



教育佳刊

教育線上

小學兩年後開設「資訊與創新科技科」

小一及小四先行 不納入呈分試

創科教育

國家「十五五」規劃提出教育、科技、人才一體發展，香港亦正推動數字教育，並優化中小學數理科技課程。教育局昨日公布《小學資訊與創新科技課程框架（擬定稿）》，全港小學將於2028/29學年起在小一及小四開設「小學資訊與創新科技科」，其後逐年推展至其他年級。教育局首席教育主任（創新科技教育及質素保證）林威廉指，新學科可從小為學生打好創科基礎，並更好地銜接中學的學習。

大公報記者 郭如佳

新課程共有五個學習範疇，分別為「資訊科技概念與應用」、「計算思維與編程」、「人工智能初探」、「基礎工程與機械人相關技術」和「科技與社會」。以「人工智能初探」為例，學生會認識人工智能的基本運作，以及語音助理、影像識別等日常應用，透過體驗活動探索人工智能如何運用數據「學習」，明白其好處及使用時的規範，並學會對其生成內容加以求證。「基礎工程與機械人相關技術」範疇讓學生經歷設計和製作過程，學習以科技解難與創新；「科技與社會」範疇則從科技如何影響個人生活及社會發展出發，亦融入包括國家安全教育在內的價值觀教育。

2027/28學年試行課程內容

根據推行時間表，課程框架於本學年公布，2027/28學年試行課程內容，2028/29學年正式在小一及小四推行，其後逐年循序漸進推展，學校亦可選擇在小一至小六全面推行。局方表示，新學科回應施政報告提出檢視小學科技教育、推動數字教育與STEAM教育的方向，並鼓勵學校及早規劃和試行新課程。



▲新學科將以專題研習、創製產品等學習經歷，從小為學生打好創科基礎。資料圖片

課時方面，局方建議學校以「1+」原則推行，即每周安排一節「資訊與創新科技課」，再配合其他學習活動；以每節35分鐘計，每級每年不少於28節，小一至小六共168節。新學科亦會結合其他科目，例如聯繫科學科，在STEAM學習及活動中加入工程設計及以科技工具處理數據，或讓學生在其他學科應用生成式人工智能工具輔助學習。

局方表示，新學科不會納入呈分試。局方解釋，編程、工程設計等學習成果往往不只一個答案，難以用單一評分準則衡量，局方亦不希望學生為「追求唯一正確答案」而不敢嘗試新方法；加上學生要從反覆嘗試和改良中學習，測驗無法反映他們在試錯過程中的成長。林威廉表示，學校要為學生安排專題研習、創製產品等學習經歷，教師評估時亦不應只看作品或成果，而是透過學習歷程、作品展示等持續性評估，全面了解學生的學習進展。

培養設計思維解難能力

林威廉指，課程建基於本地現行科技教育，編訂時參考了內地及其他國家和地區的經驗，並諮詢課程發展議會及學界。他認為，人工智能時代的學

生從小不僅要掌握資訊科技知識和技能，更需培育媒體和資訊素養、人工智能素養等數字素養，以及人機協作能力和正確的價值觀和態度。新學科以「連繫生活」、「動手動腦」、「科技向善」為理念，着重培養學生的探究、創意、設計思維、協作及解難能力，亦會引導他們了解人工智能對社會的影響，在數字世界尊重他人、保護私隱，並善用科技解決生活問題，成為良好的數字公民。

協助出版社掌握課程重點

支援方面，教育局已於7月21日率先發放「人工智能初探」範疇的試行版，供學校規劃課程和試教，並已舉辦兩場簡介會，向教師講解教學重點，下月13日和16日將再就新課程舉辦簡介會。局方亦會設立教師培訓基地及學習社群，開辦15小時的教師專業培訓證書課程並提供足夠名額，以及推出學與教資源。教科書方面，局方會與出版界保持聯繫，協助出版社掌握課程重點，並預留足夠時間編寫，通過評審的課本預計於2028年初列入「適用書目表」。林威廉表示，局方會繼續聽取持份者意見，優化框架擬定稿。

課程內容	
學習範圍	學習課題
資訊科技概念與應用	
基礎操作與輸入	電腦設備與基本操作；文字輸入
資料搜尋、整理與表達	文書處理；試算表的應用；資料搜尋；多媒體製作與演示
基本資訊處理概念	「輸入—處理—輸出」概念；數據基礎與數字化初探
計算思維與編程	
基礎計算思維概念	步驟與流程；電腦的輸入、指令與輸出；變量的應用
程序控制結構	條件與選擇；序列與分支；重複與循環
程序設計與實作	定義與拆解問題；算法與程序編寫；可編程的實體物件（如單板電腦／微控制器和機械人）
測試與解難	測試與除錯；運用編程進行解難
人工智能初探	
認識人工智能	生活中的人工智能；人工智能的能力與發展
認識基本運作概念	數據與人工智能的「學習」；識別與生成
應用與實踐	初步體驗人工智能多樣的應用；提示詞的運用
反思與建立正確態度	人工智能的局限；善用人工智能
基礎工程與機械人相關技術	
科技應用與基礎工程	物料的特性與應用；結構的探索；感應與互動裝置；簡單機械和機械人相關技術
設計、製作與傳意	視覺化和傳意；基本工具的運用與安全；設計循環與實踐
科技與社會	
科技與數字生活	日常生活的科技；科技與我；互聯網上的活動
數字公民素養	使用資訊科技的規則、網絡禮儀與健康上網；數字足跡與私隱；原創精神與知識產權
網絡與資訊安全	網絡危機與陷阱；數據、網絡與人工智能安全

►首屆大灣區創新教育發展論壇暨香港高才教育協會啟動儀式，昨日在港舉行亮燈儀式。大公報記者林少權攝



大灣區創新教育發展論壇舉行 民間搭建教育橋樑 助力人才在港發展

【大公報訊】記者盛德文報道：香港有五所名列全球百強的院校，香港的優質教育及聯通世界的獨特優勢，吸引越來越多的學生和家長選擇香港，如何讓他們安心扎根、發揮所長，讓下一代獲得教育資源與家庭支持，成為長遠發展人力資源的重要課題。首屆大灣區創新教育發展論壇暨香港高才教育協會啟動儀式，昨日在尖沙咀舉行亮燈儀式，象徵香港高才教育協會正式啟動。出席活動的嘉賓及與會家長、高才、學生等有一百多人，活動圍繞新來港學童入學、香港教育優勢、高校產學教融合、人才留港議題等，展開深入交流並設有問答環節。期望通過搭建民間教育橋樑，助力兩地人才融合發展，培育具國際視野的新一代。

香港高才教育協會啟動

是次活動聚焦新來港家庭資訊落差、青年求學發展痛點。香港高才教育協會會長鄭豐致辭表示，協會立足香港、連接內地，以「匯聚高端人才、共謀融合發展」為宗旨，教育的核心是看見每一個具體的人，個人努力需要機會承接。協會將搭建導師平台，鏈接互聯網、AI、學校與各領域專業人士，協助來港家長理解教育選擇，以職業發展作為導向，開展個性化升學規劃。讓計劃來港或在港的家庭，透過前置線上課程，認識香港的學校，匹配心儀學校的資源，解決新來港家庭升學資訊差。聯同香港高才基金會互補協作，為經濟條件受限的內地青年提供赴港求學支援，亦資助香港青年到內地交流，推動兩地教育資源互通。

在圓桌論壇上，多名嘉賓對新來港學童入學、香港教育優勢、高校產學教融合、人才留港等議題進行分享。英華書院校長陳狄安指，不少內地高才子女學習優秀，卻因不熟悉本地課程考核而插班失

利，建議家長預留至少六個月準備期，中文要適應香港務實寫作風格及繁體字，及熟習英文題型。他亦提到香港轉校文化普遍，不必初來港就硬衝頂尖名校，可先入讀普通學校，待取得本港成績單，再申請心儀學校，錄取機率更高。

對於「為什麼要讓孩子來香港」，前教育局局長吳克儉表示：香港教育競爭力高居全球第二，擁有多元類別學校；香港的「兩文三語」教學受到國際廣泛認可，擁有六大類學校體系、53所國際學校供家長選擇，不少遙距課程的證書與學位亦獲得全球認證。香港作為全球第三大金融中心與頂尖的財富管理樞紐，加上廣深港地區在全球科研競爭力的領先地位，成為獨一無二的中西文化匯聚優勢。他提醒家長選校勿過度迷信排名，應實地了解院校，尊重孩子意願，提供全面的資訊，讓他們看見不同出路，引導孩子自主規劃前路。

香港理工大學協理副校長羅璇形容香港高校是「頂天立地」，僅一千多平方公里的城市就匯聚了5所全球百強大學，頂尖高校密度全世界罕見。「立地」則是學科高度貼合產業真實需求。以理大為例，課程緊扣產業需求，擁有課程自主審批權，每年推出數個前沿碩士課程；擁有亞洲頂尖設計學院、連續十年全球排名第一的酒店及旅遊管理學院，護理、康復治療、視光學等學科，學生畢業即可投入相關產業。

現場互動環節，有家長困惑一歲幼童該選DSE抑或IB學制。吳克儉指，幼兒階段無需急於鎖定升學路線，避免過度學業化的幼稚園，待孩子年長再依據性格與發展目標選擇DSE、IB、A-Level等學制。DSE特色是課程每三年就會迭代，緊貼社會產業變化，獲國際高度認可，學生可視乎自身發展彈性調整路徑。

中大醫學院院長兼任中大深圳醫學院院長

【大公報訊】記者郭如佳報道：大灣區醫療發展潛力和需求龐大，本港大學近年加快在區內布局，推動港深兩地醫學教育與科研合作。香港中文大學醫學院院長趙偉仁獲中大委任，11月1日起兼任香港中文大學（深圳）醫學院院長及協理副校長（醫療），負責統領港深兩間醫學院的發展方向、學術規劃及策略合作，並為兩院在全球招攬頂尖醫療人才，與中大醫學院院長職務任期相同。趙偉仁表示，兼任兩職可令中大醫學院的臨床數據與轉化應用平台進一步拓寬，並鞏固香港作為國際醫療創新樞紐的地位。

中大表示，兩間醫學院日後會在兩地既定的管治原則及制度框架下，善用中大在港深的兩間教學醫院，提升臨床科研實力，推動前沿醫療科技研發成果的轉化，培育更多高水平醫學人才。趙偉仁表示會全力推動兩間醫學院在教研及臨床創新上深層次協同，達到「1+1>2」的效益，並

加快中大（深圳）醫學院的國際化步伐，帶來前沿醫學上的突破。

中大校長兼中大（深圳）理事會理事長盧煜明形容，是次任命是中大深化大灣區醫療創新布局、着眼區內長遠發展的重要一步。中大校董會主席查逸超則指，聯合任命可結合港深兩地的醫療科研實力，擴大兩所醫學院的臨床研究網絡及教研平台，並提升大灣區在國際醫療創新方面的競爭力。中大（深圳）校長徐揚生歡迎趙偉仁加入，指中大（深圳）醫學院成立至今以構建國際一流醫學教育與科研體系為目標；趙偉仁在國際醫學界享負盛名，行政管理經驗豐富，期望他引領中大（深圳）醫學院加快發展進程。

中大（深圳）是中大2014年在深圳設立的校園，兩校園自2018年起重點推進醫療合作，包括成立中大（深圳）醫學院和興建一所綜合教學醫院。

三方聯動為內地留學生築牢反詐防線

【大公報訊】記者馮錫雄報道：中國移動香港旗下品牌s/ash、警方反詐騙協調中心（ADCC）及小紅書安全署日前首度跨界聯動，於小紅書平台舉辦首場「留學香港反詐預備班」公益直播，活動打破傳統倡導模式，透過警方、企業、網絡平台三方跨界協作，以年輕人喜愛的線上直播、互動問答、趣味福利形式開展防騙教育。

ADCC數據顯示，今年1至8月全港共錄得512宗內地學生受騙個案，牽涉電話詐騙、租房求職陷阱、網上情緣投資騙局、虛擬綁架等，總

損失高達1.1億元。

今次直播邀請了ADCC高級督察楊雅融在線上授課，結合真實個案剖析主流詐騙的套路與人工智能（AI）新型詐騙，並分享「收線、核實、搵求助」防騙三字訣，吸引了大量學生踴躍互動。

主辦方表示，活動旨在提升留港新生的防範意識，彌補初來港的資訊落差，呼籲各界持續關注青年網絡安全，未來三方將深化合作並推出反詐騙比賽，善用科技與社群力量，持續為全港學子的求學之路保駕護航。

受訪家長教師：學童運動量仍需提升

【大公報訊】記者戴東報道：為推動學生建立健康的生活方式，從小培養運動習慣，教育局於2023/24學年更新學校表現評量架構，新增體適能表現；自26/27學年起，亦會在小五下學期呈分試加入體育科。香港初等教育研究學會調查顯示，以上措施推出後，小學教師和家長認為學童的運動量有明顯提升，不過受訪教師及家長普遍認為學童運動量不足、運動時間少等。

為進一步鼓勵學童運動，初研認為需要在社會建構小學生經常運動的文化，建議政府牽頭建立學童體能運動的恆常監測，並資助學校舉行「活躍課間」及步行上學計劃；學校推動全校參與的課外體育競賽及科務發展；家長則擔當「陪跑員」支持子女。

學會呼籲各界合力建立社會文化，助學童從小培養健康運動習慣。