

戳破謠言還原真相伸張正義



楊莉珊 港區全國政協委員 九龍東區各界聯合會常務副會長

過去一年煽暴派造謠本領可謂是「爐火純青」，他們編造各種「假新聞」，捏造所謂「手足」遭受強姦、暴力、傷害、失蹤、謀殺等謠言，企圖嫁禍給香港警方，在社會造成了極其惡劣的影響。攬炒派捏造的謠言層出不窮，其中影響較大的，包括「8·31太子站打死人事

件」、「爆眼女謊言」等。攬炒派捏造謠言插贓嫁禍，企圖不斷煽動市民對警隊、特區政府的不滿，為自己爭取繼續搞亂香港的籌碼，這是外國顏色革命中被稱為「偽旗」的慣用伎倆之一，行為極度喪心病狂，與恐怖分子無異。

「8·31太子站打死人事事件」，是將黑暴推向高潮的惡毒謠言，當時聲稱有六個人被警方打死，更被「毀屍滅跡」。但港媒傳真社(FactWire)曾訪問6名被誤傳「遇害」的人士，他們當時都清醒離開現場。該事件一周年，攬炒派又在太子站附近聚眾鬧事。就在他們在太子站獻花「祭奠」的同時，其中「死」了近一年的「韓寶生」突然在網上「翻生」，揭爆「韓寶生」仍在生的，是鐵桿反華政客、「香港觀察」創辦人羅傑斯，他在Twitter發帖刊照片，報稱「韓寶生」沒有死，已潛逃英國，正與他舉杯暢飲。

攬炒派不斷製造謠言煽動仇恨

「7·21」元朗站事件是修例風波中煽暴派編造的極典型且影響惡劣的謠言之一。警方就案件一直全面公正調查，根據港鐵站閉路電視揭出「打鬥」的來龍去脈，還原五大真相，並打破「無差別襲

擊」論，顯示在林卓廷現身西鐵站直播後引來黑衣人非法集結，林卓廷等人涉嫌向對方挑釁、辱罵及擲物、射水等，雙方對峙衝突升級且「旗鼓相當」，釀成之後的追打，警方以涉嫌暴動拘捕林卓廷等13人。

地盤工潘榕偉於社交平台上多次貼文，指警方向拘留在新屋嶺的女示威者注射鎮靜劑，再施以強姦、輪姦，待她們不堪受辱而自殺後，將其偽裝成跳樓自殺，有男示威者則被迫觀看女士受辱，再被活活打死。潘榕偉被捕後曾承認自己發表涉案帖文，純粹為了發泄及「呢like」。被告今年7月28日被裁定表面證供成立，9月中續審。

去年8月11日的「爆眼女謊言」，攬炒派於8月12日在機場發起一連3日示威，要求「員警還眼」，近萬人響應，嚴重癱瘓機場運作，攬炒派又發起多次「還眼運動」堵塞交通、毀壞公物。警方向法院申請手令，向醫管局索取「爆眼女」的醫療

報告，以判定傷勢是否由布袋彈所傷。但對方卻以侵犯私隱為由，申請司法覆核阻止警方，高院最後在同年12月27日裁定她敗訴。

攬炒派造謠稱陳彥霖被警方「殺人滅口」，死前曾遭到性侵犯。但警方檢驗及解剖屍體結果顯示，死者表面沒有傷痕，也沒有被性侵犯跡象，死因並無疑點，故被列為自殺案處理。陳彥霖媽媽何女士也明確表示其女兒有情緒問題，一再強調這是一宗自殺案，不是他殺，望不要渲染事件，讓家屬撫平傷痛。

戳破攬炒派謊言回歸理性法治

中大有女生主動指控自己遭警方性侵犯，全港譁然，但轉頭她就「潛底」，話係聽到「有手足被人性侵犯」，自己不是受害人，並且潛逃。警方翻查閉路電視畫面，發現該女生根本沒有在其供詞的日子在荃灣警署出現，明顯是作偽口供。

直到最近，攬炒派對內地援港抗疫舉措肆意造謠

抹黑。他們對內地支援隊的專家資質、試劑品質、實驗室安全造謠詆毀；對全民檢測決定潑髒水，誣衊是「利益輸送」「黑箱作業」；他們甚至編造和散布「基因送中」的彌天大謊，意圖製造社會恐慌情緒，重演黑暴攬炒送中謠言惑眾的醜陋一幕。

攬炒派捏造謠言插贓嫁禍，企圖不斷煽動市民對警隊、特區政府的不滿，為自己爭取繼續搞亂香港的籌碼，這是外國顏色革命中被稱為「偽旗」的慣用伎倆之一，行為極度喪心病狂，與恐怖分子無異。攬炒派的一系列謠言，背後埋藏的是煽暴派企圖顛覆特區政府、奪權亂港的禍心。

攬炒派不斷製造謠言、煽動仇恨，社會高度撕裂，是香港施政寸步難行、發展停滯不前的禍根。只有戳破攬炒派謊言，還原真相，才能伸張正義。希望部分被反對派謊言蒙蔽的市民幡然醒悟，讓香港回歸理性討論、尊重法治的正常狀態，讓香港重新出發。

「黃教材」妖魔化孔子學院

葛珮帆 立法會議員



目前本港教育欠缺「好與壞、是與非」的道德標準，通識教育未有宏綱，教材缺乏標準，罔顧事實、顛倒黑白、充滿偏見的內容比比皆是，為「黃師」傳播似是而非的政治觀點大開方便之門。

通識科「黃教材」問題屢見不鮮，包括在「現代中國」單元中，時常出現刻意貶低或污蔑中國發展的偏頗內容，令無辜學童慘遭西方反華論述「洗腦」。近日有家長再在網上群組揭發，有一本通識科「現代中國」的教科書立場偏頗，該書屢次以譁眾取寵手法抹黑中國，其中有關孔子學院的議題，用漫畫描繪孔子面帶狡詐笑容，背藏槍、鎗、刀甚至火箭炮等武器，兩旁題字「學術干涉」及「意識形態」，一名外國人則瑟瑟發抖地跌坐於地上。漫畫的解說文字更稱該漫畫「反映國際社會觀點，質疑中國在國際設立孔子學院帶有政治動機」，為西方反華的觀點搖旗吶喊。

孔子學院作為非營利性教育機構，適應

了全球各地人民對漢語學習的需求，旨在增進人們對中國語言文化的了解。而綜觀全球，類似孔子學院機構的出現絕非罕見。西班牙、法國、德國、意大利等西方國家一直致力於世界廣泛建立推廣本國語言文化的機構，而創建的時間更早於孔子學院。

然而，在宣導多元文化交融的美國社會，孔子學院近年來卻不停地被美國政府惡意攻擊。美國在2018年通過的《國防授權法案》，要求美國的大學關閉孔子學院，否則將失去聯邦政府對於外語課程的補助，即要在政府和孔子學院提供的資源之間「二選一」。美國「冷戰分子」蓬佩奧8月13日發表聲明，將孔子學院美國中心列為「外國使團」，稱「孔子學院是中國共產黨全球影響力和宣傳工具的一部分」。這是美國政客挑動意識形態對抗，對中美合作項目正常運作的妖魔化及污名化。想不到，香港通識科「黃教材」對孔子學院的妖魔化和污名化，比起蓬佩奧有過之而無不及。

本港教育百病叢生、亂象頻現：教師扭曲史實，稱鴉片戰爭英國出兵攻打中國是為了幫助中國禁煙；文憑試歷史科試題企圖誘導學生得出日本侵華「利多於弊」的荒謬結論；「黃師」煽暴仇警，甚或親身帶學生前往暴亂現場；「港獨」組織滲透校園，煽動學生罷課加入黑暴「攬炒」；教協支援暴徒，包庇「黃師」。師者，所以傳道、授業、解惑也，校園本是專心學習的地方，卻被搞到烏煙瘴氣，大批有為的年輕人淪為暴徒生力軍。

修例風波一周年時，已有逾八千人被捕，當中四成是學生。如今民意出現逆轉，向暴力說「不」是大勢所趨，攬炒派深感修例風波無以為繼，決意於9月開學後再搞罷課，肆意亂港，用荏莘學子的學業及前途作賭注向港府施壓，牟取政治利益，用心何其歹毒，手段何其卑劣。解決不了教育問題，本港難有寧日。香港教育可否於可見的未來撥亂反正，關鍵就在港府的勇氣與魄力。

陳志豪 香港廣西社團總會副會長 香港政協青年聯合會常務副主席 港區省級政協委員聯誼會文宣委員會副主任



無庸諱言，經歷了長達8個多月的「抗戰」，港人普遍也陷入了「抗疫疲勞」的狀態，殷切盼望早日戰勝疫情！更何況，本港經濟已陷入自2003年「沙士」以來的低谷，經濟數據每況愈下，不少港人的生活陷入困頓之中，各界迫切盼望香港早日戰勝疫情、重啟經濟。

要戰勝疫情，至為關鍵的一步是要截斷病毒的傳播鏈，而要截斷病毒的傳播鏈，關鍵是要把帶菌者隔離開去，以免造成病毒傳播。在中央政府的積極支援下，特區政府現正推行「普及社區檢測計劃」，歸根究底，就是要找出香港的所有病毒帶菌者，戰勝疫情，這出發點是完全值得肯定的。

遺憾的是，反對派近日不斷提出大量似是而非的觀點，誤導港人，意圖打擊普測計劃的成效和公信力，完全是妨礙香港戰勝疫情、站在港人對立面的可恥作風！

反對派不斷質疑計劃的成效，一方面說即使檢測了也可能在之後受到感染，另一方面又無限誇大「假陽性」的問題。但事實上，即使有沒有參加檢測也好，市民同樣有機會在社區受到感染，故此「有機會受感染」絕非抵制普測的合理理由。更何況，愈多人參與檢測，便愈能夠找到社區的隱形傳播者，檢測的人愈少，遺漏隱形傳播者的機會則愈大。反對派現時卻以未必能找出隱形傳播者為由，抵制普測計劃，打擊市民參與的積極性，令隱形傳播者更難找到，豈非本末倒置，賊喊捉賊？

至於所謂「假陽性」的問題，其實所有的病毒檢測也是有機會出現「假陽性」問題的，正如到診所看病，也可能會被誤診，做手術亦有機會發生意外，難道反對派又會叫人諱疾忌醫，不要看醫生？政府已表示，並非發現陽性即拉去治療，而是會再作檢測核實，可見反對派所提出的所謂觀點，乃係似是而非，以偏概全，無法成立的。

反對派又說既然政府能夠推行普測計劃，為何又要延期選舉，也是十分無理取鬧的。首先，選舉延期已成定局，再糾纏已無意義；其次，選舉日只有一天，人流在某些熱門時段更是高度集中，但普測計劃至少持續7天，更可提前在網上預約，人流防控更有把握，又豈可與選舉日的風險相提並論？

說來說去，反對派就是不願見到普測計劃取得良好成效，更要進一步抹黑和污名化中央政府對香港的支援，把好事當成壞事，煽動香港與內地的矛盾，其心可誅！有人說，倘若這次的普測計劃是使用西方試劑，邀請西方的醫護人員赴港，反對派便肯定不會反對了。且先勿論西方試劑的質量及西方醫護人員的檢測經驗是否真的較內地為好，大家不妨想一想，西方社會有可能像中央政府一樣無條件支援香港嗎？西方會為香港提供義務支援嗎？中央馳援香港一片良苦用心，怎可如此污名抹黑？更何況，香港已處於水深火熱之中，反對派還要搞內耗折騰，如此下去，香港只會永無寧日！

邱國光博士 國史教育中心(香港)行政總監



不知始於何時，社會上充斥歪理。如說為了追求虛無縹緲的價值，可以不上學、不上班，為的是貢獻將來社會……道理似是而非，正是典型的歪理。歪者，不正也，不單是斜、偏，更是不正當、不正派。不正當、偏頗的道理只在特定的時空迷惑社會部分的人士。捫心自問，同學們，青年們，香港正處於亂戰、末世時代嗎？自家有能力對國家或公眾做點有益的事情嗎？簡單點，你們對「貢獻」的認識有多深？

貢獻可有消極、積極之分。消極的貢獻指自己能照顧自己，可以自行解決人生最基本衣食住行等需要，不會對社會造成負累。這是最低層次對社會的貢獻，是「自立」的表現。珍惜社會資源，不與有真正需要的人爭福利，不會視政府福利是理所當然的；學生要讀書；離開學校的青年要工作、繳稅，這是一種正面的生活態度，也可算對社會作出貢獻，雖則是一種被動、消極的貢獻。

能「自立」，才有機會「更生」，更生是生命的蛻變，展現生活的活力，不再依賴他人，還有餘力助人，這才是主動、積極的貢獻。貢獻多大關乎有多大能量。這裏的能量是指功用。「功」跟「用」不同，先有功，才能產生用。「功」是一己的學習功夫，用古代的說法是「修為」。於學生而言，用功不單是勤力向學，追求知識；還有的是提升修養，戒掉習氣，建立正向的人生價值。功可以積存，功愈厚、作用就愈大，反之亦然。「豎功橫用」就是這道理。如希望對社會作出積極的貢獻，首要的是要好好讀書。

讀書要活，不能死死在知識堆裏埋頭。讀書可明理，這個「理」是事情之原理，也是做人之理。事理是知識、技術，現代社會是知識型社會，分工趨向複雜化、仔細化。能把握知識，乃至駕馭知識，是讀懂了半本書。另外一半可透過讀書，與先賢古哲神交，找出生命的秘密。這個秘密不落生物層次，是人之所以為人的秘密。

人與動物的分別為何？人生在世，意義安在？什麼才是真正的快樂？如何平衡外在的慾望與內在的喜悅？這些秘密只可經歷、感受，不可言傳。有知識、有技術，加上對生命有較深邃的感受，才能奢談積極的貢獻。為人學生者，當下必須好好讀書！

加強灣區制度創新 打造全球科創中心

陳曉林 香港紫荊研究院特約研究員 香港金融管理學院客座教授

「科技興則民族興，科技強則國家強。在我國發展新的歷史起點上，要把科技創新擺在更加重要的位置，吹響建設世界科技強國的號角。」「要抓住建設粵港澳大灣區重大機遇，攜手港澳加快推進相關工作，打造國際一流灣區和世界級城市群。」「推動粵港澳大灣區內科技創新融合發展，促進創新要素在粵港澳區域高校聚集與融合。」以上是習近平主席對粵港澳大灣區和科創建設的殷殷囑託。

眾所周知，粵港澳大灣區是習近平主席親自謀劃、親自部署、親自推動的重大國家戰略。粵港澳大灣區佔全國土地面積不足1%，人口數量不足全國總人口的5%，但它卻創造了全國國內生產總值約13%的奇跡，在人才、資本、產業等創新要素聚集的「密度」上已經領先全國，是我國科技創新和產業升級的引領者。

筆者認為，粵港澳大灣區應推動區域內科技協同創新，加強科技要素質量、互動和融合的建設，依靠科技創新實現超級城市群的產業變革，逐步打造成全球重要的科創中心。

建議從以下四個方面着手：

- 一、做好統籌協調，形成協同效應。
- 一是推動內部協作，協調灣區資源。在新形勢下充分發揮香港、廣州、深圳、東莞等地的基礎研究優勢，共同打造大灣區「全鏈條的創新生態圈」。二是整合外部資源，加強國際合作。粵港澳大灣區位於「一帶一路」建設的黃金區域，可發揮作為21世紀海上絲綢之路核心區的門戶樞紐、輻射中心和海上合作戰略支點功能等作用。東南亞是「一帶一路」建設的重點地區，當地許多華僑早年多從廣東取道香港遠赴南洋，很多僑商的祖籍在廣東，與香港同屬粵語文化圈，這為深化交流合作奠定了人文基礎。建立和完善跨國科技創新對話機制，加強與國外高水平研究機構的交流合作，積極發起和參與國際科技創

新合作。支持有條件的粵港澳大灣區企業參與跨國創新投資、併購，赴境外設立研發中心，主動融入全球創新網絡。

二、獨立自主，提高科創能力。

建設粵港澳大灣區，關鍵是提高自主科技創新能力，抓住新一輪科技革命和產業變革的重大機遇，為經濟轉型升級提供強大驅動力，推動傳統產業轉型升級。廣東省委和省府早在2017年12月25日就發布了廣深科技創新走廊計劃，該計劃包括「一廊十核多節點」，即：一廊聯動十核驅動加多點支撐。「一廊」即廣深科技創新走廊，「十核」包括廣州4個，深圳4個，東莞2個；「多節點」包括廣州市擬發展13個節點，深圳擬發展15個節點，東莞擬發展9個節點。具體舉措從三個方面着手：一是加強原始創新，取得顛覆性技術成果。二是加強組合式創新，小步快跑實現彎道超車。三是加強重點領域研發，構建多功能平台組織。

三、加快技術改造產業升級。

一是推動低端產業向信息化、智能化發展。二是鼓勵企業積極投入產業升級。首先，要突出企業的技術創新主體地位，推動人、財、物各種創新要素向企業集聚，使企業真正成為技術創新決策、研發投入、科研組織、成果轉化的主體。其次，要充分發揮粵港澳灣區企業的活力，引導其加強與高等學校、科研機構、科技中介服務及科技服務平台的對接，激活科技服務市場，提高科研儀器設備使用效率，提升中小企業技術和產業創新能力。

四、打破條條框框，促進創新要素在灣區內自由流動。

筆者認為，粵港澳大灣區主要特點可用「一二三四」來概括。「一」即一個國家(中國)；「二」即兩種制度；「三」即三個獨立關稅區；「四」即四個核心城市(廣州、深圳、香港和澳門)。由於存在「四個核心城市」區域經濟體系，在某種程度上可能會妨礙創新要素在灣區內自由

流動，特別是香港和澳門的關稅管制和人員出入限制可能會限制了協同創新的活力。

因此，筆者認為，粵港澳大灣區應突破行政區域的壁壘，圍繞大的產業價值鏈形成城市群間分工協作格局，突出各自產業優勢，明確發展定位和功能布局，尋求共贏的發展模式。

首先，打造灣區「創新人才」高地。一是加大教育和科研投入力度，建設世界一流大學和科研機構，布局國家重大科研專項，為粵港澳大灣區培養具有全球視野人才。二是借鑒外國灣區成功經驗，創新人才合作機制，出台高端人才政策，營造吸引海內外人才創業就業的良好環境，鼓勵更多的海外人才前來大灣區創業就業，打造灣區「創新人才」高地。

其次，增強科技與金融的協同創新能力。目前，大灣區內已經建立了深港通作為資金雙向流動的渠道和平台，實現了香港交易所、深圳證券交易所的互聯互通。香港擁有金融服務的傳統優勢，深圳與廣州擁有科技創新的集聚優勢，珠三角其他7個地市擁有完整產業體系的配套優勢，且都處在工業經濟、港口經濟、服務經濟向創新經濟的轉型階段。所以，灣區城市群產業轉型期間，科技與金融協同創新空間很大。

再次，營造更具活力的創新創業環境。一是加快建立主要由市場評價技術創新成果的機制，培育公平競爭的市場環境。二是營造良好發展的創業環境，留住創新人才。三是發揮好科技創新團隊和中小微企業應對技術路線和商業模式變化的獨特優勢，通過市場篩選培育新興產業。

綜上所述，筆者認為，隨着全球科技創新中心的演進，粵港澳大灣區將建設成為世界級的製造業和高技術產業基地、高端現代服務業集聚區和金融創新區，成為全球重要科技創新中心。

駁斥反對派對普檢計劃的謬論

先好好讀書才能談貢獻