教育線上

教師執業證明三年一續 2028年9月生效

短期代課可獲豁免 犯國安罪行註冊將被取消

就《2026年教育（修訂）條例草案》，教育局局長蔡若蓮昨日（25日）在立法會動議二讀，建議修訂《教育條例》第279章，引入教師執業證明書制度，設立機制處理被裁定干犯危害國家安全罪行人士的教師註冊事宜。教師執業證明擬定每3個學年更新1次，每份申請收費訂為1130元，證明書相關法例將設立一年過渡期，於2028年9月1日生效。

此外，為切合學校實際運作需要，短期代課可獲豁免執業證明書要求。蔡若蓮表示，冀《條例草案》盡早通過，共同推動香港的教師註冊制度邁向更專業、更完善的新階段，保障學生福祉。

大公報記者 姚高



◀特區政府建議引入執業證明書要求，完善教師註冊機制。 資料圖片

立法會昨日首讀及二讀《2026年教育（修訂）條例草案》，標誌着香港教師註冊制度正邁向更專業、更完善的新階段。教育局局長蔡若蓮表示，教師是學生的楷模，是培養學生成長的關鍵人物。政府建議通過《條例草案》，修訂《教育條例》（第279章），以引入執業證明書要求，完善教師註冊機制，並引入機制處理被裁定干犯危害國家安全罪行人士的教師註冊事宜，確保所有於香港學校任教的教師均為適合及適當人選，從而維護教師團隊的專業質素。

每份申請收費1130元

根據條例草案建議，所有公帑資助學校、私立學校、國際學校及幼稚園校長、教師，均須持有有效執業證明書始准予在學校任教，相關證明須每3個學年更新1次。申請該證明書須符合6項要求，包括已註冊為檢定或准用教員或已申請註冊、正於或將會於學校任教、申報曾否被裁定干犯刑事罪行、聲明維護教師專業及遵守法律、符合指定持續專業發展要求，以及通常居住於香港。教育局將就每份申請收取1130元定名費用，日後會依服務成本定期檢討及調整。

至於短期代課教師教學資格，教育局表示，如在6個月內受聘不超過30個上學日，而每次在同一所學校受聘不超過連續5個上學日，可獲豁免執業證明書要求。持續專業發展要求方面，教育局將規定所有教師須於申請執業證明書前36個月符合60小時持續專業發展要求，確保教師與時並進。

就處理被裁定干犯危害國安罪行人士的教師註冊，蔡若蓮表示，教師言行、操守及價值觀對學生影響深遠而持久，被裁定干犯國安罪行必然令人質疑其品格及價值觀，動搖公眾對教育專業的信心。《條例草案》明確規定，凡被裁定干犯國安罪行的教師，無論所判刑罰輕重，自定罪當日起，有關人士的教師註冊及執業證明書將自動取消，並永久喪失申請教師註冊資格，而且不設上訴機制。

設一年過渡期準備

蔡若蓮表示，有關執業證明書要求法例，政府會設立一年過渡期，於2028/29學年9月1日正式生效，好讓業界作好準備。在法例全面生效前，教育局會訂定合適的安排，有序地處理教師的申請，確保在職教師持有執業證明書，符合法例要求。

蔡若蓮指出，《條例草案》已充分整合各方意見，切合學校實際運作需要，在維護教師專業質素的前提下，平衡不同考慮。她期望《條例草案》盡早通過，使教師執業證明書要求得以盡快落實，共同推動香港的教師註冊制度邁向更專業、更完善的新階段，保障學生福祉。

教育局：提升教師專業質素重要一步

平衡方案

《2026年教育（修訂）條例草案》昨日（25日）在立法會首讀及二讀，提出引入執業證明書要求，完善教師註冊機制。教育局副秘書長劉穎賢在教育局網上專欄「局中人語」撰文表示，訂定執業證明書有效期，考慮到學校及其他教育政策推行周期、香港其他專業註冊與執業證明書機制，並平衡學校運作及處理申請所需資源時間，認為三個學年的有效期安排合適。

有效期五年不符實際

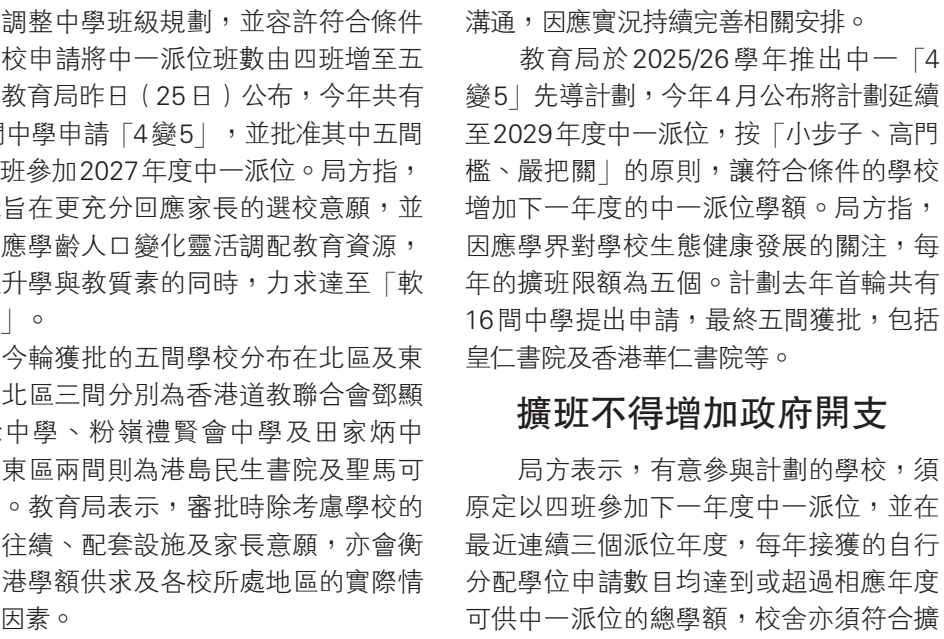
劉穎賢在該篇題為「完善教師註冊制度　維護教師專業」的文章並指出，是次草案標誌香港教師註冊制度邁向更專業、更完善新階段，是提升教師團隊整體專業質素的「重要一步」，當中包括引入機制裁定干犯危害國家安全罪行人士的教師註冊事宜。

就有意見提出執業證明書有效期延至五年，文章指出，局方認為意味進修期會延長，「在當今瞬息萬變的時代，難以回應社會與家長對教師專業質素的期望，也不符合香港教學實際。」

劉穎賢表示，在完善教師註冊機制下，「150小時的進修要求」維持不變，在符合申請執業證明書的60小時法定要求之上，須滿足其餘90小時的延伸要求。新安排並非要「為難」現職教師，亦非「加碼」，而是將現行不同職涯階段的持續專業發展安排，整合為更清晰有系統的培訓框架。另外，教育局正研究設立電子平台，好讓學校和教師隨時登記及查閱進修進度。

她續提及，對於不少已離開行業一段時間的「脫產教師」，只要他們符合法定要求，亦可申請執業證明書。當局正開發「教師註冊及執業證明書平台」，整合提交申請、審核、批核至簽發證明書的完整流程等，為申請人及學校提供簡便的網上申請程序。

大公報記者 姚高



▶教師執業證明書擬定為每三個學年須更新一次。 資料圖片

校長：老師可達「150小時進修要求」

訓練有素

特區政府建議引入執業證明書要求，完善教師註冊機制，當中證書有效期、持續專業發展指標時數及「脫產教師」重執教鞭的安排，為不少前線教師所關注。

香港資助小學校長會主席、油蔴地天主教小學（海泓道）校長陳淑儀表示，雖然有意見認為執業有效期宜定為5年而非3年，但由於證書最核心部分是教師專業培訓，學界多年來皆以3年為一個專業培訓的周期，況且學校發展周期亦是三年，故3年有效期是有其依據的。就150小時進修要求（即60小時法定加90小時延伸）的建議，陳淑儀表示，任職的學校中所有老師培訓時數過往都能達到相關的軟指標，但由於現時將60個進修小時設為法定要求，她認為局方日後需公布指引及細節安排。

「脫產教師」需裝備自己

對於「脫產教師」重返教室，除了取得執業證明書，陳淑儀認為這批教師需要裝備自己，因為單靠過往的教學經驗已不足以應對當下的校園生態。她表示，重返講台前宜緊貼最新課程框架與專業操守要求、教育心理及學生精神健康、數字教育及人工智能等，而更重要的是放下資歷包袱，重新學習。向年輕同事請教新科技與新教法，同時善用自己過往累積的處事經驗與人生閱歷，達至跨代互補。

至於短期代課教師，陳淑儀指校界關注教育局會否提供培訓安排、有平台讓學校衡量該老師的水平與否。

大公報記者 姚高

科大開發太陽能電池納米技術 提升耐用性仍維持高效發電

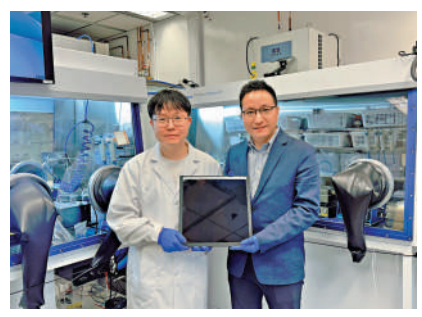
【大公報訊】記者郭如佳報道：香港力爭於2050年前實現碳中和，發展太陽能等可再生能源是減碳途徑之一，其技術的發電效率與耐用程度備受關注。香港科技大學研究團隊研發新技術，利用納米連接網絡加固太陽能電池內部結構，以改善鈣鈦礦太陽能電池因界面機械失效導致的性能衰退，在提升電池耐用性的同時，發電效率仍逾27%，達到同類電池的高效率水平。論文共同第一作者、科大前博士後研究員郭鵬飛指出，新技術不僅能解決電池內部結構受損這一長期被忽視的問題，亦為其他多層光電器件界面設計提供新思路。研究成果已於《自然・光子學》發表。

鈣鈦礦太陽能電池具有溶液加工成本低、製造方式靈活等優勢，但耐用性不足一直是其邁向商業化的障礙。科大指出，電池長時間運作及經歷反覆升降溫的熱循環，內部不同材料的交界處容易出現裂紋，甚至互相分離，導致發電效能下降；而傳統做法是在兩層材料之間加入「界面層」，藉鈍化缺陷減低其影響，並加強界面黏附力，但可能妨礙電荷傳輸，影響發電效率。對此，科大材料學系署理系主任周圓圓帶領團隊提出「跨界面工程」技術，改變以往在兩層材料之間加設中間層的做法，轉而利用納米連接網絡將兩層材料直接連接。

申請專利推進產業化

研究人員分別在電池的鈣鈦礦層及電子傳輸層加入不同的可聚合單體，再加熱產生自由基，觸發共聚反應，令納米連結貫穿兩層材料的交界處，形成納米連接網絡；相比傳統技術依賴的配位鍵或氫鍵，這些連接採用較牢固的共價鍵，既能抵抗電池運作時產生的機械應力，亦有利電荷傳輸。團隊在實驗中測得採用新技術的電池光電轉換效率達27.04%，經認證的效率則為26.67%，材料交界處抵抗破裂的能力，即界面韌性，亦提升近三倍。團隊對逾50個器件作最大功率和穩定性測試，發現採用新技術的器件壽命顯著提升，92%的壽命超過1400小時；對照器件的壽命則參差不齊，短至數十小時，長則逾1800小時。此外，在攝氏85度及相對濕度85%的加速老化測試中，新技術器件亦展現較佳穩定性。

論文共同第一作者、科大博士生余文健表示，團隊已在鈣鈦礦組合、電荷傳輸材料及器件結構各異的電池中驗證新技術，認為具有廣泛應用的潛力。團隊已申請相關專利，並獲招商局集團支持，推進技術產業化。



▲科大材料學系署理系主任及教授周圓圓（右）與科大博士生余文健，展示採用「跨界面工程」技術製備的鈣鈦礦太陽能電池器件。 科大供圖

回應家長選校意願 「4班變5班」五校獲批

【大公報訊】記者郭如佳報道：本港學齡人口持續下降，教育局近年因應學額供求調整中學班級規劃，並容許符合條件的學校申請將中一派位班數由四班增至五班。教育局昨日（25日）公布，今年共有15間中學申請「4變5」，並批准其中五間以五班參加2027年度中一派位。局方指，措施旨在更充分回應家長的選校意願，並將因應學齡人口變化靈活調配教育資源，在提升學與教質素的同時，力求達至「軟着陸」。

今輪獲批的五間學校分布在北區及東區，北區三間分別為香港道教聯合會鄧顯紀念中學、粉嶺禮賢會中學及田家炳中學；東區兩間則為港島民生書院及聖馬可中學。教育局表示，審批時除考慮學校的辦學往績、配套設施及家長意願，亦會衡量全港學額供求及各校所處地區的實際情況等因素。

教育局因應實況完善安排

教育局指出，學齡人口結構性下降為香港教育帶來挑戰，但局方以「謀發展」為目標，期望藉此契機深化教育改革，優化教育資源布局，擴大優質教育供應及提升教育質素和效益。局方將繼續密切關注學齡人口的最新變化，保持與學界的緊密溝通，因應實況持續完善相關安排。

教育局於2025/26學年推出中一「4變5」先導計劃，今年4月公布將計劃延續至2029年度中一派位，按「小步子、高門檻、嚴把關」的原則，讓符合條件的學校增加下一年度的中一派位學額。局方指，因應學界對學校生態健康發展的關注，每年的擴班限額為五個。計劃去年首輪共有16間中學提出申請，最終五間獲批，包括皇仁書院及香港華仁書院等。

擴班不得增加政府開支

局方表示，有意參與計劃的學校，須原定以四班參加下一年度中一派位，並在最近連續三個派位年度，每年接獲的自行分配學位申請數目均達到或超過相應年度可供中一派位的總學額，校舍亦須符合擴班條件。通告另訂明，學校須有足夠的註冊課室及設施，且擴班不得增加政府開支；即使申請獲批，學校仍須在派位結果公布時獲派足夠學生，方可開辦第五班中一，最終核准班數則視乎9月點算實際在學人數的結果而定。

責任編輯：李篤捷 美術編輯：鮑俊豪