

弘揚長征精神 加快邁向由治及興

紀念長征勝利90周年大會昨日在北京隆重舉行。中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平發表重要講話，深情回顧了黨領導紅軍進行長征的偉大歷程，深刻總結長征勝利的偉大意義，就弘揚偉大長征精神、走好新的長征路提出明確要求。長征精神從來不是封存於歷史的記憶，而是鑄入民族靈魂、代代相傳的精神基因，是新征程上應對風浪、勇往直前的強大精神動力。對香港而言，這份跨越九十載時空的精神財富，同樣是推動「一國兩制」偉大事業行穩致遠的不竭源泉。

習主席重要講話指出，長征勝利是中國革命轉危為安的關鍵，鑄就了中華民族自強不息的精神豐碑。並深刻揭示了偉大長征精神的豐富內涵，包括把民族根本利益看得高於一切，不怕任何艱難險阻，堅持獨立自主、實事求是，同人民群眾生死相依、患難與共、艱苦奮鬥等。長征精神作為中國共產黨人和中華民族精神譜系的重要組成部分，其力量可以跨越時空、歷久彌新。

長征的歷史從未遠去，每一代人有每一代人的長征。重要講話提出必須堅守黨的理想信念宗旨、必須堅定不移推動高質量發展、不斷滿足人民日益增長

的美好生活需要等「五個必須」，為弘揚偉大長征精神、走好新的長征路錨定前進方向、匯聚奮進力量。一個民族前行路上不會一帆風順，唯有傳承長征精神，保持定力、篤定前行，才能跨越新的「雪山」「草地」，征服新的「婁山關」「臘子口」，在百年未有之變局中永遠把穩航向。

當紅軍在雪山草地上跋涉前行時，相隔遙遠的香港並未置身事外。身處殖民統治之下的香港，以自身的獨特條件參與了這段偉大歷史：產業工人從這裏走進革命隊伍，地下工作者在這裏維繫外界與根據地的往來，旅港愛國人士和新聞工作者以香港為舞台推動團結抗日。重溫歷史，更能深刻理解香港同祖國命運相連的深厚聯繫，以及民族獨立和解放對於香港命運的深遠影響。

作為一份見證百年歷史的報紙，《大公報》與長征也有深厚淵源。大公報記者范長江關於紅軍長征的最早報道，《大公報》「一張報紙定乾坤」的關鍵作用，已成為長征歷史記憶的一部分。歷史證明，中國革命具有廣泛的群眾基礎和社會基礎，香港也以自己獨特的地位和角色參與了民族革命的歷史進程。

今天，了解學習長征歷史已成為香

港愛國主義教育的重要內容。從歷史課堂到實地參訪，從升旗禮到研學之旅，長征故事被反覆講述，成為港人了解國家歷史、涵養家國情懷的生動教材。徒步6000公里重走長征路的「香港大爺」，更是成為「感動香江人物」。長征故事也從歷史記憶轉化為精神共鳴，長征精神所包涵的「不畏艱險、團結奮鬥」等精神內核，也一直是香港社會推崇和踐行的主流價值觀。港人正是憑藉這股精神，克服各種困難挑戰，戰勝內外部阻撓和破壞，順利回歸祖國，實現繁榮穩定。

持續推進「一國兩制」偉大事業，是前無古人的新長征。當前「一國兩制」實踐進入新階段，香港迎來前所未有的雙重機遇，亦面臨地緣政治衝突加劇、經濟轉型陣痛等風險挑戰，正需要從國家歷史中汲取前行力量。香港應以全面落實首個五年規劃為契機，以北都發展、粵港澳大灣區建設為抓手，破解長期深層次矛盾，實現轉型升級和高質量發展，讓廣大市民共享發展成果。新征程上，香港更需要大力弘揚長征精神，以主動融入和服務國家發展大局的實際行動，走好「一國兩制」新長征路，共擔民族復興的光榮使命。

理性看待追責

大埔宏福苑火災獨立委員會經過十個月的艱巨工作後，昨日正式向行政長官李家超提交報告。李家超表示將仔細研究報告，積極跟進報告中的建議，短期內公布全面改革計劃和追究責任。

死難者家屬和公眾對這份報告寄予殷切期待：一是還原事故真相，二是釐清責任誰屬，三是就完善樓宇維修制度提出改革建議。委員會不負眾望，先後舉行了30場聽證會，傳召了大量相關人員作供，取證逾百萬份檔案，經過深入分析和研究後形成了這份詳盡報告，為後續的問責和刑事調查奠定基礎。

出了這麼大事故，問責是必然的。但問責不是情緒宣洩，而是要理性看待，不能變成民粹式的宣洩，必須精確分清責任，既不能冤枉無辜，更不能讓真正失職的執行人員避開審視。香港的問責架構之中，政治委任官員承擔政策層面的政治責任；樓宇維修項目的審核、巡查、監督、文件核實等日常執行工作，屬於公務員隊伍的法定職能。宏福苑慘

劇暴露出來的監管失守，根源不在於局長制訂的政策方針，而在於監管鏈條上的執行環節出了連串的紕漏。在聽證會總結陳詞中，多個政府部門被點名負有監管粗疏、把關失守之責，讓不法分子有機可乘，最終釀成災難。誰犯錯，誰承擔後果，實事求是，是基本原則。

也許有人會問，為什麼報告昨日提交後，不能立即公開？事實是，政府正對火災進行刑事調查，多名涉案者被起訴，政府需要先尋求法律意見，避免披露信息影響案件審訊，損害司法公平。另一方面，報告內容繁複，涉及樓宇監管維修、消防規管、部門協調等，政府需要充分研究各項建議，評估改革方案、制訂配套措施。因此，提交報告和公布報告之間有個時間差，屬於正常的程序安排。

逝者已矣，來者可追。在釐清真相、追究責任之後，最重要的是將調查報告的建議轉化為實實在在的改革措施，完善樓宇維修監管體制，這才是告慰死者、守護全港居民居所安全的正確方向。

蔡若蓮：交流團下月起到訪延安及瀘定橋等地

重走長征路 港生堅定報國之志

專訪

今年是紅軍長征勝利90周年，教育局特別組織長征主題交流團，首批學生初步於11月中及12月初分批出發，六條線路共約1500個名額，帶學生到訪延安、瀘定橋等地。教育局局長蔡若蓮日前對《大公報》表示，學生到歷史現場親身重走長征路，可以體會紅軍堅持理想、不畏艱苦和團結犧牲的精神。

蔡若蓮表示，長征教育關乎愛國精神，局方希望藉長征勝利90周年，組織學生參與各類相關學習活動，學校今年亦會重點推行這類時令性活動。她說，交流團的行程以長征相關的紅色資源為主，包括今年施政報告提出列為香港特區在內地青少年愛國主義教育基地的延安革命紀念館，以及「長征第一渡」、瀘定橋等歷史場景，讓學生親身走一段長征路。交流團早前預計於10月中出發，她解釋，由於長征是新開發的路線，而且位於省外，籌備需時較長，加上新學年剛開始，學生仍在適應，學校亦要調整安排，因此首批學生延至11月中及12月初成行。

大公報記者 柯慕蓉

交流團六路線共1500名額

談到為何要帶學生到現場，蔡若蓮說，今天的學生當然不會再遇上當年後有追兵、前無去路的險境，但若不親身到訪，很容易把長征想得浪漫又輕鬆。她以自己行山的經驗作比較，指自己最長走過上百公里，已經走到雙腳一癢一拐，紅軍卻要日夜兼程，爬雪山、過草地，完成二萬五千里長征；今天的山路最多是上山落山、攀爬樓梯，紅軍走的是沒有鋪好的路面和樓梯，只有浮沙碎石和亂石，還要跨越瀘定橋一類無路可走的懸崖和河流，翻越雪山時更要抵受嚴寒和高山缺氧。裝備方面，今天的人有好的登山鞋、裝備和舒適的背囊，行山衣物順滑、透氣又快乾，冬天有輕巧的羽絨和羊絨襪，還有能量棒、水果和朱古力補充體力；紅軍當年卻衣衫單薄，連一雙像樣的鞋也沒有，甚至沒有食物，體力消耗極快，沿途還要面對敵人圍攻，稍有差池便會喪命。她表示，學生不到現場未必能體會這種艱苦，也難以明白紅軍要有多堅定的意志和不怕艱苦的奮鬥精神，才能為理想信念走下去。

活動緊扣課程教學重點

除了親身走一段長征路，蔡若蓮表示，交流團亦會借歷史場景講述先烈在當時處境下的事跡，以此教育學生。她舉例說，紅軍憑着堅定信念克服重重困難，過程中團結一致，在缺衣缺糧的大雪天，曾有戰士把自己的衣服讓給病弱的戰友，自己卻活活凍死。她希望學生通過了解這些在團結

中犧牲自己、保護隊友的故事，緬懷先烈，並把他們的精神傳承下去。

蔡若蓮又指出，局方會統籌多種教學形式，一方面在課程中講授長征歷史，另一方面透過展覽讓學生看實物、親身體驗，並認識當中的人物故事，了解長征精神如何體現在先烈的事跡上，再配合到延安等長征歷史現場考察，讓學生在當地親身感受這段歷史。被問對於多種不同類型的展覽和活動，如何協調各項資源、避免教學變得碎片化，她表示，關鍵是讓活動緊扣課程裏的教學重點，例如中國近代史包括紅軍長征的內容，本身已見於歷史科和人文科等課程，局方以這些課程作為主線串連各項活動，每項活動都扣連相關的學習重點和課題，不會流於零散，讓學生在理解和認知的過程中得到有意義的學習。

談及長征精神與今天年輕人的關係，她表示，紅軍當年被敵人追擊，仍不放棄建立新中國、讓人民將來過上幸福生活的理想，無論路途多艱辛、裝備多簡陋、環境多惡劣，都是一不放棄，二不怕難；今天的學生在學業上或人生不同階段同樣會遇上困難和逆境，當他們了解到紅軍在如此惡劣的環境下最終仍能取得勝利，便會覺得眼前的困難變得渺小。

她認為，抗逆力和不怕難的精神要靠鍛煉，並非天生就有，缺乏這種精神的人，行一段山路已經覺得辛苦；短跑比賽的勝負可能只在毫釐之間，運動員為了這微小的差距，每天都要反覆苦練，可見為理想目標奮鬥，必須持之以恆、吃得苦。她說，今天的學生很幸運，毋須再經歷紅軍當年的艱難，但仍應堅持這種精神，並以此勉勵自己。



◀教育局今年特別組織了長征主題交流團，將帶學生到訪延安、瀘定橋等地，親身到歷史現場重走長征路。圖為香港學生早前參觀延安楊家嶺革命舊址。資料圖片

長征勝利專題展 開放全港中小學生參觀

愛國教育

為紀念紅軍長征勝利90周年，教育局委託位於沙田的愛國教育支援中心舉辦專題展覽，本月13日起開放予全港中小學預約參觀，展出當年紅軍戰士的裝備，並設有互動遊戲和沉浸式場景。蔡若蓮表示，學生親眼看到紅軍

的裝備，有助感受當年長征的艱苦，更好地認識這段歷史。

展覽名為「初心不改 信念如磐」，由教育局主辦、愛國教育支援中心協辦。展覽以文字資料、複製品和油畫等介紹長征歷史，並設有互動裝置，內容配合小學人文科，以及中學中國歷史

科、歷史科和公民與社會發展科等課程，中心亦會為參觀學校安排導賞、講座和學習活動。

展出當年紅軍戰士裝備

蔡若蓮談及展覽內容表示，展出的紅軍裝備相當粗糙，與今天的人所期望的相差很遠。她提到，自己亦有行山的習慣，看到紅軍長征時所穿的衣服和那雙草鞋，便想到穿着它們走路一定十分痛苦；她又從展覽得知，紅軍當年沿途以植物和樹葉充飢，走到哪裏便吃到哪裏，還得四處留意哪些東西可以入口，以免誤食中毒喪命。

學校可在愛國教育支援中心網頁填寫表格預約，中心建議提前四星期申請。參觀以小組形式進行，每組30人，最多兩組同時參觀，每節約一小時，上午設三個時段，下午設兩個時段。

字資料、複製品和油畫等介紹長征歷史。



透過多元學習活動深化所學知識

相輔相成

蔡若蓮表示，推行愛國主義教育的挑戰，是學生與長征等歷史之間存在時間和空間的阻隔，如果學生沒有親身體驗，只停留在知識或儀式層面，便難以跨越這種限制，教育亦會流於表面。

她指出，以今天的中國去想像當年，很難體會紅軍有多艱苦、條件有多簡陋，也難以想像當時歷史現場的情況；因此，局方要幫助學生跨越時空的限制，由認識歷史進而有所感受、感觸，並得出自己的感悟。

她表示，局方希望透過多元渠道、

多重進路互相配合的學習活動，讓學生深化和內化所學，而不是把知識背出來應付學業便了事。

蔡若蓮希望，學生除了在理性上認識國家，亦對國家產生感情、歸屬感和認同感，甚至為國家的未來肩負使命。