同心協力共襄中華民族偉大復興盛舉



議事論事

蘇 虹

11月12日，紀念孫中山先生誕辰160周年大會在北京隆重舉行，習近平總書記發表重要講話，指出「在中華文明5000多年的歷史長河中，國土不可分、國家不可亂、民族不可散、文明不可斷，始終是銘刻在全體中華兒女骨子裏的共同信念。」**號召「兩岸同胞以及海內外全體中華兒女要攜起手來，共同反對『台獨』分裂勢力，共同為兩岸關係和平發展、實現祖國完全統一而努力。」這是對孫中山先生革命精神的深切緬懷，更是同心協力共襄中華民族偉大復興盛舉的莊嚴宣示。**

學習繼承發揚孫中山精神

習近平總書記明確指出：「中國共產黨人是孫中山先生革命事業最堅定的支持者、最忠誠的合作者、最忠實的繼承者。」孫中山先生當年在《建國方略》中，提出了很多關於未來中國建設的構想，描繪了築鐵路、鋪公路、開通訊、興水利、鑿運河、修港口、建廠礦等一系列宏偉藍圖，中國共產黨人不僅把藍圖變成了現實，而且比他構想和描繪的更為豐富和宏闊。

共產黨人是學習、繼承、發揚孫中山寶貴精神的偉大實踐者。當年孫中山先生率先喊出「振興中華」的響亮口號，身懷「決以一身奮鬥報我國家」的強烈愛國熱情，認為「做人的最大事情」就是「要知道怎麼樣愛國」，「發展之權，操之在我則存，操之在人則亡」，「拯救中國完完全全是我們自己的責任」。共產黨人把對孫中山先生的紀念化作學習、繼承、發揚他的寶貴精神，把強國建設、民族復興偉業不斷推向前進，讓偉大的祖國巍然屹立於世界東方，經濟總量穩居世界第二，人民生活實現全面小康，中華民族迎來了從站起來、富起來到強起來的偉大飛躍，正在為人類社會發展進步不斷作出新的貢獻。

共產黨人不斷賦予孫中山先生「天下為公」思想以新的時代內涵。從「振興中華」到「民族復興」，從「天下為公」到「人類命運共同體」，從「三民主義」到「中國式現代化」，共產黨人始終把孫中山先生的美好願景同中國具體實際相結合、同中華優秀傳統文化相結合，在接續奮鬥中把先輩的理想一步步化為現實，在弘揚全人類共同價值中積極推動構建人類命運共同體，把「全心全意為人民服務」的根本宗旨寫在造福人民的實際行動中，把「天下為公」的博大情懷熔鑄於為人民謀幸福、為民族謀復興的初心使命之中，為人類共享更為光明的前景之中。

共產黨人始終把孫中山先生「亟拯斯民於水火，切扶大廈之將傾」的赤子之心，昇華為「以人民為中心」的發展思想。孫中山先生認為「國家之本，在於人民」，誓言「圖謀民生幸福」，篤信革命「就是要除去人民的那些憂愁」。共產黨人堅持站穩人民立場、把握人民願望、尊重人民創造、集中人民智慧，發展全過程人民民主，保障和改善民生，把孫中山先生念茲在茲的「民生」理念落實到一項項惠民政策、一件件民生實事之中，讓改革發展成果更多更公平惠及全體人民，在扎實推進共同富裕的道路上不斷取得新的實質性進展，讓全體中國人民的生活一年更比一年好。

必須指出的是，繼承發揚孫中山先生寶貴精神不是空喊口號，更不是用偷換概念的話術，借用孫中山先生的歷史符號，割裂兩岸、推銷「中華民國等於台灣」「兩岸互不隸屬」的「新兩國論」。島內「台獨」勢力一邊盜用孫中山先生、辛亥革命的名頭，一邊通過推動拿掉鈔票上的孫中山先生肖像「去中國化」，本質上只是選擇性拿歷史符號當「台獨」包裝，並不是真的繼承孫中山思想。

孫中山先生畢生追求祖國統一，他說過，「『統一』是中國全體國民的希望。能夠統一，全國人民便享福；不能統一，便要受害。」這是辛亥革命先驅的深切夙願，也是全體中華兒女的共同願望。正因為如此，中國共產黨為實現全體中華兒女的共同願望，始終把解決台灣問題、實現祖國完全統一當作矢志不渝的歷史任務。

匯聚推動祖國統一磅礴力量

兩岸同胞同根同源、同文同種，血脈相連、命運與共，理應攜手同心，「有話好好說、有事多商量」。習近平總書記強調，「我們堅持『和平統一、一國兩制』方針，在堅持一個中國原則和『九二共識』的基礎上，願意同台灣各界有識之士就兩岸關係和國家統一開展對話協商。我們一定會充分考慮台灣現實情況、充分照顧台灣同胞利益和感情。」這既反映了共產黨人的胸懷，也體現了大陸的誠意，更展現了以人民為中心的發展思想。兩岸同胞是血脈相連的一家人，沒有任何心結不能化解，沒有任何隔閡不能消融，只要本着對歷史負責、對民族負責的態度，相向而行、同心協力，就一定能夠匯聚起推動祖國統一的磅礴力量，共同開創兩岸關係和平發展的光明前景。

習近平總書記指出：「我們絕不會為各種形式的『台獨』分裂活動留下任何空間。」並號召「兩岸同胞以及海內外全體中華兒女要攜起手來，共同反對『台獨』分裂勢力，共同為兩岸關係和平發展、實現祖國完全統一而努力。」呼籲海內外全體中華兒女更加緊密地團結起來，繼承孫中山先生的遺志，同心協力共襄中華民族偉大復興盛舉，不斷把近代以來我國各族人民孜孜以求的偉大夢想變成美好現實！

歷史潮流不可阻擋，祖國完全統一一定要實現，一定能夠實現。兩岸的有識之士應當清醒地看到，民族復興、國家統一是大勢所趨、大義所在、民心所向。島內少數「台獨」勢力必須認清形勢，順應歷史大勢，放棄「台獨」分裂立場，停止一切挑釁行徑，充分認清大陸方面維護國家主權和領土完整的堅定意志、強大能力。不做歷史罪人，不做民族敗類，不要低估十四億中國人民捍衛國家統一的決心，更不要幻想外部勢力會為「台獨」火中取栗。

上海大學特聘教授、海峽人文與藝術研究中心主任

以專法鑰匙 啟北都新局

卓銘 新聞背後

立法會昨日三讀通過《北部都會區發展條例草案》。這是香港有史以來，首次為單一發展項目制定專屬法例，意義不止於為北都建設拆牆鬆綁、掃除制度障礙，更為日後本港重大發展項目推進改革、靈活調整規管機制積累寶貴法律範本。這項立法，對香港主動對接國家「十五五」規劃、扎實推進首個五年規劃，打通發展堵點，助力香港培育新產業新動能，具深遠戰略意義。

展現行政立法高效合作

回顧《北部都會區發展條例草案》從提出到立法會三讀通過的過程，已體現諸多亮點。**其一，整個過程展現了行政立法前所未有的效率。**條例草案於今年7月8日在立法會首讀後，法案委員會迅即於7月17日展開工作。其後在短短3個月時間內，委員會召開12次會議，審議時間接近30小時，其間參考17項與草案並行的現行法例，審視政府提供的首批五條附屬法例草擬本及相關技術備忘錄，結果令條例草案相較原定目標提前約一個半月獲得通過。這是「愛國者治港」原則落實後的新風氣，也是貫徹行政主導所帶來的提速提效。

北都作為香港未來最重要的發展項目，任何程序的拖延都可能對整體進度產生莫大影響。北都既然是創新發展主引擎，也就必須加速運行。時間不等人，現在正是北都發展衝刺的關鍵時刻。越快達成目標，香港才能越快打造「南金融、北創科」的全新格局，實現產業轉型升級，為由治及興奠定物質基礎。

其二，高效審議絕不代表態度隨便。在立法會討論的每一個過程，都涉及議員認真、深入、仔細地審核條例草案的每一個細節。北都發展本身就牽涉方方面面的發展，因此議員也需要就不同範疇，包括工程審批銜接、收地補償機制、跨境流通便利、罰則適應、民生配套及招商解說等不同範疇提出專業意見。例如有議員關注祖堂地收地瓶頸、有議員提到噪音管制標準、有議員聚焦城規會把關角色，也有議員呼籲向國際社會做好解說，吸引企業及人才落戶、建議日後定期公布不同類型項目平均處理時間等量化指標，以加強公眾監督。這些寶貴意見，恰恰說明議員們盡職盡責，體現了為法例把關的作用。

據統計，條例草案恢復二讀辯論歷時兩日、約8小時，共有58位議員先後發言，法案委員會委員發言及提問次數共達316次。政府接納多項建議，就25條主體條文中的18項提出共106條次修正案，涵蓋收回土地補償適用範圍、跨部門職能轉授等技術細節，確保法例進取與務實兼備。更值得一提的是，法案委員會接獲7份公眾意見書，亦反映出社會對北都發展與條例草案立法工作的高度重視和支持。

其三，三讀通過還只是推動北都發展工作的第一步。條例草案為北都建設的重要軟件，但關鍵仍在於相關配套及政策工作的實質落地。五年規劃要求北都未來5年產出900公頃熟地，並配合70000個住宅單位等目標；未來10年整體熟地預測供應量約2500公頃，其中七成來自北都。這些目標均意味着政府必須從速推進更多政策配套。除法律工作外，還要加快土地平整、交通配套、片區開發模式落地、稅務優惠與《稅務條例》修訂銜接、人才房屋及教育醫療配套，以及市場推廣等等。

推動政策配套長遠落地

發展局局長甯漢豪明確表示，政府會盡快爭取於明年一月向立法會提交相關附屬法例，爭取各項便利措施於明年第一季生效，包括簡化城規程序、便利創新建築技術應用、簡化建築噪音許可證申請等，說明政府也充分意識到時不我待的緊迫感，即使條例草案工作暫告一段落，也尚未是放鬆的時候。

北都作為對接國家戰略、推動高質量發展的核心引擎，無疑是當前香港最重要的工作。《北部都會區發展條例草案》的通過，為落實五年規劃各項約束性指標提供了重要「底氣」，也為未來北都發展打好地基。但真正的考驗，在於最終配套措施能否如期落地、工程建設能否全速推進、企業與人才能否順利導入。這要求政府與立法會繼續攜手，以同樣的效率與嚴謹態度，把「愛國者治港」、行政主導原則徹底轉化為實質發展動能，讓北都最大程度釋放發展動能，為香港開創更好未來。

三節「體驗課」不必過度聯想

喬育 有話要說

教育局日前公布《小學資訊與創新科技課程框架（擬定稿）》，建議小二安排漢語拼音輸入法相關教學。消息公布後，引來一些不必要的聯想。事實上，新課程僅建議撥出三節課，讓學生體驗不同的輸入方式，絕不等於「轉用普通話或簡體字」，更不是「唔畀講粵語」。把三節體驗課理解成「政策轉向」，這是混淆了概念。要說清楚，不妨逐條理清。

第一個混淆，是輸入法與文字。輸入法講的是「點樣入字」，不是「用邊種字」。鍵盤上打的是編碼，屏幕顯示出來的是字形；學校用的字庫與教材，全部依香港慣用的繁體中文，不會因為換一種打字方式就改。香港人日常用速成，用手寫，用語音，打出來仍是繁體，道理一樣。所謂「兩文三語」，是中文與英文兩種書面語，配以粵語、普通話和英語三種口語，推行多年，課程與評估、師資培訓一以貫之，不是三節體驗課可以左右。繁體字與本地粵語文化的地位堅如磐石，廣東話依然是課堂互動與日常溝通的主要語言，這一點沒有任何疑問。

絕非取消繁體字和粵語

第二個混淆，是打字與寫字。家長着緊的，始終是寫字：默書要寫，抄詞語要寫，老師一筆一畫圈紅，都看得見。這份緊張可以理解，但要看清楚科目的分工。資訊與創新科技科教的是數碼素養與鍵盤操作；中文科的要求一直清楚，各學習階段都要安排寫字練習，透過多元寫字活動，讓學生認識筆畫與筆順，理解字形間架，養成正確書寫姿勢與習慣。紙上寫字與電子輸入，各練各的本事：紙上練手眼協調與字形記憶，鍵盤練檢索與表達效率，兩者都是日後用得着的。

第三個混淆，是課程設計與教師能力。有家長憂慮前線教師未必熟練。其實三節定位為初體驗，課節少，難度淺，學生依老師提供的材料試打，容易上手。小學普通話科多年來已建立成熟的漢語拼音教學基礎，普通話科教師具備專業知識，可以支援；課程發展議會與教育局在擬定期間亦已諮詢學界，教材與示例已經到位，評估工具亦陸續推出，並會提供培訓、資源及工作坊。前線教師不是孤軍作戰。

還有一個家長常見問題：為什麼不教速成與倉頡？香港人慣用速成，但速成與倉頡要先記字根，學拆碼，對7歲小朋友來說門檻不低。而且各種輸入法各有特色，沒有絕對優劣，也非此即彼。課程以拼音輸入作為起點，是看學童的認知發展，入門簡易，能最快建立打字的信心。起點不等於終點，日後學生可按興趣與需要，自行學習其他輸入法。

三節課的重點是「體驗」，不是「精通」，相關內容不計入考試分數，學校不會要求孩子做「打字高手」，也不會比較打字速度。讓初小學生在輕鬆氣氛下接觸數碼工具，有成功感，才會有興趣。三節課之後，各校可按校情決定是否延續，家長亦可陪同試用。

家長着緊子女教育，完全理解更應尊重。但課堂安排終究是教育問題，宜用教育的尺度去量。教育局此次建議，是以學生學習效益為先。**把每項調整都放上政治放大鏡，最終消耗的是孩子的學習時間與學校的教學空間。理性一點，客觀一點，讓孩子好好學，讓學校安心教。**

以產定學、城教共生：北都大學城如何走出高教新路

蘇嘉偉 議論風生

近年來，不少科技大廠向具備突出潛質的高中生敞開招聘通道，引發社會討論。大家關心的，不是高等教育是否還有價值，而是現行專上教育體系，能否更好地對接業界真實需要。對香港專上教育而言，目標不應只是培養可以馬上上崗的技術人手，而要落實全人教育，兼顧專業能力、思辨能力、人文底蘊與社會責任，讓畢業生既有即戰力，也擁有長期適應變化的能力。

建設北都大學城，不等於簡單增建校舍增加學額。它真正的機會，是依託空間和區位優勢，走出一條新路：既回應產業對實務人才的渴求，又守住高等教育全人培育的內核，避免人才培養走向短期化、功利化。結合本地情況和外地經驗，北都大學城的建設，可以從五個方向着力推進。

一、重塑課程與學制：專業根基為先，實務訓練內嵌全程

傳統課程更新節奏，往往跟不上科創技術迭代速度；而純技能培訓，又容易忽略底層知識。北都大學城的學生培養框架，需要在兩者之間找到平衡。

一方面，堅守專上教育的基礎。數理、科研方法、人文通識、專業倫理、法律規範等內容，要在本科和研究生階段持續貫通，訓練學生獨立思考邏輯分析和持續自學的能力。這些能力不綁定某一門工具某一類業務，是應對行業變動最重要的底氣。

另一方面，建立業界參與的長效機制。可以由特區政府牽頭，組建常設的產業諮詢委員會，吸納入駐院校、科創企業、醫療機構、行業協會，以及大灣區相關業界代表參與。委員會定期梳理北都重點產業——例如人工智能、微電子、生物醫藥、先進製造、跨境合規、創意產業等崗位的能力要求，每半年更新清單，反向供院校調整課程大綱、實訓內容。

二、統籌科研實訓平台，避免重複建設，推動校企資源互通

北都大學城可以依託統一規劃，有條件打破院校之間的圍牆。由政府統籌，在片區內共建共享的大型實驗室、中試平台和專業實訓基地，面向區內所有院校和合資格企業開放。院校不用各自承擔昂貴設備的全部成本，企業也可以依託平台開展測試；同時推動院校實驗室和企業的測試線、中試線雙向開放：學界提供基礎研究和人才，業界提供真實場景、一線工程師和項目需求，學生在同一個片區內，就能走完從構思原型測試到落地的完整鏈條。

三、規劃城市配套，構建職、住、學、研相融的社區

人才能否留下來，不單看課程，更看整個片區的生活和通勤條件。北都應當堅持校園、產業、住宅、配套同步規劃，避免「先建校、後補配套」。

居住方面，綜合考慮學生、研究員、青年從業人士的需要，規劃足夠的宿舍人才公寓和資助房屋，控制區內居住成本，減少跨區長途通勤帶來的消耗，同時避免北都大學城建設成為房產項目，嚴格落實保障科研人員、學生的住房及交通保障。交通上，完善北部內部路網，優化口岸跨境通勤安排，簡化深港兩地科研人員、學生往來的流程，方便對接深圳和大灣區的產業鏈，開展聯合跨境研習。片區內逐步配套知識產權服務、技術轉移、初創孵化、專業法律諮詢等機構，打通從學生研究成果、開發測試到成立初創企業或者技術轉讓的鏈條，讓創新成果可以就近轉化。

四、多元選材、分類培育，適配多層次人才需求

產業需要的人才本身是多元的：既有人專注基礎研究，也有人側重工程落地、跨領域應用。北都的招生和培養體系，不宜只用單一尺規。

在常規收生管道之外，可以設立應用方向的專項甄選通道，面向具備科創競賽工程實踐以及專項技術經驗的年輕人。培養上實行分流安排：一部分資源師資和場地留給基礎學科用於人文社科與前沿理論研究，專注於學術型理論型人才培養，鞏固香港作為國際教育樞紐的學術根基；另一部分資源投向應用賽道，開設跨學科研習單元，打破學系壁壘培育適合跨境科創、生命健康、先進製造的複合型人才。

在考核方式上，降低單一筆試書面論文的權重，把項目交付成果、業界導師評核、團隊協作、創新方案等多方面成果納入畢業評核，形成既兼顧學術又顧及實務與素養的多元評價。

五、建立跨主體統籌機制，深化大灣區協同，守住長遠培育底線

北都大學城涉及不同院校、政府部門、企業，單憑院校自發對接業界力度有限，容易令產教合作流於形式。可以主動由政府牽頭，設立跨部門跨院校跨業界的統籌專責小組，統一協調用地資助項目對接和成效檢視，但也要保證大學辦學、科研的自主創新性。用好河套合作區的獨特優勢，深化深港協同。推動兩地院校共建聯合實驗室、跨境研習營、雙聯學位項目，把大灣區完整的產業鏈變成北都學生的研習場域，促進人才技術雙向流動。

強調實務導向，不等於教育完全跟着短期市場風向走。培養實踐型人才不代表放棄傳統學科人才培養，依然需要預留固定比例的資源，支持基礎研究、人文、倫理與法治相關研習。技術會更新、崗位會變遷，但嚴謹的思維、專業的操守、同理心和社會責任感，才是畢業生長久的競爭力。

科技大廠向高中生招手，是市場發出的信號，提醒專上教育要持續檢視自身，拉近和業界的距離，而不是否定高等教育的價值。北部都會區大學城坐擁城校共生的空間條件、對接大灣區的區位優勢，有機會走出一條不同於傳統高校、也不同於企業短期培訓的路子。

以產業需求優化研習內容，以系統的專業教育守護全人培育的目標，讓將來走出這裏的畢業生，既能上手解決當下的問題，也擁有持續學習、跨界應變的能力。這既是北都大學城的價值所在，也將助力香港鞏固國際教育樞紐、國際科創中心的定位，為大灣區持續輸送優質人才。

深圳大學法學院港澳基本法研究中心憲法與行政法專業研究生