



蔡若蓮：「行走的課堂」鞏固知識 激發思考 港生赴京向國旗敬禮 厚植家國情懷

專訪

本港升旗隊學生代表上月參加「向國旗敬禮」訪京團，到天安門廣場觀看升旗儀式，以及與解放軍儀仗隊交流。教育局局長蔡若蓮日前接受《大公報》訪問時表示，這類「行走的課堂」由出發前的準備，至在現場參加升旗儀式，再延伸到回港後的專題研習和分享，能夠令學習產生長尾效應。

蔡若蓮指出，「行走的課堂」有別於一般旅遊，行程與課程緊密扣連，並有老師隨團，讓學生把課堂上學到的國家歷史、地理、文化和國情知識帶到現場，透過考察和交流加以印證和深化。她說，學生平日讀書只能從文字上理解，到了現場則可以親眼看到、親耳聽到，甚至嗅到和觸摸到歷史，這種沉浸式體驗令學習更立體，也促使學生自行思考。

大公報記者 柯慕蓉

相關新聞刊

A5

蔡若蓮強調，學習並非只限於行程那幾天。學生出發前已對將到訪的景點、相關歷史和國家最新發展有所認識，回港後將所見所思與出發前所學互相對照，以文字記下感受，並向同學分享，或延伸為專題報告。她舉例，在參觀前，學生對歷史建築或只有片面認識，到了現場才留意到建築屬木結構，需面對白蟻等問題，回港後可結合其他學科的知識思考保育方法，以及自己作為學生可以如何出力。最終他們可帶着成果與其他學校的學生或大學專家交流，促使他們對議題持續學習和思考。



▲蔡若蓮表示，「向國旗敬禮」訪京團讓學生親眼看到、親耳聽到，甚至嗅到和觸摸到歷史，深化學習成果。
大公報記者麥潤田攝

理解升旗隊步操背後意義

蔡若蓮又提到，升旗隊隊員平日反覆練習步操，他們或只停留在技巧層面，只知道對動作的要求相當嚴格，而未必理解背後意義。訪京行程中，學生們能與中國人民解放軍儀仗司禮大隊交流，讓他們明白步操鬆散會令升旗禮失去莊嚴，予人不尊重國旗之感，而不尊重國旗，即是不尊重國家、民族和背後承載的歷史；若連自己也不尊重國旗，別人亦不會尊重我們。她期望學生明白箇中道理後，即使再辛苦，也會把動作做到最好，讓在場人士對國旗以至國家民族肅然起敬，樹立民族尊嚴。

蔡若蓮又指出，為配合「行走的課堂」，局方按課程的教學重點和學生的學習階段設計學習材料，結合歷史、地理及人文等科目，並為老師提供相關課題的教案，以及圖片、短片和簡報等資源，方便老師深入而有系統地向學生講解課題。為照顧不同能力的學生，老師使用時可調整內容深淺和文字多寡，例如為特殊學校學生減少文字，多用圖畫或互動遊戲。

至於如何評估成效，她表示，國民教育一方面涉及對國家的認知，屬知識層面，可以在歷史、地理等科目的考試中評估；但更重要的是學生對

國家產生認同，有感情、歸屬感和自豪感——這部分不靠紙筆測驗，而是靠觀察學生的感想、分享和專題研習等。她舉例指，有學生在考察中發現國家並非樣樣滿分，並未認為事不關己，而是思考自己作為年輕一代可以如何出力：有人因而開發網頁推介文物古蹟，也有人把所見所感化成短片、小說、詩或短劇。她又指出，學生向別人分享本身亦是一次學習，因為講述過後，自己對事情的印象會更深刻；學生講得出來，毋須另行考核，已反映他們的理解、認同或反思。

未來交流或涵蓋科技等主題

被問及會否恆常組織學生到天安門觀看升旗，蔡若蓮表示，這次機會難得，相同活動不一定恆常舉辦，但學生到內地交流考察本身已經恆常化：局方每年預留10萬個名額予高小及初中學生，公民與社會發展科亦設有內地考察的必修部分，學校須安排全體高中生在老師指導下到內地考察，並進行相關專題研習。她表示，局方希望未來仍有類似機會，會總結經驗，為學生爭取最合適的安排，屆時交流主題可能是國家的科技發展、環保或歷史文化等。



▲五日行程中，學生們曾參觀北京首鋼園。

政府新聞處

透過國旗認識歷史 明白責任

意義重大

逾千名港澳大、中、小學升旗隊代表上月18日至22日參加「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團，在天安門廣場觀看升旗儀式，並獲中共中央政治局常委、國務院副總理丁薛祥接見。行政長官李家超表示，國旗象徵國家的主權、尊嚴和團結，向國旗敬禮即是向國家致敬；學生獲丁薛祥接見是極大的激勵，他希望學生把今次難得的經歷，化為日後奮鬥的持久動力。

訪京團由香港及澳門特區政府聯同中央港澳辦、國務院港澳辦和北京市人民政府主辦，政務司司長陳國基率團。蔡若蓮形容，這是高規格的重點青年交流項目，期望學生沿途用心

觀察和記錄，透過國旗認識歷史、明白責任。特區政府指出，行程把國旗、歷史、文化和國情教育結合起來，讓學生加深了解國情和國旗的象徵意義，增強對國家的認同和家國情懷。

五天行程中，團員除觀看升旗外，又到中國人民解放軍儀仗司禮大隊交流，參觀人民大會堂、國家博物館和故宮博物院等地，並與北京的學校交流；團員亦到北京城市副中心和首鋼園等地考察，了解國家的城市規劃和經濟發展。丁薛祥上月21日在人民大會堂接見訪京團時，轉達國家主席習近平對港澳青少年的關懷，並勉勵學生讀懂國旗、守護國旗、為國旗增光。



▲9月20日，來自香港、澳門約1000名大中小學升旗隊代表在北京天安門廣場觀看升國旗儀式。

新華社

中學生：莊嚴神聖直擊心靈

深切體會

蔡若蓮表示，「向國旗敬禮」訪京團學生在回程火車上已開始寫下行程感想，回校後再透過國旗下講話、分享會、展覽、展板及小冊子等形式與同學分享，有學生更成為「國旗大使」，向其他同學示範步操時角度如何重要、怎樣操得整齊。有學生在分享行程時總結，短短五天內看升旗、訪名校、遊故宮，還獲國家領導人接見，這趟旅程會一直記在心目中。

訪京團學生在天色未明時已來到天安門廣場觀看升旗儀式，有小學生在小冊子中憶述，國歌奏響時與一千多名港澳同學一同高唱，那一刻感到無比自豪；有中學生則形容，與近1200名港

澳師生一同向國旗敬禮，那份莊嚴神聖「直擊心靈」，在一次次敬禮和凝視之間，也感受到國旗背後承載的厚重歷史。

守護國旗是榮譽

訪京團學生又到中國人民解放軍儀仗司禮大隊跟隨儀仗兵學習隊列動作。有小學生留意到，儀仗兵每一步的步幅和速度一致，站軍姿時紋風不動，自己才練了一會兒已覺吃力，由此明白天安門廣場上短短數分鐘的升旗儀式，背後是日復一日的苦練。另有中學生表示，目睹儀仗隊員威武挺拔，令他們深刻體會何謂紀律、何謂擔當；也有學生在感想中寫道，守護國旗既是榮譽，也是日

常的堅持。

學生亦走訪多個國家地標，有人走進人民大會堂的萬人大禮堂，看到頂棚的紅色五角星，不禁放輕腳步；登上天安門城樓的學生則說，遠望整個廣場盡在眼前，心情格外激動；在故宮，也有學生對九龍壁的工藝讚嘆不已。到訪港澳辦時，有學生看到接待廳內國旗與區旗並列擺放，感受到香港與祖國緊緊相連。

有學生參與內地學校交流，表示在北京市第五十五中學看到當地國旗班一屆接一屆把升旗的責任傳承下去，師兄師姐步操整齊、神情專注，從中明白升旗隊不只是一支學校隊伍，更是一份需要用心守護的責任；亦有學生與北京姊妹學校交流後，立志努力學習，把愛國之情化為行動。

行程亦安排學生參觀北京城市副中心的新建文化設施，有學生在大運河博物館看着中庭的大型古船，彷彿看到昔日運河千帆往來；也有學生形容城市圖書館的立柱像一片樹林，在館內看書如在森林中散步；另有學生參觀北京藝術中心後，才知道要讓音樂廳每個座位都聽得清楚，設計也是一門學問。

培僑小學校長吳佳筠在小冊子中寫道，相信這趟旅程讓學生們明白，國旗不只是一塊布，而是無數先輩以奮鬥和犧牲守護的尊嚴。帶隊老師則提到，愛國愛港並非課本上的口號，而是在親身經歷中慢慢扎根的情懷。



▲蔡若蓮與嘉賓陪同學生觀看升國旗儀式。

政府新聞處

讀懂國旗 守護國旗 為國旗增光

肩負責任

本港學校現時普遍每周舉行升旗禮，對於儀式會否流於形式，蔡若蓮表示，升旗禮一方面提供重要的儀式感，另一方面也要讓學生理解背後的意義，否則他們只會停留在參加過一個儀式的層面；以升旗禮作為起點，學生要做到讀懂國旗、守護國旗，並為國旗增光添彩。

對於讀懂國旗，蔡若蓮表示，學生要認識國旗的紅色和五顆星各代表甚麼、國旗如何走到今天，以及國旗如何因為民族團結，成為立於世界民族之林、有分量且受人尊重的旗幟。她又指，學生要明白看見國旗，就如看見自己的國家和民族，以及為今天的安穩生活付出犧牲的先烈。學生讀懂國旗代表的意義後，念及每天能夠安心在操場升旗、毋須擔心突然有炸彈落下，享有和平的日子，便會理解先烈的犧牲，並對他們心生感恩。



▲代表團成員在觀禮台觀看升國旗儀式。

大公報記者任芳頌攝

至於守護國旗，她表示，太平日子並非必然，假如國家不富強、年輕一代不爭氣，將來或會受人欺侮。因此學生除了感恩，還要明白國家富強和社會安定，自己同樣有一份責任；守護好國旗，就是守護國家和今天的和平，這是責任的傳承。

談及為國旗增光添彩，蔡若蓮說，

國家曾被稱為「東亞病夫」，如今學生和運動員在國際賽事站上頒獎台，五星紅旗隨國歌冉冉上升，外界由此看到國家的實力和年輕一代的強健，亦令人為民族感到自豪。她期望年輕人追求夢想，在不同範疇有傑出表現，把個人的志向和成就，化為替國家民族爭光的數量。