，古文經典承載着民族歷史、價值理念與人文精神，是中華文脈傳承的重要載體。民進黨當局借「減負教改」之名，大幅刪減《論語》《岳陽樓記》等經典文言文篇目、弱化文言文教學，正是其長期推行「去中國化」的具體政治操演。其核心意圖，是弱化台灣青少年的中華民族身份認同，割裂兩岸同根同源、同文同種的文化聯結，為分裂思潮的滲透創造條件。

溫天鵬表示，新課綱實施以來，台灣學生的文本閱讀耐性、文

本結構梳理能力與深度思辨能力出現弱化，語文教育所具備的文化涵養與品德教化功能受到削弱，部分青年對中華歷史與傳統文化的認知較為薄弱。民進黨當局為實現「去中國化」的政治目標，犧牲台灣地區的教育質量與青年發展前景。兩岸文脈相通、血脈相連，是不容篡改的歷史與法理事實，任何人為割裂文化、扭曲民族認同的舉措都難以得逞。堅守中華優秀文化根脈，才是台灣教育發展的正道。

台灣中華文化大學副教授劉性仁分析，大幅刪減文言文，是民進黨當局「去中國化」教育路線下的一項具體舉措，對台灣學生的語文素養與長遠學業發展帶來負面影響。古文學習訓練的缺位，致使學生文本理解、邏輯表達、深度思考能力出現不足，學測成績以及大學階段的綜合表現持續下滑，不利青少年長遠成長。

大公報記者蘇榕蓉

真實事件改編 台海諜戰劇《交鋒》熱播

【大公報訊】據中通社報道：由中國國家安全部主導創作的當代國安題材電視劇《交鋒》9月6日晚正式開播，該劇聚焦上世紀90年代以來台海隱蔽戰線較量，講述橫跨20年、改編自真實事件的兩岸諜戰故事，引發兩岸輿論關注。

據報道，《交鋒》開播第一天，便在中國大陸同時段實現收視率第一。劇中呈現大量諜戰交鋒細節，許多大陸網友在社交平台發文直言「敢拍、尺度大」。

《交鋒》從一宗世紀之交的洩密大案切入，講述台灣當局防務部門「軍事情報局」派遣間諜偽裝身份潛入大陸，進行潛伏的故事。20年間，雙方博弈從未停歇。

劇中，台當局前領導人李登輝頻頻被提及。首集一開場介紹1994年故事背景時就以旁白點名：「近來，台灣地區領導人李登輝在與日本某作家對話時，拋出了所

謂『身為台灣人的悲哀』等錯誤言論，煽動族群對立和分離意識。這些言論嚴重歪曲歷史事實，破壞兩岸關係基礎，兩岸關係發展面臨嚴峻考驗。」一名外形和口音酷似李登輝的人物也在劇中以模糊形象短暫登場，告訴「軍情局」高官「要的是大陸的飛彈（導彈）方案」。劇中的「軍情局」加快在大陸布置情報網絡，派遣新人潛伏；一名官員還拉攏大陸火箭專家，以高額回報等誘其入局。

時政賬號「長安街知事」評論稱：「熟悉的情節，不禁讓人想起新中國成立以來公開披露的涉案級別最高的涉台間諜案——1999年破獲的劉連昆重大間諜案。案件震動全國，也成為90年代台海隱蔽戰線交鋒的標誌性事件。」

台諜活動成為劇中原型

回顧20世紀90年代，隨着李登輝訪美

和「兩國論」的拋出，兩岸關係緊張局勢加劇，台「軍情局」密切推動對大陸的情報滲透，利用大陸擴大開放的窗口，派遣大量情報人員以台商、學者、技術人員等合法身份為掩護，在東南沿海和內陸重點城市布局。

長線潛伏、身份包裝、慢工深耕，是那個年代台諜活動的典型形態，也是劇中台諜一路潛伏、步步為營的現實原型。



▲由大陸方面拍攝的台海諜戰劇《交鋒》播出後受到兩岸輿論關注。網絡圖片

台教育「殭屍化」恐難培養創新人才

【大公報訊】據環球網報道：近些年台灣不少教育專家擔心，學生已經沒有學習多元學科的動力和好奇心，上好大學只是進入半導體公司的「入場券」。輿論擔憂，這導致台灣其他領域的發展直接變成一片空白，未來很難產生具有跨越性和革命性的創新人才。

台灣新竹清華大學物理系特聘教授林秀豪近日接受台媒採訪時稱，相較人工智能（AI）帶來的衝擊，台灣教育「殭屍化」是更迫切的問題。他表示，現在島內頂尖大學更像是學生從學校通往半導體產業的「轉運站」。林秀豪認為，這反映特定島內產業的高投資報酬率正在扭曲人才取向，其他領域的人才發展則顯得

相當空白。林秀豪表示，台灣能夠大量培養具備專業能力的工程師，但真正能突破既有框架、帶來跨越性及革命性改變的工程人才仍然不多。「當產業開始走向AI及創新驅動，要如何進一步保留好奇心與增強問題意識，成為當前新的挑戰。」

林秀豪這番話引起不少教育專家的關注。近年來，台灣校園加速數字化、科技化，而嘉義縣教師會理事長楊智強認為，教育的核心仍是「人」。他表示，既然已經進入高科技時代，更應該思考如何培養孩子的多元能力，而不是所有教育都趨向熱門，語文、藝術、人文、體育及人際互動不可或缺，這樣才能真正做到適性發展、因材施教。

中英兩國領導人這通電話為何重要？

特稿 海風

9月8日晚，習近平主席應約同英國首相伯納姆通電話。在全球經濟復甦乏力、貿易保護主義抬頭、地緣衝突持續外溢的背景下，中英領導人的通話格外受到世界關注。它傳遞出的核心信號是：中英雖有差異，但共同利益遠大於分歧；面對動盪的世界，兩國應當選擇對話合作，而不是被陣營對抗和短期情緒牽著走。

習近平主席強調，中英是全面戰略夥伴，雖然兩國社會制度和國情不同，但共同利益大於分歧，雙方應互尊互信、超越分歧、求同存異，做大互利合作的蛋糕。伯納姆表示，英方願保持對華政策連續性，堅定不移發展英中長期

穩定的戰略夥伴關係，並推動雙邊關係恢復到歷史最高水平。這一來一往，為中英關係重新校準了方向。

這通電話的第一層重要意義，在於傳遞了以求同存異方式推動中英關係發展的積極意願。中英社會制度、發展階段和國情不同，存在分歧並不意外。真正重要的是，雙方以什麼方式處理分歧。中英都是世界主要經濟體，也是聯合國安理會常任理事國。兩國關係保持穩定，受益的首先是兩國企業和人民，也有利於歐洲和世界的穩定；兩國關係若被「脫鉤斷鏈」、泛安全化與零和博弈誤導，最終損害的只會是雙方的發展空間。

這通電話的第二層重要意義，在於明確了當前中英合作的現實基礎。

習近平主席提出，中國「十五五」

時期將進一步擴大教育、醫療、金融對外開放。這些恰恰是英國具有傳統優勢，也是雙方互補性較強的領域。英國需要經濟增長、投資信心和更廣闊的市場空間。特別是在全球產業鏈供應鏈加速重組的今天，英國若要增強自身經濟韌性，就不能忽視中國市場、製造能力和創新活力。對中國而言，同英國深化務實合作，也有利於拓展開放合作空間、吸引優質資源、推動互利共贏。

正因如此，習近平主席提出希望英方充分保障中國投資者合法權益，具有鮮明的現實針對性。投資需要穩定預期，企業需要公平環境。任何將經貿問題泛政治化、泛安全化的做法，表面上是在「設防」，實際損害的是本國市場的信譽和發展能力。

這通電話的第三層重要意義，在於英國釋放了對華政策連續性的信號。

近年來，英國對華政策曾受到國內政治、外部壓力和輿論情緒影響，出現過不少搖擺。但事實證明，把對華關係建立在短期政治算計之上，既無法解決英國自身的經濟發展問題，也無助於提升英國的國際影響力。伯納姆提到自己在擔任曼徹斯特市長期間與中國的友好交往，也提到習近平主席2015年訪問曼徹斯特對當地的積極影響。這些細節說明，中英關係的生命力，扎根於地方合作、經貿往來、教育交流和民間交往之中。

對英國而言，真正符合自身利益的，不是盲目追隨他國戰略，更不是把中國當作選舉政治中的話題工具，而是保持戰略自主，以務實理性態度發展對

華關係。

這通電話的第四層重要意義，在於雙方確認了維護多邊主義的共同責任。

中英作為安理會常任理事國，應當加強在聯合國、二十國集團、世界貿易組織等框架內的協調，推動熱點問題通過對話解決，共同維護開放貿易和國際合作。尤其值得重視的是，伯納姆重申英方在台灣問題上的立場沒有改變。台灣問題事關中國核心利益，也是中英關係政治基礎的重要組成部分。尊重一個中國原則，絕不是可供交易的籌碼，而是中英關係穩定發展的前提。

期待中英走出一條大國和平共處、務實協作的可行路徑，為世界提供重要啟示。

（《環球時報》9月10日·作者：海風）