中大法學院成立20周年 特首題辭寄語廣育英才

【大公報訊】記者龔學鳴報道：香港中文大學法律學院11月7日在香港會議展覽中心隆重舉行20周年誌慶晚宴。歷屆校友、師生及業界人士歡聚一堂，終審法院首席法官及法律界領袖出席，對學院20年來致力培育法律人才的貢獻予以肯定。

行政長官李家超為中大法律學院20周年誌慶題辭「英賢廣育，法學薪傳」，表達對學院廣育法律英才、賡續法學薪火的殷切期許。



▲李家超特為中大法律學院20周年誌慶題辭「英賢廣育，法學薪傳」。 中大法律學院供圖

法律專業應對複雜國際挑戰

活動由中大校董會主席查逸超、中大校長盧煜明、中大常務副校長潘偉賢及中大法律學院院長習超共同主持。出席的學術界及法律界翹楚還包括終審法院首席法官張舉能、律政司副司長張國鈞、終審法院非常任法官兼法律教育及培訓常設委員會主席鄧國楨、立法會司法及法律事務委員會主席簡慧敏、香港大律師公會主席毛樂禮，以及香港律師會會長湯文龍。

盧煜明高度肯定法律學院過去20年的發展成就，並強調大學將繼續全力支持學院的長遠發展。他表示，法律學院在實現大學的策略發展願景方面，擔當重要角色。面對科技日新月異，以及日益複雜的國際挑戰，法律專業知識、健全的制度和以原則為本的判斷，比以往任何時候都更為重要。法律學院已發展成一個充滿活力的學術社群。學院畢業生在法律專業及不同領域均作出寶貴貢獻，其學術研究亦有助推動法律實務的發展及公共政策的制定。

張舉能在主題演講中表示，短短20年間，中大法律學院憑藉其在研究、教學及人才培育方面的卓越成就，已在業界享譽遐邇。學院的影響力如今已遍及法律實務、學術界、公共服務及司法界等多個領域。



◀法律界專業人士、中大法律學院成員及一眾嘉賓聚首一堂，慶祝中大法律學院20年來取得的豐碩成果。 中大法律學院供圖

繼續銳意創新作出更大貢獻

張國鈞亦於晚宴致辭表示，20周年不僅讓我們自豪地回顧過去，也讓我們滿懷期待地展望未來。這與香港在「一國兩制」支持下所處的獨特地位密不可分。特區政府一直沿着這方向，積極推動對法律專業未來至關重要的政策，包括加強粵港澳大灣區互聯互通、深化與國際法律機構的聯繫，以及推動法律科技發展。中大法律學院同樣展現出前瞻視野，在這些方面推行相關措施，協助畢業生作好準備，迎接未來挑戰，並引領法律專業的發展。

自2006年迎來首屆學生以來，中大法律學院已發展成為享譽國際的法律學術社群，在法律教育、學術研究、專業人才培育及推動法治發展等方面，為香港乃至國際社會作出重要貢獻。

法律學院院長習超衷心感謝各界多年來對學院的支持與貢獻，並介紹學院多項重要開創性舉措，包括開辦人工智能法學碩士課程及高級管理人員全球法治法學碩士課程、成立亞洲法律史學會，以及接辦比較法學刊。「20周年誌慶既是中大法律學院發展歷程中的重要里程碑，亦是邁向新階段的起點。展望未來，學院將繼續銳意創新、精益求精，在法律教育、學術研究及專業人才培育方面不斷追求卓越。」

教育線上

教育局：免「由零開始」學拆字減負擔

小學生學漢語拼音打字 銜接普通話課程

國家「十五五」規劃明確提出教育、科技、人才一體發展，香港正全力推動數字教育，當中包括優化中小學數理科技課程。繼早前公布高中數理科目課程設置優化措施後，教育局於10月30日公布《小學資訊與創新科技課程框架（擬定稿）》，近日收到許多具建設性的意見，例如擔憂科技快速迭代下，科技課本內容會否因容易過時而影響創科教育成效。

教育局昨日發文回應表示，課本並非「操作說明書」，會包含穩定、不易過時的核心元素，強調就課程與課本出版社會面，稍後將發布課本編纂指引，避免過多、程度過深或容易過時的學習材料。局方亦建議初小學生學習漢語拼音輸入法，與普通話課程相輔相成。

大公報記者 郭如佳



▲教育局將就小學資訊與創新科技課程發布課本編纂指引，避免過多、程度過深或容易過時的學習材料。 資料圖片

教育局回應各界對「擬定稿」意見

科技一日千里，課本內容易過時

- 科技教育重素養培育，非單純技能訓練；課本不是「操作說明書」，亦非唯一學與教資源
- 教師可按專業靈活調整活動、補充線上線下教材，局方亦提供免費線上資源，保持教材與時並進
- 已與出版社會面，稍後發布課本編纂指引，配合「一周一節、教得樂」，避免內容過多、過深、易過時

框架只要求小二學漢語拼音輸入中文

- 建議初小先熟悉英文鍵盤布局，再過渡中文輸入
- 小學普通話課已教漢語拼音，教學銜接順暢
- 粵語拼音標音系統欠缺一致性，師生較難掌握
- 輸入法會安排約三節課堂作體驗，學生日後可按個人需要自學其他輸入法

教育局昨日發文表示，日前公布的《小學資訊與創新科技課程框架（擬定稿）》獲得社會各界的認同與支持，包括認同「連繫生活、動手動腦、科技向善」的課程理念，並對本課程「不納入升中呈分試」表示贊同。

科技課本包含不易過時元素

教育局提到，一直以來，小學科技教育是學校課程八個學習領域之一。現時大部分學校均已設有校本電腦課，當中包括軟件操作、文書處理、編程教育和計算思維等。今次新課程的重心將由「工具操作」提升至「培育素養」，並強調科技教育進一步與數字教育、STEAM教育、價值觀教育等協同發展。本科協助學校於小學階段培育學生的創新學習素養，建立正確價值觀，使其成為具社會責任感的數字公民。

近日有意見關注，科技快速迭代下，科技課本內容會否因容易過時而影響創科教育成效。教育局回應指出，科技教育重視素養培育，而非單純技能訓練；課本並非「操作說明書」，亦非唯一的學與教資源及全部學習內容。課本清楚規劃「學什麼、哪個年級學、如何遞進」，減輕教師規劃負擔，包含穩定、不易過時的核心元素，如計算思維基本概念、人工智能的基本運作概念、科技倫理與社會影響、基礎程式概念及機械原理等。優質教材能適當建議學習計劃和進度，透過問題和多元的學與教活動，引導學生思考探索，例如，設計邀請卡時，重點在懂得結合運用多媒體元素與資訊，而非單純軟件操作；小型簡單機械學習則聚焦槓桿、滑輪、齒輪等原理和應用。教師可透過課本讓學生學到這些基礎原理和知識。

將向出版商發布編纂指引

此外，教師可因應課程內容和學習目標，以其專業知識，在課本所建議的基礎上設計活動，靈活調整教學活動，以及從線上線下補充材料，讓教材與時並進。教育局亦持續提供多元線上免費資源，供教師配合課本選用。

教育局已就上述課程與課本出版社會面，闡明課本設計原則；稍後將發布課本編纂指引，指導課本出版應配合課程宗旨和目標，以精簡內容配合「一周一節、教得樂」的方向，避免過多、程度過深或容易過時的學習材料。

另外，亦有意見指該框架（擬定稿）明文要求小二學生「應能初步運用鍵盤，以漢語拼音（Pinyin）輸入中文」，但對香港人沿用多年的倉頡、速成，以至按廣東話讀音輸入的廣東話拼音卻隻字不提。

教育局對此表示，在文字輸入方面，建議初小學生先學習英文鍵盤輸入，熟悉26個英文字母的標準配置，再過渡至中文輸入。由於小學普通話課程已開始教授漢語拼音，無論任何背景的學生已具備初步語音基礎，亦能辨認鍵盤上的英文字母，從教學銜接的實務角度來看，讓他們學習漢語拼音輸入法，是學以致用、相輔相成。此舉能方便學生學習中文打字，終身受用；且無需額外學習配置，學與教效能較高；也無需「由零開始」再額外學習一套全新的拆字邏輯（如倉頡輸入法），減輕學習負擔和壓力。至於個別方法如粵語拼音輸入法，則由於標音系統缺乏一致性，師生不容易掌握和熟習。

及早掌握以鍵盤協作能力

事實上，新課程亦僅建議約三節課堂於教授輸入法，讓學生體驗以鍵盤輸入中文。課程框架（擬定稿）的建議，是同時顧及「扣連語文學習」與「學與教效能」原則下的最佳選擇。學生日後可以按個人需要學習其他輸入法，更重要的，是讓他們及早掌握以鍵盤與機器協作的基本能力，促進「人機協作」，適應學校的數字學習環境。

教育局重申，香港的兩文三語政策不變，讓學生在小學階段學懂利用電腦進行打字（包括英文和中文），有利學生日後的學習與就業。課程框架（擬定稿）的建議是考量到初小學生認知發展特性，並以學與教效益為優先的教學安排。

「小學資訊與創新科技科」將於2028/29學年開始在全港小學推行，旨在更好地銜接中學的創科學習。

跨地域AI教育峰會周末舉行 為培育人才定新座標



▲李浩然（左）及施俊輝（右）期望跨地域AI教育峰會，能為數字化發展找到新方向。 大公文匯全媒體記者楊盈盈攝

【大公報訊】人工智能（AI）浪潮席捲全球，為探討AI如何重塑教育未來，香港特區政府教育局、學友社以及清華大學教育基金會將於本周六（14日）聯合主辦「跨地域推動人工智能教育峰會」，以「共創人類的未來福祉」為主題，匯聚跨地域、跨界別的專家學者與教育工作者，共同為香港乃至全球的數字化教育發展尋找新方向。教育局副局長施俊輝接受大公文匯全媒體專訪時強調，香港於國家整體的AI教育發展中扮演着關鍵的橋樑角色，希望未來透過姊妹學校平台，讓內地及海外持份者就數字教育持續交流，助力國際教育樞紐建設。學友社主席李浩然亦期望是次峰會可匯聚跨地域智慧，在AI時代為香港乃至全球的教育轉型與人才培育定下新座標。

談及此次三方合作的契機，李浩然指出，AI帶來的衝擊絕對不亞於工業革命，它將極大地重塑現有的社會形態與教育模式。「這是一個時代的大問題，全世界都在面對AI帶來的衝擊，AI將如何重塑教育？如何重塑各個工種？」

落實藍圖策略 發揮AI作用

正因AI的影響深遠且廣泛，不僅牽動教育，更影響各行各業與社會各層面，跨界別與跨地域的合作勢在必行。李浩然強調，香港在數字化課程上起步較早，期望透過此次峰會，與各界共同探索並回應這個全球都在嘗試解答的課題。

在政策與資源支援方面，施俊輝強調，教育局已於今年6月公布《中小學數字教育藍圖》，致力為學校提供全方位的支援。此外，局方亦透過建立數字教育卓越中心提供到校支援，協助有需要的學校進一步提升，並妥善規劃數字教育的發展。施俊輝表示，期望透過多元化的教師培訓與資源配套，讓老師按部就班地落實藍圖策略，確保AI教育不只停留在工具層面。

施俊輝提到，作為國際化城市，香港在國家整體的AI教育發展中扮演着關鍵的橋樑角色。此次峰會特別邀請了內地AI教育重要試點學校的專家學者來港分享。他期望，透過與內地及海外持份者的持續交流，甚至利用姊妹學校平台將數字教育作為交流主題，形成恒常的互相學習機制，更期盼香港在中小學數字教育上，亦能為建設國際教育樞紐出一分力。

李浩然補充說，香港基礎教育水準極高，具備良好條件在AI時代發揮引領作用，未來更期望與全球各地學校交流，為全球教育作出貢獻。

教師可觀摩內地良好經驗

對於即將到來的峰會，兩人均寄予厚望。施俊輝期望，學校管理層及老師能透過觀摩內地的良好經驗獲得啟發，不要閉門造車，而是將新的觀點帶回學校，以協助制定推進數字教育的具體方案，共同建構數字教育的新生態。

李浩然則指出，AI的影響超越教育界，教育峰會只是一個起步點。他期盼活動能引發社會大眾的廣泛關注，並啟發各界思考未來的課程應如何配合AI時代進行檢討與革新，共同為迎接新時代的挑戰做好準備。

大公文匯全媒體記者 楊盈盈

責任編輯：杜樂民 邱家華 美術編輯：徐家寶