教育線上

歐洲校長：北都大學城讓香港高教在全球更突出

頂尖人才留港視乎有無足夠誘因

世界頂尖大學校長論壇

特區政府全力建設北都大學城，按「一城五元素」理念吸引海內外院校合作。多名來港出席「世界頂尖大學校長論壇2026」的海外頂尖大學校長前日（4日）表示，有意藉與港院校合作，參與北都大學城發展。

不少海外大學校長表示，正研究與港校在北都大學城推動產學研合作。英國華威大學校長Stuart Croft指出，優秀大學本身善於招攬頂尖人才，但人才能否留港，要視乎政府是否容許並提供誘因。英國曼徹斯特大學校長Duncan Ivison認為，特區政府明確希望全球大學與港大學合作，顯示高等教育在帶動經濟及包容性增長具很大動力。



▲「世界頂尖大學校長論壇二〇二六」在科技大學舉行。 政府新聞處

大公報記者 柯慕蓉

Croft指出，北都以大學城為核心、由大學與業界帶動經濟增長，世界上少有同等規模和抱負的發展，對香港而言非比尋常。Ivison指出，北都大學城把大學、業界及不同夥伴的關係納入設計，形成「三螺旋」結構，讓產學研合作從起步階段便扎根當地。南非開普敦大學校長Mosa Moshabela指，大學雖有大量創新，卻未必能獨力把成果開發並推向規模化；業界擅長規模化，但未必有新構想，兩者結合便能形成涵蓋上游、中游及下游的完整價值鏈。英國蘇格蘭斯特拉斯克萊德大學校長Stephen McArthur則認為，產學研合作的關鍵在於大學與業界有共同願景，選定既是產業所需、又配合大學科研進展的重點範疇，共同制訂路線圖，過程亦免不了反覆試錯。

北都大學城具多種合作模式

Croft表示，華威對參與北都大學城深感興趣，但大學城的發展由本港大學主導，華威會透過本港院校參與大學城發展，而非自行來港開辦校園。至於如何與本港院校合作，Moshabela透露，校方已與科大展開合作，並有興趣聯同科大及布里斯托大學籌建醫院，又希望透過國際合作吸引人才到北部都會區，尤其河套一帶，同時借鑒當地經驗發展開普敦的創新生態系統；西班牙巴塞隆納大學校長Joan Guàrdia則表示，校方正與本港大學深入研究合作模式，或會簽訂策略協議合辦課程，但巴塞隆納大學屬研究密集型大學，希望合作不止於課程，更可擴展至高水平研究及創新項目。McArthur指，學校位處蘇格蘭兩個創新區的核心，相信校方具備匯聚政府及業界資金推動產業創新的經驗，有興趣探索與香港發展大學、政府及業界的夥伴模式。Ivison則表示，曼徹斯特大學正密切留意北都大學城的規劃，待進一步了解特區政府對區內大學的構想及合作夥伴的計劃，便會決定下一步。

推行機制須及早清晰透明

對於資金會否成為海外院校來港的障礙，Ivison坦言，資金向來是挑戰，但不影響學校對北都大學城的興趣；Croft表示，融資應由主導項目的本港大學負責，海外合作院校會與其共同開展項目，令大學城在財務上可行。對於海外院校希望特區政府提供哪些支援，Moshabela認為政府推動北都大學城的用意良好，但推行機制須及早清晰透明，除了界定合作怎樣才算成功，亦應交代對國際合作院校有何期望、如何安排國際人才及專家，並為此釐定指導框架。Ivison指出，香港已有清楚訂明國際夥伴及人才角色的先例，例如聚焦特定研究範疇的InnoHK創新香港研發平台，不少海外院校亦曾參與，建議特區政府在北都大學城參考這類模式。Guàrdia則認為，除了資金，政府亦應給予大學更大靈活度，讓院校在招攬人才時有更多空間。

談到大學城對高等教育意義，Croft認為，未來十年世界頂尖大學不僅要與國際夥伴合作，更需衡量融合深度，北都大學城讓本港大學有機會比世界其他地方更早、更深入做到這點，令香港高等教育在全球更突出。Moshabela提醒，除大學與業界，北都大學城規劃亦涉居住空間，大型發展或把本地社區排除在外，規劃時須及早考慮可負擔房屋。

AI時代 大學助重塑職場面貌

至於香港能否憑「留學香港」品牌吸引更多海外學生及人才，Moshabela認為，世界上少有地方像香港般，在短距離內匯聚多所高排名大學，出入境及居住亦便利，具備成為人才環流樞紐的條件，開普敦大學的學生和教員有興趣來港作約六個月的短期交流，尤其是參與與業界連繫的項目。Croft則指，優秀大學本身善於招攬頂尖人才，但人才能否留港，要視乎政府是否容許並提供誘因。

面對人工智能時代大學角色的轉變，McArthur認為，以為人工智能令人可迅速獲取知識、大學教育因而變得多餘，這是膚淺的看法。人工智能只是一套工具，大學要培養的是深入理解和判斷力；產業、社會及商界不少崗位都需要借助人工智能，運作方式亦隨之改變，大學正可協助界定未來職場的面貌並培養相關技能，故人工智能雖被視為具破壞性，對大學而言亦是機遇。Ivison則認為，面對氣候變化、深層次社會及經濟弱勢等問題，大學須更快把教學、研究及夥伴合作的成果帶出校園，預料到2050年，世界最好的大學會是能加快把科學發現轉化為實際影響的院校。Moshabela則指，面對地緣政治、社會對科學日益不信任及虛假資訊等挑戰，大學的角色亦包括與社會建立互信，才能借助科技、知識和創新解決更複雜的問題。

「世界頂尖大學校長論壇2026」前日起一連兩日在香港科技大學舉行，主題為「重塑高等教育：創新引領未來」，來自亞洲、歐洲、非洲、大洋洲及美洲逾50所大學及高等教育機構的130多位校長、學者及代表出席。

蔡若蓮：港優質教育生態匯聚全球人才



▲蔡若蓮表示，香港作為國際專上教育樞紐的實力持續提升。 政府新聞處

【大公報訊】記者郭如佳報道：教育局局長蔡若蓮昨日出席世界頂尖大學校長論壇2026活動時致辭，強調香港作為國際專上教育樞紐的實力持續提升，在全球高等教育領域的影響力及策略定位日益突出。

大學城落實高等教育未來

蔡若蓮表示，香港的制度優勢建基於卓越學術水平、國家堅實的全力支持及開放聯通的環境。

蔡若蓮引述最新發布的《QS世界大學排名：亞洲2027》指出，香港有五所大學穩佔亞洲十強，繼續在區域內發揮領航作用。香港作為東西方的重要橋樑，提供國際化及多元化的優質教育生態，吸引全球人才匯聚，共同應對全球挑戰。

她續表示，繼本年2月成功舉辦亞太國際教育協會年會暨展覽等標誌性國際活動後，是次論壇成為推動「留學香港」品牌的又一重要策略舉措，進一步確立香港在塑造全球高等教育未來方面的關鍵角色。

今屆論壇以「重塑高等教育：創新引領未來」為主題，蔡若蓮強調無論世界如何變化，大學始終與經濟社會發展及人類文明進步緊密相連；頂尖大學在引領未來發展角色無可替代，香港高等教育的未來正透過北都大學城的建設具體落實。

在「一城五元素」框架下，特區政府正構建涵蓋高等教育、尖端科研、市場創新、宜居生活及高端人才的全方位校園生態。大學城位處連接內地的門戶，將深化產學研融合，把學術研究與產業能力緊密連結，服務國家「十五五」規劃。

世界頂尖大學校長論壇2026，屬世界教育界頂級盛事，旨在彰顯香港作為連接內地與全球高等教育體系橋樑的獨特優勢與樞紐地位。

TSA評估報告出爐 教育局：學生表現保持平穩

【大公報訊】記者郭如佳報道：2026年全港性系統評估（TSA）昨日出爐，據香港考試及評核局（考評局）提交予教育局的最新TSA評估報告顯示，今年參與評估的小三和中三學生在中、英、數三個主要科目的表現保持平穩，與上次系統評估結果大致相若。小三學生的中英文科表現均較去年進步，惟數學科呈下滑；中三生的中文科表現較去年回落，英文及數學科則較去年好。教育局擬於下月舉行解說講座。

小三英文科進步明顯

據考評局的數據顯示，今年小三學生在中文科達到基本能力水平的學生百分率為81.7%，較去年上升0.3個百分點。英文科進步明顯，按年增加3.1個百分點至86.3%，兩科均能延續升勢，惟數學科達標學生比例從去年的85.4%回落至今年的84.7%。

中三學生方面，中文科達標的學生比例從去年的78%降至77.1%，但仍較2024年高0.1個百分點；英文科達標學生從68.8%升至69.2%，連續第二年上升。數學科則較去年微升0.1個百分點，達78.3%，仍未回到2024年的79%水平。

教育局表示，TSA評估報告有助學校掌握學生在主要學習階段完結時中、英、數的強項及需改善的地方。教育局會繼續與持份者緊密合作，適時檢視系統評估運作和效用，務求提升其「以評促學」功能；全力支援學校，包括舉辦教師培訓、籌辦多元化活動及提供適切的校本支援服務，提升教師的專業能力。

教育局指出，局方會繼續發展學與教資源，例如持續優化「學生評估資源庫」成為一站式的學、教、評資源平台，以及探討人工智能在資源庫的應用，為學校和學生提供更靈活、多元及即時回饋的平台，照顧學生的不同需要，提升他們的學習興趣和能力。目前，「學生自選評估」功能已於平台上啟用，鼓勵學生在課堂外按個人所需自學。

此外，為配合教育局推動數字教育策略，考評局正分階段推展系統評估電子化，目標在2031年全面過渡至電子化評估模式。考評局會因應實施安排的制訂進度，適時公布相關安排。考評局稍後會直接向各中小學發放學校層面數據，以供學校回饋教學。

為推動及支援學校善用評估數據和資料促進學與教，教育局將於12月就2026年系統評估報告舉行「促進學習的評估」專題講座，教師可透過教育局培訓行事曆報名參加。

小三及中三學生TSA中英數表現

科目	級別	達到基本能力水平的學生百分率		
		2024年	2025年	2026年
中文（聆聽、閱讀和寫作）	小三	80.9	81.4	81.7
	中三	77.0	78.0	77.1
英文（聆聽、閱讀和寫作）	小三	78.7	83.2	86.3
	中三	67.0	68.8	69.2
數學	小三	85.3	85.4	84.7
	中三	79.0	78.2	78.3

資料來源：考評局

中大頒逾6000萬獎學金 嘉許89學生

【大公報訊】記者程進報道：「香港中文大學鳳凰卓越頒獎典禮2026」日前舉行，表揚學業成績、領導才能、服務精神及全人發展方面的卓越表現的本科學生，並首度向81名新生頒發今年新設的最高級別入學榮譽「香港中文大學鳳凰獎學金」，另有8名學生獲頒「香港中文大學校長卓越獎學金」，頒發獎學金總額逾6000萬港元。中大校長盧煜明表示，新設的獎學金支持傑出學生拓闊視野。在人工智能蓬勃發展、全球面臨前所未有挑戰的時代，未來領袖脫穎而出的關鍵不僅在於知識，更要將知識轉化為造福大眾的力量。

本屆鳳凰學人來自不同背景，在學業成就、創新能力及社會參與方面均表現卓越。其中，修讀內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別一年級的陳芓橦，因參與長者院舍服務，萌生投身醫學及科研的理想。她關注認知障礙症患者面對的挑戰，積極探索醫學與AI的跨領域應用，曾自學機器學習技術建立疾病預測模型，並開發協助長者維持記憶力的應用程式。

另一得主法學士一年級生梁又月，在香港出生、溫哥華成長，並於深圳完成中學教育。高中時，她發現學校沒有辯論學會，遂主動創立辯論隊，成員由最初六人增至逾40人。其後，她更共同創辦專為初學者而設的辯論組織及網上培訓平台，讓更多年輕人接觸辯論並提升表達能力。

考評局論壇 促善用AI提升評估效能

【大公報訊】記者郭如佳報道：人工智能（AI）正迅速重塑教育生態，為評估、學習以及未來人才能力的培育帶來嶄新機遇與挑戰。香港考試及評核局（考評局）昨日舉辦了第五屆研究論壇「人工智能時代下的評估與學習變革：從本土創新到全球影響」。

論壇匯集超過270位來自本地及國際的專家、教育工作者和學者，共同探討人工智慧（AI）在教育評估領域應用的最新進展，並研究AI如何提升評估效能、支持教與學，以及推動大規模公共評估體系的創新。

考評局副主席潘紹慈在開幕致辭表示，AI正在促進評估方式的創新，並為教與學提供支援。評估不再只是衡量學習成果的工具，AI正推動評估模式轉型——從專注於衡量學習成果，轉向「促進學習的評估」，進而邁向「作為學習的評估」。

在主題演講，浙江大學何蓮珍教授探討了診斷性評估在人工智能輔助語言學習中的應用；上海交通大學的金艷教授則聚焦於大規模語言評估的智能化轉型，重點闡述了技術對測試結構的影響以及關鍵的倫理考量。澳門大學STEM教育講座教授柳秀峰，介紹了全球評估與學習領域的最新趨勢。

責任編輯：曾明達 美術編輯：鮑俊豪