

中華基督教基智中學



在觀塘區熱鬧的中心地段，中華基督教基智中學靜靜佇立在錯落的樓宇中，整潔方正的校舍與周圍的老舊建築形成對比。這所1965年創立的學校，歷經逾60年風雨，始終堅守於此，春華秋實，深深連接着每一位學子。

校長李淦章，這位香港土生土長基層出身的教育工作者深知教育資源的寶貴，用14年校長生涯，將學校打造為兼具傳統與現代創新的教育典範。李校長除着重傳授知識、給學生發揮專長的舞台，更重視培養學生品格，「一個人真正的價值，終究源自內心的品格與信念。」

教育佳記者 江凌風（文）麥潤田（圖）

▲李淦章表示，教育不僅傳授知識，更重要的是培養學生內在品格。

▼校園多個活動室裏，放有「放鬆」主題的公仔。



李校長出生於觀塘，「我讀書時，母校就在隔離街，屬於草根階層。」他深知普通家境學生的教育資源不及中產階級學生，而中學階段有幾位老師特別關照他的英文學習，放學後免費為他補習英文，這份溫暖成爲他投身教育的契機。李校長的姐姐早年從事教育工作，後來也做了中學校長，目睹家人「以生命影響生命」，他立志成爲教師。在17年英文教學生涯中，他歷任科主任、課外活動主任、訓導主任等職，並長期帶領制服團隊，深刻體會到教育對學生成長有着最直接的塑造力。2007年李校長轉職任教育局英文科督學，2012年出任校長，至今已14年。

學生每年至少上台表演一次

李校長分享，在香港仍舉行會考與高考的年代，他在中六收生面試中遇到一位外校學生，那位學生成績平平，但態度誠懇、言談得體，眼中透着對學習的真摯渴望。在場老師無不

給這份誠意打動，決定給予入學機會。然而入學後，該學生判若兩人——學習散漫、待人冷漠、行爲屢出問題。這件事讓李校長深切反思：外在表現往往只能反映一時一面，一個人真正的價值，終究源自內心的品格與信念。他強調，教育不僅是傳授知識，更是「成全」每一個人，培養學生的內在品格。

作爲中華基督教會屬下的學校，學校的校訓是「識真理得自由以服務」，校名「基智」則源於「基督爲智慧之鑰」的信念創校，有人疑惑，那是否證明學校非常重視學生的「聰明才智」？李校長笑言，其實學校的核心是以基督教辦學理念，來推動全人教育與學生的多元潛能啓發。

「傳統學校通常只獎勵成績、藝術或體能優異的學生，最多三成學生有登上舞台被看見的機會。」李校長惋惜，所以他推行「多元舞台計劃」，即每位學生每年至少上台表演一次。「每星期有全校周會，每年每級都有『級周會』，中六畢業班會上台載歌載舞，有的中一中二學生還會表演棟篤笑。」李校長回憶，曾有個中二學生表演時如同藝人黃子華，朝夕相處的老師同學都沒有發現他這一

重視語文應用 助推兩地教育融合

▶不少學生放學後到圖書館自修。



中華基督教基智中學重視「兩文三語」，並將普通話列爲必修科，致力推動境外沉浸式語言學習。學校曾組織師生前往斯洛文尼亞、克羅地亞等國參訪交流。此外，據悉兩個月前學校組織學生前往廣州華商學院參加「小主播」訓練，參與街頭採訪、文化場館導覽等實踐任務，大大提升了普通話應用能力。李校長表示，透過與內地學校的交流，不僅看到內地學生語言能力的優勢，也

認識到內地老師在文化底蘊上的過人之處。

「很多人以爲香港學生的英文更棒，但我認爲實際內地學生詞彙、語法基礎更扎實。」李校長積極推動兩地教育融合，學校與中山小欖外語學校結爲姊妹校，「我們發現這些大灣區學生不僅語文能力強，而且他們的俄語、西班牙語、英文都很出色。」基於此，學校今年專門招聘了兩位內地畢業的教師。