

# 通識增內地考察助識國情

## 特首：非為找出曾「反政府」學生 張建宗：多元活動增國家歸屬感

通識科改革持續引起社會關注。行政長官林鄭月娥昨日表示，通識科推出後爭議不斷，是次改革是回應教育界及社會關懷青年成長的意見，而內地考察活動是幫助學生掌握國家最新的發展，肯定不是去找所謂曾經「反政府」的學生。政務司司長張建宗昨日亦指，加強港人國家安全教育勢在必行，教育局會透過多元化活動，讓中小學生全方位認識國家發展，加強他們對國家的向心力、認同感和歸屬感。

香港文匯報記者 鄭治祖

林鄭月娥接受電視節目訪問時表示，香港教育制度是香港內部事務，改革通識科與中央無關，亦非受到中央的命令。她指出，通識科推出後爭議不斷，很多家長很擔心通識科偏離客觀、持平和幫學生明辨是非的討論基礎，故有是次改革。

是次改革在通識科加入內地考察的部分，有人認為曾經「反政府」的學生進入內地時或會被捕，林鄭月娥強調，內地考察活動是幫助學生掌握國家最新的發展，肯定不是去找所謂曾經「反政府」的學生，認為有關情況不會發生。

她又指，相信正在被通緝的學生也很難被安排進入內地。

和教育專家再探討。

張建宗昨日亦於網誌談及教育問題。他指出，國家安全教育對於全面保障國家安全和香港繁榮穩定發揮重要作用，加強港人國家安全教育勢在必行。他表示，加強學生對國家歷史、中華文化和國情的認識，深化憲法和基本法教育，是培養學生國家觀念及國家安全意識的基礎工作。教育局會透過多元化活動，讓中小學生全方位認識國家發展、憲法和基本法、「一國兩制」的實踐、國家安全的重要性及尊重和維護國旗和國歌這些國家象徵，以培養學生的正面價值觀，加強他們對國家的向心力、認同感和歸屬感。

### 周五辦「憲法與國安」座談會

張建宗並強調，特區政府會用好每年的「憲法日」和「國家安全教育日」，進行更具規模的公眾教育工作。其中，特區政府將於周五「憲法日」舉辦主題為「憲法與國家安全」座談會，邀請法律專家及學者等與市民分享國家安全的重要性，市民到

### 時事有得傾 討論要有基礎

至於議題的討論方面，林鄭月娥認為時事是可以討論的，不過，討論過程要有基礎，例如討論「違法達義」，要先教授法治精神、守法等重要價值觀，有這些基礎才可以去討論其他議題，但具體要留待課

## 公職人員宣誓研擴至教界

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）施政報告提出將修訂《宣誓及聲明條例》和《立法會條例》等本地法例，以完善宣誓安排及處理違誓問題。行政長官林鄭月娥昨日出席一個電視節目時表示，政府會考慮未來將公職人員宣誓涵蓋至其他界別，包括教育界在內，惟需要釐清與政府有關的公營機構，例如資助學校或資助福利團體等，是否應涵蓋在有關條例當中。初步認為若是向政府提供服務者，就不應涵蓋，否則範圍會很闊。

談到公職人員宣誓，林鄭月娥指現時有兩種看法，第一是與政府有關係，但並非直接在政府裡當公務員，如在公營機構幫

政府做事、資助學校等；第二是不一定與政府有資源上的關係，而是服務提供的關係，但行使透過政府賦權或立法而有的權力，如監管機構。

她透露，如果和政府的關係只是服務提供者，就不應該涵蓋在這個範圍內，否則範圍會很闊。她說，政府需要多點時間小心處理，畢竟這是新的課題。

另外，被問到今屆特區政府是否將所有深層次矛盾「全部放上檯」，會否破壞最大，林鄭月娥認為，反過來看是建設性更高，並指值得處理的問題不應該迴避，將「放上檯」的問題以基本法、憲法來解決。林鄭月娥又指，自己做事的態度是盡



林鄭月娥表示，改革後的通識科將安排內地考察，是幫助學生掌握國家最新的發展。圖為港生去年赴上海交流，與機器人互動跳舞。資料圖片

時可通過傳媒或互聯網收看。

張建宗又認為，粵港澳大灣區是港青未來發展的一個重要舞台，在國家和特區政府積極鼓勵和支持的大環境之下，年輕人應趕上國家新時代發展的浪潮，敢於突破自我，勇於接受挑戰，必定會有所得着。為鼓勵和支持年輕人到大灣區內地城市工作和發展事業，特區政府將推出「大灣區青年就業計劃」，資助在香港及大灣區內地城市均有業務的企業，聘請香港的大學畢業生，派駐他們到大灣區內地城市工作。



林鄭月娥昨出席電視節目時表示，政府會考慮未來將公職人員宣誓涵蓋至其他界別，包括教育界在內。

最大努力解決困難，並認為自己是基於信念出任行政長官，因此對香港的建設比破壞高，否則每日在破壞深愛的地方，她都不會繼續當此職位。

## 教局：改革通識減輕師生工作量

香港文匯報訊（記者 姬文風）高中通識科改革引起社會廣泛關注，教育界普遍認同有助學科重回正軌，唯獨教協連日危言聳聽，誤導社會大眾。曾任新高中通識科教師的教育局政治助理施俊輝昨日撰文，強調改革將有助減輕師生工作量。他又表示，理解部分教師會為專業前景感到憂慮，但相信通識科教師有能力應對新挑戰。

至於學生未來到內地考察會是難忘的學習體驗，施俊輝相信學生將會獲益良多，終身受用。

施俊輝昨日在教育局網頁《局中人語》，以《改革通識 學生為本》為題撰文。他指自己是第一批任教新高中通識科的教師，見證該科自2009年開始爭議不斷，如當時已有業內人士擔心通識科教學流於應試化，無法達到培育學生明辨思考能力的課程目標，亦有意見質疑學生在缺乏穩固和有系統的知識理論基礎下討論時事議題，會導致課堂討論空泛，有意義的探究空間不足。

此外，由於當時大部分家長都沒有修讀過通識科，普遍較難掌握其課程目標和考

評準則，單就學校為何不採用參考書的問題，施俊輝憶述當時便花了一整年時間向家長說明。惟社會始終對通識科的推行缺乏信任，甚至被取笑「通識、通識、通通唔識」，形容學科發展舉步維艱。

他解釋，教育局公布通識科改革，是希望為同學創造空間，釋放考試壓力，並減輕師生工作量。同學可利用騰出的空間多讀一個選修科，或者參與其他學習經歷，這符合他們的學習利益。

### 北上考察能升學習動機

新課程一大特色是所有同學都獲得到內地考察的機會，他強調這會是同學在高中階段一次難忘的學習體驗，寄語學生今時今日學習不能再局限在課堂內，走出課室，沉浸於體驗式學習之中，更能提升同學的學習動機，學與教效能往更高。

施俊輝又提到，理解部分教師會為專業前景憂慮，坦言眼前轉變確實對整個教育系統帶來一些影響，但相信通識科教師有能力應對新挑戰，又指重整後的課程包含現時通識科的內容，現任通識科教師可以勝任教授。

## 李文浩公然辱國 政界促嚴肅跟進

攪炒派深水埗區議員、「長沙灣社區發展力量」李文浩日前在區議會會議發言「中國人三個字等同於『過街老鼠』」，又稱用普通話而被歧視、欺負是「歷史的必然」。多名政界人士昨日接受香港文匯報訪問時批評，李文浩公然侮辱國家及民族，其言論可能已違反參選聲明中的效忠中國香港特區，無資格再擔任區議員，有關方面應嚴肅跟進。

李文浩繼早前在議員辦事處外貼出「藍絲與狗不得內進」的侮辱字句，日前出席深水埗區議會會議討論「以普通話教授中國語文科」時，再作出辱國言論，引起社會嘩然。

### 盧瑞安：李已不配當區員

港區全國人大代表盧瑞安表示，李文浩公然藐視自己的國家和民族，已經不配當區議員，令人質疑他不願效忠中國香港特區及擁護基本法，涉嫌違反參選聲明，呼籲有關部門嚴肅跟進事件，不能姑息。

### 葉文斌：政府不能坐視不理

「議會監察」召集人葉文斌表示，李文浩已非首次做出侮辱國家和街坊的行為，早已經沒有資格擔任區議員的工作，現更在區議會上公

然污蔑國家及民族，那就不應該擔任中國香港特區下的區議員。葉文斌更認為，李文浩的言論問題極之嚴重，特區政府不能坐視不理。

### 陳志豪：公然辱華 不能容忍

香港政協青年聯會常務副主席陳志豪表示，中國人是我們的國民身份，普通話是國家的法定語言，李文浩在區議會會議上公然發表辱華言論，性質惡劣，完全無法容忍。當局必須加強規管公職人員的言行，絕不能再讓以公帑支薪的公職人員，在官方平台羞辱國家民族。

香港文匯報記者 鄭治祖

市弱先執笠：「明知都唔會有人幫襯，襯（趁）第四波，執一執，運下改個名先。」

不過，「黃絲」最叻分裂再噏交。「Jay Rila」發帖質疑點解淨係針對「餐車仔麵」，又翻舊賬話「黃店」「大門橫丁」嘅「旺茶」時都交過CCTV出去喇。

「熱血時報」嘅陳秀慧就出嚟食花生，「其實一般人法律知識不足有乜咁出奇？……我只係憐『黃絲』對食政治飯的（嘅）人包容度那麼高，犯多少錯，投錯多少票，『黃絲』都會包容，要『不分化不割席』。但對一間普通商舖的包容度卻那麼低。」佢仲叫大家再認認值唔值得做『黃』嘅一員喇。

有嘢人就慨嘆「黃絲」又鬥死「黃店」。「Cyrus Li」揶揄：「批鬥成功，『黃絲』開香檳？」

「Mini Phoebe」道出「黃圈」現實：「『黃絲』要你三更死。那（哪）敢留人到五更？」

香港文匯報記者 郭家好

## 「黃店」執笠都唔掂 黃網民續圍插

「黃納粹」又再趕盡殺絕「黃店」。「黃店」「餐車仔麵」近日俾「黃絲」圍關佢向警方交 CCTV 片，令警方有證據告多十幾個「手足」。噶日，「餐車仔麵」終於蒲頭，主動嚟facebook發聲明認「衰仔」，話自己的確有將CCTV片交畀警方，過咗一年多後感到「萬分內疚」，於是決定即日起停止營業喇。不過班「黃絲」唔收貨，認為「餐車仔麵」過多一排就會捲土重來，似乎想迫殺呢間舖三生三世喇。

「餐車仔麵」噶日發聲明，指警方於去年9月登門並出示法庭搜查令，要求佢交出CCTV記錄，但佢「鑑於初其（期）對法律知識貧乏，只知道『狗隻』

（警方）出示搜查令，我地（哋）必需（須）提供配合。而非網上言論所說翌日或近月自願交給警方」，講到自己奉公守法都好委屈咁。「餐車仔麵」又話因為呢件事，佢「難辭其咎感到萬分內疚」，於是決定即日起停止營業。過咗一年幾幾「內疚」又得，得咗。

雖然「餐車仔麵」已決定收檔，但「黃納粹」繼續收貨。「Warm Warm Hello」質疑佢點解無主動去尋求法律知識，「你現在畀十幾個人被起訴暴動，以上廿（廿）大段野（嘢），一句對唔住都無，毫無誠意，你當香港人係傻瓜（㗎）？你交片果（喇）時如果有諗下（吓）被起訴要坐幾年監，你會好主動去尋求法律知識，但佢無咁做。」

「Lagavulin Billyham」就認為佢只係趁個

人民日報：香港通識教育不能淪為「攪炒」「洗腦」工具

香港文匯報訊 人民日報客戶端昨日發表題為《香港通識教育不能淪為「攪炒」「洗腦」的工具》的評論文章，全文如下：

香港通識教育科設立以來，長期被別有用心的「攪炒」勢力騎劫，爭議不斷，改革通識科，早已是香港社會的強烈訴求。近日，相關改革舉措終於出爐，而這一直被稱為「教育撥亂反正必要之舉」的改革，卻被一些人亂扣「政治帽子」，甚至用上「謀殺」通識科等極端言論。不過，越是拋出這些咄咄怪論，越是說明通識科改革打中了這些人的「七寸」。

自去年「修例風波」以來，香港一些年輕人的舉動，令所有有良知的人都倍感痛心、揪心、憂心。在原本應該求學問道、潛心讀書的年紀，他們卻扔下書本、衝向街頭，非法集結、參與暴動、刑事毀壞、縱火、傷人、襲警，更有年僅13歲的孩子身藏汽油彈，年僅十六七歲的少年攻擊清潔工致其死亡；而在因參與「修例風波」被捕的人中，有四成是學生，其中接近2,000名是中小學生……是誰在稚嫩的心靈種下仇恨的種子，讓他們變得如此殘忍暴力？是誰誘導他們走上違法犯罪、破壞家園、對抗國家的黑暗之路？被污染的講台、被異化的教育，難辭其咎，而其中通識科教育更是最大的「病灶」。

通識科是香港中學生的必修課，旨在提高學生獨立思考、慎思明辨的能力。然而，一直以來，教材「無王管」、試題如「毒藥」、「黃師」藏私貨等種種亂象，早已讓它淪為「攪炒」勢力對學生「洗腦」的工具和平台。近年來，有通識科教師發布詛咒警察的惡毒言論，有通識科教材美化「黑暴」、稱「參與黑暴是推動社會進步的行動」，有通識科課堂公然播放「港獨」分子宣「毒」視頻，更有大量教材長期抹黑特區政府和內地制度，誤導學生對內地產生仇視心理……如此種種，完

全是在荼毒莘莘學子的心靈、侵蝕「一國兩制」的根基、摧毀香港的未來，也難怪愈來愈多人疾呼「救救孩子、救救教育、救救香港」。

香港教育不止是病了，而且病得很重，非動手術不可。如今，在保留「必修必考」的前提下，對通識科改革優化，無論是精簡課程內容、優化教材及考評安排，還是引入國情教育、提供到內地考察機會，加強《憲法》基本法和法治學習，都「切中要害」，有助於從根本上糾正通識科異化問題，使之重新成為學生建立穩固知識基礎、培養慎思明辨能力、增強身份認同的學習平台。而這一改革，也贏得眾多學生、家長支持，一名中三級學生直言，應多返內地交流認識祖國，「我們不能成為井底之蛙」。而那些為了一己政治私利、抹黑通識科改革、妄想將通識科變作「洗腦」工具的「攪炒」勢力，是時候醒醒了！

教育是構建未來的事業，具有鮮明的主權屬性。縱觀世界，沒有任何一個國家，能夠容忍不愛國、甚至「分離主義」言行在自己的教育體系中存在。而很長一段時間裏，在香港不少校園，「港獨」思想、「抗爭」論調，卻大行其道。反對派污名化國家意識、妖魔化家國情懷，讓國家觀念、國民身份認同在不少青年學生身上嚴重缺失，由此造成的代價，已足夠慘痛。以通識科改革為契機，痛定思痛、正本清源，讓一切煽動「港獨」、暴力的言論在學校絕跡，讓教育真正承擔起培養合格國民、厚植家國情懷的當然之責，讓愛國、法治、自強、包容、和諧等香港的核心價值觀蔚然成風，是到了必須全力行動的時候了。

教育是希望，孩子是未來。斬斷伸向教育、伸向孩子的黑手，讓課堂回歸安靜，讓講台不受污染，年輕人才能擁有美好未來，香港才能創造美好明天。